



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias

Año 5 | N°8 | Agosto 2026 | Paraguay



revista de extensión universitaria
ENLACE AGRARIO



Graduados que inspiran:
Entrevistas imperdibles con jóvenes de
Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal
e Ingeniería en Ecología Humana

**Proyectos de Extensión Universitaria de la
FCA/UNA: del fortalecimiento de capacidades
técnicas a la conservación de la biodiversidad**



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias

Autoridades

CONSEJO DIRECTIVO

Decano y Presidente

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

Vicedecano

Prof. Ing. Agr. Juan José Bonnin Acosta

Secretaria

Prof. Abg. Patricia Bordón Salinas

Miembros Titulares

Docentes

Prof. Ing. Agr. Cristhian Javier Grabowski Ocampos

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel Caballero Mascheroni

Prof. Ing. For. Oscar Manuel De Jesús Vera Cabral

Prof. Ing. Agr. Cipriano Ramón Enciso Garay

Prof. Ing. Agr. María Cristina Acosta Aguilera

Prof. Ing. Agr. Estela Mari Cabello Cardozo

Graduados

Ing. Agr. Wilma Elizabeth Benitez Moran

Ing. Agr. Coral Noemi Boschert Arce

Ing. Agr. Bettyna Elianne Levy Basualdo

Estudiantes

Univ. Fernando José Páez Tatton

Univ. Rut Araceli Aguilar Paredes

Univ. Verónica María Coronel Ayala

Miembros Suplentes

Docentes

Prof. Ing. Agr. Gustavo Adolfo Rolón Paredes

Prof. Ing. Agr. Ubaldo Tadeo Britos Bordón

Prof. Ing. E.H. Samia Evelyn Tamara Romero González

Prof. Ing. Agr. Marlene Elizabeth Báez Arzamendia

Prof. Ing. Agr. José Andrés Romero Benítez

Prof. Ing. Agr. Julio Mario Colmán González

Graduados

Lic. Miguel Ángel Sosa Escobar

Ing. Amb. Liliana Raquel Gonzalez Lesme

Ing. Aal. Reimundo Javier Delgado Vera

Estudiantes

Univ. Jorge Iván Cazal Franco

Univ. Elías Marcial Florenciañez Cantero

Univ. Bianca Elizabeth Mareco Ayala

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Miembro Docente Titular

Prof. Ing. Agr. Pedro Aníbal Vera Ojeda

Miembro Docente Suplente

Prof. Ing. For. Stella Mary Amarilla Rodríguez

Miembro Graduado Titular

Ing. E.H. Carlos Miguel Rojas Chaparro

Miembro Graduado Suplente

Ing. Agr. Sally Soledad Solís Sánchez

Miembro Estudiantil Titular

Univ. Cecilia Margarita González Ruíz Díaz

Miembro Estudiantil Suplente

Univ. Bianca Lucía Del Río Ortiz

ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Miembros Docentes Titulares

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

Prof. Ing. For. Lourdes María González Soria

Miembro Docente Suplente

Prof. Lic. Fanni Petrona Ruiz Samudio

Miembro Graduado Titular

Ing. Agr. Victor De Los Santos Acosta Bogarin

Miembro Graduado Suplente

Lic. Felipe Manuel Torales Sosa

Miembro Estudiantil Titular

Univ. Kamila Elizabeth Bareiro Sánchez

Representante Estudiantil Suplente

Univ. Mauricio Aguilera Leguizamón

Misión

Impartir una sólida formación integral de profesionales competentes en las Ciencias Agrarias, respaldada en un equipo humano comprometido con la transparencia en la gestión, la mejora continua de la calidad, la innovación, la cooperación, la igualdad y el desarrollo sostenible.

Visión

Consolidar el liderazgo y el reconocimiento a nivel nacional e internacional por la excelencia en la formación de profesionales, producción científica y tecnológica, proyección social y compromiso con el desarrollo sostenible.



Valores institucionales

EXCELENCIA: Nos comprometemos a una mejora continua con altos estándares de calidad, optimizando la gestión de los procesos institucionales.

LIDERAZGO: Propiciamos el trabajo en equipo y el alto desempeño, promoviendo el logro, la satisfacción y la trascendencia en la consecución de los objetivos institucionales y una conducción visionaria comprometida.

ÉTICA: Valoramos los preceptos morales y virtudes que guían el comportamiento humano, con estándares sobre conductas aplicables al ámbito de gobierno, empresa y sociedad basados en valores que orientan las decisiones, elecciones y acciones.

RESPECTO: Aceptamos la forma de ser como valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad, siendo una cualidad sine qua non.

EQUIDAD: Tenemos la capacidad de ser justos partiendo del principio de igualdad, considerando las necesidades individuales y circunstanciales de cada persona.

TRANSPARENCIA: Asumimos nuestro rol manteniendo la racionalidad, la legalidad y la ética, con claridad en las acciones y decisiones en la gestión institucional.

CULTURA DE AUTOCONTROL: Ponemos nuestras capacidades, independiente al nivel jerárquico, para llevar adelante las funciones, de tal manera que la ejecución de los procesos, actividades y tareas bajo nuestra responsabilidad garanticen un desempeño coherente, pertinente y eficaz.

COMPROMISO: Actuamos con dedicación, celo y sentido de pertenencia hacia la institución para el logro de la misión institucional.

INCLUSIÓN: Interactuamos con la sociedad sin importar condición física, cultural o social en igualdad de condiciones, garantizando los mismos derechos y oportunidades en la formación y servicios ofrecidos por la institución.



Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba,
Decano

Editorial

La extensión universitaria en la educación superior es una oportunidad que tiene la academia para fortalecer su vinculación con el medio, por ello la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, contempla en su Plan Estratégico el Relacionamiento con la Sociedad; dentro del cual se enmarcan de manera transversal todas las actividades para seguir generando espacios de intercambio y sinergia con la sociedad.

La presente edición de la revista responde al interés de promover resultados del trabajo logrado con la vinculación que se espera entre academia y comunidad; es así que se pone a consideración de los lectores 11 proyectos de extensión universitaria. Así también, un espacio dedicado a Graduados que Inspiran de modo a certificar ante la sociedad la calidad de profesionales formados con la certeza de que sus perfiles cumplen plenamente con los estándares de calidad exigidos.

Enlace Agrario logra de esta manera renovar el compromiso social de la Facultad, enfocados con cada proyecto en reforzar nuestras alianzas con las principales instituciones y entidades públicas y privadas, para demostrar, en suma, nuestro compromiso con la formación integral de profesionales idóneos.

Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba, Decano
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Asunción



Sumario



Portada Revista de Extensión
Universitaria «Enlace Agrario»
Año 5 | N° 8 | Agosto 2026



PROYECTOS DE EXTENSIÓN

- 5 Fortalecimiento de capacidades técnicas**
en la producción bovina: criterios de selección y
manejo de la raza Brahman en el Paraguay
- 8 XI Semana Forestal**
en el Marco del Día Internacional de los Bosques
- 11 Rescate de la memoria biocultural**
en torno a las nacientes naturales de agua, en la
ciudad de Guarambaré
- 14 Charla**
sobre el uso de la Inteligencia Artificial para la
investigación científica
- 17 Hoteles para polinizadores**
en la FCA: conservando la diversidad biológica
- 20 Jornada de Puertas Abiertas**
para el Grupo de Delegados/as Asesores/as de la
Asociación de Universidades del Grupo Montevideo
(AUGM)
- 23 Planificación y gestión logística**
del curso de formación inicial y continua en
piscicultura
- 26 Jornada técnica**
de producción de cerdos



- 29 Jornada pedagógica-productiva:**
la huerta escolar como herramienta clave para una
nutrición equilibrada
- 32 Jornada Técnica**
sobre producción y comercialización de la flor de
Jamaica (*Hibiscus sabdariffa*)
- 35 Taller teórico/práctico**
de plantas medicinales del Chaco paraguayo

GRADUADOS QUE INSPIRAN

- 38 Carrera Ingeniería Agronómica**
Yamila Abhigail Fines López
- 40 Carrera Ingeniería Forestal**
Julia María Tileria Ferreira
- 42 Carrera Ingeniería en Ecología Humana**
Marian Araceli Ovelar Servian

EQUIPO EDITORIAL

Dirección Ejecutiva: Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba

Dirección Editorial: Ing. E.H. María Teresa Cantero Aguilar

Coordinación y montaje: Lic. Fabio Manuel Arias, Lic. Ana Valiente Villalba

Edición: Lic. Margarita López Peralta

Colaboradores: MSc. Angel Manuel Mancuello Sosa

Diseño y diagramación: Lic. Claudia Maldonado

Publicación:

Unidad de Difusión de la Dirección de Extensión Universitaria de la FCA/UNA

Fortalecimiento de capacidades técnicas en la producción bovina: criterios de selección y manejo de la raza Brahman en el Paraguay

Palabras clave: *Mejoramiento genético; raza Brahman; sistemas ganaderos.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera de Ingeniería Agronómica/
Orientación Producción Animal.

Líneas de Acción:

5. Espacios de intercambio de saberes; vinculación entre la investigación y la extensión universitaria; fortalecimiento de capacidades técnicas en producción animal.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4: Educación de Calidad.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social.

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo.

Periodo Académico:

Primer Periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La producción bovina constituye uno de los principales sectores económicos del Paraguay, destacándose la raza Brahman por su adaptabilidad y eficiencia productiva. Sin embargo, existe la necesidad de fortalecer el acceso a información técnica actualizada sobre su selección y manejo, especialmente entre estudiantes y jóvenes vinculados al sector agropecuario.

En respuesta a esta necesidad, la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNA) impulsó este Proyecto de Extensión Universitaria orientado al fortalecimiento de capacidades técnicas mediante una jornada académica sobre criterios de selección y manejo de la raza Brahman en el Paraguay, promoviendo el intercambio de conocimientos entre la comunidad académica y el sector productivo. Esta iniciativa busca consolidar la formación técnica de los futuros profesionales y estrechar los vínculos de cooperación con los actores del ámbito ganadero nacional.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover el conocimiento sobre las cualidades de la raza Brahman, su correcta selección y su utilización en los sistemas ganaderos del Paraguay mediante una jornada de capacitación dirigida a estudiantes y actores del sector productivo.

Objetivos Específicos:

- Describir las principales características productivas y adaptativas de la raza Brahman.
- Explicar los criterios básicos para la selección de reproductores.
- Analizar la importancia de la raza Brahman en los sistemas ganaderos del Paraguay.
- Fomentar el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes y productores.



RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecer los conocimientos sobre las características y ventajas de la raza Brahman.
- Mejorar la comprensión de los criterios de selección de reproductores.
- Promover la valoración del uso de la raza Brahman en la producción bovina nacional.
- Fortalecer el vínculo entre la comunidad académica y el sector ganadero.



IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se ejecutó mediante una jornada académica presencial desarrollada en el Auditorio de la FCA/UNA. La actividad incluyó exposiciones técnicas, espacios de preguntas y discusión con el disertante, además de una organización coordinada por docentes y estudiantes responsables de logística, recepción, soporte técnico, protocolo y moderación. Esta metodología favoreció la participación de los asistentes y el aprendizaje colaborativo.



Fotos: Gentileza. Carrera Ing. Agronómica



Fotos: Gentileza. Carrera Ing. Agronómica

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La jornada permitió cumplir los objetivos propuestos mediante la capacitación de los participantes en aspectos fundamentales de la producción bovina y el manejo de la raza Brahman. Asimismo, fortaleció la articulación entre la facultad y el sector productivo, promoviendo el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes y profesionales. La participación de estudiantes en la organización contribuyó además al desarrollo de competencias en liderazgo, trabajo en equipo y gestión académica, consolidando el valor de la extensión universitaria como herramienta para la formación integral.

METAS

- Capacitar al 100 % de los participantes en los ejes temáticos previstos.
- Involucrar al menos a tres docentes en la organización y desarrollo de la jornada.
- Integrar a más de 50 jóvenes provenientes de distintas localidades.
- Contar con la participación de estudiantes colaboradores en la organización del evento.

RESPONSABLES

Docentes:

- Ing. Agr. Luis Alberto Alonzo Griffith.
- Ing. Agr. Javier Feliciano González Cabañas.
- Prof. Ing. Agr. Diego Avilio Ocampos Olmedo.
- Prof. Ing. Agr. Daniel Caballero Mascheroni.
- Ing. Agr. Ignacio Achon Forno.
- Ing. Agr. Ever Rodríguez.

Estudiantes:

- Mauricio Lloret Villasanti.
- Nicolás Duarte Serrati.
- Sol Fiorella Calderini Méndez.
- Fernando José Fretes Addario.
- Iván Nicolás Plate Weseluk.
- Yamil David Yubi Moyano.
- Bruno José Duarte Riccardi.
- Joaquín Medina González.
- Silvia Monserrat Ortiz Hermosilla.
- Andrés Pereira Godoy.
- Javier Bareiro Galeano.
- José Miguel Acosta.

XI Semana Forestal en el Marco del Día Internacional de los Bosques

Palabras clave: *Bosques; restauración; producción forestal.*



 **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz / Carrera de Ingeniería Forestal / Áreas de Silvicultura y Ordenación Forestal, Bosques y Biodiversidad, Tecnología e Industrias Forestales.

Líneas de Acción:
Línea E: Espacio de intercambio de saberes; jornadas de puertas abiertas, seminarios técnicos, competencias deportivas y encuentro de camaradería.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 3: Salud y bienestar.
ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo: Prevé la necesidad de impulsar desde el estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Periodo Académico:
Primer periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

En 2012, la ONU proclamó el 21 de marzo como Día Internacional de los Bosques. El lema 2026 fue “Bosques y Economías”. La XI Semana Forestal de la FCA/UNA integró actores clave (estudiantes, docentes, egresados, sector productivo y organismos internacionales) para visibilizar el rol social, ambiental y económico de los bosques. Se desarrolló en las instalaciones de la Carrera de Ingeniería Forestal, con actividades vinculadas a asignaturas como Ecología Forestal, Restauración Forestal y Sistemas de Producción Forestal.

OBJETIVOS

Objetivo General:
Conmemorar el Día Internacional de los Bosques mediante la integración de los diferentes actores relacionados, reuniéndolos en espacios que propicia la universidad como promotora de la importancia de los bosques para la sociedad.

Objetivos Específicos:

- Realizar una jornada de puertas abiertas en dependencias y laboratorios de la Carrera de Ingeniería Forestal.
- Realizar seminarios sobre avances en restauración del paisaje forestal, protocolos de propagación de especies forestales, macrohongos y sistemas de producción forestal.
- Promover la convivencia universitaria mediante competencias deportivas de integración.
- Realizar un encuentro de camaradería entre estudiantes y egresados de la CIF.



IMPLEMENTACIÓN

El evento se desarrolló del 16 al 20 de marzo de 2026 a través de seminarios, talleres, jornadas de puertas abiertas, competencias deportivas y almuerzo de confraternidad. Incluyó la participación de organismos internacionales (BGCI), empresas (Genefor, Tarumá) y el lanzamiento de iniciativas como la Red Paraguaya de Restauración de Ecosistemas.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal



RESULTADOS ESPERADOS

Visibilidad institucional, vinculación temprana con potenciales estudiantes, transferencia de conocimiento, actualización técnica en restauración y propagación, contactos con el sector productivo y fortalecimiento de relaciones interpersonales en la comunidad universitaria.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal

METAS

Comunidad educativa informada sobre la importancia de los bosques mediante seminarios, cursos, exposiciones, encuentros deportivos y almuerzos de camaradería. Se formó la Red Nacional de Restauración de Ecosistemas y se conmemoraron 25 años de monitoreo en Parcelas Permanentes.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

El evento consolidó la conciencia sobre el rol de los bosques como motores de desarrollo económico, empleo y resiliencia climática. Se lanzaron iniciativas clave (Red Paraguaya de Restauración), se difundieron protocolos modernos de propagación (con BGCI) y se vincularon estudiantes con empresas líderes. La participación de estudiantes, docentes y externos validó la investigación como base para políticas públicas. Se enfatizó la biotecnología y la transferencia de conocimiento al campo. Lección aprendida: optimizar la organización del almuerzo de confraternidad para no afectar la participación en seminarios.



RESPONSABLES

Docentes:

- Ing. For. Felicia Elizabeth Zárate Céspedes.
- Prof. Dra. Laura Quevedo Fernández.
- Prof. Ing. For. Lila Mabel Gamarra Ruíz Díaz.
- Ing. For. María Carolina Escobar Ortiz.
- Prof. Lic. Laura Patricia Chaparro Aguilera.
- Prof. Ing. Agr. Lidia Pérez de Molas.
- Prof. Ing. For. Oscar Manuel Vera Cabral.
- Prof. Dra. Maura Díaz Lezcano.
- Ing. For. Lourdes Patricia Elías Dacosta.
- Prof. Ing. For. Armando Barúa.
- Lic. Edgar Catalino Martínez Cardozo.

Rescate de la memoria biocultural en torno a las nacientes naturales de agua, en la ciudad de Guarambaré

Palabras clave: *Memoria biocultural; nacientes naturales; gestión comunitaria.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz / Carrera de Ingeniería en Ecología Humana.

Líneas de Acción:

Desarrollo sociocomunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles..
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social (enfocado en la universalización de servicios básicos como agua potable y saneamiento).

Periodo Académico:

Segundo Periodo 2025.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La ciudad de Guarambaré posee ecosistemas hídricos vitales para su identidad y cultura que sufren presiones por la expansión urbana y la contaminación. Debido a la escasa documentación sobre el conocimiento local y la valoración histórica de estos recursos, se plantea este proyecto para cerrar la brecha de información y fortalecer el compromiso comunitario en la protección de su entorno hídrico mediante una perspectiva socioambiental.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Recuperar y registrar la memoria biocultural en torno a los ecosistemas hídricos en Guarambaré para la coconstrucción de saberes y prácticas bioculturales.

Objetivos Específicos:

- Diseñar una guía de entrevistas semiestructuradas sobre el valor histórico y uso de los ecosistemas hídricos.
- Aplicar entrevistas en al menos tres barrios de la ciudad con un enfoque participativo.
- Marcar puntos exactos de las nacientes de agua.
- Analizar los datos para identificar patrones de conocimiento y prácticas asociadas al agua.
- Socializar los resultados con la comunidad o actores locales.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería en Ecología Humana

IMPLEMENTACIÓN

Realización de entrevistas y mapeo en barrios próximos a nacientes de agua natural (Ykua) para captar saberes y experiencias de los pobladores. Análisis cualitativo de la información y organización de talleres con actores para validar hallazgos y proponer soluciones conjuntas de mejora y protección de nacientes.

RESULTADOS ESPERADOS

Guía metodológica validada para entrevistas sobre percepción de ecosistemas hídricos. Base de datos cualitativa con testimonios locales y un informe del diagnóstico biocultural.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería en Ecología Humana

METAS

- Entrevistar a 3-6 actores locales entre agosto y octubre de 2025.
- Validar la guía metodológica antes de iniciar el trabajo de campo.
- Socializar resultados y distribuir materiales educativos en noviembre de 2025.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se logró el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en investigación participativa y la creación de un proceso dialógico que empodera a la comunidad de Guarambaré como agente activo en la gestión de sus recursos hídricos.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. E. H. Federico Vargas.
- Ing. E. H. Alice Romero.

Estudiantes:

- Ángel Ñamandu Ramos Armoa.
- Gerson Ruiz Díaz.
- Melina Cubas.
- Juan Diego Lezcano.
- Abigail Araujo.

Charla sobre el uso de la Inteligencia Artificial para la investigación científica

Palabras clave: *Inteligencia Artificial; investigación; innovación tecnológica.*



 **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz/Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria.

Líneas de Acción:
Línea A: Desarrollo sociocomunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 4: Programa educativo, social, cultural y recreativo. (Mejora de la calidad educativa y acceso al conocimiento avanzado).

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo: Fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación.

Periodo Académico:
Primer periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El acelerado desarrollo de la Inteligencia Artificial (IA) ha transformado significativamente los procesos de generación, análisis y gestión del conocimiento en distintos ámbitos, especialmente en la educación superior y la investigación científica. En este contexto, surge la necesidad de capacitar a los estudiantes universitarios en el uso adecuado de estas herramientas tecnológicas, promoviendo una formación acorde con las exigencias actuales de la investigación.

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNA), comprometida con el fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de sus estudiantes, impulsó esta charla orientada a optimizar procesos de búsqueda de información, análisis de datos y elaboración de documentos científicos con criterios éticos y metodológicos. Esta iniciativa de extensión universitaria fomenta la innovación y el aprendizaje continuo mediante la incorporación responsable de herramientas digitales en la formación profesional.

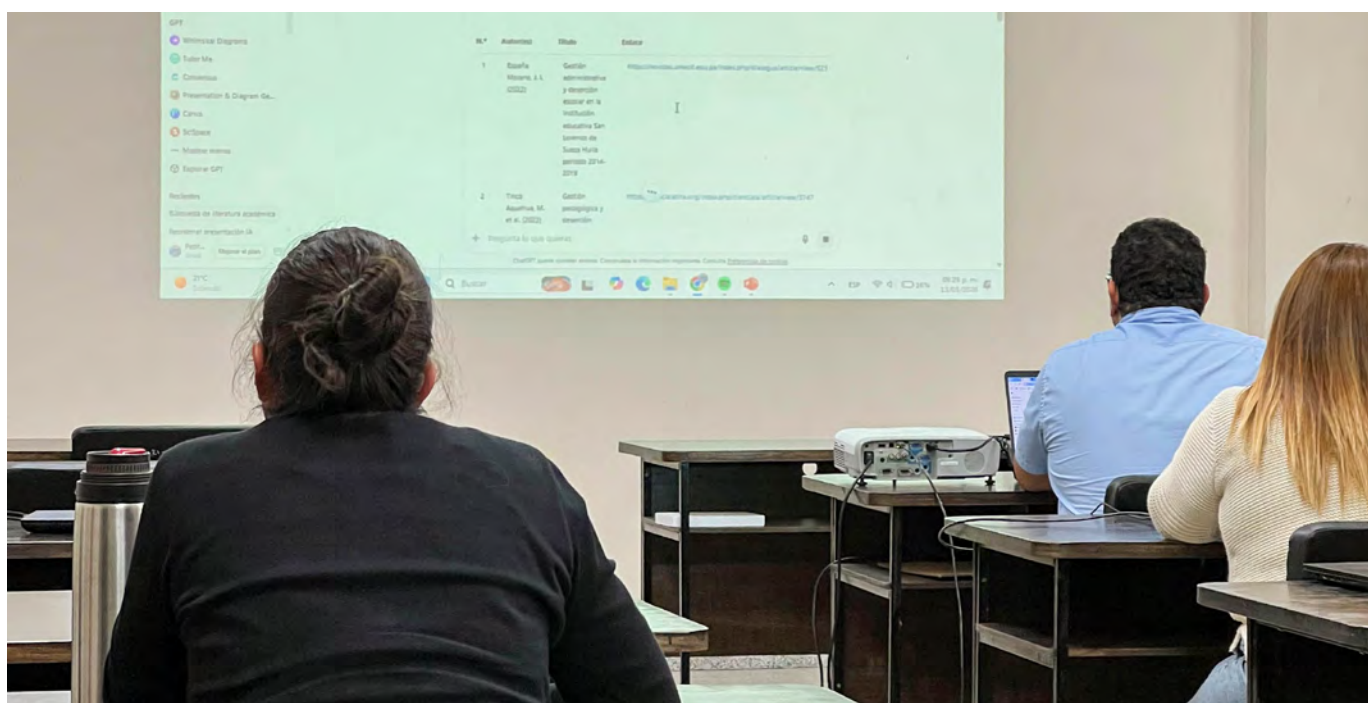
OBJETIVOS

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades investigativas de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria mediante la difusión de conocimientos sobre el uso de la Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo para la investigación científica.

Objetivos Específicos:

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la Inteligencia Artificial en el ámbito académico y científico.
- Presentar herramientas tecnológicas basadas en IA aplicables a la investigación.
- Explicar el funcionamiento y las aplicaciones prácticas de diferentes plataformas digitales.
- Promover el uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial en la elaboración de trabajos científicos.
- Incentivar la innovación tecnológica como apoyo para futuras investigaciones dentro del área agropecuaria.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

IMPLEMENTACIÓN

La actividad se desarrolló el miércoles 13 de mayo de 2026, de forma presencial, en la Sala de Informática de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA/UNA), y estuvo dirigida a estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria.

La disertación estuvo a cargo del Prof. Ing. Agr. Pedro Cañete, quien presentó las principales herramientas de Inteligencia Artificial utilizadas actualmente en la investigación científica. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con:

- Conceptos básicos de Inteligencia Artificial.
- Plataformas digitales aplicadas a la investigación.
- Métodos de recopilación de información mediante IA.

- Organización y análisis de datos.
- Elaboración de resúmenes y documentos científicos.
- Ventajas, limitaciones y buenas prácticas en el uso de estas tecnologías.
- Importancia de la verificación de fuentes y del pensamiento crítico para garantizar la calidad científica de la información generada.

La metodología empleada combinó una exposición teórica con demostraciones prácticas sobre el funcionamiento de distintas herramientas digitales, lo que permitió la interacción con los participantes y el intercambio de experiencias.

RESULTADOS ESPERADOS

- Adquisición de conocimientos básicos y aplicados sobre el uso de la IA en la investigación científica.
- Desarrollo de habilidades para utilizar estas tecnologías de manera crítica, responsable y eficiente.
- Generación de mayor interés en la incorporación de herramientas innovadoras en el ámbito académico.

METAS

- Realizar la charla dirigida a estudiantes universitarios sobre IA e investigación.
- Lograr la participación y un nivel satisfactorio de comprensión de los contenidos por parte de los asistentes.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se logró sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la actualización tecnológica en la formación académica. El proyecto permitió reducir la brecha de conocimiento en el uso de herramientas estratégicas, fomentando una visión innovadora para el desarrollo de futuros proyectos científicos. La interacción y retroalimentación de los participantes confirmaron el cumplimiento de los objetivos de capacitación planteados.

La capacitación permitió conocer herramientas innovadoras que facilitan la interpretación de información científica, contribuyendo a la calidad de los procesos investigativos. Se concluyó que la incorporación de la IA, utilizada de forma ética y responsable, constituye un recurso estratégico fundamental para la formación de investigadores en el contexto actual. El proyecto cumplió con la meta de actualizar y complementar la formación académica de los estudiantes de la FCA/UNA.

Foto: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

RESPONSABLES

Docente:

- Prof. Ing. Agr. Pedro Domingo Cañete.

Estudiantes:

- Silvia María Sol Oviedo González.
- Pedro Nathiel Benítez Román.
- Vanessa Blanco Duek.
- Libni Abigail Noguera Widme.
- Deysi Natalia Méndez.
- Fabrizio Rojas.
- David Francisco Vallejos Espínola.

Hoteles para polinizadores en la FCA: conservando la diversidad biológica

Palabras clave: *Polinización; conservación; biodiversidad.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera de Ingeniería Ambiental

Líneas de Acción:

Línea A. Desarrollo sociocomunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4: Educación de calidad.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social, vinculada a la línea transversal de sostenibilidad ambiental en la temática “hábitat adecuado y sostenible”.

Periodo Académico:

Primer periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

A nivel global y local, la disminución de insectos polinizadores es una problemática ambiental crítica causada por la pérdida de hábitats, la urbanización, el uso de agroquímicos y la reducción de la flora diversa. Los polinizadores cumplen una función ecológica esencial en la reproducción vegetal y la seguridad alimentaria, por lo que su pérdida genera graves consecuencias ambientales y económicas.

En el campus de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNA), aunque existen áreas verdes y productivas, la instalación de "hoteles para polinizadores" (estructuras que favorecen la nidificación de abejas solitarias, coleópteros y otros insectos benéficos) se presenta como una estrategia práctica y demostrativa de conservación. La importancia de esta propuesta radica en su carácter educativo y experimental; busca generar conciencia sobre la relación directa entre estos organismos, la productividad agrícola y la regeneración forestal. Diseñados con materiales sostenibles (madera e insumos naturales), estos hoteles demuestran cómo pequeñas intervenciones estructurales en espacios de uso social mitigan el impacto urbano sobre la biodiversidad local, creando un modelo piloto escalable a otras áreas de la ciudad universitaria y replicable por la sociedad capacitada.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar capacidades para conservar la diversidad de polinizadores en áreas urbanas y periurbanas, mediante la instalación de hoteles para polinizadores.

Objetivos Específicos:

- Diseñar y construir refugios que respondan a las necesidades de diferentes especies de polinizadores.
- Involucrar a los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental en actividades de instalación, monitoreo y mantenimiento de hoteles.
- Desarrollar charlas educativas y de sensibilización sobre la metodología implementada e importancia de los polinizadores para la biodiversidad.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se dividió en cinco etapas consecutivas desarrolladas entre abril y mayo de 2026. Primero, se planificó el diseño y se seleccionaron seis puntos del campus con alta diversidad floral y zonas de transición entre áreas de baja y media/alta perturbación, en coordinación con la docencia. Segundo, se dictó una charla técnica formativa sobre diseño y mantenimiento a cargo de la Prof. Olga Aquino. Tercero, se realizó una jornada intensiva de construcción de las estructuras utilizando materiales ecológicos (madera, bambú, troncos, pinos y ladrillos huecos) que optimizan las cavidades de anidación. Cuarto, se instalaron y fijaron los hoteles en los sectores productivos definidos junto con cartelería informativa. Quinto, se formalizó un acuerdo con la AECIAM para asegurar el monitoreo biológico periódico y la reposición de materiales a largo plazo.

RESULTADOS ESPERADOS

- Hoteles para polinizadores instalados en áreas estratégicas del campus de la FCA/UNA.
- Estudiantes de Ingeniería Ambiental capacitados en la construcción, instalación y cuidado de hoteles para polinizadores.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se concretó la instalación exitosa de 6 hoteles para polinizadores distribuidos en áreas estratégicas del campus (campo hortifrutícola, frutícola, palmital, agrícola, forestal y plantas medicinales).

Se capacitó al 100 % de los estudiantes de Ingeniería Ambiental involucrados (28 alumnos) sobre el rol ecosistémico de los polinizadores, diseño y mantenimiento de refugios.

Se diseñaron y colocaron carteles informativos y señaléticas de sensibilización ambiental en cada uno de los puntos de instalación.

Finalmente, se logró la articulación interinstitucional y el compromiso formal de sostenibilidad mediante la firma de un acuerdo de monitoreo continuo con la AECIAM, difundiendo los avances a través de las redes sociales de la FCA/UNA, CIAM y AECIAM.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

METAS

- Instalar 6 hoteles para polinizadores en áreas estratégicas del campus de la FCA/UNA.
- Capacitar al 100 % de los estudiantes participantes de Ingeniería Ambiental en construcción, instalación y cuidado de los hoteles.
- Elaborar y colocar carteles informativos sobre polinizadores en las áreas de los hoteles.



RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. For. Lourdes González.
- Ing. Agr. Olga Aquino.
- Ing. Amb. Claudia Gómez.
- Prof. Ing. E. H. Amado Insfrán.
- Ing. Agr. Francisco Martínez.

Estudiantes:

- Manuela Viré.
- Paula Salgueiro.
- Lexa Gutiérrez.
- Alan Cantero.

Jornada de Puertas Abiertas para el Grupo de Delegados/as Asesores/as de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras clave: AUGM; aprendizaje experiencial; intercambio de saberes.



 **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz/Carrera Ingeniería Agroalimentaria

Líneas de Acción:
Línea A. Desarrollo sociocomunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo. Programa de capacitación y prestación de servicio a la comunidad.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 3: Salud y bienestar.
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.
ODS 12: Producción y consumo responsable.
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social.
Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo.

Periodo Académico:
Primer periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) es una red integrada por universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay y Uruguay, creada en 1991 con el propósito de fortalecer la cooperación académica y responder a los desafíos de la educación superior. A lo largo de su trayectoria, ha consolidado un espacio de colaboración mediante el intercambio de recursos humanos, infraestructura, conocimientos y capacidades científicas.

Entre sus principales objetivos se encuentran el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica, la innovación, la formación continua, la mejora de la gestión universitaria y la vinculación con la sociedad. Para alcanzar estos fines, la AUGM promueve reuniones periódicas entre las universidades miembro, como el encuentro del Grupo de Delegados/as Asesores/as desarrollado en la Universidad Nacional de Asunción, favoreciendo el intercambio de experiencias y el desarrollo de acciones conjuntas.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Demostrar espacios de enseñanza-aprendizaje de la FCA/UNA en un contexto de intercambio internacional con universidades de la AUGM.

Objetivos Específicos:

- Presentar estaciones experimentales y parcelas didácticas, visibilizando los espacios de práctica en campo donde se desarrolla el aprendizaje vivencial agrícola y forestal.
- Mostrar las capacidades técnicas de la FCA/UNA que están a disposición para proyectos de investigación conjunta con la AUGM.
- Socializar las metodologías de enseñanza e impulsar el intercambio de experiencias y buenas prácticas académicas en docencia, investigación y extensión universitaria.
- Generar espacios de diálogo multicultural y promover la internacionalización de la FCA/UNA.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se ejecutó el lunes 27 de abril, durante la estancia del grupo de delegados/as asesores/as de AUGM, mediante actividades lúdico-educativas organizadas en conversatorios y visitas guiadas. La jornada contó con la coorganización de las Carreras de Ingeniería Agroalimentaria e Ingeniería Agronómica, y el apoyo fundamental de estudiantes de la FCA/UNA, quienes facilitaron las actividades previstas promoviendo el intercambio de saberes.

RESULTADOS ESPERADOS

- Delegación de la AUGM con conocimiento profundo acerca de las diferentes propuestas de la FCA/UNA presentadas en la jornada.
- Estudiantes, docentes y representantes de las universidades de la AUGM con un efectivo intercambio de saberes.

METAS

- Lograr que el 100 % de los participantes reconozca la importancia del intercambio académico, de investigación y extensión entre las instituciones de educación superior.
- Asegurar la participación de estudiantes de grado de distintas Carreras de la FCA/UNA en las actividades de las jornadas.



Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La propuesta surgió como una jornada de puertas abiertas que integró el Vivero de Plantas Medicinales, el Museo Francisco Schade de la Carrera de Ingeniería Agronómica y el Jardín Comestible de la Carrera de Ingeniería Agroalimentaria. Este proyecto trascendió la simple visita guiada, actuando como un catalizador para la proyección externa de la facultad a través de tres ejes principales:

- Demostración práctica: Se presentaron estaciones experimentales y parcelas didácticas como activos de investigación compartida para futuros proyectos conjuntos con la red AUGM.
- Identidad y Patrimonio Regional: A través de la actividad "Tereré: Patrimonio inmaterial de Paraguay" y la muestra de productos bioactivos, se posicionó el saber local en un contexto multicultural, valorizando la cultura subregional.
- Formación de Masa Crítica: La participación estudiantil fomentó el desarrollo de competencias interculturales, preparando a los jóvenes para interactuar en un espacio académico común ampliado.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Mónica Gavilán Jiménez.
- Prof. Ing. E.H. Claudio Moreno Gavilán.
- Prof. Ing. Agr. Cirilo Catalino Tullo.
- Ing. E.H. Christian Alfonso Moreno Gavilán.
- Ing. Agr. Natalia de Jesús Zelada.
- Ing. Agr. Luis Alonzo Griffith.
- Ing. Agr. Marcos Fabián Sanabria Franco.
- Ing. E.H. Daisy Leonor Chávez Sotelo.
- Ing. Agr. Francisco Javier Martínez.

Planificación y gestión logística del curso de formación inicial y continua en piscicultura

Palabras clave: *Piscicultura; formación continua; gestión logística.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Pedro Juan Caballero, Carreras de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria.

Líneas de Acción:

5. Intercambio de saberes (E):

Trabajo de campo- Intercambio de saberes con la población beneficiaria.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4: Educación de calidad.

ODS 1.3: Desarrollo local participativo.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

Primer periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El pescado constituye un alimento de alto valor nutricional y representa una de las principales fuentes de proteínas para la población. En Paraguay, las condiciones naturales favorecen el desarrollo de la acuicultura gracias a la disponibilidad de recursos hídricos, suelos aptos y especies de agua dulce con potencial productivo. Aunque la piscicultura comenzó a desarrollarse en la década de 1950, el sector aún enfrenta desafíos relacionados con el bajo consumo, la escasa información de mercado y la necesidad de fortalecer las políticas públicas para impulsar su crecimiento.

En este contexto, la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA, Filial Pedro Juan Caballero, con el apoyo del Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) – Campus Ponta Porã, impulsó el Curso de Formación Inicial y Continua en Piscicultura en el campo experimental de la institución. Esta actividad brinda a los participantes una experiencia práctica en sistemas productivos reales y permite a los estudiantes de la FCA/UNA fortalecer competencias en planificación, organización y gestión técnica, promoviendo la cooperación interinstitucional y el compromiso con el desarrollo sostenible del sector.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades organizativas, de gestión y de ejecución de la logística del Curso de Formación Inicial y Continua en Piscicultura.

Objetivos Específicos:

- Planificar las actividades logísticas necesarias para el desarrollo eficiente del curso de formación.
- Organizar los recursos humanos, los materiales y los espacios requeridos para la realización de la jornada.
- Coordinar la recepción, el registro y el acompañamiento de los participantes y facilitadores durante el desarrollo del curso.



IMPLEMENTACIÓN

Para llevar a cabo este Proyecto de Extensión, se contó con el respaldo de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA, Filial Pedro Juan Caballero y el Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, el cual facilitó el intercambio de conocimientos mediante la participación de disertantes especializados. La actividad se desarrolló el viernes 8 de mayo de 2026, en una jornada extendida desde las 08:00 hasta las 16:00 horas.

La metodología integró la gestión de recursos institucionales con la práctica en campo, permitiendo una coordinación adecuada de los espacios para el desarrollo óptimo de las actividades teóricas y prácticas relacionadas con la piscicultura. Los estudiantes lideraron la logística, asegurando que cada etapa del cronograma se cumpliera bajo estándares de eficiencia y trabajo en equipo.



Fotos: Gentileza. Filial Pedro Juan Caballero, FCA/UNA



METAS

- Organizar y ejecutar el 100 % de las actividades logísticas necesarias para el desarrollo del curso.
- Involucrar al menos al 80-100 % de los estudiantes participantes en las tareas de planificación y apoyo logístico.
- Coordinar la participación de entre 30 y 50 asistentes, incluyendo productores, estudiantes y miembros de la comunidad.

RESULTADOS ESPERADOS

- Organización eficiente del curso, garantizando el cumplimiento de todas las actividades académicas y prácticas programadas.
- Participación de los estudiantes en la gestión logística, fortaleciendo sus habilidades de planificación y resolución de problemas.
- Desarrollo óptimo de las jornadas teóricas mediante una adecuada coordinación de recursos humanos y materiales.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

El proyecto brindó una oportunidad de intercambio técnico, diálogo y trabajo conjunto entre productores, docentes y estudiantes de las Carreras de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria. Se logró la integración efectiva con los funcionarios y docentes de la Filial Pedro Juan Caballero, consolidando la capacidad logística de la institución para eventos de formación continua y fortaleciendo el vínculo con el sector productivo regional.



Fotos: Gentileza. Filial Pedro Juan Caballero, FCA/UNA

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Ramón Martínez Ojeda.
- Prof. Ing. Agr. Derlys Salinas Cohene.
- Prof. Ing. Agr. Wilfrido Meza Giménez.

Estudiantes:

- Caren Daiana Torracca Morel.
- Lucas Ariel Alen Montiel.

Jornada técnica de producción de cerdos

Palabras clave: *Producción; cerdos; bienestar animal.*



 **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Filial San Pedro de Ycuamandyyú/ Carrera de Ingeniería Agronómica/Producción Animal.

Líneas de Acción:
5. Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 4: Educación de calidad.
ODS 12: Producción y Consumo Responsable.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social.

Periodo Académico:
Primer Periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La producción porcina representa una actividad pecuaria de gran importancia en el Paraguay, tanto para la seguridad alimentaria como para la generación de ingresos en pequeños, medianos y grandes productores. Este sector ha experimentado un crecimiento sostenido en los últimos años, impulsado por la demanda de carne de cerdo y sus derivados.

Sin embargo, la producción porcina enfrenta desafíos relacionados con el manejo sanitario, la alimentación eficiente, el bienestar animal y la adopción de tecnologías adecuadas. En este contexto, la capacitación técnica resulta fundamental para mejorar la productividad, la calidad de los productos y la sostenibilidad de los sistemas de producción.

La presente Jornada Técnica de Producción de Cerdos se plantea como un espacio de aprendizaje práctico y participativo, donde se integran la docencia, la investigación y la extensión universitaria. A través de charlas técnicas, demostraciones y visitas a unidades productivas, se busca fortalecer los conocimientos sobre el manejo integral de la producción porcina.

El evento se llevó a cabo en el Campo Experimental de la Filial San Pedro de Ycuamandyyú, con la participación de estudiantes, docentes, productores e invitados de otras instituciones, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar una jornada técnica orientada a la divulgación y fortalecimiento de conocimientos sobre la producción porcina, promoviendo prácticas eficientes y sostenibles mediante la articulación entre investigación, docencia y extensión.

Objetivos Específicos:

- Analizar los sistemas de producción porcina en condiciones locales.
- Evaluar estrategias de alimentación y manejo nutricional en cerdos.
- Promover buenas prácticas de manejo sanitario, genético y bienestar animal.
- Fortalecer conocimientos sobre infraestructura y manejo productivo.
- Sensibilizar a estudiantes y productores sobre la importancia de la producción sostenible.
- Fomentar el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes y productores.



Fotos: Gentileza. Filial San Pedro de Ycuamandyyú, FCA/UNA

IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se ejecutó el miércoles 13 de mayo de 2026 en la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA - Filial San Pedro de Ycuamandyyú. Para su ejecución se discriminó en 3 componentes:

- a-) Manejo sanitario, genético y bienestar animal: a cargo de un docente y 3 estudiantes de la Orientación Producción Animal.
- b-) Alimentación y manejo nutricional en cerdos: a cargo de un docente y 3 estudiantes de la Orientación Producción Animal.
- c-) Infraestructura y manejo productivo: a cargo de un docente y 3 estudiantes de la Orientación Producción Animal.

Planificación y Organización:

- Conformación de un comité organizador integrado por docentes, estudiantes y autoridades.

- Selección de responsables por áreas (alimentación, sanidad, manejo, infraestructura).
- Coordinación con instituciones educativas y productores para su participación.
- Preparación de áreas demostrativas en el campo experimental.
- Distribución de roles a estudiantes (organización, guías, apoyo logístico).
- Diseño del programa de la jornada con estaciones de aprendizaje y espacios de interacción.
- Difusión del evento a través de medios institucionales.

Desarrollo del Evento:

- Fecha, lugar y hora: 13 de mayo del 2026, Campo Experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA Filial San Pedro de Ycuamandyyú, Área de Producción Animal a partir de las 08:30 h.

Estructura del Evento:

- Inauguración: palabras de bienvenida por parte de las autoridades de la FCA/UNA - SPY, destacando la importancia del evento.
- Presentación del Evento: a cargo de la Prof. Dra. Alcira Valdez.
- Presentación de los ponentes de cada Área temática.
- Recorrido y charlas por Unidad temática
- Sesión de preguntas y respuestas: espacio interactivo donde los asistentes pueden profundizar en aspectos específicos de las experiencias compartidas.
- Clausura: resumen de las experiencias compartidas en el evento.

RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecimiento de conocimientos en producción porcina.
- Mayor comprensión de buenas prácticas productivas.
- Desarrollo de capacidades técnicas en estudiantes.
- Vinculación entre universidad y sector productivo.
- Promoción de sistemas de producción sostenibles.
- Generación y difusión de conocimientos técnicos.



Fotos: Gentileza. Filial San Pedro de Ycuamandyyú, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Se logró incrementar en un 85 % el nivel de conocimientos teórico-prácticos de los estudiantes, productores y demás participantes sobre la producción porcina, mediante el desarrollo de charlas técnicas, demostraciones y actividades prácticas.
- El 90 % de los asistentes identificó adecuadamente las buenas prácticas de alimentación, manejo nutricional, sanidad, genética y bienestar animal aplicables a los sistemas de producción porcina.
- Se capacitó al 85 % de los participantes en el reconocimiento de las instalaciones básicas, las condiciones de infraestructura y los criterios de manejo productivo necesarios para la crianza eficiente de cerdos.
- El 80 % de los asistentes valoró la importancia de aplicar tecnologías y prácticas sostenibles orientadas a mejorar la productividad, la calidad de los productos y el bienestar animal en la producción porcina.
- Se fortaleció en un 100 % el vínculo entre la universidad (docentes y estudiantes), los productores y la comunidad, mediante la realización de la jornada técnica de extensión universitaria durante el periodo académico.
- Se sistematizó y difundió el 100 % de los resultados obtenidos mediante la elaboración del informe técnico final y la socialización institucional de la jornada, lo que favoreció el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes, productores e invitados.

METAS

- Incrementar en un 85 % el nivel de conocimientos teórico-prácticos de los estudiantes y participantes sobre producción porcina, al finalizar la jornada técnica.
- Lograr que al menos el 90 % de los asistentes identifiquen adecuadamente las buenas prácticas de alimentación, manejo sanitario y bienestar animal en sistemas de producción porcina.
- Capacitar al 85 % de los participantes en el reconocimiento de instalaciones básicas y condiciones adecuadas para la crianza eficiente de cerdos.
- Promover que al menos el 80 % de los asistentes valoren la importancia de aplicar tecnologías y prácticas sostenibles en la producción porcina.
- Fortalecer el vínculo entre la universidad (14 docentes), estudiantes (50 estudiantes), productores (30 productores) y comunidad mediante la realización de al menos una actividad técnica de extensión universitaria durante el periodo académico.
- Desarrollar capacidades técnicas en al menos el 90 % de los estudiantes participantes mediante experiencias prácticas, observación directa e interacción con especialistas del área.
- Sistematizar y difundir el 100 % de los resultados obtenidos a través de la elaboración de un informe técnico final y la socialización institucional de la jornada.
- Incentivar la participación de productores locales, logrando la asistencia de al menos 20 productores o interesados del sector porcino en el evento.



RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Dra. Ing. Agr. Alcira Sunilda Valdez Ibañez.
- Ing. Agr. Derlis Ariel Benítez Denis.
- Ing. Agr. Guido Arnaldo Portillo.
- Med. Vet. Elisa Ozuna Britos.
- Alexis Ferreira González.
- José Ramón Fernández Godoy.

Estudiantes:

- Diego Armando Espínola Mendoza.
- María Belén Storm López.
- Iván Alonzo Ferreira.

Jornada pedagógica-productiva: la huerta escolar como herramienta clave para una nutrición equilibrada

Palabras clave: Huerta escolar; extensión universitaria; seguridad alimentaria.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Caazapá/Carreras Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria.

Líneas de Acción:

A: Desarrollo sociocomunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4: Educación de calidad.

ODS 12: Producción y consumo responsables.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social.

Periodo Académico:

Primer Periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

En la comunidad de Ñupyahú se identificó la necesidad apremiante de fortalecer los conocimientos sobre alimentación saludable. Ante esta situación, el proyecto surge para transformar la huerta de la escuela básica N° 1791 Ignacio Cristaldo en un recurso pedagógico vivo, integrando los contenidos curriculares con la producción sostenible de hortalizas para mejorar la calidad de vida local.

Esta iniciativa de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNA) busca no solo la producción de alimentos, sino también la sensibilización de la comunidad educativa sobre la importancia de los recursos naturales y la nutrición, fomentando un modelo de trabajo colaborativo entre la academia, el sector privado y la sociedad.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fortalecer la implementación de la huerta escolar como espacio agroecológico, promoviendo la educación ambiental, la alimentación saludable y el trabajo colaborativo entre instituciones.

Objetivos Específicos:

- Diseñar y acondicionar técnicamente el espacio destinado a la producción hortícola con la participación de universitarios, escolares y docentes.
- Capacitar a estudiantes y docentes en prácticas básicas para la producción sostenible de hortalizas.
- Desarrollar conocimientos, habilidades y competencias que aporten a la sostenibilidad de los recursos naturales.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del proyecto para mejorar su calidad de vida.



IMPLEMENTACIÓN

La ejecución se estructuró en tres fases:

• **Planificación:** Coordinación técnica con la empresa ASISMED Forest S.A. y los directivos escolares. La etapa inicial de coordinación institucional fue liderada por el gestor social de la empresa, quien organizó las reuniones entre los directivos escolares, docentes y representantes de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA para establecer los roles y el cronograma de actividades.

• **Capacitación e instalación:** Jornadas teórica-prácticas sobre preparación de suelo, elaboración de tablonces (canteros de 1,20 m × 10 m) y técnicas de siembra asociada. Además, la empresa facilitó el medio de transporte para el traslado de estudiantes y docentes universitarios al sitio de intervención, mientras que los docentes y estudiantes de la FCA/UNA se encargaron de la dimensión pedagógica (demostración de métodos, guías y charlas técnicas). ASISMED Forest S.A. asumió la responsabilidad del 100 % de los recursos logísticos, técnicos y materiales necesarios; esto incluyó la provisión de semillas, abono orgánico, herramientas manuales (palas, azadas, regaderas), cartelera identificativa y materiales didácticos.



Fotos: Gentileza. Filial Caazapá, FCA/UNA

• **Mantenimiento y seguimiento:** Establecimiento de cronogramas de riego, control orgánico de plagas y reposición de mudas. El trabajo conjunto tuvo un fuerte componente temporal; tras la capacitación y ejecución inicial en mayo con apoyo universitario, la empresa ASISMED Forest S.A. quedó a cargo del mantenimiento, seguimiento y ampliación del huerto desde junio hasta diciembre de 2026, trabajando directamente con la comunidad de la Escuela Básica N° 1791. Esta alianza permitió que la universidad aportara el conocimiento científico y la extensión académica, mientras que el sector privado aseguró la infraestructura y la continuidad operativa del espacio productivo.

RESULTADOS ESPERADOS

- Diversificación hortícola mediante la siembra y el establecimiento exitoso de nueve especies de hortalizas (lechuga, acelga, rabanito, cebollita de verdeo, zanahoria, perejil, tomate, pimiento y remolacha).
- Capacitación Integral del 100 % de los alumnos de la Escuela Básica N° 1791 Ignacio Cristaldo en técnicas de producción agroecológica, preparación de suelo y nutrición equilibrada.
- Acondicionamiento técnico de 225 m² de superficie productiva, incluyendo la instalación de cartelera identificativa con nombres científicos.

METAS

- Lograr la capacitación integral de la comunidad educativa.
- Establecer una huerta diversificada que supere las metas iniciales de especies sembradas.
- Documentar y registrar técnicamente el proceso mediante actas participativas e informes de seguimiento.



Fotos: Gentileza. Filial Caazapá, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se consolidó un vínculo sólido entre la universidad, el sector privado y la comunidad, fortaleciendo la responsabilidad social local. En el ámbito educativo, se generó un aprendizaje significativo sobre soberanía alimentaria y el consumo de alimentos inocuos para prevenir enfermedades. Asimismo, el proyecto impulsó un impacto ambiental positivo al transformar el espacio escolar en un microecosistema biodiverso que fomenta el cuidado del entorno y la atracción de insectos polinizadores, como las meliponas.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. María Eugenia Torres.
- Ing. Agr. Hugo Espínola.
- Prof. Ing. Agr. Javier Ortigoza.
- Ing. Agr. Carlos David De Franco.

Estudiantes:

- Iris Belén Duarte Alcaraz.
- José Ignacio Méndez Ferreira.
- Lucio Ismael Romero Cardozo.
- Alexis Javier Leguizamón.
- Francisco Argüello Bogado.
- Gonzalo Rafael Vera Acosta.
- Fernando Nicolás Villamayor Martínez.
- Tatiana Noemí Gamarra Acosta.

Jornada Técnica sobre producción y comercialización de la flor de Jamaica (Hibiscus sabdariffa)

Palabras clave: *Flor de Jamaica; producción; comercialización.*



 **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Filial Santa Rosa Misiones/Carreras Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria/Coordinación de Investigación de la Filial.

Líneas de Acción:
5. Espacio de intercambio de saberes:
Actividades de vinculación entre la investigación y la extensión, Día de campo, Trabajo de campo.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 3 - Salud y bienestar.
ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles.
ODS 12 - Producción y consumo responsable.
ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social.

Periodo Académico:
Primer Periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El cultivo de la flor de Jamaica (*Hibiscus sabdariffa*) representa una alternativa agrícola de alto valor debido a su excelente potencial productivo, adaptabilidad a climas cálidos y notable resistencia a la sequía. A partir de un diagnóstico territorial, se identificó la necesidad de incorporar rubros no tradicionales para diversificar la matriz productiva de las fincas de la Agricultura Familiar Campesina Agroecológica. En respuesta a este escenario, surge el presente proyecto como una alianza estratégica entre la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA, Alter Vida y el Centro de Estudios Paraguayos Antonio Guasch (CEPAG), con el firme objetivo de brindar respaldo técnico e impulsar la sostenibilidad de los productores de Misiones.

OBJETIVOS

Objetivo General:
Capacitar a estudiantes, docentes y productores sobre el manejo agronómico y las oportunidades de comercialización de la flor de Jamaica (*Hibiscus sabdariffa*).

Objetivos Específicos:

- Establecer alianzas estratégicas con instituciones académicas, centros de investigación, ONGs y empresas del sector agropecuario.
- Diseñar e implementar un programa de capacitación teórico-práctico que abarque todas las etapas del ciclo de producción.
- Fomentar la participación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA en proyectos de investigación y extensión.
- Concienciar a la comunidad sobre los beneficios económicos, sociales y ambientales del cultivo y promover el consumo de productos derivados.

IMPLEMENTACIÓN

El viernes 24 de abril de 2026, se llevó a cabo una jornada técnica presencial en el Salón Auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA/UNA), Filial Santa Rosa, departamento de Misiones, dirigida a estudiantes, profesionales y productores. El encuentro inició con la apertura institucional del Prof. Ing. Agr. Juan Ávalos Añazco (Director de la Filial) y del Dr. Héctor Nakayama Nakashima (Director General de la DGICT-UNA). Posteriormente, se dio paso al bloque técnico con la presentación de proyectos estratégicos de innovación y procesamiento hortícola, a cargo del Ing. Agr. Víctor Santander (ALTER VIDA) y del Prof. Ing. Agr. Wilson Romero Vergara (Docente de la Filial). Asimismo, la jornada contó con



las disertaciones especializadas del Ing. Agr. Antonio Samudio Oggero (Docente de la Filial), quien abordó el manejo agronómico y las variedades mejoradas de la flor de Jamaica; de la Lic. Noelia Asunción Ortiz (Representante de la Gobernación de Misiones), enfocada en los beneficios nutricionales para los productores; y del Ing. Agr. Celso Ramón Cubilla (Representante de la Empresa Santa Margarita), quien analizó el mercado y la comercialización del rubro en Paraguay. El evento concluyó con una salida de campo a cargo del Ing. Agr. Oscar Vega Alvarenga (Docente Investigador de la Filial), quien guió una demostración práctica en parcela sobre la cosecha de brácteas y el manejo poscosecha.



Fotos: Gentileza. Filial Santa Rosa Misiones, FCA/UNA

RESULTADOS ESPERADOS

Contar con miembros de la comunidad académica (docentes y estudiantes), productores, profesionales y público en general capacitados en las técnicas de producción y comercialización de diversas variedades de flor de Jamaica.



METAS

- Ejecución exitosa del programa de capacitación presencial, logrando una asistencia superior a los 40 participantes previstos.
- Consolidación de alianzas estratégicas interinstitucionales entre la FCA/UNA, DGICT, Alter Vida, CEPAG, la Gobernación de Misiones y la empresa Santa Margarita.
- Transferencia directa de conocimientos técnicos en el manejo agronómico a favor de los sistemas de producción agroecológicos locales.
- Realización efectiva de la salida de campo y demostración práctica logrando capacitar a los asistentes en técnicas directas de cosecha y manejo poscosecha.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Ejecución exitosa del programa de capacitación teórico-práctico.
- Consolidación de la alianza estratégica académica y sociocomunitaria entre la academia (FCA/UNA, DGICT), las ONGs (Alter Vida, CEPAG), el sector público regional (Gobernación de Misiones) y el sector privado (Empresa Santa Margarita).
- Transferencia directa de conocimientos técnicos sobre manejo agronómico, variedades mejoradas, beneficios nutricionales y canales de mercado a favor de los sistemas de producción agroecológicos locales.
- Realización efectiva de la salida de campo y demostración práctica en parcela, logrando la capacitación directa en técnicas de cosecha de brácteas y manejo poscosecha.

Se alcanzó con éxito la meta de participación e integración comunitaria en el marco del proyecto. La jornada técnica contó con la intervención de 5 disertantes especializados de alto nivel y sobrepasó el cupo proyectado de 40 participantes, consolidando así el impacto de la actividad en la comunidad.



Fotos: Gentileza. Filial Santa Rosa Misiones, FCA/UNA

RESPONSABLES

Docentes:

- Ing. Agr. Oscar Javier Vega Alvarenga.
- Ing. Agr. Wilson David Romero Vergara.
- Prof. Ing. Agr. María Olga Medina Giménez.
- Ing. Agr. Victoria María Gamarra Arrúa.
- Prof. Ing. Agr. Juan Daniel Avalos Añazco.
- Abg. Thalía Elizabeth Rivarola Baeza.
- Ing. Agr. José Luis Quiñónez Martínez.
- Ing. Agr. María Elena Da Silva Duarte.

Estudiantes:

- Gonzalo Nicolás Gaona Pintos – CIA
- Luz María Maidana Pedrozo – CLAA
- María Monserrat Bustamante Lucena – CIA
- Juan Ignacio Torancio Aguilar – CLAA
- Melina Anahí Araujo Amarilla – CIA
- Víctor Mateo Llano Fernández – CLAA

Taller teórico/práctico de plantas medicinales del Chaco paraguayo

Palabras clave: *Plantas; medicinales; identificación.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Boquerón/Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria.

Líneas de Acción:

E: Espacio de intercambio de saberes. Evento 1; Actividades de vinculación entre la investigación y la extensión.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 3 - Salud y bienestar.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 3 – Prevé la necesidad de impulsar desde el Estado el fortalecimiento de los sistemas de salud y educación, promoviendo a nivel país la implementación de políticas orientadas a la enseñanza, investigación y uso responsable de plantas medicinales, integrando el conocimiento científico y tradicional, e involucrando activamente a universidades, comunidades locales y centros de investigación para mejorar la salud y el bienestar.

Periodo Académico:

Primer periodo 2026.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA/UNA) es una institución de educación superior con una sólida trayectoria en la formación de profesionales en las Ciencias Agrarias. En este contexto, el Taller Teórico/Práctico de Plantas Medicinales Chaqueñas se planteó como una actividad educativa orientada a estudiantes del cuarto semestre de las Carreras de Licenciatura en Administración Agropecuaria e Ingeniería Agronómica, desarrollada en el marco del Proyecto CIFODES e impulsada por A Todo Pulmón Paraguay Respira. La propuesta se enfocó en fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la articulación de conocimientos técnicos y saberes tradicionales sobre el uso de plantas medicinales del Chaco paraguayo. El propósito del taller fue contribuir al desarrollo de capacidades en la identificación, manejo y uso responsable de especies medicinales, promoviendo su aplicación en la salud y el bienestar.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Proveer herramientas teóricas y prácticas para el uso responsable de plantas medicinales chaqueñas enfocadas en la salud y el bienestar.

Objetivos Específicos:

- Establecer criterios para el uso responsable de plantas medicinales chaqueñas enfocados en la salud y el bienestar.
- Fortalecer el reconocimiento de especies medicinales chaqueñas mediante prácticas de campo en el Centro de Interpretación del Gran Chaco Americano.
- Elaborar fichas técnicas básicas sobre plantas medicinales chaqueñas para su registro académico y científico.



IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se ejecutó de manera presencial en el Centro de Interpretación del Gran Chaco Americano (CIGChA). El responsable del proyecto, en el marco del CIFODES ejecutado por A Todo Pulmón Paraguay Respira, junto con los organizadores, se encargó de coordinar y acompañar el desarrollo del taller para asegurar el éxito de la iniciativa. El taller consistió en clases teóricas y prácticas orientadas a estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agronómica el martes 12 de mayo y a estudiantes de Licenciatura en Administración Agropecuaria el jueves 21 de mayo, a cargo de la disertante invitada Sra. Verena Friesen. El mismo se llevó a cabo en el horario de 16:00 a 18:00 horas, con una duración total de 2 horas por jornada.

Las actividades principales incluyeron charla teórica, recorrido de campo e identificación de plantas medicinales chaqueñas, promoviendo el aprendizaje técnico y tradicional en el uso de los recursos naturales.



Fotos: Gentileza. Filial Boquerón, FCA/UNA

RESULTADOS ESPERADOS

Asistentes al taller con conocimientos sobre la identificación uso y manejo de plantas medicinales chaqueñas en el contexto técnico y tradicional aplicados a la salud y el bienestar.

METAS

Al menos 20 personas con conocimientos teóricos y prácticos sobre identificación uso y manejo responsable de especies medicinales, con materiales y certificados entregados. Al menos tres instituciones en actividades de fortalecimientos del vínculo institucional.



Fotos: Gentileza. Filial Boquerón, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Se establecieron criterios para el uso responsable de plantas medicinales chaqueñas enfocados en la salud y el bienestar.
- Se fortaleció el reconocimiento de especies medicinales chaqueñas mediante prácticas de campo en el Centro de Interpretación del Gran Chaco Americano.
- Se elaboraron fichas técnicas básicas sobre plantas medicinales chaqueñas para su registro académico y científico.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Zenaida Torres Touchet.
- Lic. Adm. Agr. Cecilia Carolina Rolón García.

Estudiantes:

- Lujan Silva.
- Diego Braun.



Fotos: Gentileza



Graduada de la Carrera Ingeniería Agronómica

YAMILA ABHIGAIL FINES LÓPEZ

Es Ingeniera Agrónoma por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, medalla de oro de la Promoción 2020. Tiene una Especialización en Didáctica Universitaria; así como en Peritaje de Cereales, Leguminosas y Oleaginosas, cuenta con Diplomados en Mejoramiento Genético Vegetal, en Protección Vegetal y en Inteligencia Artificial Aplicada a Agronegocios, y actualmente, se encuentra cursando la Especialización en Ciencia y Tecnología de Semillas.

Es de Asunción, tiene 28 años, y hace 3 años se desempeña laboralmente en Agroganadera Don Chiquito ubicado en La Patria, Mariscal Estigarribia, en el Departamento de Boquerón, donde es Responsable técnico de producción y calidad de semillas.

Para conocerla mejor conversamos con la Ingeniera Fines en la siguiente entrevista:

¿Podrías contarnos sobre tu vida personal?

Mi familia está conformada por mi madre, Sonia (54); mi padre, Gerardo (59); y mi hermana Berenice (23). Mis padres desde pequeñas nos inculcaron la importancia de la responsabilidad en el estudio y en el trabajo. Por cuestiones laborales actualmente resido en Boquerón.

¿Por qué elegiste la Carrera Ingeniería Agronómica?

Siempre tuve mayor inclinación hacia las ciencias naturales; en la transición del bachillerato a la universidad investigué acerca de las mallas curriculares de Carreras afines; cuando conocí la agronomía descubrí una profesión que integraba muchas áreas y que, además de ser versátil entre el campo, la industria y el laboratorio, tenía un impacto directo en la producción desde la cadena primaria.

¿Cómo fue tu vida universitaria?

Fue una etapa muy gratificante, tanto en lo académico como en lo personal, disfruté mucho involucrarme en actividades que iban más allá de las aulas. Tuve la oportunidad de desempeñarme como delegada de curso con excelentes personas, donde gestionaba la organización de las giras de estudio y actuaba como nexo entre compañeros y docentes cuando surgían inquietudes o era necesario coordinar actividades; esa experiencia me permitió desarrollar habilidades que a la fecha siguen siendo útiles en mi ejercicio profesional, como la comunicación, el liderazgo, la organización, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.



Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Actualmente me desempeño en el área de producción y calidad de granos y semillas. Mi trabajo consiste en coordinar los procesos de recepción, calidad y procesamiento de materia prima para conversión en producto terminado, donde se realizan análisis de pureza, humedad, clasificación de daños, vigor, viabilidad, etc. según corresponda. Mi responsabilidad finalmente se trata de asegurar que la producción cumpla con los estándares exigidos tanto por las normativas nacionales como por nuestros clientes.

Más que prepararme para el éxito, creo que me enseñó una manera de pensar. Aprendí a analizar situaciones, a fundamentar decisiones y a comprender que detrás de cada recomendación existe un respaldo técnico.

¿Cómo crees que tu Carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

Más que prepararme para el éxito, creo que me enseñó una manera de pensar. Aprendí a analizar situaciones, a fundamentar decisiones y a comprender que detrás de cada recomendación existe un respaldo técnico.

¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Me apasiona mi profesión y disfruto estudiar fuera del horario laboral, pero también descansar, compartir con mi familia y amigos, viajar y dedicar tiempo a mis intereses personales (lectura, ciclismo, natación, etc.) hace parte de mantener la salud integral y la motivación.

Es una Carrera muy versátil, que permite trabajar en campo, industria, laboratorio sea en producción, investigación, calidad, docencia, etc., donde siempre deben contemplar la posibilidad de desarraigarse o trasladarse a distintas regiones, porque muchas oportunidades profesionales surgen donde está el campo y donde ocurren los procesos productivos.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu Carrera hasta ahora?

En el ámbito profesional, uno de los hitos que más valoro es haber asumido el liderazgo del proyecto de apertura de un laboratorio de calidad de semillas y granos en La Patria, acercando esta capacidad técnica a una zona estratégica del Chaco paraguayo, próxima a la frontera con Bolivia. Actualmente también estoy trabajando en un proyecto personal de divulgación a través de redes sociales (TikTok e Instagram). Mi objetivo es acercar la ciencia al público general mediante contenido práctico basado en evidencia, para que más personas comprendan la importancia de la agricultura y de la ciencia que hay detrás de los alimentos que consumimos. Creo que comunicar también forma parte de nuestra responsabilidad como profesionales.



¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la Carrera en la FCA/UNA?

A quienes aún están en proceso de elección, les diría que hagan uso de la experiencia de otros profesionales. Es una Carrera muy versátil, que permite trabajar en campo, industria, laboratorio sea en producción, investigación, calidad, docencia, etc., donde siempre deben contemplar la posibilidad de desarraigarse o trasladarse a distintas regiones, porque muchas oportunidades profesionales surgen donde está el campo y donde ocurren los procesos productivos.

Y a quienes ya eligieron la Carrera, mi principal consejo es que aprovechen cada oportunidad para adquirir experiencia práctica. Los recesos académicos son excelentes momentos para aplicar a pasantías o a trabajos temporales/de zafra. La universidad brinda una base, pero el contacto directo con la realidad productiva construye criterio y confianza. ■



Fotos: Gentileza



Graduada de la Carrera Ingeniería Forestal

JULIA MARÍA TILERIA FERREIRA

Es Ingeniera Forestal por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, de la promoción 2020, además tiene una Especialización en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección por la Universidad del Pacífico, así como un Diplomado en Fotogrametría, LiDAR y Drones por la Facultad de Ingeniería de la UNA y actualmente está cursando su MBA en Gestión Forestal en la Universidad Federal de Paraná, Brasil.

Tiene 31 años, nació en Asunción pero actualmente vive en la ciudad de Villa Elisa, con sus padres y un hermano. Se desempeña laboralmente en la empresa Plansur S.A. como consultora independiente desde hace 2 años.

Conversamos con ella sobre su vida y trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Por qué elegiste la Carrera Ingeniería Forestal?

Siempre supe que quería estudiar una Carrera relacionada con la naturaleza. Desde pequeña, los viajes que hacía con mi mamá al interior del país despertaron en mí un profundo interés por los recursos naturales. Al mismo tiempo, crecí viendo a mi papá, que es programador, trabajar con tecnología. Cuando descubrí la Ingeniería Forestal entendí que era la profesión ideal para combinar esos dos intereses.

¿Cómo fue tu vida universitaria?

Mi vida universitaria estuvo llena de experiencias que fueron mucho más allá del aula. Participé en proyectos de investigación, congresos nacionales e internacionales, actividades estudiantiles y realicé un intercambio académico en la Universidad Federal de Santa María en Brasil. Durante la Carrera también inicié mi primera experiencia profesional en Bolivia. Mirando atrás, cada una de esas oportunidades amplió mi visión de la profesión y contribuyó a construir el camino profesional que hoy sigo.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Me desempeño como Gerente de Planificación Forestal en Plansur S.A., donde lidero el área de Geomática y el área de Gestión de Proyectos.

En Geomática desarrollo la microplanificación forestal mediante el uso de SIG, drones y análisis espacial para el diseño de las plantaciones, además del seguimiento de proyectos mediante el uso de estas herramientas. En el área de Gestión de Proyectos coordino la planificación y el seguimiento de las operaciones, integrando la información de campo con el gabinete para desarrollar indicadores y reportes que permiten evaluar el avance de los proyectos, controlar costos, optimizar recursos, mejorar la productividad y respaldar la toma de decisiones. También lidero la formación de profesionales dentro de la empresa y realizo consultorías para distintas organizaciones.

Mi vida universitaria estuvo llena de experiencias que fueron mucho más allá del aula. Participé en proyectos de investigación, congresos nacionales e internacionales, actividades estudiantiles y realicé un intercambio académico en la Universidad Federal de Santa María en Brasil.

¿Cómo crees que tu Carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

Me enseñó que un buen profesional no solo debe dominar los aspectos técnicos, sino también adaptarse, innovar y trabajar junto a otras disciplinas para aportar soluciones de mayor impacto.

¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Creo que el equilibrio se logra organizando el tiempo y estableciendo prioridades. Intento dedicar espacio a mi familia, mis amigos y a las actividades al aire libre que disfruto, sin dejar de lado mi crecimiento profesional.

También considero que la capacitación continua forma parte de ese equilibrio. Aprender constantemente no solo me permite crecer profesionalmente, sino que también mantiene viva mi motivación por seguir innovando y aportando nuevas ideas.



¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu Carrera hasta ahora?

Uno de los logros que más destaco ha sido impulsar una nueva forma de gestionar las operaciones forestales, promoviendo una cultura de trabajo basada en metodologías estandarizadas, el uso de la tecnología y la toma de decisiones basada en información. Como parte de ese proceso, formé parte del equipo que desarrolló la primera aplicación forestal del Paraguay, una herramienta que conecta el campo con el gabinete y permite que la información llegue de manera más rápida y eficiente a todos los niveles de la organización. Esta experiencia me confirmó que la tecnología no reemplaza el conocimiento forestal, sino que lo potencia. Cuando la planificación, la información y la gestión trabajan de manera integrada, es posible desarrollar operaciones más eficientes, competitivas y sostenibles.

No tengan miedo de asumir nuevos desafíos, porque muchas veces las oportunidades que más transforman nuestra vida y nuestra Carrera son aquellas que al principio generan más incertidumbre.

¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la Carrera Ingeniería Forestal en la FCA/UNA?

Mi principal consejo sería que aprovechen al máximo todo lo que ofrece la FCA/UNA. Cada experiencia les va a permitir adquirir conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y ampliar su visión de la profesión. No tengan miedo de asumir nuevos desafíos, porque muchas veces las oportunidades que más transforman nuestra vida y nuestra Carrera son aquellas que al principio generan más incertidumbre. ■



Fotos: Gentileza



Graduada de la Carrera Ingeniería en Ecología Humana

MARIAN ARACELI OVELAR SERVIAN

Es Ingeniera en Ecología Humana por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, mejor egresada de la Promoción 2024.

Tiene 23 años, y se desempeña hace 1 año como Asistente Comercial Operativa, Inspectora en IMOCert Latinoamerica Ltda., Sede Paraguay, vive en la ciudad de Ñemby con sus padres y hermanos.

Conversamos con ella sobre su vida y trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Por qué elegiste la Carrera?

Desde muy pequeña me caractericé por ser una persona curiosa y multifacética, con intereses muy diversos. Siempre tuve claro que quería dedicar mi vida a contribuir al bienestar de las personas. En mi formación secundaria cursé el Bachillerato Técnico en Química Industrial, una etapa que despertó en mí una curiosidad por los alimentos y los procesos asociados a su elaboración. Desde entonces, desarrollé un especial interés por esa área. Al conocer la Ecología Humana, descubrí una Carrera que integraba muchas de las áreas que también me apasionaban. Encontré en ella una visión integral que se identificaba profundamente con mi personalidad y con la forma en que concibo el mundo.

Por eso suelo decir, con mucho cariño, que más que haber elegido la Carrera, siento que la Carrera me eligió a mí.

Al conocer la Ecología Humana, descubrí una Carrera que integraba muchas de las áreas que también me apasionaban. Encontré en ella una visión integral que se identificaba profundamente con mi personalidad y con la forma en que concibo el mundo.

¿Cómo fue tu vida universitaria?

Mi vida universitaria fue un camino de autodescubrimiento. Entre risas, aprendizajes, experiencias compartidas y pequeños pasos que me animaron a salir de mi zona de confort, fui construyendo una versión más consciente y segura de mí misma. Tuve la fortuna de estar acompañada por mi familia, docentes y amigos, quienes hicieron que cada desafío fuera más llevadero y cada logro mucho más significativo. Participé en diversas actividades académicas como proyectos de extensión, trabajos de campo y giras técnicas que fueron, sin duda, una de las mayores satisfacciones de esta etapa, dejaron huellas que trascendieron lo académico y enriquecieron profundamente mi desarrollo tanto personal como profesional.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Actualmente me desempeño como Asistente Operativa Comercial en el ámbito de la certificación orgánica, brindando apoyo a la gestión comercial y operativa de los procesos. Mi trabajo implica acompañar a los distintos actores que forman parte de los sistemas agroalimentarios, coordinando etapas clave del proceso y brindando soporte a actividades administrativas, comerciales y técnicas que contribuyen al cumplimiento de los estándares establecidos. Además, acompaño auditorías de distintos alcances en diversos puntos del país, realizando inspecciones en campo.

¿Cómo crees que tu Carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

La Ecología Humana me permitió comprender que la realidad no se puede analizar de manera fragmentada, sino como un entramado de relaciones. A lo largo de mi formación fui descubriendo el valor de aprender haciendo, a través del trabajo en equipos multidisciplinarios, lo que me permitió conectar los conocimientos adquiridos en el aula con la realidad y fortalecer habilidades como el liderazgo, la innovación, el trabajo colaborativo y la adaptación a distintos contextos. Más allá de las competencias desarrolladas, estas experiencias me enseñaron que las transformaciones más significativas se construyen junto a otros y que el desarrollo es, ante todo, un proceso colectivo. Elemento que considero esencial para desempeñarme en el ámbito laboral.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu Carrera hasta ahora?

Uno de los principales logros que destaco de mi trayectoria profesional ha sido la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante mi formación en experiencias vinculadas al desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar de las comunidades y al uso sostenible de los recursos, en contextos de alcance internacional. Estas experiencias me han permitido ampliar mi perspectiva y comprender cómo los territorios se articulan con procesos que trascienden el ámbito local. Lo que ha reforzado mi interés por aportar a la construcción de soluciones integrales dentro de los sistemas socioambientales y agroalimentarios.



¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

El equilibrio para mí se construye en lo cotidiano, entre las responsabilidades y los espacios que me permiten reconectar conmigo misma. Me gusta organizarme para cumplir con mis objetivos, pero también procuro reservar tiempo para las personas que quiero y para aquellas actividades que disfruto.



Si te interesa cómo se conectan las personas y los territorios en los que se desenvuelven, y te mueve pensar en soluciones que generen bienestar real y trabajar junto a otros para construirlas, estoy segura de que esta Carrera tiene mucho para darte.

¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la Carrera Ingeniería en Ecología Humana en la FCA/UNA?

A quienes estén considerando seguir esta Carrera, les diría que se animen a recorrerla con curiosidad y entusiasmo. La Ecología Humana brinda una formación integral que permite comprender la realidad desde diferentes perspectivas. Si te interesa cómo se conectan las personas y los territorios en los que se desenvuelven, y te mueve pensar en soluciones que generen bienestar real y trabajar junto a otros para construirlas, estoy segura de que esta Carrera tiene mucho para darte. ■



Amplía tus conocimientos agropecuarios con la biblioteca digital del **FCA en VIVO**.

Repasa a tu propio ritmo temas agropecuarios, investigaciones y experiencias de la comunidad universitaria.

Un archivo educativo disponible para todos.
¡Escucha y aprende a tu conveniencia!

Lee el QR para acceder a las grabaciones



CARRERAS DE GRADO

Ingeniería Agronómica

Duración de la carrera:

9 semestres

Título a otorgar:

Ingeniero/a Agrónomo/a.

Ingeniería Forestal

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Forestal

Ingeniería en Ecología

Humana

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a en Ecología Humana

Licenciatura en

Administración Agropecuaria

Duración de la carrera:

8 semestres

Título que otorga:

Licenciado/a en Administración Agropecuaria

Ingeniería Ambiental

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Ambiental

Ingeniería Agroalimentaria

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Agroalimentario/a

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Maestría

- Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio
- Ciencias Forestales
- Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial
- Gestión de Agronegocios
- Fitosanidad
- Zootecnia con Énfasis en Sistemas Pecuarios
- Producción Vegetal
- Desarrollo Rural Territorial
- Ciencias Geoespaciales y Teledetección

Especialización

- Didáctica Universitaria
- Gobernanza Ambiental

Capacitación

- Auditoría Ambiental
- Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión Agropecuarios y Agroalimentarios
- Evaluación de Impacto Ambiental y Servicios Ambientales
- Restauración de Ecosistemas

FILIALES

Pedro Juan Caballero

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria

San Pedro de Ycuamandyyú

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Conservación de Suelos con Enfoque de Agricultura Familiar

Caazapá

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Conservación de Suelos con Enfoque de Agricultura Familiar
Especialización en Didáctica Universitaria

Santa Rosa - Misiones

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria

Boquerón

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria



www.agr.una.py



difusion@agr.una.py



[@FCAUNAoficial](https://www.facebook.com/FCAUNAoficial)



[@cienciasagrariasuna](https://www.instagram.com/cienciasagrariasuna)



Facultad de Ciencias Agrarias UNA