

 <i>Universidad Nacional de Asunción</i> Facultad de Ciencias Agrarias	Mecanismo MC FCA-UNA: Control de asignaturas con rendimiento critico	Código:	MC-FCA-CARC-001
		Versión:	1.0
		Fecha:	08/05/2026
Elaborado por: Área de Calidad Académica		Revisado por: Dirección Académica	
Aprobado por: Consejo Directivo FCA/UNA, Resolución N° 283-00-2026, Acta N° 09/2026			

1. FUNDAMENTO

El presente mecanismo se fundamenta en la necesidad de la FCA/UNA de asegurar la **excelencia académica** y el mejoramiento continuo de la calidad educativa. La detección temprana de factores que afectan la eficiencia interna, como el bajo rendimiento en asignaturas específicas, es clave para implementar acciones preventivas y proactivas que aseguren la retención, progresión y el egreso satisfactorio de los estudiantes. Este instrumento responde a los criterios de evaluación de la **ANEAES**, que exigen el análisis de los resultados de eficiencia interna para implementar mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. OBJETIVOS

- **Objetivo General:** Establecer un mecanismo sistemático y transparente para la detección temprana y el tratamiento proactivo de factores que afectan la eficiencia interna en la Facultad de Ciencias Agrarias, con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, asegurar su retención, progresión curricular y egreso satisfactorio, contribuyendo así a la calidad educativa institucional y al cumplimiento de los criterios ANEAES.
- **Objetivos Específicos:**
 - Identificar de manera oportuna las asignaturas y los grupos de estudiantes con bajo rendimiento académico o en riesgo de repitencia y deserción.
 - Determinar las causas subyacentes del bajo rendimiento académico y la baja eficiencia interna mediante el análisis de datos y la retroalimentación cualitativa.
 - Implementar acciones de acompañamiento, tutorías y ajustes pedagógicos que fortalezcan el desarrollo del potencial de los estudiantes y el logro de las metas educativas.
 - Proveer información confiable y documentada para la toma de decisiones institucionales orientadas a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

3. ALCANCE

Este mecanismo es de aplicación obligatoria para la totalidad de estudiantes matriculados en carreras de grado en la FCA/UNA (Casa Matriz y filiales de Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyú, Caazapá, Santa Rosa-Misiones y Secciones del Chaco). También aplica a la Dirección Académica, Direcciones de Carrera y filiales, Coordinaciones Académicas de Casa Matriz y Filiales y al plantel docente involucrado en la impartición de las asignaturas evaluadas.

4. REFERENCIAS NORMATIVAS

1. Marco Legal y Normativo Nacional

- **Constitución Nacional de la República del Paraguay (1992):** Establece el derecho a la educación y los fines de la misma.
- **Ley N° 4995/2013 "De Educación Superior":** Marco rector para todas las instituciones de nivel terciario en el país.
- **Ley N° 1264/1998 "General de Educación":** Define los lineamientos generales del sistema educativo paraguayo.
- **Ley N° 2072/2003 "De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)":** Base legal para los procesos de calidad y acreditación.



 Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Agrarias	Mecanismo MC FCA-UNA: Control de asignaturas con rendimiento critico	Código:	MC-FCA-CARC-001
		Versión:	1.0
		Fecha:	08/05/2026
Elaborado por: Área de Calidad Académica		Revisado por: Dirección Académica	
Aprobado por: Consejo Directivo FCA/UNA, Resolución N° 283-00-2026, Acta N° 09/2026			

2. Normativa Institucional (FCA/UNA)

- **Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción (2017):** Define la estructura de gobierno, los derechos y deberes de los estudiantes, y el sistema de información y comunicación.
- **Plan Estratégico de la FCA-UNA 2021-2025:** Documento que guía las metas institucionales, incluyendo la mejora de la eficiencia académica.
- **Políticas Institucionales de la UNA (Res. N° 05-00-2024):** Lineamientos estratégicos sobre la gestión académica y de calidad.
- **Reglamento Académico de la FCA-UNA:** Norma los procesos de evaluación, promoción y permanencia de los estudiantes

5. DEFINICIONES

- **Rendimiento Crítico:** Evidencia de déficit en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, manifestado en calificaciones negativas de un alto porcentaje de estudiantes en una asignatura.
- **Rendimiento Académico:** Medida de los logros alcanzados por el estudiante en su proceso de aprendizaje, generalmente expresada mediante calificaciones
- **Repitencia:** Resultado de cursar nuevamente una asignatura o semestre por no alcanzar el mínimo exigido, aumentando el riesgo de deserción.
- **Retención:** Porcentaje de estudiantes matriculados que permanecen activos y continúan su trayectoria académica en la institución, sin abandonar sus estudios.
- **Egreso:** Culminación exitosa de la totalidad del plan de estudios (malla curricular) de una carrera de grado, lo que habilita al estudiante a optar por el título universitario.
- **Eficiencia Interna:** Indicadores que miden el desempeño de la carrera en términos de aprobación, retención y tiempo promedio de graduación.
- **Asignatura:** Curso con valor curricular compuesto por temas afines desarrollados para cumplir objetivos del plan de estudios.
- **Asignatura con bajo rendimiento:** Aquella asignatura que, según los criterios establecidos en este mecanismo, presenta un porcentaje de aprobación inferior al estándar o un índice de repitencia significativamente alto, afectando la eficiencia interna.
- **Semestre:** Conjunto de asignaturas ordenadas con secuencia lógica y correlación didáctica en un periodo determinado.
- **Evaluación:** Proceso continuo para verificar el progreso del estudiante en el logro de los objetivos académicos.
- **Promoción:** Avance efectivo del estudiante en la malla curricular de la carrera.
- **Tutoría:** Proceso de guía y atención personalizada al estudiante por un profesor designado para abatir índices de reprobación.
- **Sistema de Alerta Temprana (SAT):** Estrategia para identificar indicadores de aviso oportuno sobre estudiantes en riesgo de abandono.
- **Deserción:** Proceso de abandono de los estudios motivado por factores acumulativos que pueden ser prevenidos con intervención oportuna.
- **ACAD5:** Sistema informático de gestión académica utilizado por la FCA/UNA para el registro de matrículas, calificaciones, rendimiento y datos estadísticos estudiantiles.
- **Estudiante con Rendimiento Crítico:** Aquel estudiante que no alcanza las calificaciones positivas mínimas exigidas en una o varias asignaturas, lo que pone en riesgo su progresión académica y aumenta la probabilidad de repitencia o deserción.

6. RESPONSABLES

- **Dirección Académica:** Es la responsable de la supervisión general del mecanismo, la consolidación de informes ejecutivos, la aprobación de planes de acción generales y el monitoreo de la eficiencia interna a nivel institucional.



 <i>Universidad Nacional de Asunción</i> Facultad de Ciencias Agrarias	Mecanismo MC FCA-UNA: Control de asignaturas con rendimiento critico	Código:	MC-FCA-CARC-001
		Versión:	1.0
		Fecha:	08/05/2026
Elaborado por: Área de Calidad Académica		Revisado por: Dirección Académica	
Aprobado por: Consejo Directivo FCA/UNA, Resolución N° 283-00-2026, Acta N° 09/2026			

- **Área de Estadística e Información (dependiente de Dirección Académica):** Responsable de la emisión de los reportes del sistema ACAD5, el análisis inicial de los datos para la detección de asignaturas y grupos de estudiantes con rendimiento crítico, y la elaboración de informes preliminares.
- **Direcciones de Carrera / Coordinaciones Académicas de Filiales:** Responsables de la identificación específica de asignaturas y estudiantes en riesgo dentro de su ámbito, el diagnóstico de las causas del bajo rendimiento, la propuesta e implementación de planes de acción específicos y el seguimiento directo de los estudiantes.
- **Plantel Docente:** Colabora con las Direcciones de Carrera en el diagnóstico de las causas del bajo rendimiento en sus asignaturas y en la implementación de acciones pedagógicas correctivas o de apoyo.
- **Área de Calidad Académica/Apoyo Pedagógico:** Evaluar la pertinencia de las estrategias de enseñanza aplicadas.

7. PROCEDIMIENTOS

- **Generación de Reportes:** Al finalizar cada periodo de exámenes, la Unidad de Estadística emitirá reportes de rendimiento académico, resultados finales y rendimiento por curso.
- **Identificación de Asignaturas Críticas:** La Dirección Académica identificará las materias con índices de reprobación superiores a los límites establecidos históricamente.
- **Análisis Causal:** Se convocará a los docentes de dichas asignaturas para determinar si el rendimiento crítico se debe a carga horaria, metodologías de evaluación, falta de requisitos previos o factores externos.
- **Intervención Proactiva:** Implementación de programas de tutoría, cursos remediales o ajustes en la distribución de la carga académica estudiantil.
- **Seguimiento de Casos:** Aplicación de un "semáforo" de riesgo para estudiantes con múltiples reprobaciones, ofreciendo orientación académica personalizada.
- **Evaluación de Impacto:** Revisión semestral de la eficacia de las medidas adoptadas para reducir la reprobación en las materias identificadas.

8. INDICADORES

- Tasa de aprobación por asignatura y semestre.
- Distribución porcentual de calificaciones (escala 1 al 5).
- Porcentaje de estudiantes en situación de repitencia acumulada.
- Índice de retención interanual

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Objetividad:** Basar las decisiones en evidencias concretas arrojadas por el sistema académico.
- **Rigurosidad:** Contrastar el estado de la carrera con los estándares de calidad de ANEAES.
- **Pertinencia:** Las acciones deben responder directamente a las necesidades detectadas en la población estudiantil

10. ANEXOS

- Planillas de rendimiento académico (acad5).
- Formatos de seguimiento tutorial.
- Encuestas de percepción estudiantil sobre estrategias docentes

