

**Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Asunción**

**Resultado de Encuesta a
Graduados y Empleadores
de la FCA Año 2025**

FCA - UNA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y EMPLEADORES DE LA FCA AÑO 2024

AUTORIDADES

DECANO

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

VICEDECANO

Prof. Ing. Agr. Juan José Bonnín

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN

Prof. Ing. E.H. Teresa Cantero Aguilar.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Prof. Ing. Agr. María Gloria Cabrera Romero

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Prof. Ing. Agr. Mario Milciades Romero Gavilán

Dirección y Edición

Prof. Ing. E.H. Teresa Cantero Aguilar.

Revisión General

Lic. Margarita María C. López Peralta

Coordinación y Verificación:

Ing. Agr. Clyde Asunción Salinas Ramírez - DEU FCA/Seguimiento a
Graduados e Inserción Laboral

EQUIPO TÉCNICO

Ing. Agr. Clyde Asunción Salinas Ramírez - DEU FCA/Seguimiento a
Graduados e Inserción Laboral

Ing. Agr. Luis Fernando Paiva Díaz – DEU FCA/Seguimiento a
Graduados e Inserción Laboral

COORDINADORES DE EXTENSIÓN DE LA FCA

Arnulfo Encina Rojas

Javier Feliciano González Cabañas

Fátima Ríos

Ángela Ramona Mancuello Sandoval

Noelia Isabel Godoy Medina

María Cristina Yegros

Hugo Armando Barúa

Lila Gamarra

Patricia Moreno

Carlos Eliseo Enciso Villalba

Gustavo Adolfo Ríos Valiente

Christian Alfonso Moreno Gavilán

Benito Armando Solís Mendoza

Blanca Benegas

Perla Augusta Estigarribia de Brassel

Carlos Alviso

Zenaida Torres

Índice

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------------|
| 6 | 7 | 10 | 11 | 13 |
| Presentación | Facultad de Ciencias Agrarias | Introducción | Objetivo y Metodología | Resultados de Encuesta a graduados |

| | | | |
|---------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| 20 | 27 | 28 | 31 |
| Resultados de Encuestas a Empleadores | Conclusión | Bibliografía | Anexos |

Presentación

1

En los procesos dinámicos surgen desafíos que exigen una reflexión sobre el futuro y, como resultado, un trabajo de planificación orientado al mejoramiento continuo. Este proceso implica formular y responder una serie de interrogantes a partir de un análisis constructivo, con el fin de generar información que contribuya a nuestros propios cambios, buscando optimizar nuestras actividades y hacernos más eficientes, eficaces y competitivos.

En este marco, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA-UNA), a través de la Dirección de Extensión Universitaria, decide diseñar e implementar la **Encuesta a Graduados y Empleadores**, con el propósito de dar continuidad al proceso permanente de autoevaluación institucional y promover acciones futuras que fortalezcan la calidad educativa dentro de esta casa de estudios.

La **Encuesta a Graduados y Empleadores 2025** se basa en los informes elaborados por las Coordinaciones de Extensión, utilizando como referencia la base de datos de las distintas carreras y los resultados del informe de seguimiento a graduados y empleadores del año 2021. Para su desarrollo, se tuvieron en cuenta los lineamientos del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agrarias, específicamente dentro del eje 3: *Relacionamiento con la sociedad*. Con el fin de asegurar su aplicación periódica y efectiva, se estableció un procedimiento y un mecanismo de ejecución con el apoyo de la Dirección Académica.

Esta encuesta refleja el compromiso social de los graduados y empleadores como actores vinculados

fundamentalmente, en pos de una educación de excelencia.

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González

Decano

Facultad de Ciencias Agrarias

2

La **Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)** es una de las catorce unidades académicas que conforman la **Universidad Nacional de Asunción (UNA)**. Su **Casa Matriz** se encuentra en el **Campus Universitario de San Lorenzo**, en el Departamento Central.

Sus orígenes se remontan a **1954**, cuando fue creada como la **Facultad de Agronomía y Veterinaria**. En **1974**, ambas áreas se independizaron, dando origen a la **Facultad de Ingeniería Agronómica (FIA)** y a la **Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)**. Posteriormente, en **1994**, con la incorporación de nuevas carreras, la FIA adoptó su denominación actual: **Facultad de Ciencias Agrarias**.

Actualmente, la FCA ofrece en su sede central **seis carreras de grado**:

- Ingeniería Agronómica (1956)
- Ingeniería Forestal (1980)
- Ingeniería en Ecología Humana (1991)
- Licenciatura en Administración Agropecuaria (2005)
- Ingeniería Ambiental (2006)
- Ingeniería Agroalimentaria (2014)

Cada carrera cuenta con **áreas especializadas** donde se desarrollan actividades de **docencia, investigación, extensión y servicios**. Además, la institución ofrece una amplia variedad de **programas de posgrado**, entre los que destacan Producción Vegetal, Zootecnia (con énfasis en Sistemas Pecuarios), Fitosanidad, Desarrollo Rural Territorial, Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial, Ciencias Forestales, Manejo de Recursos Naturales, Gestión Ambiental del Territorio, Evaluación de Proyectos y Didáctica Universitaria, entre otros.

La FCA dispone de **cinco filiales**, ubicadas en **Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyú, Caazapá, Santa Rosa (Misiones) y Boquerón (Chaco Central)**, donde se imparten las carreras de **Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria**.

La población estudiantil ronda los **5.000 alumnos**, y anualmente egresan alrededor de **350 profesionales**. El **cuerpo docente**, conformado por aproximadamente **600 profesores**, cuenta con una sólida formación en diversas disciplinas; de ellos, unos **230 docentes de tiempo completo** se dedican de manera exclusiva a la docencia, investigación y extensión.

La FCA-UNA posee modernos **laboratorios** en las áreas de Química, Botánica, Semillas, Fitopatología, Entomología, Biotecnología, Suelos, Apicultura, Taxidermia, Tecnología de la

Madera, Nutrición, Bromatología, Ciencias y Tecnología Ambiental, y Calidad e Inocuidad de Alimentos.

Su **producción científica** tiene alcance nacional, realizándose investigaciones en los **campos experimentales** de la Casa Matriz y las Filiales, así como en otras regiones del país mediante **convenios con instituciones y productores**.

La **Carrera de Ingeniería Agronómica** cuenta con **acreditación regional (ARCUSUR)** por tercera vez en el marco del MERCOSUR. Asimismo, tanto la carrera de la Casa Matriz como las de las filiales de **Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyú, Caazapá y Santa Rosa (Misiones)** están **acreditadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)** bajo el **Modelo Nacional de Acreditación del Paraguay**.

DOCENCIA

La FCA-UNA se distingue por la **constante actualización de sus programas académicos** de grado y posgrado, con el fin de formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con las necesidades del entorno, fortaleciendo una **formación integral y de calidad**.

INVESTIGACIÓN

La **Dirección de Investigación** tiene como propósito **fortalecer la producción científica** mediante el desarrollo de proyectos con impacto tecnológico en los ámbitos **agropecuario, forestal, ambiental y socioeconómico**. Sus principales estrategias incluyen:

1. Fomentar una **cultura investigativa** entre los estudiantes.
2. Promover la **colaboración con grupos de investigación** locales, regionales, nacionales e internacionales.
3. Impulsar **proyectos científicos, tecnológicos, sociales e innovadores**.
4. Desarrollar en los estudiantes **habilidades y competencias para la investigación**.

EXTENSIÓN

La **Dirección de Extensión** busca **fortalecer la vinculación con la sociedad** mediante alianzas con **empresas, instituciones públicas y privadas, y organizaciones comunitarias**, promoviendo el **intercambio de conocimientos, experiencias y servicios**. A través de sus **filiales y proyectos**, la FCA contribuye al desarrollo sostenible del país, combinando los resultados de la investigación con las necesidades reales de la sociedad.

SERVICIOS

La institución posee una amplia experiencia en **diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación de proyectos vinculados al sector rural**. Asimismo, ofrece diversos **servicios especializados**, entre los que se incluyen:

- **Ensayos de eficacia agronómica** de cultivares, productos fitosanitarios y fertilizantes.
- **Evaluaciones de propiedades físicas** de maderas y productos derivados.
- **Comercialización** de semillas, plantas injertadas y plantines.
- **Servicios laboratoriales** para el análisis de calidad de semillas, suelos y productos fitosanitarios.
- **Elaboración de mapas temáticos, topográficos e hidrográficos**, así como el desarrollo de **sistemas de información geográfica (SIG)**.

Introducción

3

En el presente capítulo se expone una **síntesis del diseño, implementación y análisis** de la **Encuesta a Graduados y Empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)**, correspondiente al año **2025**.

Las actividades relacionadas con esta encuesta se originaron en la **Dirección de Extensión Universitaria de la FCA-UNA**, con la participación activa de los **Coordinadores de Extensión** de todas las **carreras, áreas y filiales**. Este proceso permitió reflexionar sobre las debilidades existentes en el **seguimiento a egresados** y sobre los **mecanismos adecuados para la recolección de información** que facilite un conocimiento más profundo de su realidad profesional.

El proceso tuvo sus inicios en el año **2021**, con la implementación de un **proyecto de extensión universitaria**, que contó con la colaboración de **graduados y empleadores vinculados** a la institución. Esta cooperación ha aportado **insumos valiosos** para la Facultad de Ciencias Agrarias, orientados a **fortalecer el mejoramiento continuo** de la gestión institucional.

Con el propósito de **garantizar la continuidad y calidad** en la recopilación de datos, el **formulario de encuesta** es actualizado periódicamente por la **Comisión de Asuntos de Investigación y Extensión**, integrada por miembros del **Consejo Directivo**. Asimismo, la **Dirección de Extensión Universitaria**, en coordinación con la **Dirección Académica**, propone un **mecanismo permanente de seguimiento a graduados**, basado en la recopilación constante de datos a través de **gestiones documentales** realizadas por los egresados en ventanilla.

La **aplicación de las encuestas** se llevó a cabo de manera continua y mediante **diversos mecanismos**. En primer lugar, se implementó el **procedimiento aprobado por el Acto Administrativo N° 737/2023**, “Por el cual se aprueban los mecanismos de seguimiento a graduados y empleadores mediante la aplicación de encuestas y formularios correspondientes”. Posteriormente, con el objetivo de ampliar la cobertura, se desarrolló el **Proyecto de Extensión “Encuesta a Graduados 2021/2022 de la Carrera de Ingeniería Agronómica – Casa Matriz”**, ejecutado durante el año 2024. Finalmente, se habilitó una **versión en línea** de las encuestas, disponible en la página web institucional, cuya difusión se realiza a través de **redes sociales**, al menos una vez al año, para incentivar la participación.

En este contexto, se procedió al **procesamiento y análisis de los datos obtenidos**, los cuales son presentados y descritos en el presente documento. Como resultado de este proceso, se

ofrece el **Resumen Ejecutivo de la Encuesta a Graduados 2024**, reafirmando el **compromiso institucional con la mejora continua**.

Objetivos y Metodología

4

En este apartado se exponen los objetivos propuestos para la aplicación de las encuestas a graduados y empleadores 2025, como también la metodología de acción utilizada durante el proceso de aplicación en las diferentes modalidades.

4.1. Objetivos

- ✓ Realizar el seguimiento continuo a los graduados y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- ✓ Obtener una base de datos institucional permanente de los graduados y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- ✓ Obtener retroalimentaciones por parte de los graduados y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias para ser considerados en el proceso de mejora continua de la institución.
- ✓ Establecer un mecanismo de vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores mediante base de datos generada.

4.2. Alcance:

Casa Matriz, Filiales: Todas las carreras y áreas de la FCA/UNA.

4.3. Involucrados:

Equipo DEU, coordinadores de extensión, estudiantes, graduados y empleadores.

Coordinadora general: Clyde Asunción Salinas Ramírez

Colaboradoras: Ing Agr Luis Fernando Paiva.

4.4. Resumen de la metodología:

La recolección de datos se llevó a cabo mediante diversos mecanismos establecidos para la aplicación de las encuestas. En el caso de la encuesta en línea, esta fue habilitada a través del sitio web oficial de la FCA y su difusión se realizó por medio de las redes sociales institucionales, como Facebook, Instagram y correo electrónico, con el objetivo de captar la atención de graduados y empleadores. Este enlace permaneció disponible desde el mes de febrero hasta diciembre.

Paralelamente, se elaboró y aprobó un procedimiento institucional para el seguimiento de graduados y empleadores, con el fin de asegurar la actualización constante de los datos. Este procedimiento se ejecuta a través de la Dirección Académica: cuando un graduado gestiona su certificado de estudios completos, el funcionario de ventanilla proporciona un código QR que enlaza a los formularios de la encuesta, los cuales deben ser completados antes de continuar con el trámite correspondiente.

Adicionalmente, se implementó un mecanismo de aplicación de encuestas mediante un proyecto de extensión específico para la Carrera de Ingeniería Agronómica. Este proyecto, titulado *Encuesta a Graduados durante los años 2021/2022 de la Carrera de Ingeniería Agronómica – Casa Matriz*, fue diseñado tomando como base a los egresados de ese periodo.

La aplicación de la encuesta, tanto a egresados como a empleadores, se realizó de manera virtual con el apoyo de estudiantes voluntarios que cursan entre el 5º y el 9º semestre de las seis carreras ofrecidas en la casa matriz y sus filiales. Para organizar esta modalidad, se estableció la siguiente estructura:

1. La actividad fue coordinada por el responsable del Centro de Liderazgo, con el acompañamiento técnico del encargado del Área de Seguimiento a Egresados e Inserción Laboral, y el respaldo operativo y logístico de la Dirección de Extensión Universitaria (DEU) y su equipo de trabajo.
2. A nivel de cada carrera, orientación y filial, los coordinadores de extensión actuaron como responsables, articulando directamente con los estudiantes organizadores. Estos últimos tuvieron a su cargo la gestión de los estudiantes voluntarios, quienes se encargaron del contacto directo con los egresados y empleadores para aplicar las encuestas.

Resultados Graduados

5

En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos por medio del análisis de los datos de la encuesta a graduados, una vez finalizada la etapa de levantamiento de información primaria, fueron registradas 64 respuestas, solamente egresados de Casa Matriz. Inicialmente, se detalla la cantidad de encuestas aplicadas por carreras, también se describen los datos recabados como población de estudio y distribución de los encuestados, datos académicos, laborales, expectativas de formación, entre otros. Finalmente, se expone el nivel de satisfacción con relación a la formación, desarrollo de actividades y sistema institucional.

5.1 Población de estudio: Distribución de los encuestados por carreras y filiales.

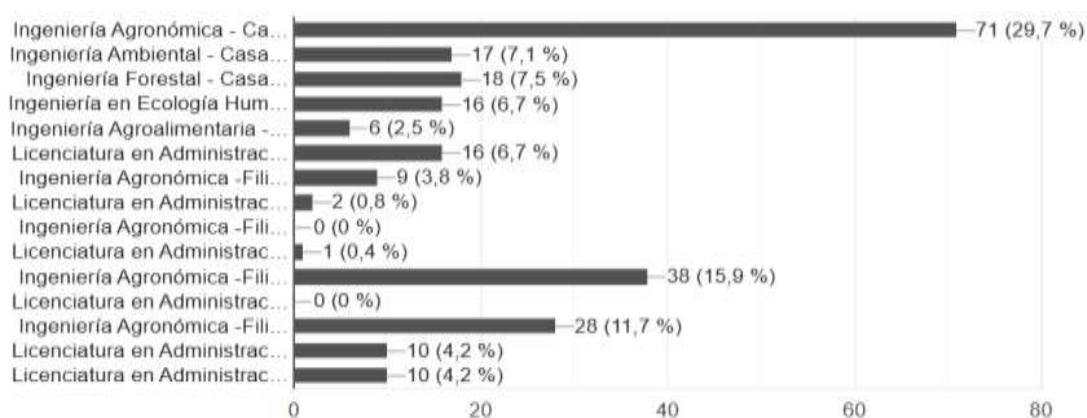


Figura 1. Resumen de aplicación de encuestas a graduados por carrera
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recabados de la Encuesta de egresados de la FCA año 2025

Para la Carrera de Ingeniería Agronómica, se registraron un total de 29,7 respuestas en su totalidad para Casa matriz, lo que se visualiza la necesidad de reforzar los mecanismos de aplicación en las filiales (ver figura 1).

Así mismo, la aplicación correspondiente a la Carrera de Administración Agropecuaria registró 16 respuestas (ver figura 1).

Las respuestas registradas para la Carrera de Ingeniería Forestal Casa matriz fueron de 01 encuesta aplicada. Para Ingeniería en Ecología Humana Casa matriz fueron de 16 respuestas. Mientras que para las carreras de Ingeniería Ambiental 17 respuestas, Ingeniería Agroalimentaria se registró la aplicación de 06 respuestas.

Para el resultado de graduados por carrera y filiales, la mayor cantidad de respuestas arrojó la Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria de casa matriz con 16 respuestas seguido por la Carrera Ingeniería Agronómica de casa matriz con 29,7 respuestas en concordancia con la cantidad de graduados total proveído por la Dirección Académica.

5.2. Aspecto Laboral

Dentro de lo que es el ámbito laboral, el 79,5 % de los graduados de la FCA actualmente trabaja (ver figura 2), sin embargo, el 17,6% no trabaja, de los cuales, el 68,6 % de estos desempeñan actividades relacionadas a las ciencias agrarias en los diferentes sectores; el privado un 35,1%, el sector público ocupa un 33,1 %, los trabajadores independientes los representan el 11,3 %, mientras que en los Organismos Internacionales el 1,3 % (ver figura 3). Entre algunas empresas e instituciones empleadoras se encuentran: SENAVE, PARACEL, IPTA, FAO, INFONA, entre otros.

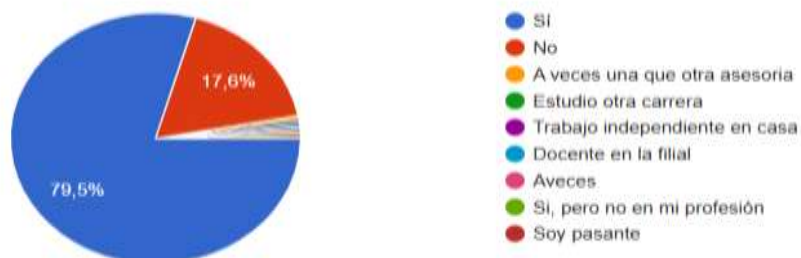


Figura 2. Porcentaje de graduados empleados
 Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

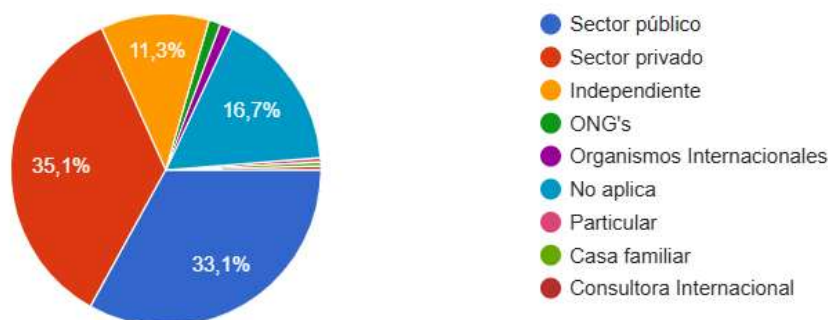


Figura 3: Sector en el que trabajan los graduados
 Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al momento y forma de incorporación al trabajo las respuestas destacan un importante porcentaje para los graduados que se incorporaron al trabajo una vez culminada la carrera en un 58,6 % y un 13,4 % cursando la carrera. Las respuestas indican que los graduados de la FCA accedieron a sus empleos por medio de pasantías laborales pos graduación en un 13,4 %, por concurso de méritos en un ,28,5 %, mientras que en un 6,3 % lo obtuvieron por medio de prácticas profesionales durante la carrera, un 34,3% no aplica, lo que muestra una importante demanda de profesionales capacitados en el ámbito laboral relacionado a las ciencias agrarias (ver figura 4).

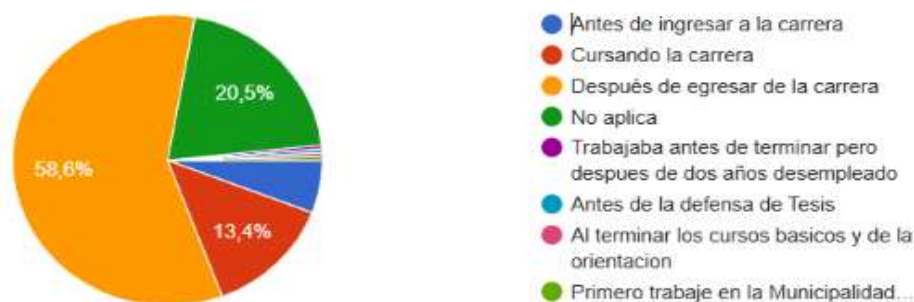


Figura 4. Momento de incorporación en el trabajo
 Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

El resultado fue que un 25,5% después de un año, un año 9,2%,10,9% en 3 meses, en 6 meses un 7,5 % ver figura 5).

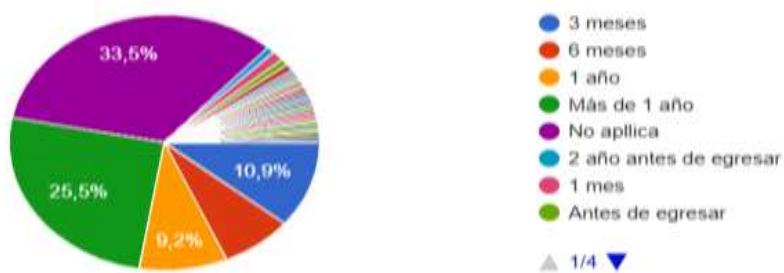


Figura 5. Cuantos meses después de egresar
 Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

5.3 Aspectos relacionados a la docencia y la formación Académica

Los resultados que a docencia se refiere, arrojaron que el 34,3 % de los encuestados se han incorporado en actividades de Docencia Universitaria, mientras que el 64,9 % no lo hace (ver figura 6). En donde algunas de las Unidades académicas y Universidades que se destacan son: FCA/UNA, UTCD, UPG, UCA, UCOM.

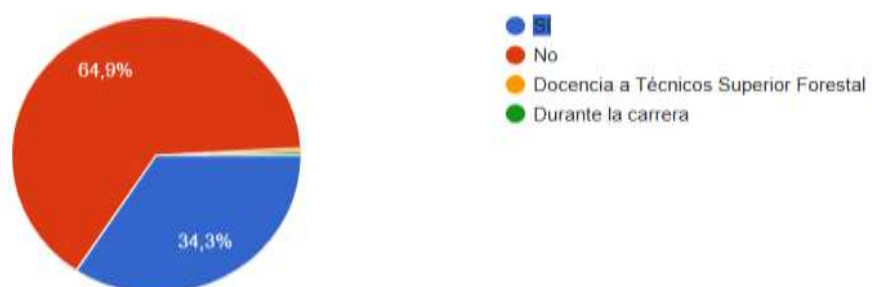


Figura 6. Incorporación en actividades de docencia del graduado
 Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación a la formación académica, los resultados arrojaron que en un 51,5 % los graduados realizaron estudios relacionados al área durante la carrera, el 44,4% no lo realizaron (ver figura 7). Para los estudios de posgrado 10,9 no aplica, el 50 % no realizó ninguna formación posterior (ver figura 8).

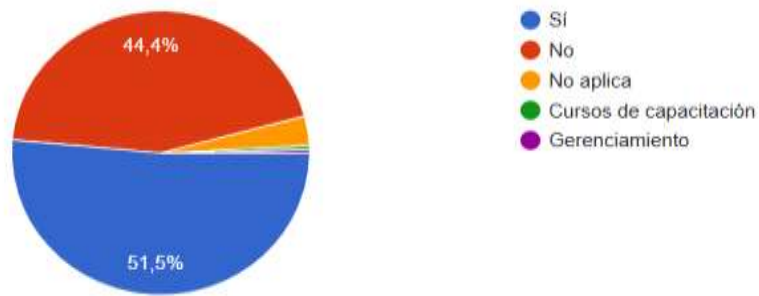


Figura 7. Otros estudios afines realizados durante la carrera
 Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

Para los graduados que cursaron algún estudio de posgrado los arrojaron que el 36 % no realizaron ningún tipo de estudio, el 43,5% si realizaron estudios de posgrado, el 12,1% respondieron su deseo de seguir estudiando ,21,9%(ver figura 8)

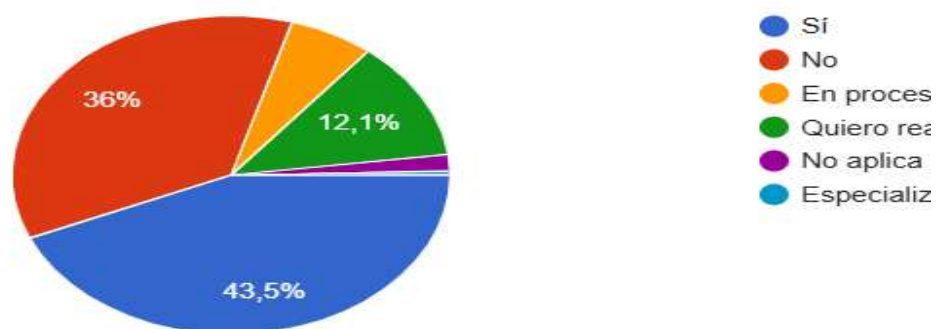


Figura 8. Porcentaje de graduados que cursaron algún estudio de posgrado
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

En ese mismo contexto, los máximos títulos obtenidos entre los encuestados fueron: Especialistas, Magister, Doctor. El total de los encuestados, en un 89,2 % expresan sus deseos de continuar siguiente nivel de formación, algunos posgrados mencionados son en Agro negocios, Gestión Ambiental, SIG entre otros y el 10,8% respondieron que no están interesados (ver figura 9).

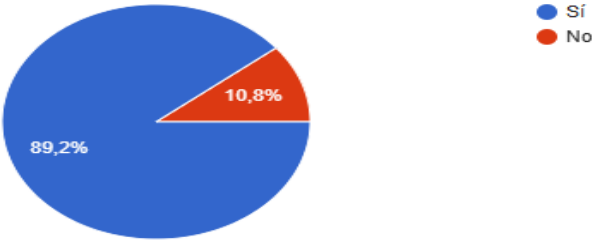


Figura 9. Interés del graduado en continuar con la formación académica
Fuente: Encuesta a graduados 2025- Facultad de Ciencias Agrarias

En relación a la concordancia entre su ocupación en el ámbito laboral y la titulación obtenida el 86,6% respondió que sí, mientras que el 13,4 % el resultado fue del 10%

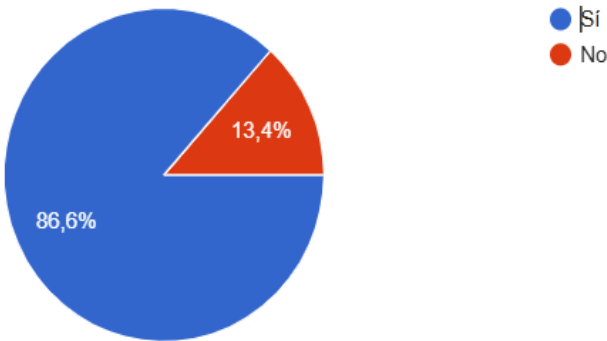


Figura 10. Percepción del graduado sobre la concordancia entre su ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida.

Fuente: Encuestas a graduados 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias

Resultados Empleadores

6

En este apartado se presentan los principales hallazgos obtenidos a partir del análisis de la encuesta dirigida a empleadores. Tras concluir la etapa de recolección de datos primarios, se logró registrar un total de 19 encuestas, distribuidas entre empleadores de egresados pertenecientes a la Casa Matriz, Filiales y la Sección Chaco. En primer lugar, se detalla la cantidad de encuestas realizadas, seguida de una descripción de la población objeto de estudio, la distribución de los encuestados y la información relacionada con el ámbito laboral. Finalmente, se presenta el nivel de satisfacción manifestado por los empleadores respecto al desempeño profesional de los graduados.

6.1. Población y distribución de los empleadores

Una vez aplicada la encuesta a empleadores de la FCA se analizaron los datos arrojados por cada una de las respuestas. En total se registraron 19 respuestas, en su mayoría respondida por varones en un 78,9 % y 21,1% respondida por mujeres, lo cual indica que dentro de la muestra predomina el sexo masculino en cargos de jefaturas o similares (ver figura 11).

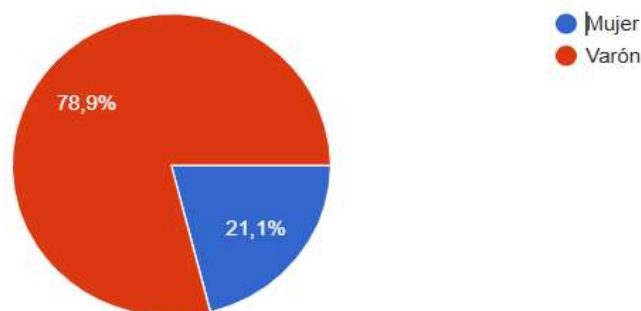


Figura 11. Género de los empleadores

Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

6.2. Aspectos laborales de los empleadores con relación a los egresados

A fin de conocer los sectores laborales donde se encuentran insertos los egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias, se plantea la pregunta ¿A qué sector pertenece?, los resultados arrojaron que el mayor porcentaje registrado corresponde al sector privado en un 31,6 % y el 21,1% a instituciones públicas, 26,3% al sector independiente, el 10,5 % a ONG, el 10,5 % a organismos internacionales y otros (ver figura 12).

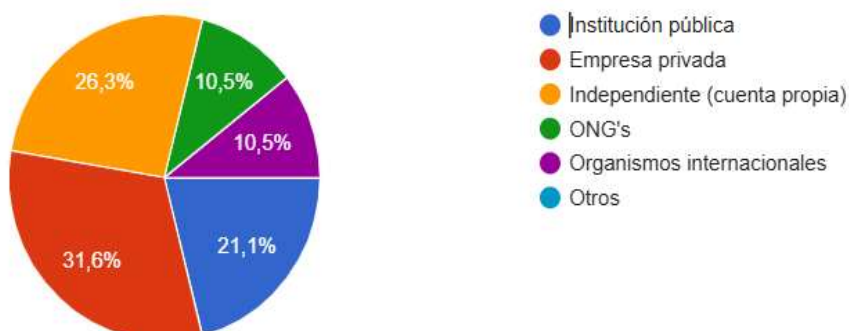


Figura 12. Sector laboral en el que se desempeña el empleador

Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Por otro lado, con el fin de conocer la localización de las empresas o instituciones, las respuestas muestran que la mayoría se ubican en el Departamento de Central con un 36,8 % seguido por Capital con el 30,8%, 10,5 Boquerón, Paraguarí 5,3%, San Pedro 5,3%, Guaira 10,5% observando menor porcentaje al resto del país. (ver figura 13)

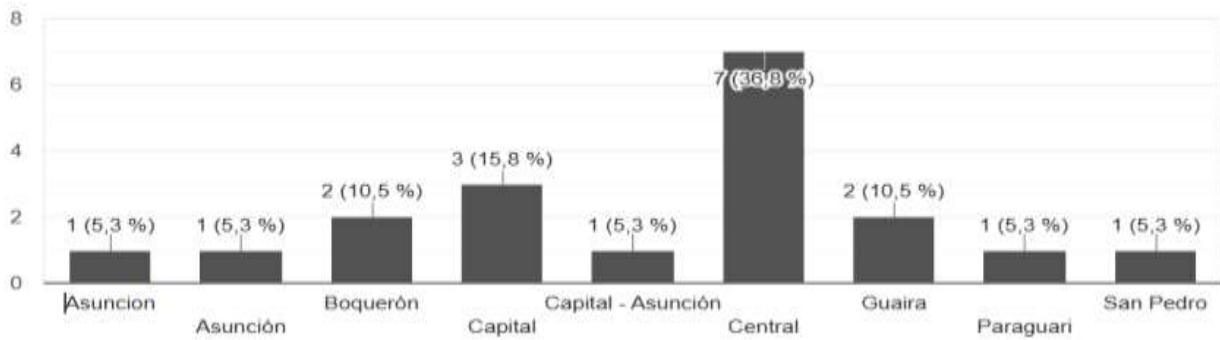


Figura 13: Ubicación en la que se encuentra la empresa / Institución
 Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

La cantidad de graduados contratados por la empresa/institución fueron 26,3 % tienen contratados a 5 graduados, el 10,5 % dijo haber contratado a 2 graduados, y los demás 5,3 % a 1 graduado a su vez (ver figura 14).

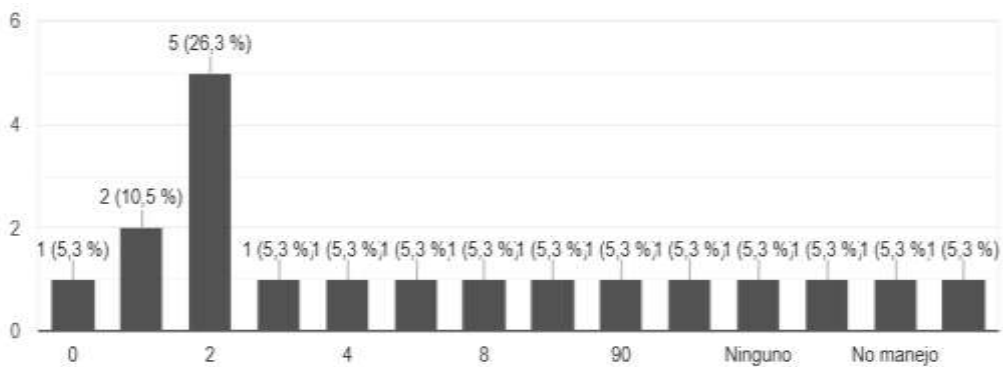


Figura 14. Cantidad de graduados contratados dentro de la empresa
 Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Así mismo, para conocer cuántos graduados se encontraban a su cargo, se planteó la pregunta Los graduados a su cargo ¿A qué carrera pertenecen? en donde se observa una distribución por carreras de la siguiente manera: el 64,7 % a Ingeniería Agronómica, con el 29,4 %, a Ingeniería Forestal, el 17,6% a Ingeniería en Ecología Humana, con el 35,3 % a Ingeniería Ambiental. (ver figura 15).

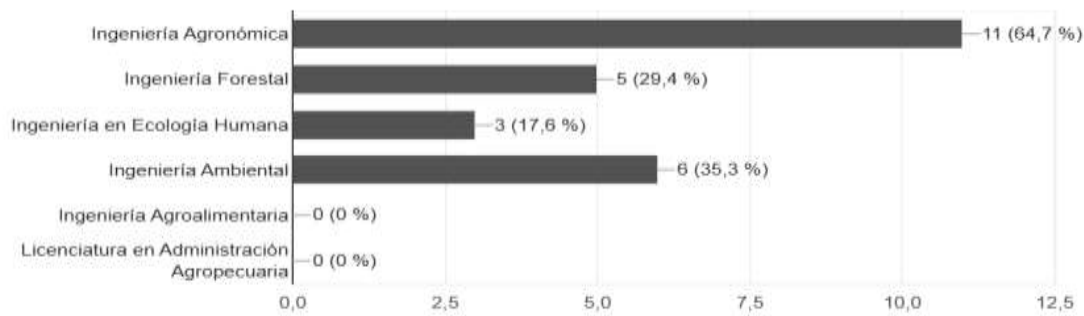


Figura 15. Carrera a la que pertenecen los graduados empleados dentro de la empresa
Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

6.3. Satisfacción de los empleadores con relación al desempeño del egresado

Con el objetivo de conocer si los graduados están desempeñando actividades dentro de un área relacionada con su formación académica, las respuestas relacionadas con esa pregunta arrojaron que el 60 % de los encuestados respondieron que los graduados **Sí** realizan actividades relacionadas, mientras que el 40 % de los encuestados respondió que **Más o menos** (ver figura 16).

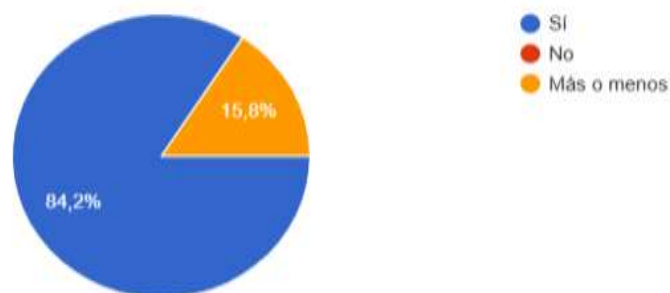


Figura 16. Relación entre la formación de los graduados y las actividades que desempeñan dentro de la empresa
Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Por otra parte, haciendo una relación entre los requerimientos de la Empresa/Institución y el desempeño de los graduados en las actividades desarrolladas, se solicitó asignar un porcentaje según la percepción del encuestado. Los resultados arrojaron que el 52,6 % de los encuestados está conforme con el desempeño del egresado, respondió estar 100 % conforme con el desempeño, mientras que el 26,3 % respondió que 75% conforme, el 10 % conforme con el 50 %. (ver figura 17).



Figura 17. Relación entre los requerimientos de la empresa y el desempeño del graduado
 Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

En el mismo contexto también se solicitó asignar un % de referencia con relación a la satisfacción de los empleadores con los graduados de la FCA, lo que arrojó que el 47,4 % está con el 75% satisfecho con el desempeño, mientras que el 42,1% % está 100% satisfecho y el 1 % está con 50 % satisfecho con el desempeño (ver figura 18).

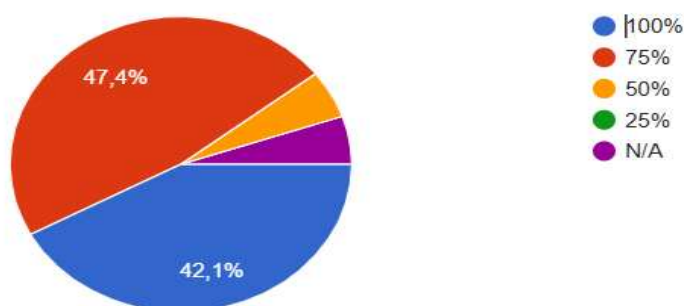


Figura 18. Porcentaje de satisfacción sobre el desempeño de un graduado de la FCA/UNA
 Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Así mismo, en los resultados se pueden observar que los egresados llenan las expectativas y los requerimientos de las empresas que los contratan en mayor medida, no obstante, se plantearon sugerencias que contribuirían a un mejoramiento en la formación según el requerimiento de las empresas empleadoras, ejemplo: Falta más práctica, poco conocimiento del trabajo real, Necesidad de que los estudiantes tengan prácticas en empresas afines a la carrera para afianzar lo académico

con lo laboral, creo que la Universidad debería estar más cerca del sector privado y entender las reales necesidades y cuál es el perfil que empleamos sobre la demanda del día a día de este profesional, carecen de una formación en cuanto a RRHH, manejo de finanzas, tasación, gestión administrativa. También enfocaron otras áreas donde el graduado debe ser capacitado en la empresa ya que son conocimientos que se deberían reforzar como en el sector productivo, vinculados a la producción forestal, protección

vegetal, maquinaria agrícola, manejo de agroquímicos, manejo de suelo, ordenamiento y gestión territorial, proyección de crecimiento forestal a partir de modelos matemáticos, conocimiento básico en software como Excel y otros para análisis con SIG. También se considera el área ambiental, Seguridad laboral y salud ocupacional además mencionan Gestión de proyectos, Organización, logística y transporte, Liderazgo y trabajo en equipo

Con relación a las capacitaciones de los egresados, los resultados mostraron que un 68,4 % de las empresas capacitan a los egresados, mientras que el 31,6 % no realizó ninguna capacitación dentro de la empresa posterior a su formación de grado (ver figura 19).

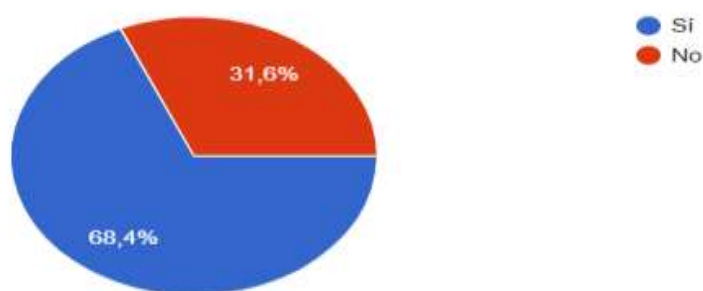


Figura 19. Capacitación de los graduados al inicio de la contratación en la empresa
Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Dentro de este mismo punto, también se observa que el 68,4 % de las empresas consideran relevante una capacitación posterior a la formación de grado y el 31,6% cree que no es relevante adquirir esa capacitación, lo que sugiere que la formación recibida durante la carrera de grado llena las expectativas (ver figura 20)

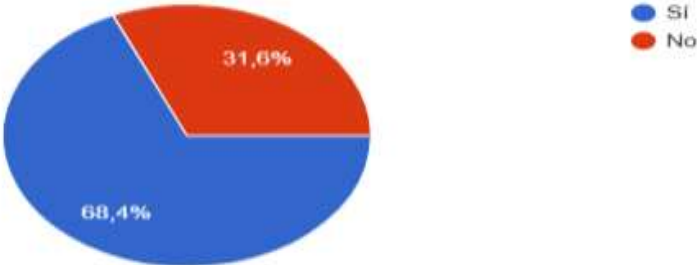


Figura 20. Percepción sobre la relevancia de una capacitación posterior a la de grado
Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

En línea con las respuestas proporcionadas por los encuestados, se identificaron diversas áreas que las empresas consideran prioritarias para ofrecer capacitaciones. Varias de las sugerencias están orientadas específicamente al ámbito productivo, incluyendo temas como producción forestal, protección de cultivos, uso de maquinaria agrícola y manejo responsable de agroquímicos. También se propusieron capacitaciones en áreas administrativas y financieras, tales como gestión empresarial, economía, y matemática financiera. Asimismo, se mencionaron temas técnicos como manejo de suelos, planificación y ordenamiento territorial, y modelación matemática para estimar el crecimiento forestal. Otros temas considerados relevantes abarcan el ámbito ambiental, la seguridad y salud ocupacional, gestión de proyectos, organización, logística y transporte, así como planificación forestal con apoyo de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y el manejo integral de cuencas hidrográficas. Por otro lado, uno de los encuestados manifestó que este tipo de capacitaciones no resulta relevante para su contexto.

Otro punto relevante es la disposición que tienen los empleadores a financiar un curso de capacitación a los egresados. El 31,6 % financiarán un curso de capacitación, mientras que el 26,3 % no lo haría y 42,1 %, lo haría parcialmente (ver figura 21).

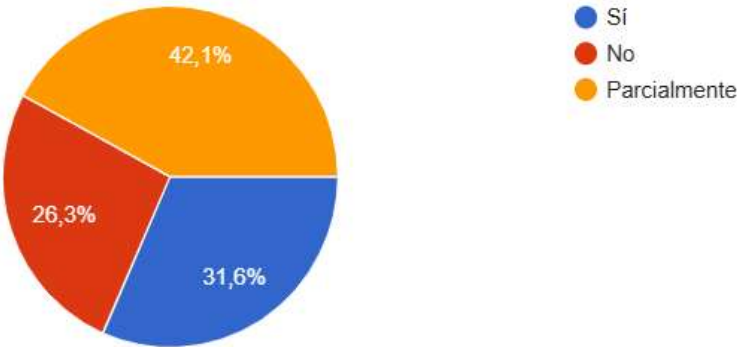


Figura 21. Disposición a financiar un curso de capacitación al graduado
Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Del total de los encuestados, 100 % afirma volver a contratar en un futuro a un graduado. (ver figura 22).

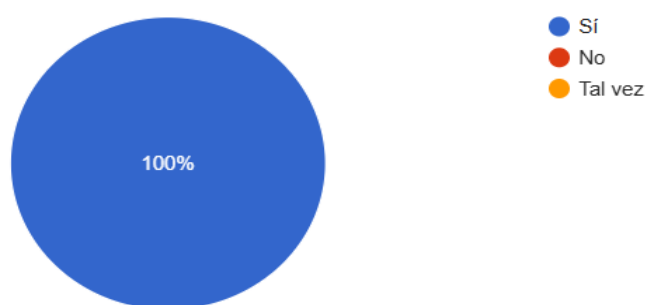


Figura 22. Disposición a contratar nuevamente a un graduado de la FCA/UNA
Fuente: Encuestas a empleadores 2025 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Finalmente, se incluyen algunos comentarios generales por parte de los empleadores que apuntan a impulsar procesos de mejora continua. Entre las observaciones más relevantes se mencionan: la importancia de que la Universidad establezca una relación más estrecha con el sector privado, con el objetivo de comprender mejor las necesidades reales del mercado laboral y los perfiles profesionales que este demanda; la recomendación de que los estudiantes realicen prácticas en empresas vinculadas a su área de formación, lo cual permitiría una integración más sólida entre los conocimientos académicos y la experiencia profesional; así como la sugerencia de ampliar las oportunidades de pasantías para los estudiantes.

Conclusión

7

En la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), esta es la segunda vez que se lleva a cabo una encuesta dirigida exclusivamente a graduados y empleadores, aplicada de manera integral en todas las carreras, orientaciones y filiales. La expectativa es que esta iniciativa se institucionalice con una frecuencia anual, permitiendo así alcanzar progresivamente a un mayor número de egresados y empleadores.

Considerando ambas ediciones como punto de partida para consolidar una encuesta permanente a nivel institucional, se puede afirmar que su implementación ha sido exitosa en ambos años. Esto ha permitido recopilar datos relevantes sobre la satisfacción y percepción tanto de los graduados como de los empleadores, con el propósito de que sus aportes y comentarios sirvan de insumo para fortalecer los procesos de mejora continua de la institución.

Durante la ejecución de la encuesta, se recibió una retroalimentación significativa que será útil para perfeccionar la metodología de aplicación, así como para optimizar las modalidades y mecanismos de recolección de información. Asimismo, se identificaron aspectos susceptibles de mejora en los formularios utilizados, lo cual permitirá facilitar futuras etapas de levantamiento de datos.

Un aspecto a tener en cuenta es la baja tasa de participación por parte de los empleadores, lo cual representa una oportunidad de mejora para todas las Filiales, Carreras y Áreas de la FCA. En este sentido, se destaca la necesidad de una mayor implicación de los Coordinadores de Pasantías, quienes tienen un rol clave en el contacto directo con los empleadores durante el periodo de prácticas de los estudiantes.

Adicionalmente, desde el Área de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral y el Área de Pasantías, se han comenzado a implementar estrategias desde el año 2025 con el objetivo de fortalecer el vínculo con los empleadores. Un ejemplo de ello se realizó la feria de Empleadores para pasantía, donde se generó un espacio de diálogo entre docentes, estudiantes, graduados y empleadores.

Bibliografía

8

Facultad de Ciencias Agrarias. Plan Estratégico Institucional 2021-2025. Resolución N° 994-00-2021

Facultad de Ciencias Agrarias. Reglamento de Extensión Universitaria. Resolución N° 0219-00-2012

1. Encuesta a Graduados FCA 2025

Encuesta a Graduados



La Encuesta a graduados 2025 tiene como objetivo medir el impacto de las distintas carreras de la FCA y a la vez recibir contribuciones en pos de mejorar la calidad educativa de la Institución.

Correo *

Correo válido

Nombres *

Texto de respuesta corta

Apellidos *

Texto de respuesta corta

Documento de Identidad *

Texto de respuesta corta

Número de contacto *

Texto de respuesta corta

Fecha de nacimiento *

Mes, día, año



Egresado de la Carrera de: *

- Ingeniería Agronómica - Casa Matriz
- Ingeniería Ambiental - Casa Matriz
- Ingeniería Forestal - Casa Matriz
- Ingeniería en Ecología Humana - Casa Matriz
- Ingeniería Agroalimentaria - Casa Matriz
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Casa Matriz
- Ingeniería Agronómica -Filial Santa Rosa Misiones
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Filial Santa Rosa Misiones
- Ingeniería Agronómica -Filial San Pedro de Ycuamandyyu
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial San Pedro de Ycuamandyyu
- Ingeniería Agronómica -Filial Caazapá
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial Caazapá
- Ingeniería Agronómica -Filial Pedro Juan Caballero
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial Pedro Juan Caballero
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Sección Chaco

Año de ingreso *

Texto de respuesta corta

Año de egreso *

Texto de respuesta corta

¿Trabaja actualmente? *

- Sí
- No
- Otra...

¿En que sector? *

- Sector público
 - Sector privado
 - Independiente
 - ONG's
 - Organismos Internacionales
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Su trabajo se relaciona con el sector de las Ciencias Agrarias? *

- Sí
 - No
 - No aplica
 - Otra...
-

En caso de trabajar, ¿Cuál es el nombre de la empresa donde trabaja?

Texto de respuesta corta

.....

En caso de trabajar, mencione el rubro de la empresa

Texto de respuesta corta

Localidad *

Texto de respuesta corta

En caso de trabajar, ¿En que momento se incorporó al trabajo relacionado al área? *

- Antes de ingresar a la carrera
- Cursando la carrera
- Después de egresar de la carrera
- No aplica
- Otra...

En el caso de trabajar, especificar cuántos meses después de egresar *

- 3 meses
 - 6 meses
 - 1 año
 - Más de 1 año
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Cuál fue la forma de acceso al trabajo actual? *

- A través de programas de inserción laboral
- A través de prácticas profesionales durante la carrera (Pasantía)
- Concurso de méritos
- Otros (Pasantías profesionales pos egreso, Empresa familiar, etc.)
- No aplica
- Otra...

¿Qué cargo ocupa actualmente? *

- Auxiliar
 - Técnico/a, Encargado/a, de área
 - Docente / Capacitador / Investigador
 - Jefe/a / supervisor
 - Profesional Independiente
 - Empleador
 - Otro
 - No aplica
-

¿Cuál es el ingreso mensual percibido? *

- Salario mínimo
- Entre 2 a 5 salarios mínimos
- Más de 5 salarios mínimos
- Otro

¿Qué grado de relación tiene su trabajo con la carrera de egreso? *

- Total
 - Parcial
 - No relacionado
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Alguna vez se ha incorporado a actividades de docencia universitaria? *

- Sí
 - No
 - Otra...
-

En caso de que su respuesta sea afirmativa, especificar la unidad académica

Texto de respuesta corta
.....

¿Realizó otros estudios afines al área durante la carrera? *

- Sí
 - No
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Realizó algún estudio de postgrado/postítulo? *

- Sí
 - No
 - En proceso
 - Quiero realizar
 - No aplica
 - Otra...
-

En caso positivo, Máximo título obtenido

Texto de respuesta corta

En caso negativo, ¿Tendrías interés en realizar postgrado /postítulo?

- Sí
 - No
-

En el caso de querer realizar cursos de postgrado, nombra el/los cursos según prioridad *

Texto de respuesta larga

2. Encuesta a empleadores 2024



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias

Encuesta a Empleadores

La Encuesta a empleadores 2023 tiene como objetivo medir el impacto de las distintas carreras de la FCA y a la vez recibir contribuciones en pos de mejorar la calidad educativa de la Institución.

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

Nombres *

Texto de respuesta corta

Apellidos *

Texto de respuesta corta

Sexo *

Mujer

Varón

Número de contacto *

Texto de respuesta corta

Nombre de la empresa o institución *

Texto de respuesta corta

Puesto, cargo o responsabilidad *

Texto de respuesta corta

3.

Sector al que se dedica la empresa o institución *

- Institución pública
- Empresa privada
- Independiente (cuenta propia)
- ONG's
- Organismos internacionales
- Otros

Departamento *

Texto de respuesta corta

Ciudad *

Texto de respuesta corta

¿Cuántos egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción tiene la empresa/institución? *

Texto de respuesta corta

4.

¿Los empleados a su cargo, son egresados de qué carrera?

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Ecología Humana
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroalimentaria
- Licenciatura en Administración Agropecuaria

Si tiene más de un egresado a su cargo, por favor especifique las carreras, si no, pase a la siguiente pregunta.

Texto de respuesta larga

¿Considera que las actividades que desempeña el/los egresado/s de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, están relacionados con su formación académica? *

- Sí
- No
- Más o menos

Las actividades que desarrollan los Egresados de la FCA/UNA en la Empresa, ¿En que Porcentaje Responde a sus Requerimientos? *

- 100%
- 50%
- 25%

Con referencia al ítem anterior, por favor justifique su respuesta

Texto de respuesta larga

De acuerdo a los requerimientos de la empresa o institución, ¿Qué porcentaje de satisfacción * tuvo con el/los egresado/s de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción?

- 100%
- 50%
- 25%

Con referencia al ítem anterior, por favor justifique su respuesta

Texto de respuesta larga

¿El egresado realizó alguna capacitación al inicio de sus actividades en la empresa? *

- Sí
- No

¿Es relevante para la empresa o institución que el egresado tenga algún estudio de postgrado? *

- Sí
- No

¿En qué área? *

Texto de respuesta corta

.....

La empresa/institución, ¿Estaría dispuesta a financiar el curso? *

- Sí
- No
- Parcialmente

¿Contrataría usted nuevamente a un egresado de nuestra institución si el caso lo requiera? *

- Sí
- No
- Tal vez

Comentarios o libre opinión con relación al perfil de las respuestas

Texto de respuesta larga

.....