

**Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Asunción**

**Resultado de Encuesta a
Graduados y Empleadores
de la FCA Año 2024**

FCA - UNA



RESULTADOS DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y EMPLEADORES DE LA FCA AÑO 2024

AUTORIDADES

DECANO

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

VICEDECANO

Prof. Ing. Agr. Juan José Bonnín

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN

Prof. Ing. E.H. Emilio Andrés Aquino Gaona

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Prof. Ing. Agr. María Gloria Cabrera Romero

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Prof. Ing. Agr. Mario Milciades Romero Gavilán

Dirección y Edición

Prof. Ing. E.H. Emilio Andrés Aquino Gaona

Revisión General

Lic. Margarita María C. López Peralta

Coordinación y Verificación:

Ing. Amb. Fátima Andrea Giménez Bareiro - DEU FCA/Seguimiento a
Graduados e Inserción Laboral

EQUIPO TÉCNICO

Ing. Amb. Fátima Andrea Giménez Bareiro - DEU FCA/Seguimiento a
Graduados e Inserción Laboral

Ing. Amb. Sandra Vázquez – DEU FCA/Seguimiento a Graduados e
Inserción Laboral

COORDINADORES DE EXTENSIÓN DE LA FCA

Cirilo Tullo

Marilia Salinas

Arnulfo Encina Rojas

Javier Feliciano González Cabañas

Angela Ramona Mancuello Sandoval

Noelia Isabel Godoy Medina

María Cristina Yegros

Hugo Armando Barúa

María Carolina Escobar Ortíz

Alice Carolina Romero Agüero

Carlos Eliseo Enciso Villalba

Gustavo Adolfo Ríos Valiente

Christian Alfonso Moreno Gavilán

Benito Armando Solís Mendoza

Blanca Benegas

Perla Augusta Estigarribia de Brassel

Carlos Alviso

Zenaida Torres

Índice

6	7	10	12	14
Presentación	Facultad de Ciencias Agrarias	Introducción	Objetivo y Metodología	Resultados de Encuesta a graduados

34	41	42	43
Resultados de Encuestas a Empleadores	Conclusión	Bibliografía	Anexos

Presentación

1

En los procesos dinámicos existen desafíos que demandan una reflexión acerca del futuro y, como consecuencia, una labor de planificación en miras de un mejoramiento continuo, con una serie de preguntas y respuestas que deben darse como resultado de un análisis constructivo y la obtención de información que permita contribuir a nuestros propios cambios, que busque optimizar nuestra actividad y nos haga, más eficientes, eficaces y competitivos.

En ese contexto, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA-UNA, a través de la Dirección de Extensión Universitaria resuelve elaborar e implementar la Encuesta a Graduados y Empleadores y, con esta herramienta, dar continuidad a la permanente autoevaluación de la Institución planteando futuras acciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa dentro de esta casa de estudios.

La **ENCUESTA A GRADUADOS Y EMPLEADORES 2024** tiene como antecedente los informes de las Coordinaciones de Extensión, tomando como insumo la base de datos de las diferentes carreras y los resultados del informe de seguimiento de graduados y empleadores del 2021. Para su elaboración, fueron considerados los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agrarias, dentro del eje 3 Relacionamiento con la sociedad y para establecer una aplicación frecuente y efectiva se generó un procedimiento y mecanismo de aplicación de encuesta con el apoyo de la Dirección Académica.

La encuesta representa el compromiso social de los graduados y empleadores, en calidad de agentes vinculados a la FCA-UNA que aspiran a mejorarla en beneficio de la sociedad y fundamentalmente, en pos de una educación de excelencia.

Facultad de Ciencias Agrarias

2

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), es una de las catorce unidades académicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). La Casa Matriz se encuentra en el Campus de la UNA, ubicado en la Ciudad de San Lorenzo, Departamento Central.

Se inicia en el año 1954 como Facultad de Agronomía y Veterinaria, permaneciendo con dicha denominación hasta 1974, año en que se separan para formar la Facultad de Ingeniería Agronómica (FIA) y la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), respectivamente. Posteriormente, en 1994, debido a la oferta de nuevas carreras la FIA cambia de denominación pasando a llamarse Facultad de Ciencias Agrarias.

En la actualidad, la institución ofrece en la casa matriz seis carreras de grado: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Ecología Humana, Licenciatura en Administración Agropecuaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroalimentaria, implementadas en los años 1956, 1980, 1991, 2005, 2006 y 2014, respectivamente. Cada carrera cuenta con Áreas especializadas en las que se realizan actividades de docencia, investigación, extensión y servicios. Se ofrecen, además, cursos de postgrados en áreas como: Producción Vegetal, Zootecnia con énfasis en Sistemas Pecuarios, Fitosanidad, Desarrollo Rural Territorial, Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial, Ciencias Forestales, Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio, Evaluación de Proyectos, Didáctica Universitaria, entre otros.

La FCA cuenta con cinco Filiales, donde se ofrecen las Carreras de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria, localizadas en las ciudades de Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyu, Caazapá, Santa Rosa (Misiones) y en el Chaco Central la Filial Boquerón.

La población estudiantil de la Institución es de aproximadamente 5.000 estudiantes y egresan por año un promedio de 350 profesionales. El cuerpo docente está integrado por cerca de 600 profesores, altamente calificados en diversas disciplinas, de los cuales 230, son de tiempo completo que se dedican a la docencia, investigación y extensión en la institución.

La FCA-UNA cuenta con laboratorios en las áreas de Química, Botánica, Semillas, Fitopatología, Entomología, Biotecnología, Suelos, Apicultura, Taxidermia, Tecnología de la Madera, Nutrición, Bromatología, de Ciencias y Tecnología Ambiental y Calidad e Inocuidad de Alimentos. La producción científica de la FCA tiene cobertura nacional. Las investigaciones son realizadas en campos experimentales de Matriz y Filiales de la FCA o en otras zonas del país a través de convenios específicos con instituciones y productores cooperantes.

Cabe destacar, que la Carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA-UNA cuenta con acreditación por tercera vez por el Modelo (ARCUSUR) Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el MERCOSUR. Asimismo, la carrera de Ingeniería Agronómica de Casa Matriz y de las filiales de Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyu, Caazapá y Santa Rosa (Misiones) están acreditadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en el marco del Modelo Nacional del Paraguay.

DOCENCIA

La FCA-UNA se destaca por la permanente revisión y actualización de los proyectos académicos de grado y postgrado permitiendo la formación de profesionales con capacidades y competencias adecuadas a las exigencias del medio y con una formación integral.

INVESTIGACIÓN

La Dirección de Investigación tiene como objetivo fortalecer la producción científica a través de la generación de investigaciones con impacto tecnológico en el medio agropecuario, forestal, ambiental y socioeconómico. Las estrategias son: i) Promocionar y fortalecer una cultura de investigación en los estudiantes universitarios; ii) Interactuar con grupos de investigadores del ámbito local, regional, nacional e internacional; iii) Fomentar y fortalecer proyectos de investigación social, científica, tecnológica y de innovación, y iv) Promover el desarrollo de aptitudes y habilidades investigadoras en los estudiantes.

EXTENSIÓN

La Dirección de Extensión tiene como objetivo establecer vínculos con la sociedad, a través del relacionamiento con las empresas, instituciones públicas y privadas, personas y grupos referenciales formales o informales, intercambiando continuamente servicios y productos emergentes de las investigaciones científicas de docentes y estudiantes, por un lado, y por otro, de las prácticas y conocimientos generados y adquiridos por los actores de la sociedad toda, principalmente, mediante la presencia de filiales.

SERVICIOS

Se cuenta con experiencia en diagnósticos, diseño, ejecución y evaluación de proyectos relacionados al sector rural. Igualmente, se ofrecen los siguientes servicios: ensayos de eficacia agronómica de cultivares, de productos fitosanitarios, de fertilizantes y de propiedades físicas de maderas y productos derivados. Ventas de semillas, plantas injertadas y plantines, así como, servicios laboratoriales de análisis de calidad de semillas, de suelos y fitosanitarios. Además de otros servicios como elaboración de mapas temáticos, topográficos, hidrográficos y sistemas de información geográfica.

Introducción

3

En este capítulo se presenta una breve introducción sobre el diseño, implementación y análisis de lo que fue la encuesta a graduados y empleadores de la FCA, año 2024.

Las actividades para esta encuesta inician en la Dirección de Extensión Universitaria de la FCA-UNA, en la que participaron Coordinadores de Extensión de todas las Carreras, Áreas y Filiales. Este proceso ha permitido una reflexión sobre las debilidades del seguimiento a los graduados y los mecanismos a utilizarse para la obtención de información sobre los mismos.

Este proceso inició con la implementación de un proyecto de extensión universitaria en el año 2021 y ha contado con la participación de los graduados y empleadores vinculados a esta casa de estudios. Esta colaboración ha proporcionado a la Facultad de Ciencias Agrarias insumos importantes para compilar información que contribuyan al mejoramiento continuo institucional.

Para el aseguramiento del éxito y la continuidad de compilación de datos, el formulario de encuesta es actualizado por la Comisión de Asuntos de investigación y extensión, conformada por miembros del consejo directivo. A su vez, la Dirección de Extensión Universitaria propone un mecanismo de Seguimiento a Graduados en conjunto con la Dirección Académica de la FCA, enfocado en la recopilación de datos constantes por medio de gestiones documentales de graduados en ventanilla.

La aplicación de las encuestas tuvo lugar de una manera constante y a través de diferentes mecanismos, en primer lugar, fue aplicado por medio del mecanismo de seguimiento aprobado a través del acto administrativo N° 737/2023, “Por la cual se aprueban los mecanismos para seguimiento a graduados y empleadores por medio de la aplicación de encuestas y formularios de

encuestas para graduados y empleadores”. Luego, con miras a llegar a un mayor número de graduados se plantea el proyecto de extensión denominado: Encuesta a Graduados durante los años 2021/2022 de la Carrera de Ingeniería Agronómica Casa Matriz durante el periodo 2024 y, por último, vía página Web en donde se encuentran disponibles los enlaces de las encuestas de graduados y empleadores en el que la invitación a llenar la encuesta es socializada por redes sociales al menos una vez al año.

En este contexto, posteriormente se procedió al procesamiento de los datos obtenidos, los mismos fueron analizados y descritos dentro del presente. Como resultado del proceso, se presenta este resumen ejecutivo de la encuesta a graduados 2024, con el compromiso de una mejora continua.

Objetivos y Metodología

4

En este apartado se exponen los objetivos propuestos para la aplicación de las encuestas a graduados y empleadores 2024, como también la metodología de acción utilizada durante el proceso de aplicación en las diferentes modalidades.

4.1. Objetivos

✓ Realizar el seguimiento continuo a los graduados y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.

✓ Obtener una base de datos institucional permanente de los graduados y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.

✓ Obtener retroalimentaciones por parte de los graduados y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias para ser considerados en el proceso de mejora continua de la institución.

✓ Establecer un mecanismo de vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores mediante base de datos generada.

4.2. Alcance:

Casa Matriz, Filiales: Todas las carreras y áreas de la FCA/UNA.

4.3. Involucrados:

Equipo DEU, coordinadores de extensión, estudiantes, graduados y empleadores.

Coordinadora general: Fátima Giménez Bareiro

Colaboradoras: Sandra Vázquez

4.4. Resumen de la metodología:

La recolección de datos se llevó a cabo mediante diversos mecanismos establecidos para la aplicación de las encuestas. En el caso de la encuesta en línea, esta fue habilitada a través del sitio web oficial de la FCA y su difusión se realizó por medio de las redes sociales institucionales, como Facebook, Instagram y correo electrónico, con el objetivo de captar la atención de graduados y empleadores. Este enlace permaneció disponible desde el mes de febrero hasta diciembre.

Paralelamente, se elaboró y aprobó un procedimiento institucional para el seguimiento de graduados y empleadores, con el fin de asegurar la actualización constante de los datos. Este procedimiento se ejecuta a través de la Dirección Académica: cuando un graduado gestiona su certificado de estudios completos, el funcionario de ventanilla proporciona un código QR que enlaza a los formularios de la encuesta, los cuales deben ser completados antes de continuar con el trámite correspondiente.

Adicionalmente, se implementó un mecanismo de aplicación de encuestas mediante un proyecto de extensión específico para la Carrera de Ingeniería Agronómica. Este proyecto, titulado *Encuesta a Graduados durante los años 2021/2022 de la Carrera de Ingeniería Agronómica – Casa Matriz*, fue diseñado tomando como base a los egresados de ese periodo.

La aplicación de la encuesta, tanto a egresados como a empleadores, se realizó de manera virtual con el apoyo de estudiantes voluntarios que cursan entre el 5º y el 9º semestre de las seis carreras ofrecidas en la casa matriz y sus filiales. Para organizar esta modalidad, se estableció la siguiente estructura:

1. La actividad fue coordinada por el responsable del Centro de Liderazgo, con el acompañamiento técnico del encargado del Área de Seguimiento a Egresados e Inserción Laboral, y el respaldo operativo y logístico de la Dirección de Extensión Universitaria (DEU) y su equipo de trabajo.
2. A nivel de cada carrera, orientación y filial, los coordinadores de extensión actuaron como responsables, articulando directamente con los estudiantes organizadores. Estos últimos tuvieron a su cargo la gestión de los estudiantes voluntarios, quienes se encargaron del contacto directo con los egresados y empleadores para aplicar las encuestas.

Resultados Graduados

5

En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos por medio del análisis de los datos de la encuesta a graduados, una vez finalizada la etapa de levantamiento de información primaria, fueron registradas 64 respuestas, solamente egresados de Casa Matriz. Inicialmente, se detalla la cantidad de encuestas aplicadas por carreras, también se describen los datos recabados como población de estudio y distribución de los encuestados, datos académicos, laborales, expectativas de formación, entre otros. Finalmente, se expone el nivel de satisfacción con relación a la formación, desarrollo de actividades y sistema institucional.

5.1 Población de estudio: Distribución de los encuestados por carreras y filiales.

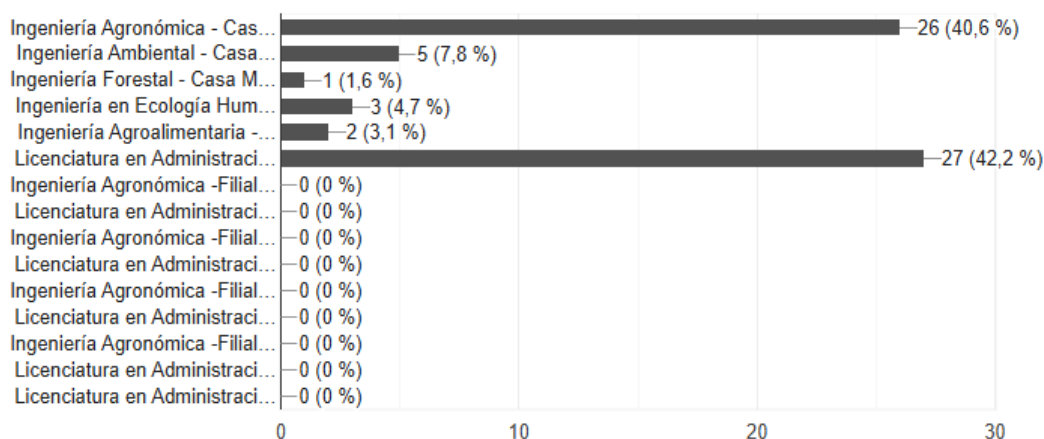


Figura 1. Resumen de aplicación de encuestas a graduados por carrera

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recabados de la Encuesta de egresados de la FCA año 2024

Para la Carrera de Ingeniería Agronómica, se registraron un total de 26 respuestas en su totalidad para Casa matriz, lo que se visualiza la necesidad de reforzar los mecanismos de aplicación en las filiales (ver figura 1).

Así mismo, la aplicación correspondiente a la Carrera de Administración Agropecuaria registró 27 respuestas (ver figura 1).

Las respuestas registradas para la Carrera de Ingeniería Forestal Casa matriz fueron de 01 encuesta aplicada. Para Ingeniería en Ecología Humana Casa matriz fueron de 01 respuesta. Mientras que para las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroalimentaria se registró la aplicación de 05 respuestas y 02 respuestas respectivamente.

Del 100 % de los graduados de la Facultad de Ciencias Agrarias el 98,2 % son paraguayos, de los cuales la mayor cantidad de ingresos entre los encuestados se observa entre el 2015 y el 2017 y egresos entre el 2021 y el 2022, lo que guarda relación con una de las modalidades utilizadas dentro de la metodología para el levantamiento de los datos donde la ejecución del proyecto de extensión de seguimiento a graduados se basó en egresados entre el 2021 y 2022.

Para el resultado de graduados por carrera y filiales, la mayor cantidad de respuestas arrojó la Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria de casa matriz con 26 respuestas seguido por la Carrera Ingeniería Agronómica de casa matriz con 26 respuestas en concordancia con la cantidad de graduados total proveído por la Dirección Académica.

5.2. Aspecto Laboral

Dentro de lo que es el ámbito laboral, el 48,7 % de los graduados de la FCA actualmente trabaja (ver figura 2), de los cuales, el 33,1 % de estos desempeñan actividades relacionadas a las ciencias agrarias en los diferentes sectores; el privado un 23,1%, el sector público ocupa un 5,1 %, los trabajadores independientes los representan el 15,4 %, mientras que en los Organismos Internacionales el 2,6 % (ver figura 3). Entre algunas empresas e instituciones empleadoras se encuentran: SENAVE, PARACEL, IPTA, FAO, INFONA, entre otros.

En lo que respecta a la localización de las empresas empleadoras de los graduados de la FCA, el 50 % se encuentran ubicadas en el interior del país y el 50 % se localizan en el Departamento Central.

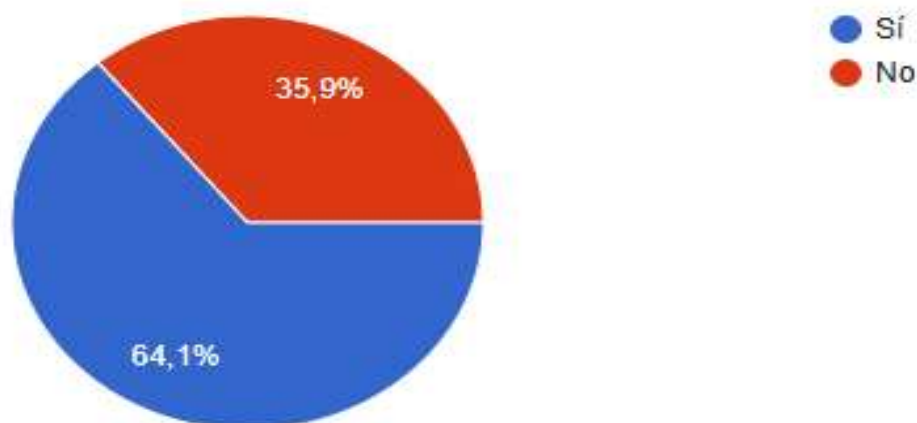


Figura 2. Porcentaje de graduados empleados
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

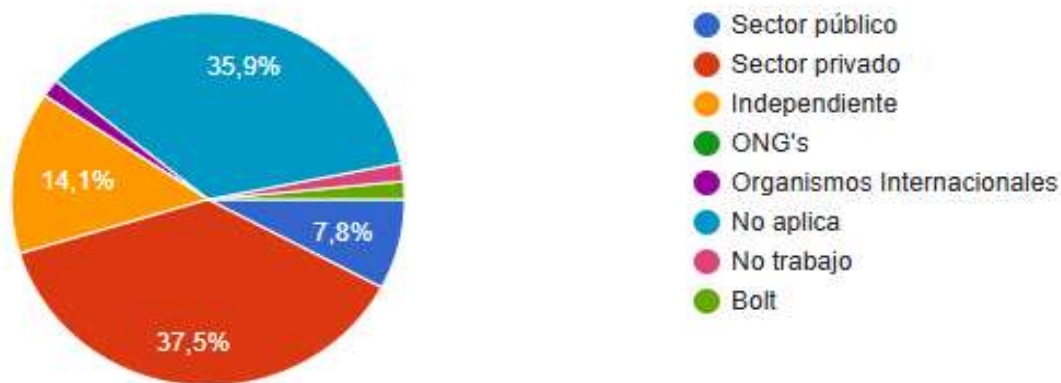


Figura 3: Sector en el que trabajan los graduados
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al momento y forma de incorporación al trabajo las respuestas destacan un importante porcentaje para los graduados que se incorporaron al trabajo una vez culminada la carrera en un 23,1 % y un 12,8 % cursando la carrera. Las respuestas indican que los graduados de la FCA accedieron a sus empleos por medio de pasantías laborales posgraduación en un 19,5 %, por concurso de méritos en un 13,3 % y mientras que en un 7,8 % lo obtuvieron por medio de prácticas profesionales durante la carrera, lo que muestra una importante demanda de profesionales capacitados en el ámbito laboral relacionado a las ciencias agrarias (ver figura 4).

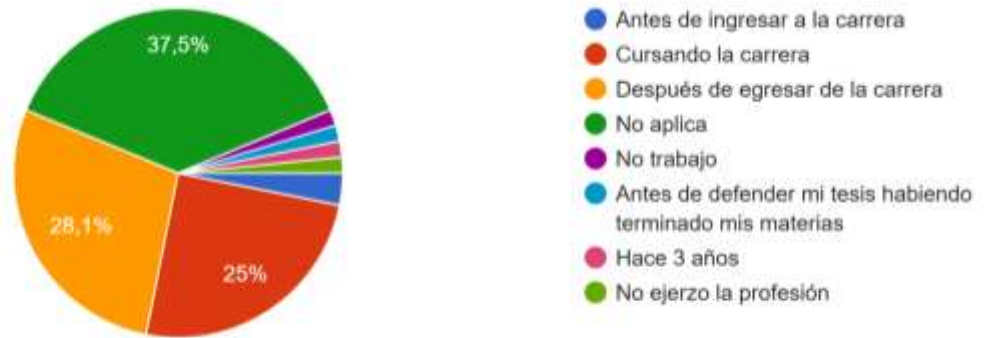


Figura 4. Momento de incorporación en el trabajo
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Así mismo, para el cargo que ocupan y la remuneración salarial, los resultados observados fueron para técnico encargado de área en un 32,3 %, Docente, capacitador, investigador en un 4,3 %, Jefe supervisor 9 % y profesional independiente 10,5 % (ver figura 5). En donde la remuneración salarial asciende desde el salario mínimo en un 14,1 %, pasando por más del mínimo (entre dos a cinco salarios mínimos) 47,7 %, más de cinco salarios mínimos en un 5,9 % del total de los encuestados (ver figura 5).

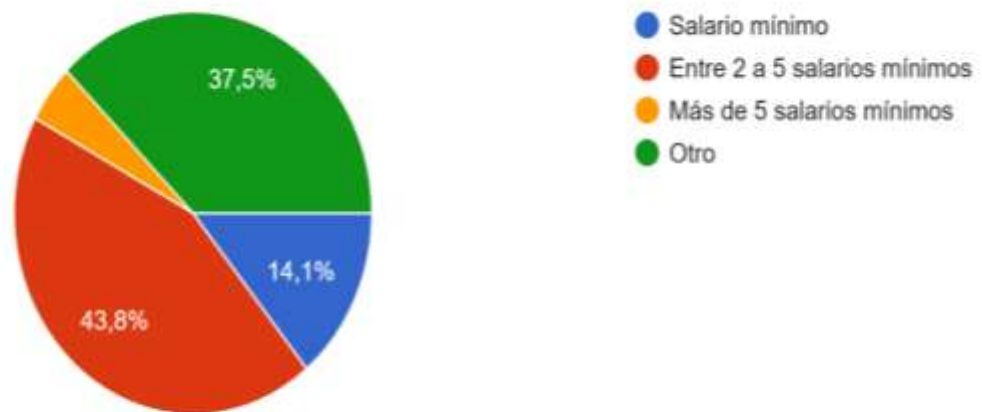


Figura 5. Ingreso mensual percibido por el graduado

5.3 Aspectos relacionados a la docencia y la formación Académica

Los resultados que a docencia se refiere, arrojaron que el 12,5 % de los encuestados se han incorporado en actividades de Docencia Universitaria, mientras que el 87,5 % no lo hace (ver figura 6). En donde algunas de las Unidades académicas y Universidades que se destacan son: FCA/UNA, UTC, UPG, UCA, UCOM.

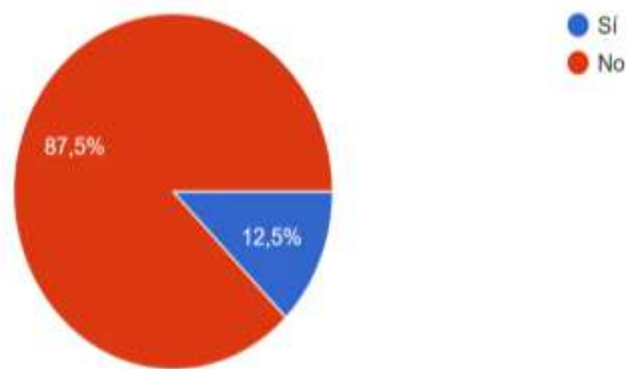


Figura 6. Incorporación en actividades de docencia del graduado
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación a la formación académica, los resultados arrojaron que en un 35,9 % los graduados realizaron estudios relacionados al área durante la carrera (ver figura 7). Para los estudios de posgrado 10,9 no aplica, el 50 % no realizó ninguna formación posterior (ver figura 8).

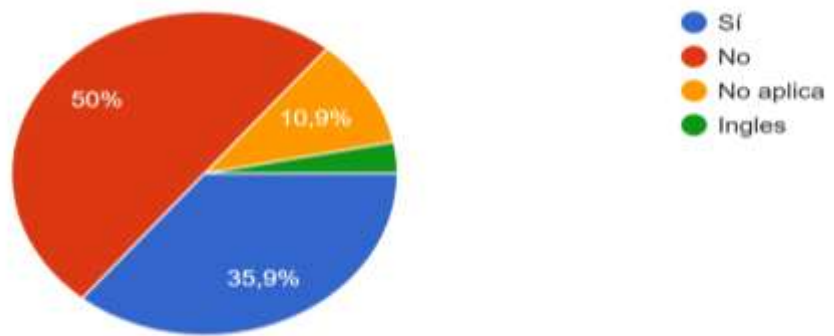


Figura 7. Otros estudios afines realizados durante la carrera
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Para los graduados que cursaron algún estudio de posgrado los arrojaron que el 59,4% no realizaron ningún tipo de estudio, el 9,4% si realizaron estudios de posgrado respondieron su deseo de seguir estudiando ,21,9%(ver figura 8)

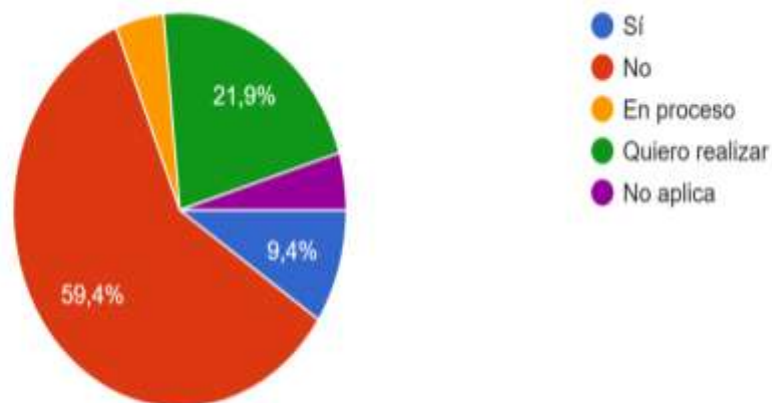


Figura 8. Porcentaje de graduados que cursaron algún estudio de posgrado
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

En ese mismo contexto, los máximos títulos obtenidos entre los encuestados fueron: Especialistas, Magister, Doctor. El total de los encuestados, en un 89,5 % expresan sus deseos de continuar con el siguiente nivel de formación, algunos posgrados mencionados son en Agronegocios, Gestión Ambiental, SIG entre otros y el 10,5% respondieron que no están interesados (ver figura 9).

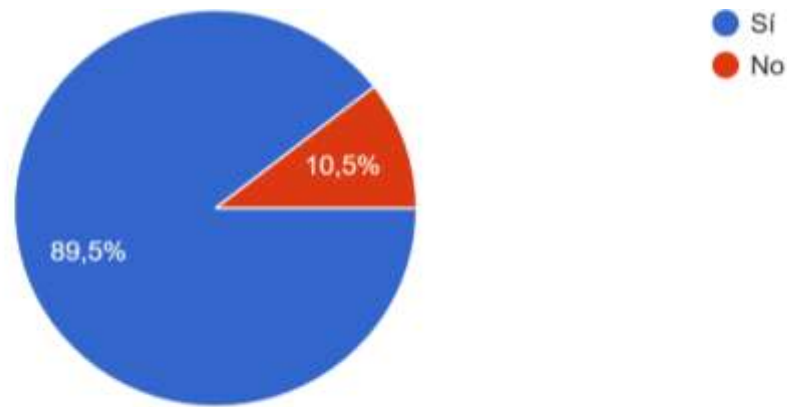


Figura 9. Interés del graduado en continuar con la formación académica
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

5.4 Nivel de satisfacción del graduado con relación a diferentes aspectos

Con el fin de conocer el nivel de satisfacción en diferentes áreas, formación y gestión dentro de la FCA, se estableció un rango del 1 al 5 para el cual el menor valor corresponde a la denominación; No sabe, pasando por el 2 Insatisfecho, 3 medianamente satisfecho, 4 Satisfecho y el mayor valor corresponde a la denominación Muy satisfecho.

Con relación al nivel de satisfacción que presentan los graduados en cuanto a la implementación de las clases teóricas en la FCA (ver figura 10), se observa que un 57,8 % se encuentran satisfecho; y 26,6 % muy satisfecho, dejando para los valores 2 y 3 en un 3,9 % insatisfecho y 15,6 % medianamente satisfecho.

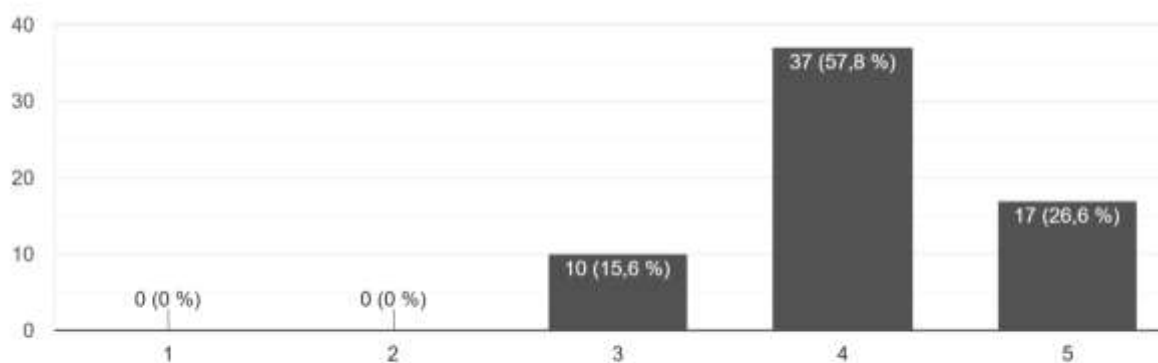


Figura 10. Satisfacción de los graduados con relación a la formación teórica
Fuente: Encuestas a graduados 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias

Por otra parte, para las clases prácticas en comparación a las teóricas han generado un menor nivel de satisfacción (18,8 % muy satisfecho, 14,1% insatisfecho ,31,3% Satisfecho y 34,4 % medianamente satisfecho y con el 1,6% no sabe) con la implementación de las clases prácticas, como se muestra en la figura 11.

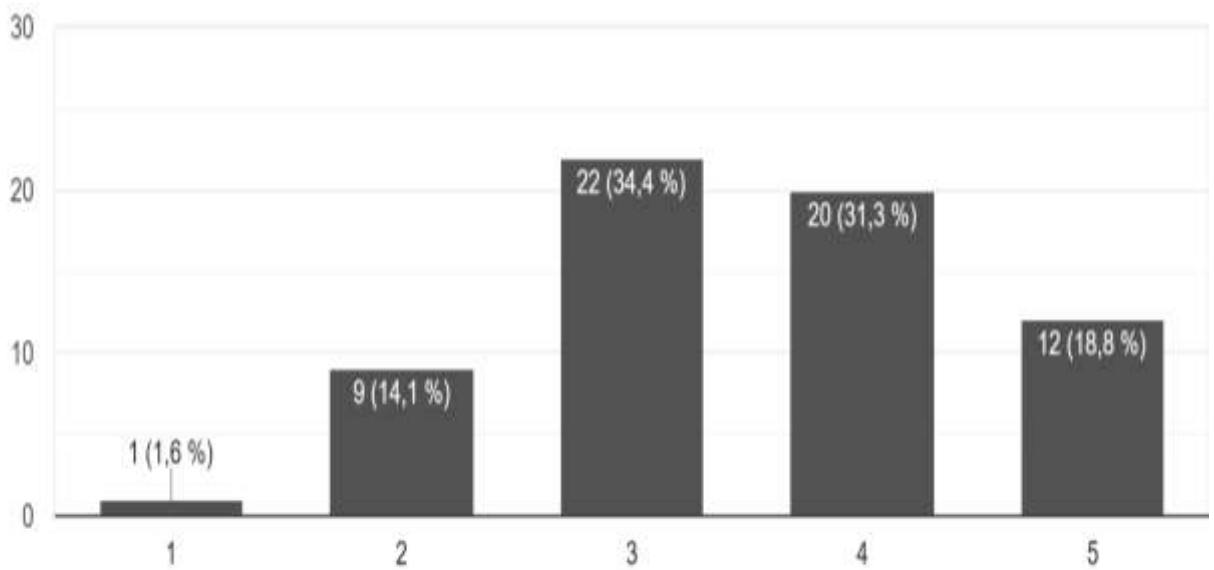


Figura 11. Satisfacción de los graduados con relación a la formación práctica
Fuente: Encuestas a graduados 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias

Con el fin de conocer otros datos, como el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza, el mayor porcentaje de respuestas muestran que los graduados se encuentran medianamente satisfecho en un 20,3 %, seguido por Satisfecho en un 43,8 %, y muy satisfecho en un 14,1 %, mientras que para la respuesta de insatisfacción se observa un resultado del 20,3 %, seguido por no sabe en un 1,6 % (ver figura 12).

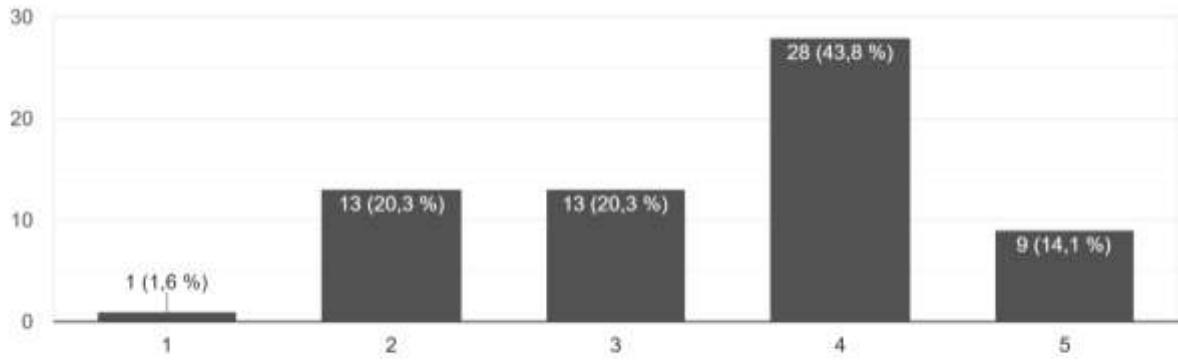


Figura 12. Satisfacción de los graduados con relación a la formación práctica
 Fuente: Encuestas a graduados 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias

Ahora bien, cuando se analiza la satisfacción con relación al método de evaluación, los resultados observados resaltan que el 54,7 % de los graduados se sienten satisfechos; el 17,2 % de los graduados muy satisfechos; el 20,3 % se encuentra medianamente satisfecho y un 7,8 % de los graduados se sienten insatisfechos con el método de evaluación implementado durante el proceso de su carrera (ver figura 13).

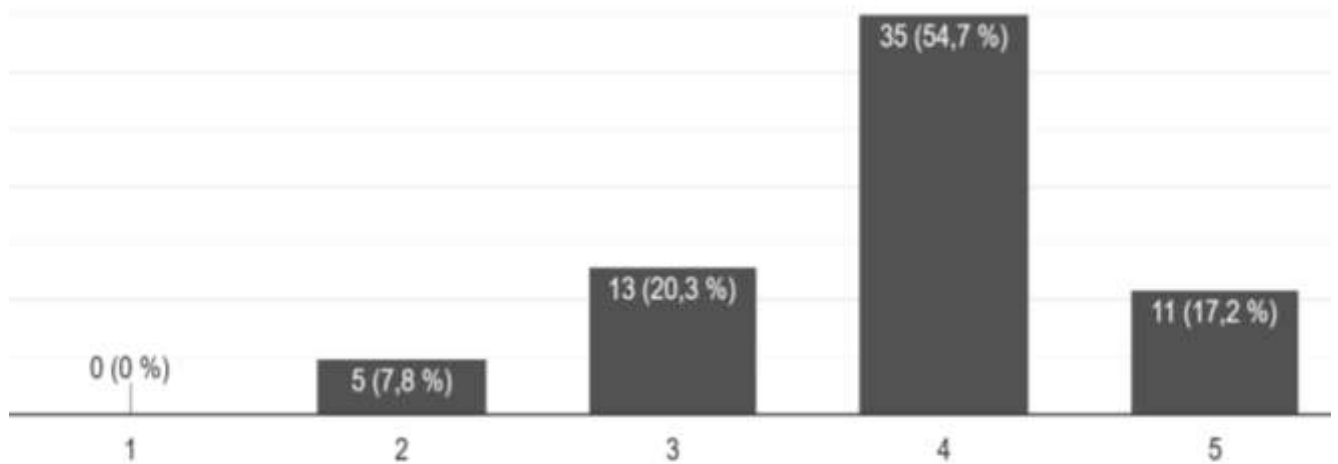


Figura 13. Satisfacción de los graduados con relación al método de evaluación
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

En el mismo contexto, para el resultado de actividades de motivación estudiantil como: proyectos, concursos, visitas técnicas, entre otros, los porcentajes más altos se vieron distribuidos entre muy satisfecho en un 20,3 %, satisfecho en un 26,6 % y medianamente satisfecho 34,4, siendo este el mayor porcentaje , mientras que el 12,5 % de los encuestados mostraron insatisfacción con las actividades estudiantiles y el 6,3 % no sabe (ver figura 14).

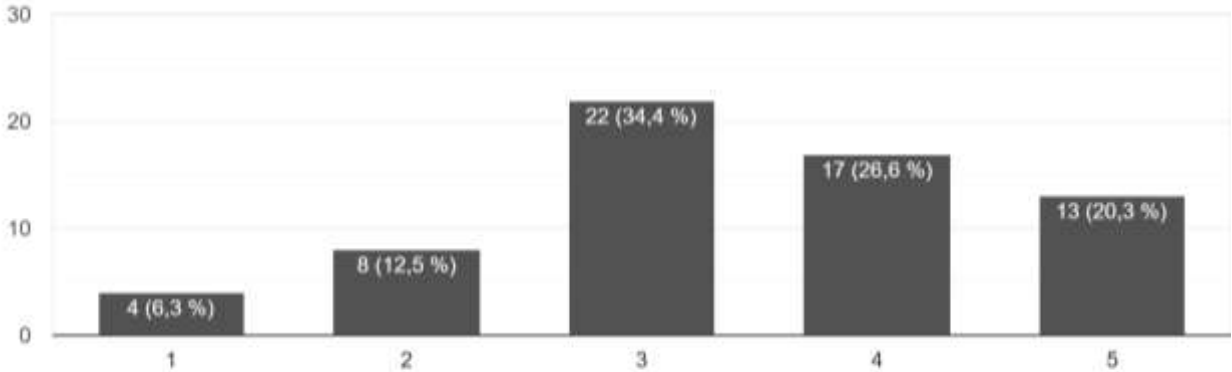


Figura 14. Satisfacción de los graduados con relación a las actividades de motivación
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al desempeño docente, el mayor porcentaje observado entre los graduados es de 43,4 % satisfecho, seguido por el 35,2 % medianamente satisfecho, mientras que un 4,7 % de los encuestados respondieron sentirse insatisfechos (ver figura 15). Los mismos resultados se obtuvieron en la pregunta de satisfacción con la metodología docente donde los datos muestran también una distribución entre los valores más altos.

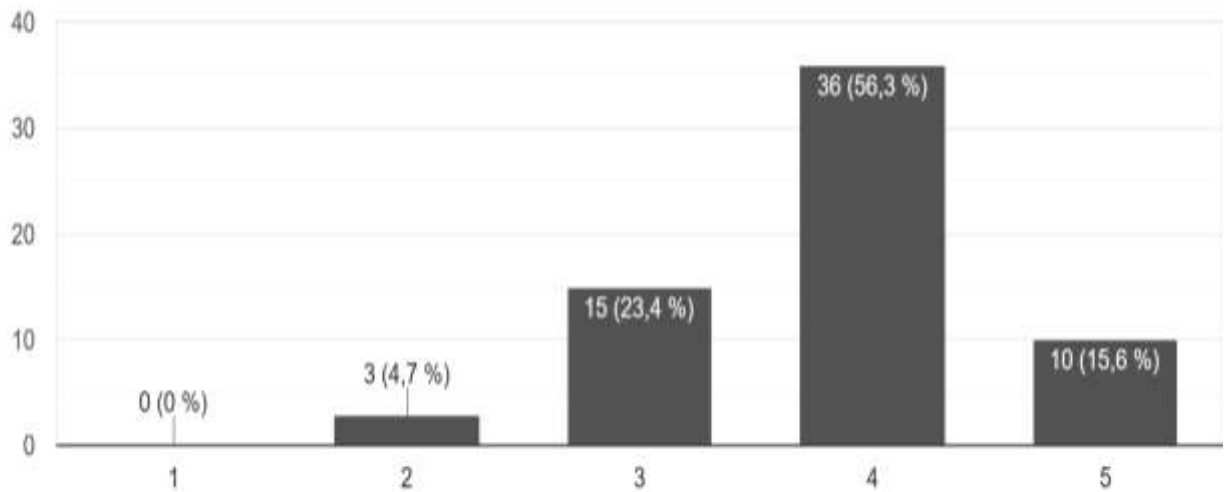


Figura 15. Satisfacción de los graduados con relación al desempeño docente
Fuente: Encuestas a graduados 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias

Continuando dentro del ámbito académico, se presentan las respuestas con relación a las asignaturas en contenido, carga horaria y desarrollo programático. Estos resultados evidenciaron en todos los casos que los porcentajes más altos se distribuyen entre muy satisfecho, satisfecho y medianamente satisfecho (ver figuras 16, 17 y 18).

A fin de conocer la satisfacción con relación a la carga horaria las asignaturas se presentan los porcentajes en un 37,9 % para Satisfecho, 33,2 % para medianamente satisfecho, 16 % para Muy satisfecho, dejando un 11,3 % para insatisfecho y 1,6 % no sabe (ver figura 16).

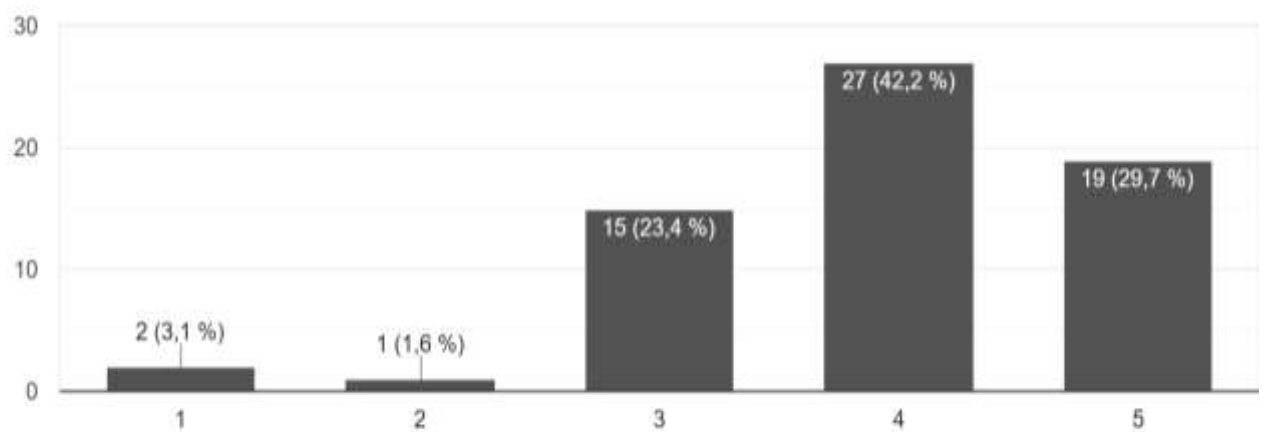


Figura 16. Satisfacción de los graduados con relación a la carga horaria de las asignaturas
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al contenido programático de las asignaturas, los datos arrojaron un 37,9 % para satisfecho, 33,2 % para medianamente satisfecho, 16 % para Muy satisfecho, mientras que el 11,3 % mostró insatisfacción con este punto, dejando al 1,6 % para la respuesta no sabe (ver figura 17).

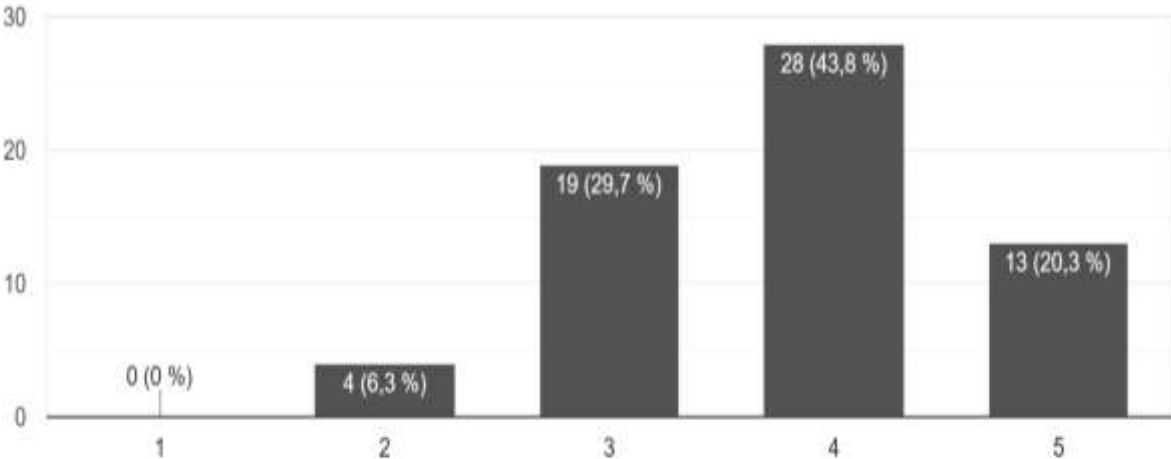


Figura 17. Satisfacción de los graduados con relación al contenido de las asignaturas
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Así mismo, los porcentajes de respuesta con relación a los programas establecidos dentro de las asignaturas en cada carrera de la FCA muestran que el 42,2 % de los graduados encuestados se encuentran satisfechos, el 31,3 % alegan estar medianamente satisfechos, 13,7 % respondió estar muy satisfecho, mientras que el 12,1 % respondió estar insatisfecho con este punto, dejando el 0,08 % para la respuesta no sabe (ver figura 18).

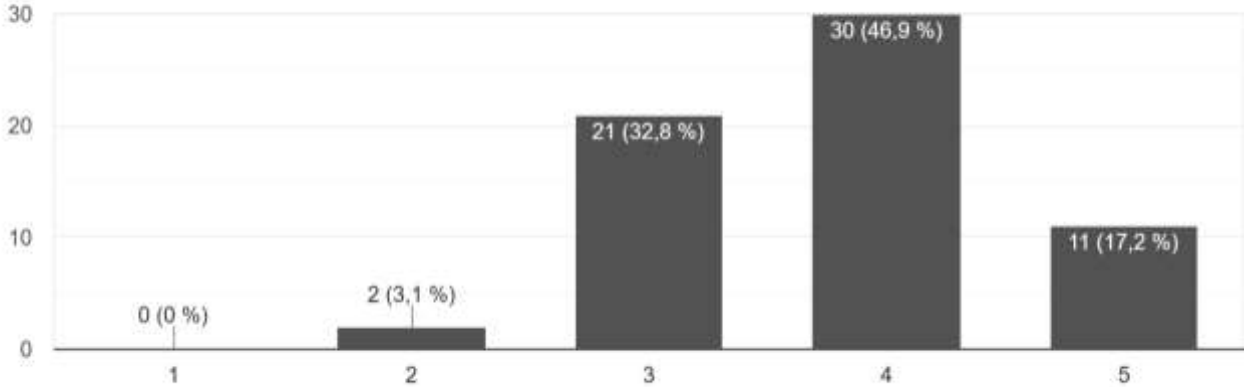


Figura 18. Satisfacción de los graduados con relación a los programas establecidos
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Los resultados que a Orientación de trabajos de grados se refiere, muestran que el 54,7 % de los graduados expresan sentirse muy satisfechos, un 25,4 % expresan sentirse satisfechos, mientras que un 3,9 % de los encuestados expresaron insatisfacción con el asesoramiento a la hora de realizar el trabajo de grado (ver figura 19).

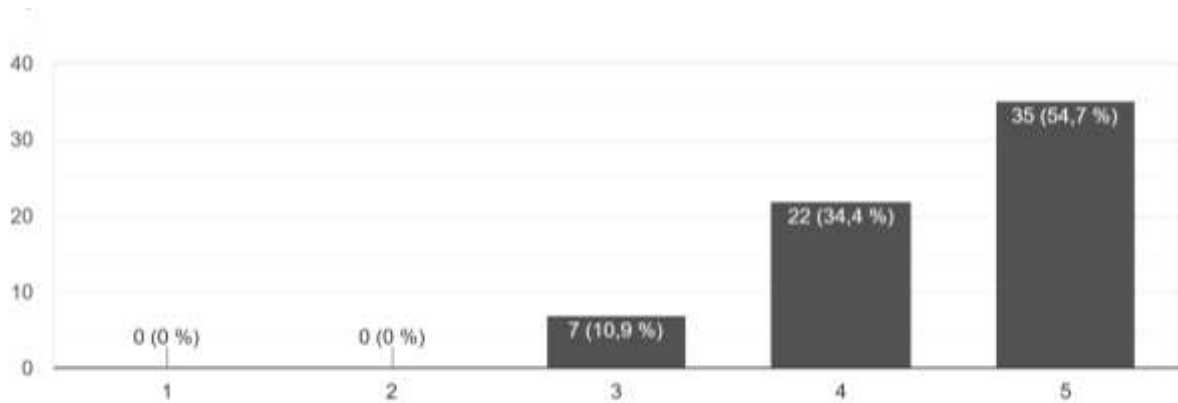


Figura 19. Satisfacción de los graduados con relación a la orientación en el trabajo final de grado
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Por otro lado, los resultados observados con relación a las pasantías académicas, el 46,1 % de los graduados respondieron sentirse muy satisfechos, un 24,6 % expresan sentirse satisfechos, lo que muestra una importante proporción a gusto con las pasantías (ver figura 20).

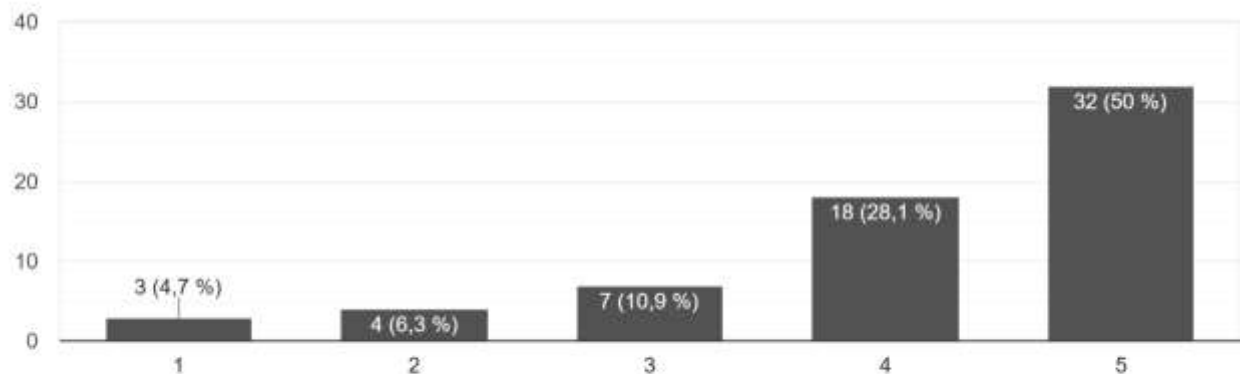


Figura 20. Satisfacción de los graduados con relación a las pasantías
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Así mismo, para el nivel de satisfacción con relación a las aulas se obtuvieron resultados coincidentes en los diferentes puntos a ser evaluados (mobiliario, espacio físico y climatización), donde el porcentaje mayor de los encuestados se distribuye entre los valores más altos de satisfacción (ver figuras 21, 22 y 23).

Las respuestas con relación a los mobiliarios fue que el 37,5 % respondió estar medianamente satisfecho, el 21,9 % Satisfecho, muy satisfecho , el 21,9 % Insatisfecho, mientras que el 14,1% expresó estar muy satisfecho con este punto, dejando un 6,3% para la respuesta No sabe (ver figura 21).

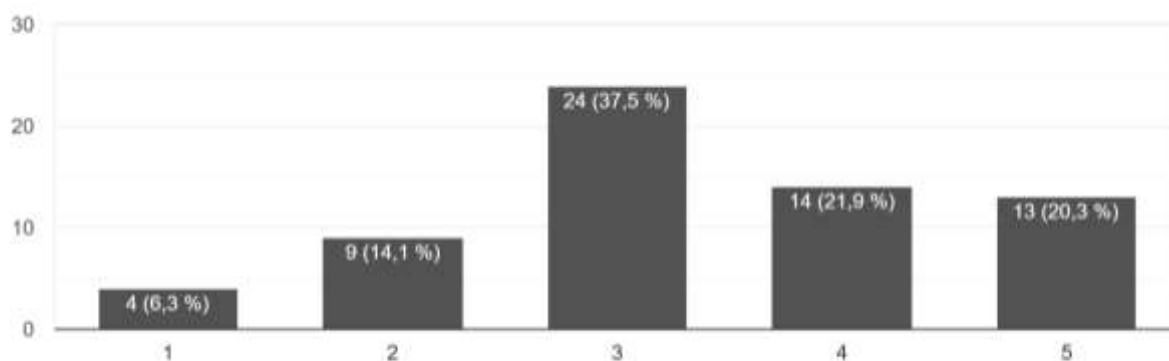


Figura 21. Satisfacción de los graduados con relación a los mobiliarios de las aulas
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Para el punto de satisfacción con relación al espacio físico el 21,9 % respondió estar medianamente satisfecho, el 28,8 % muy satisfecho, el 35,9 % satisfecho, mientras que el 14,1 % expresó sentirse insatisfecho y el 1,6% no sabe (ver figura 20).

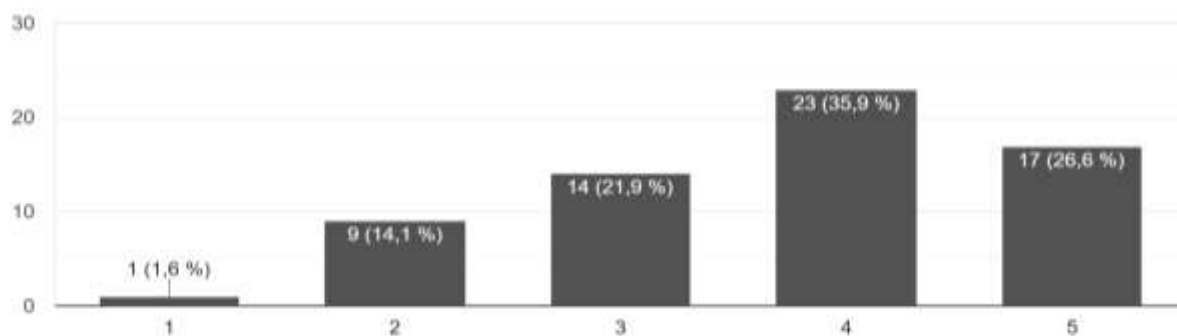


Figura 22. Satisfacción de los graduados con relación al espacio físico de las aulas
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación a la satisfacción correspondiente al punto de climatización las respuestas arrojaron 30,9 % satisfecho, 28,1 % medianamente satisfecho, 25,4 % muy satisfecho dejando así el 10,9 % para insatisfecho y el 4,7 % para no sabe (ver figura 21).

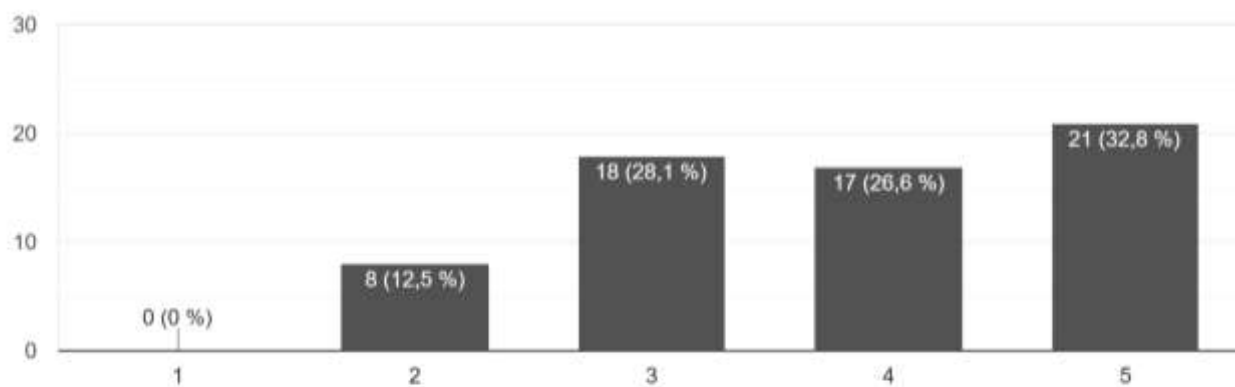


Figura 23. Satisfacción de los graduados con relación a la climatización de las aulas
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Dentro del mismo contexto, en lo que a servicios se refiere, los resultados muestran un importante porcentaje de encuestados muy satisfechos y satisfechos con la gestión académica, la matrícula, la gestión administrativa y biblioteca (ver figuras 24, 25, 26, 27).

Para el punto de satisfacción con la gestión académica los resultados arrojaron que el 39,1 % de los encuestados expresan sentirse medianamente satisfechos, el 25 % satisfechos, el 23,4 % muy satisfechos, el 9,4 % expresaron insatisfacción, mientras que el 3,1 % no sabe (ver figura 24).

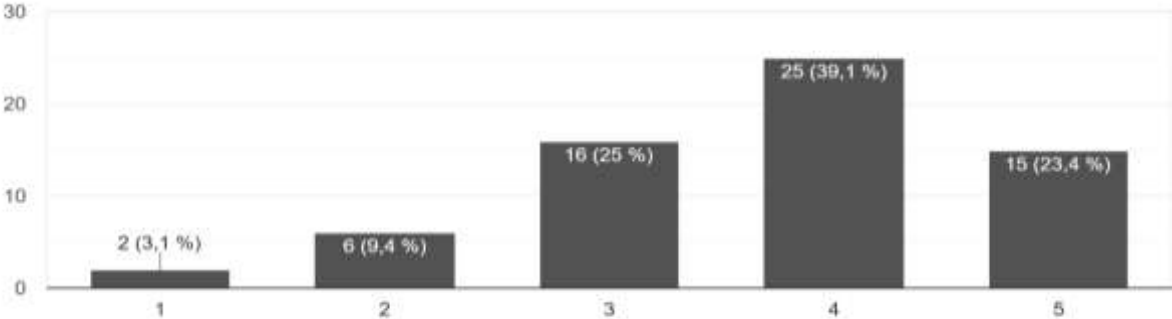


Figura 24. Satisfacción de los graduados con relación a la gestión académica
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al servicio de matrícula, los graduados expresaron en un 35,9 % sentirse satisfechos, en un 29,7 % muy satisfechos, un 21,9 % medianamente satisfechos, un 10,5 % insatisfechos y en un 1,6 % no sabe (ver figura 25).

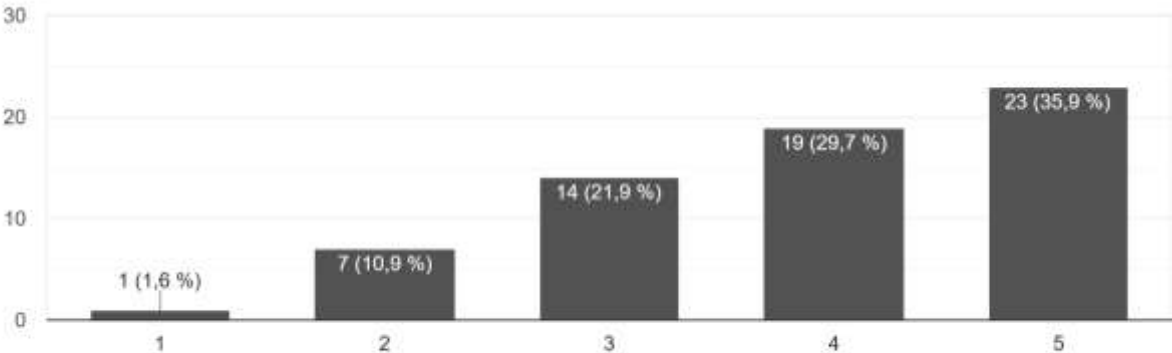
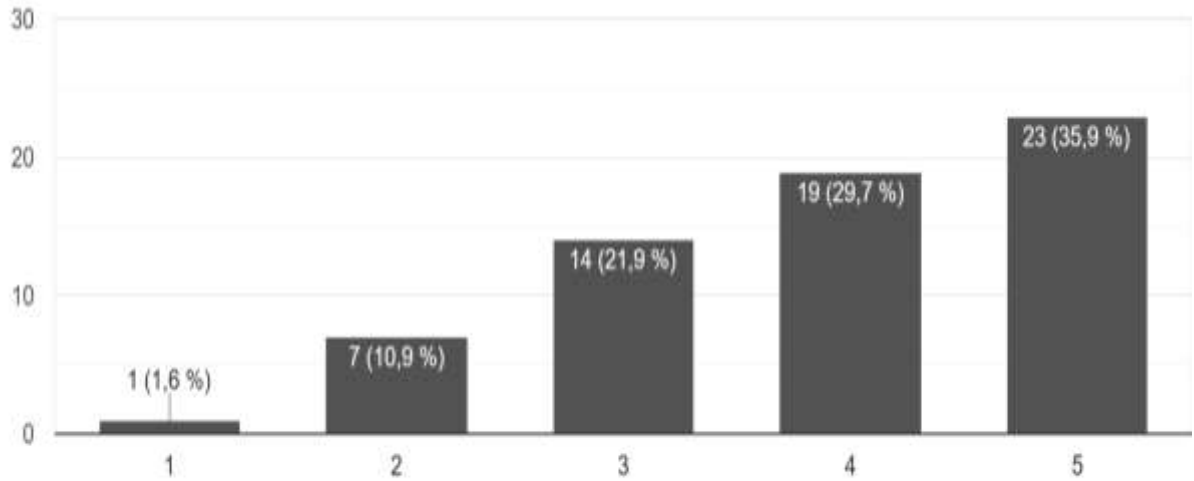


Figura 25. Satisfacción de los graduados con relación a la matrícula
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias



Así mismo, con el fin de conocer la satisfacción con relación a la gestión administrativa los datos arrojaron que el 37,5 % se encuentra satisfecho, el 26,6 % medianamente satisfecho, el 26,6 % muy satisfecho, 14,8 % insatisfecho, mientras que un 4,7 % alega no saber (ver figura 26).

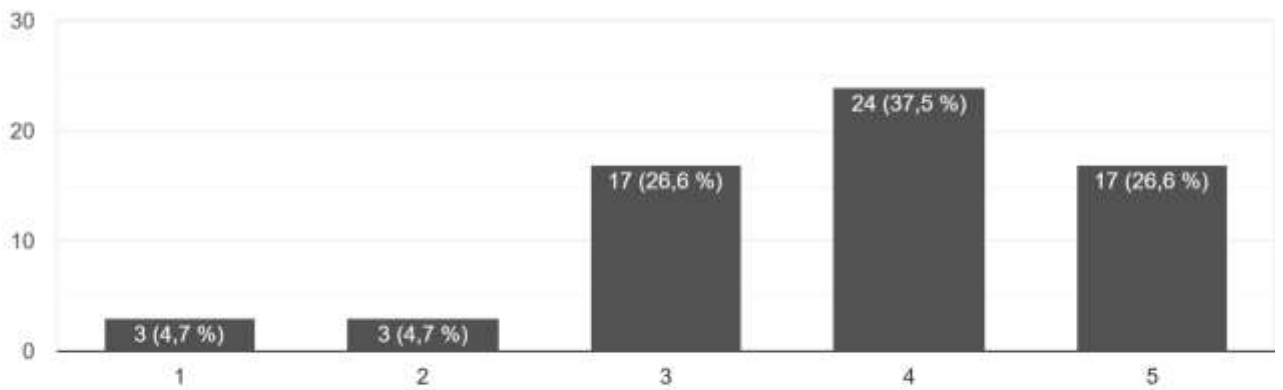


Figura 26. Satisfacción de los graduados con relación a la gestión administrativa
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con la finalidad de conocer la satisfacción de los graduados con relación al servicio de biblioteca, el 31,3 % respondió estar satisfecho, el 29,7 % muy satisfecho, el 23,8 % medianamente satisfecho, el 10,9 % insatisfecho, y el 4,3 % respondió no sabe (ver figura 27).

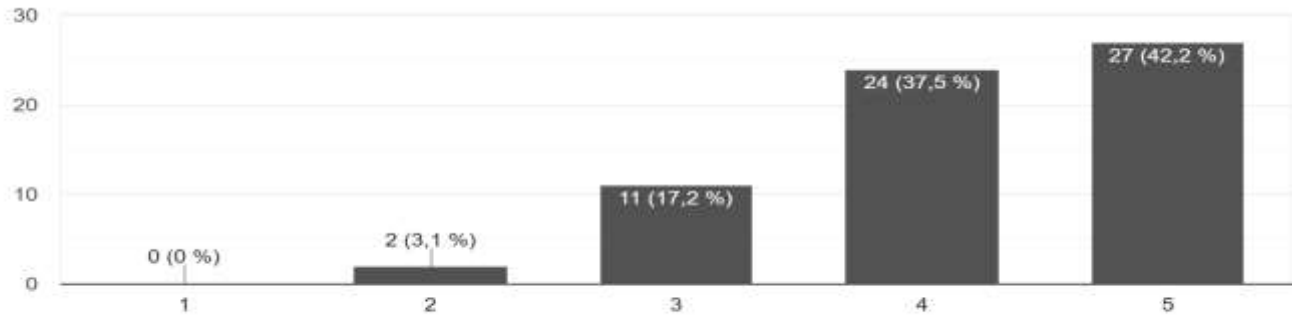


Figura 27. Satisfacción de los graduados con relación a la biblioteca
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Para la pregunta de satisfacción con relación a la atención de salud, los graduados expresaron en un 31,3 % medianamente satisfecho, 17,2 % satisfecho, 18,8% muy satisfecho, 12,5 % insatisfechos y un 20,3 % expresa no saber (ver figura 28).

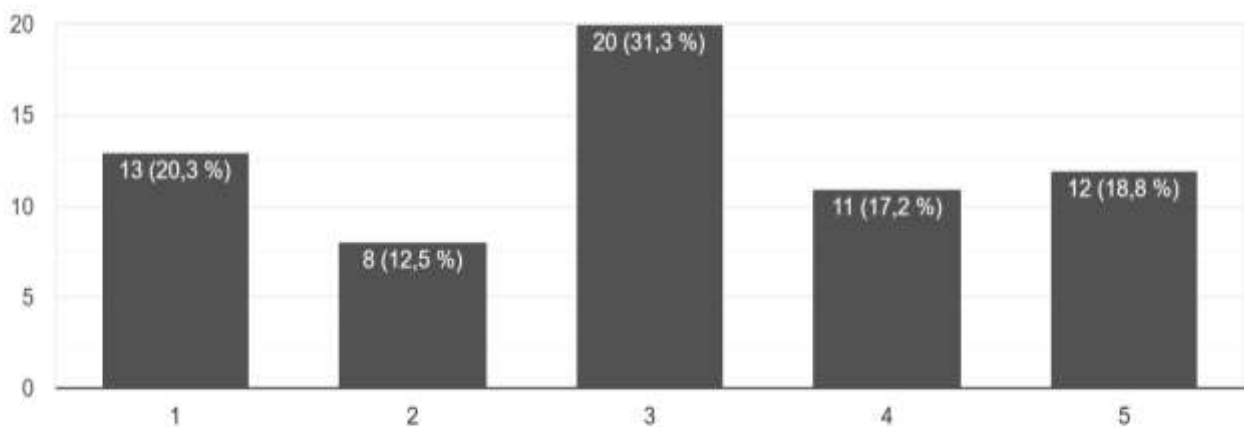


Figura 28. Satisfacción de los graduados con relación a la atención de la salud
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al nivel de satisfacción de los laboratorios, para los puntos de mobiliarios, espacio físico y disponibilidad de insumos, se observan mayores porcentajes distribuidos entre los valores

de medianamente satisfecho y satisfecho (ver figuras 27 y 28). A excepción de la climatización, en el cual se percibe un aumento en las respuestas de muy satisfecho a un 25 % (ver figura 29).

Para el punto de mobiliarios en los laboratorios, los graduados expresaron estar satisfechos en un 34,4 %, en un 6,3 % insatisfechos, en un 34,4 % satisfechos, en un 17,2 % muy satisfechos, mientras que el 14,1 % alega desconocer (no sabe), estos resultados pueden verse en la figura 29.

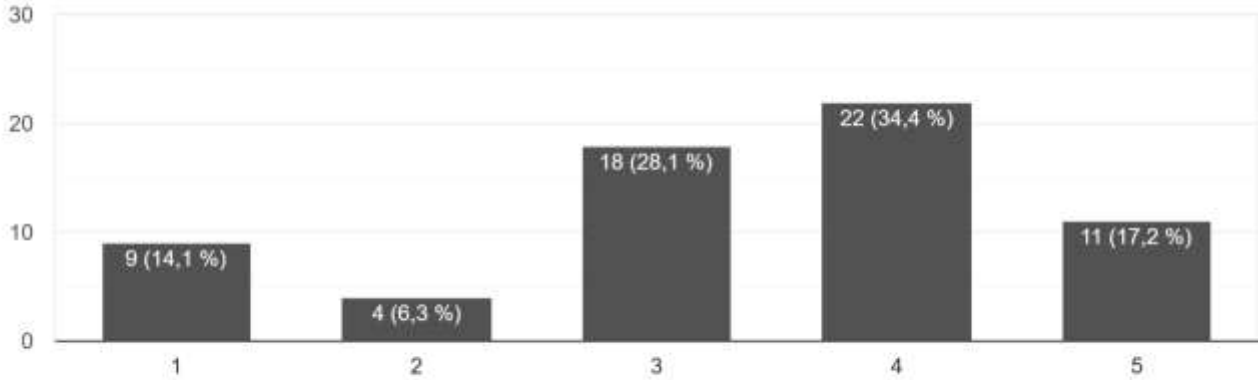


Figura 29. Satisfacción de los graduados con relación a los mobiliarios de los laboratorios
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación al espacio físico, los graduados expresaron sentirse medianamente satisfechos en un 37,5 %, medianamente satisfechos en un 21,9 %, insatisfechos en un 10,9 %, muy satisfechos en un 21,9 % y no sabe en un 7,8 % (ver figura 30).

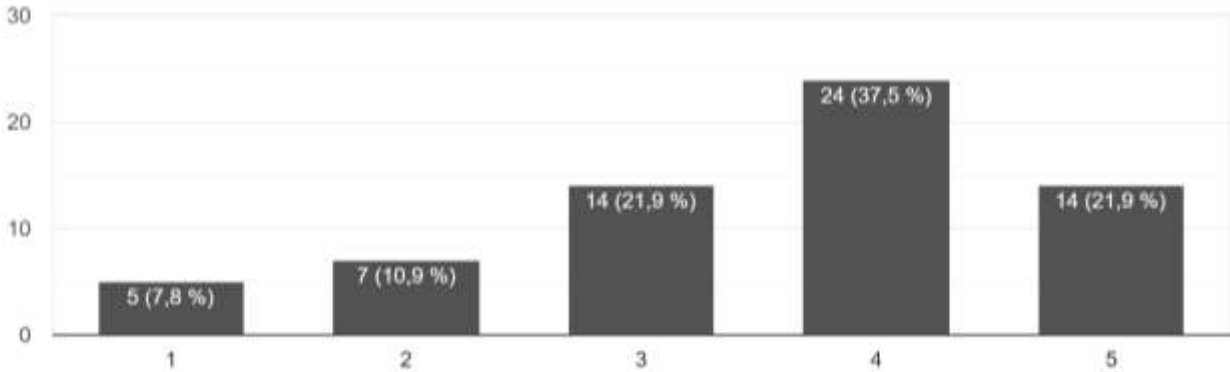


Figura 30. Satisfacción de los graduados con relación al espacio físico de los laboratorios
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Así mismo, también se obtuvieron respuestas sobre la satisfacción de la climatización de los laboratorios, arrojando porcentajes del 35,9 % satisfecho, 21,9 % medianamente satisfecho, 21,9 % muy satisfecho, 6,3 % insatisfecho y un 6,3 % no sabe (ver figura 31).

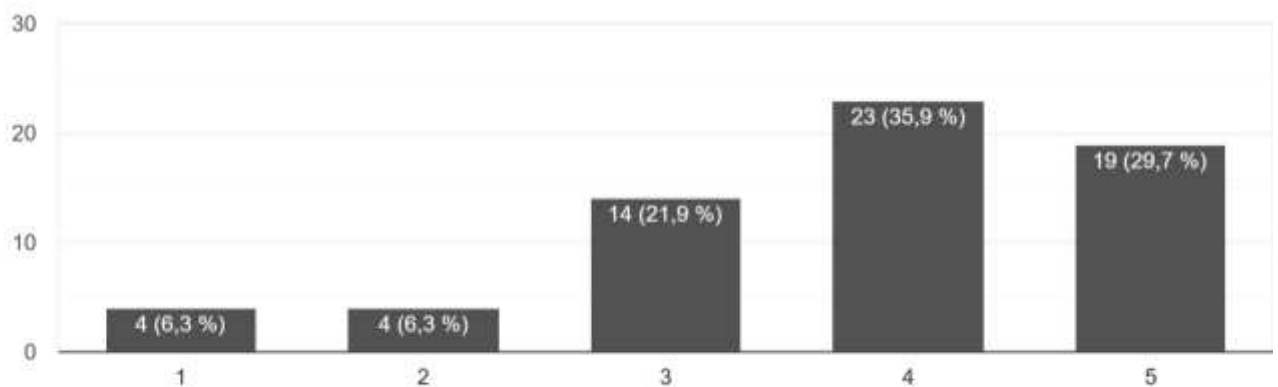


Figura 31. Satisfacción de los graduados con relación a la climatización de los laboratorios
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Por otra parte, se contemplaron otros aspectos como el ordenamiento de las edificaciones, la seguridad y salubridad de los edificios y los espacios de recreación, lo que arrojaron mayormente resultados de satisfacción de 4 (satisfecho) y 3 (muy satisfecho), (ver figuras 32 y 33). A excepción de los espacios para la recreación, donde el mayor porcentaje se observó en el valor 5 (muy satisfecho) (ver figura 34).

Para el ordenamiento de las edificaciones, los porcentajes arrojados fueron de 32,8 % para satisfecho, medianamente satisfecho 31,3%, 28,1% para insatisfecho 21,9 % para muy satisfecho, 12,5 % para insatisfecho, dejando el 1,6 % a la respuesta de no sabe (ver figura 32).

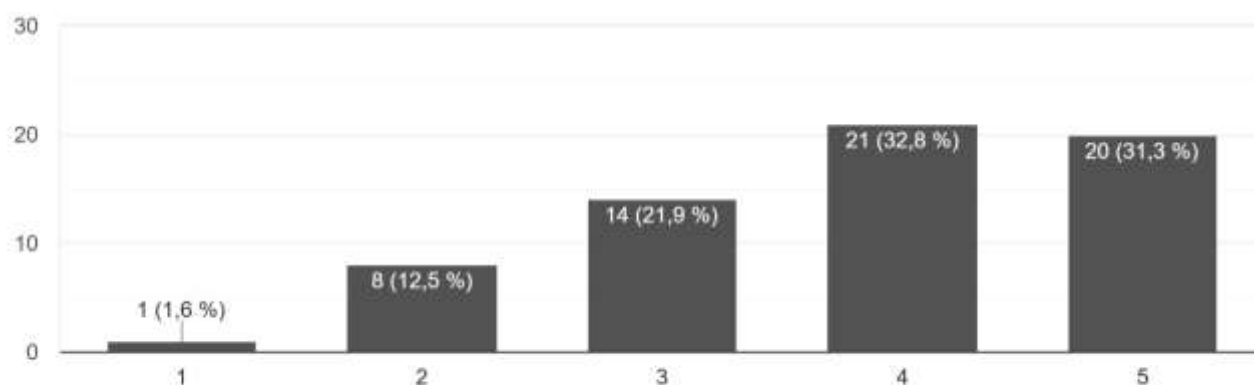


Figura 32. Satisfacción de los graduados con relación al ordenamiento de las edificaciones
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

La satisfacción expresada por los graduados en relación a la seguridad y salubridad de las edificaciones arrojaron respuestas de 23,4 % medianamente satisfecho, 28,1 % satisfecho, muy satisfecho, 28,1 % insatisfecho 17,2% y un 6,6 % no sabe (ver figura 33).

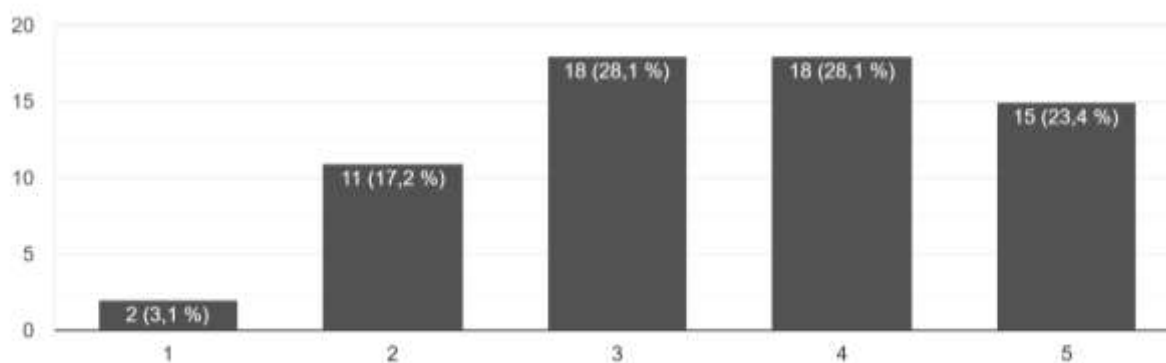


Figura 33. Satisfacción de los graduados con relación a la seguridad y salubridad de las edificaciones
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Así mismo, con relación a la satisfacción de los graduados respecto a los espacios de recreación, actividades deportivas, artísticas y culturales, los resultados fueron satisfactorios de 4 % (satisfecho) en un 31,3 % y de 3 % (medianamente satisfecho) en un 29,3 % (ver figura 32).

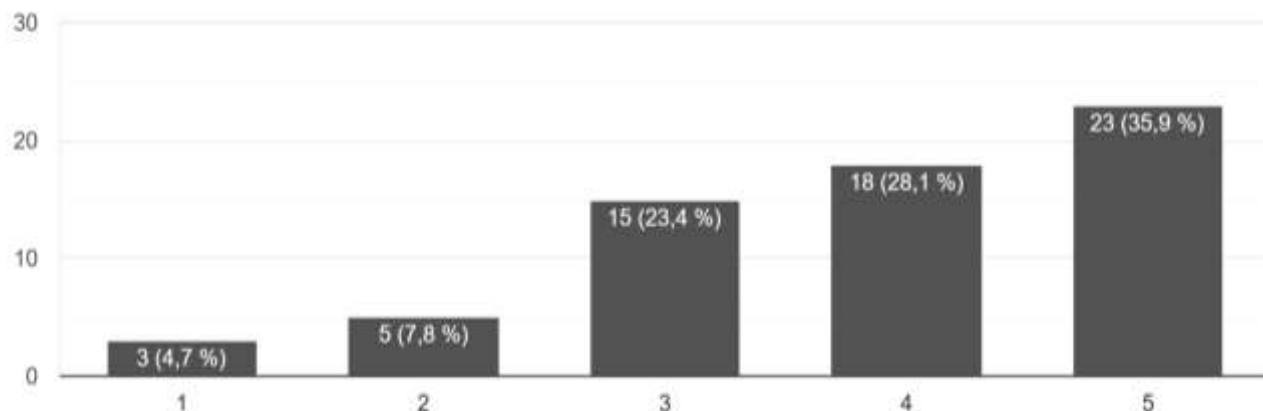


Figura 34. Satisfacción de los graduados con relación a los espacios de recreación, actividades deportivas, artísticas y culturales

Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Dentro del mismo contexto, con respecto a la Organización y gestión institucional, que contempla los puntos de normativas institucionales, Plan estratégico, Reglamento académico, Reglamento de Trabajo de grado, pasantía, extensión, Estructura organizacional y las coordinaciones de pasantía, extensión e investigación, la mayoría de las respuestas apuntan un nivel de satisfacción de 4 (Satisfecho), y 3 (medianamente satisfecho), (ver figuras 35, 36, 37, 38, 39 y 40).

Con relación a las normativas institucionales, los graduados expresaron estar medianamente satisfechos en un 39,1 %, satisfechos en un 21,9 %, muy satisfechos en un 9,4 %, insatisfechos mientras que el 1,6 % alega desconocer con la respuesta no sabe (ver figura 35).

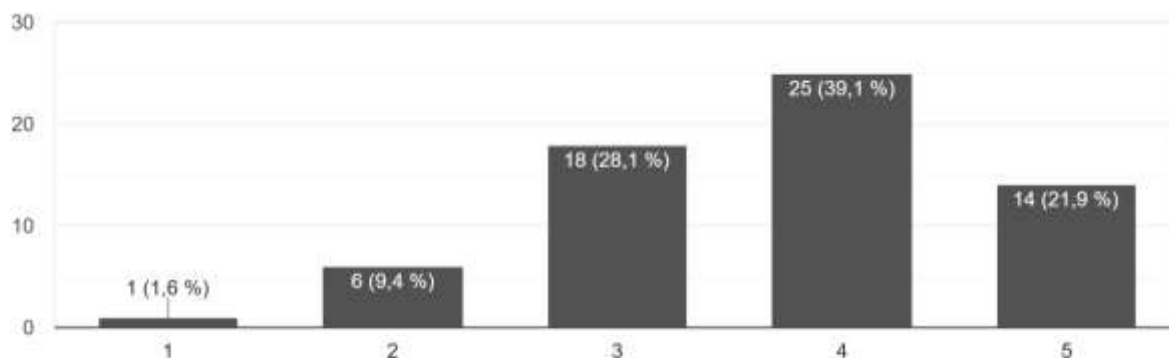


Figura 35. Satisfacción de los graduados con relación a las normativas institucionales
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Para la pregunta de satisfacción con relación al reglamento académico las respuestas expresaron un nivel de satisfacción del 31,5 % para muy satisfecho, 37,5 % para satisfecho, y el 23,4% para medianamente satisfecho, un 4,75 % para insatisfecho y 3.1% no sabe, respectivamente (ver figura 36).

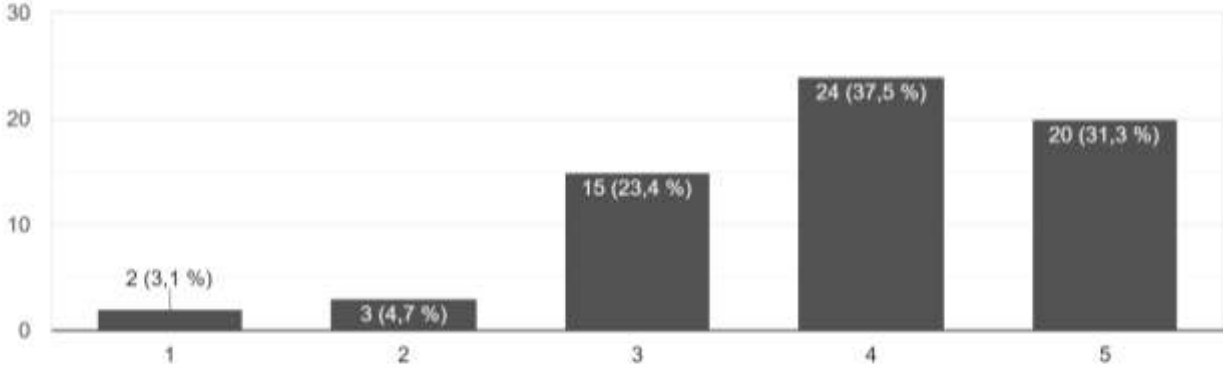


Figura 36. Satisfacción de los graduados con relación al reglamento académico
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Con relación a la satisfacción con el reglamento de trabajo de grado, los graduados expresaron en un 37,5 % estar satisfechos, en un 17,2 % medianamente satisfechos, en un 43,8 % muy satisfechos, mientras que el 1,6 % expresó sentirse insatisfecho. (ver figura 37).

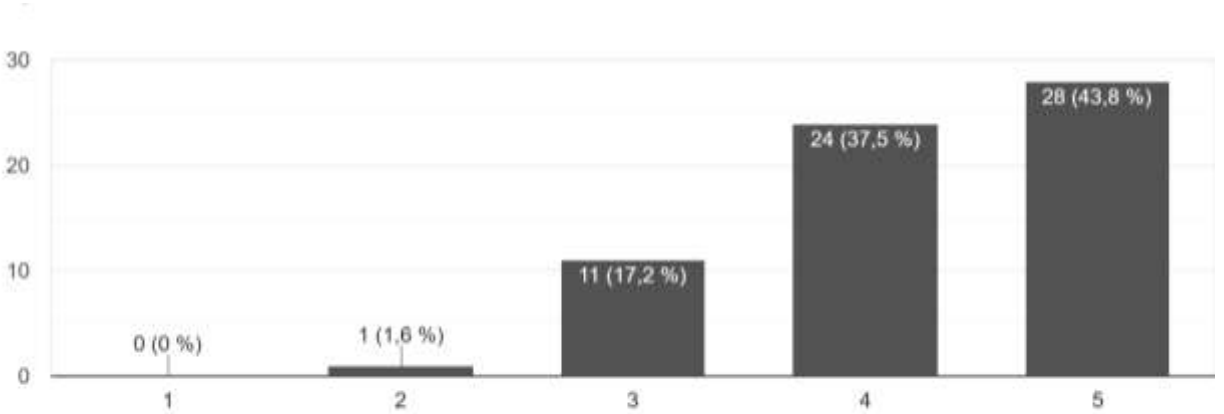


Figura 37. Satisfacción de los graduados con relación al reglamento de Trabajo de Grado
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

La satisfacción expresada por los graduados con relación al reglamento de pasantías, muestra que el 35,9 % está satisfecho, el 46,9 % muy satisfecho, el 14,1 % medianamente satisfecho, mientras que el 3,1 % expresa sentirse insatisfecho (ver figura 38).

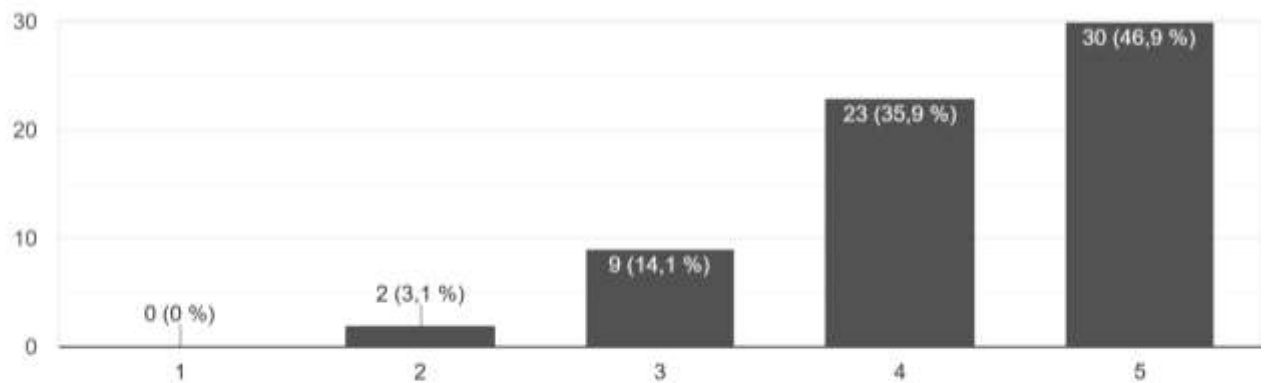


Figura 38. Satisfacción de los graduados con relación al reglamento de pasantías
 Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Por otra parte, con relación al reglamento de extensión las respuestas arrojaron un 31,3 % de satisfacción, un 34,4 % de mucha satisfacción, un 23,4 % de mediana satisfacción, dejando el 9,4 % para las respuestas de insatisfacción y el 1,6 % respondió no saber (ver figura 39).

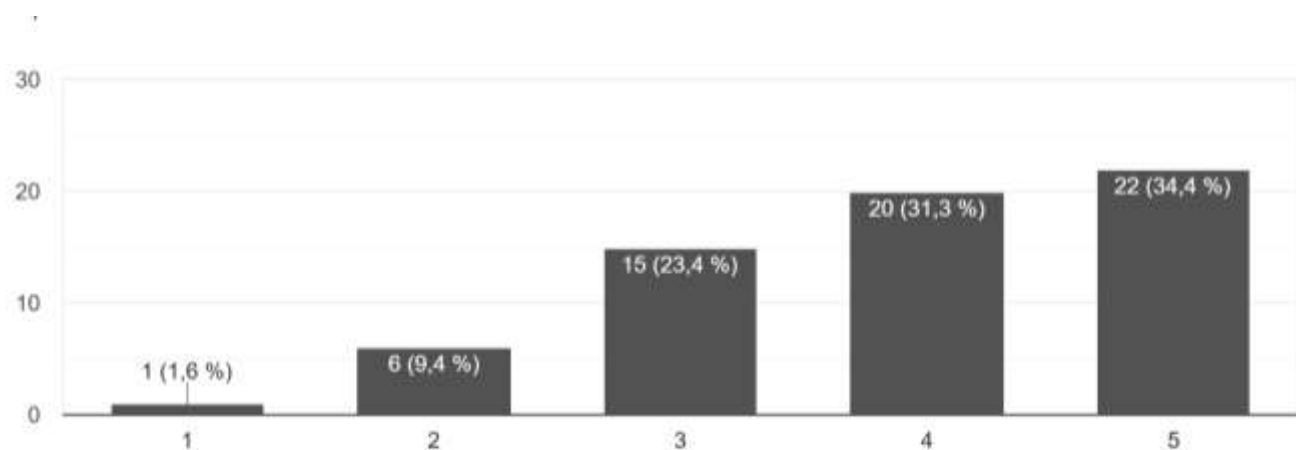


Figura 39. Satisfacción de los graduados con relación al reglamento de extensión
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Así mismo, para las políticas institucionales, los graduados expresaron en un 37,5 % estar satisfecho, en un 31,5 % muy satisfecho, en un 17,2 % medianamente satisfecho, en un 7,8 % insatisfecho y el 6,3 % a la respuesta no sabe (ver figura 40).

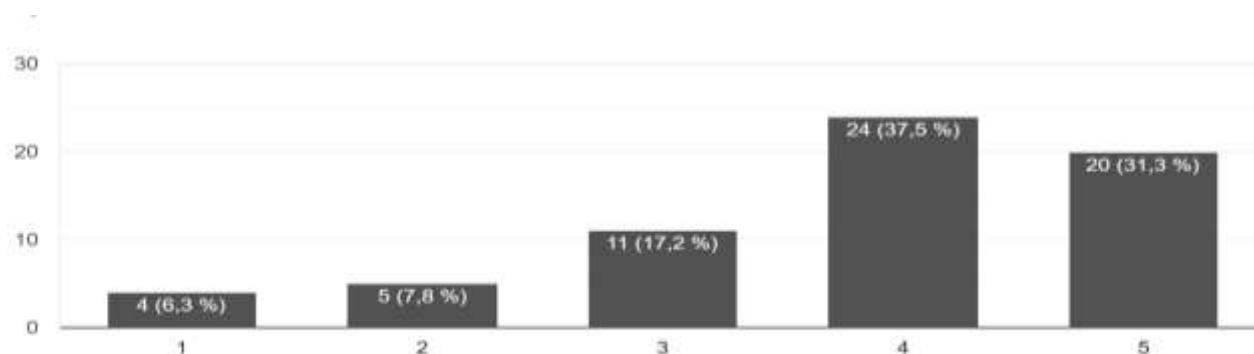


Figura 40. Satisfacción de los graduados con relación a las políticas institucionales
Fuente: Encuesta a graduados 2024- Facultad de Ciencias Agrarias

Para finalizar el informe, en relación con el grado de satisfacción respecto al cumplimiento del perfil del graduado, la mayoría de los comentarios reflejan una percepción positiva (ver figura 39). Entre las observaciones destacadas se mencionan aspectos como la necesidad de fortalecer las clases prácticas, facilitar el acceso a prácticas profesionales mediante el acompañamiento docente, ampliar la carga horaria de las pasantías para permitir una mayor integración del estudiante con la empresa, mejorar la infraestructura de los laboratorios, y promover la firma de convenios que generen oportunidades tanto de pasantías como de inserción laboral para estudiantes y egresados. Asimismo, se sugiere una mayor incorporación de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza, dejar de lado metodologías obsoletas, fomentar las prácticas de campo y ofrecer orientaciones académicas en todas las carreras, como ya ocurre en la carrera de Agronomía.

Por otro lado, también se destaca la valoración favorable de los egresados en cuanto a la correspondencia entre su desempeño profesional actual y la formación recibida durante su carrera resultando que el 50% están satisfecho, 31,3% muy satisfecho y 18,8% medianamente satisfecho (ver figura 40).

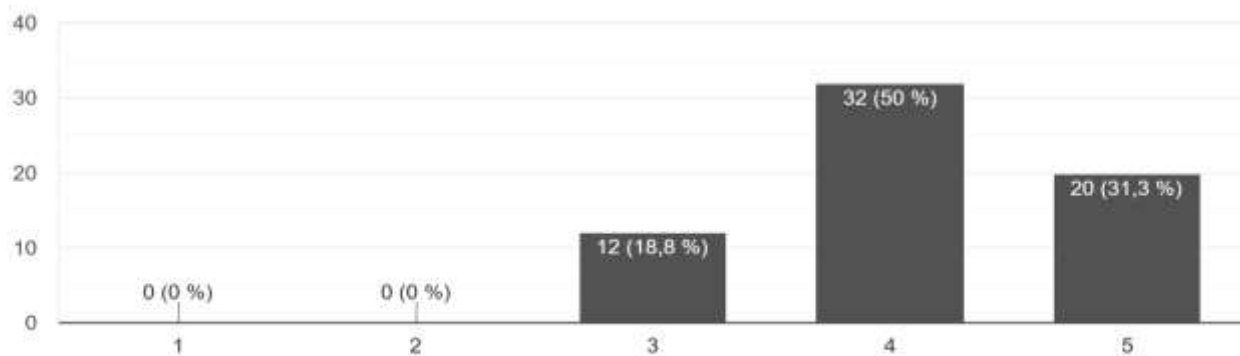


Figura 41. Satisfacción del graduado sobre la formación recibida
 Fuente: Encuestas a graduados 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias

En relación a la concordancia entre su ocupación en el ámbito laboral y la titulación obtenida el 85% respondió que sí, mientras que el 14,1% el resultado fue del 10%

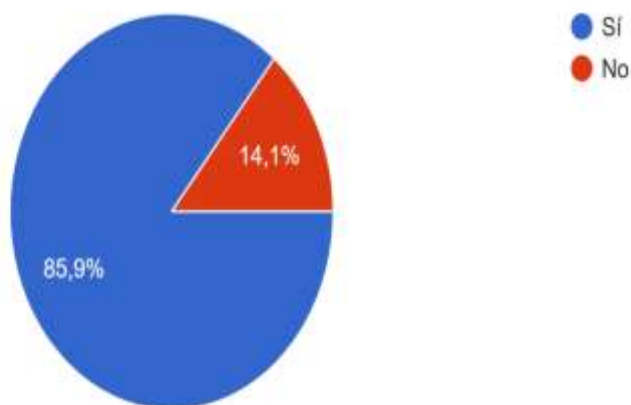


Figura 42. Percepción del graduado sobre la concordancia entre su ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida.
 Fuente: Encuestas a graduados 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias

Resultados Empleadores

6

En este apartado se presentan los principales hallazgos obtenidos a partir del análisis de la encuesta dirigida a empleadores. Tras concluir la etapa de recolección de datos primarios, se logró registrar un total de 7 encuestas, distribuidas entre empleadores de egresados pertenecientes a la Casa Matriz, Filiales y la Sección Chaco. En primer lugar, se detalla la cantidad de encuestas realizadas, seguida de una descripción de la población objeto de estudio, la distribución de los encuestados y la información relacionada con el ámbito laboral. Finalmente, se presenta el nivel de satisfacción manifestado por los empleadores respecto al desempeño profesional de los graduados.

6.1. Población y distribución de los empleadores

Una vez aplicada la encuesta a empleadores de la FCA se analizaron los datos arrojados por cada una de las respuestas. En total se registraron 7 encuestas, en su mayoría respondida por varones en un 86,7 % y 13,3 % respondida por mujeres, lo cual indica que dentro de la muestra predomina el sexo masculino en cargos de jefaturas o similares (ver figura 43).

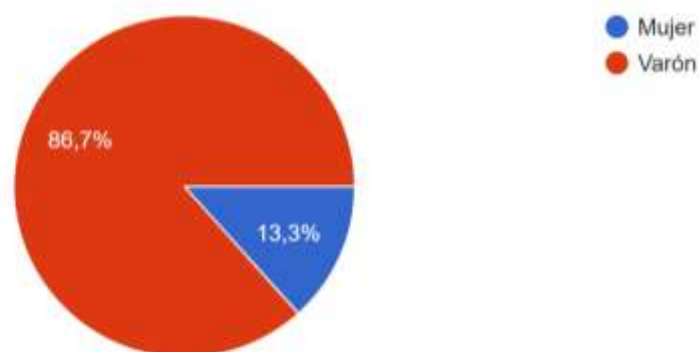


Figura 43. Género de los empleadores

6.2. Aspectos laborales de los empleadores con relación a los egresados

A fin de conocer los sectores laborales donde se encuentran insertos los egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias, se plantea la pregunta ¿A qué sector pertenece?, los resultados arrojaron que el mayor porcentaje registrado corresponde al sector privado en un 93,3 % y el 6,7 a instituciones públicas otros (ver figura 44).

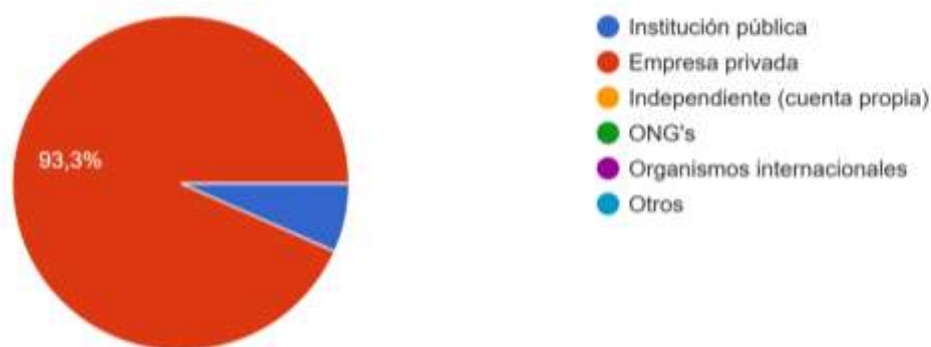


Figura 44. Sector laboral en el que se desempeña el empleador

Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Por otro lado, con el fin de conocer la localización de las empresas o instituciones, las respuestas muestran que la mayoría se ubican en el Departamento de Central con un 43,8 % seguido por Capital con el 12,5%, 12,5 Boquerón, Paraguari 6,3% observando menor porcentaje al resto del país. (ver figura 45)

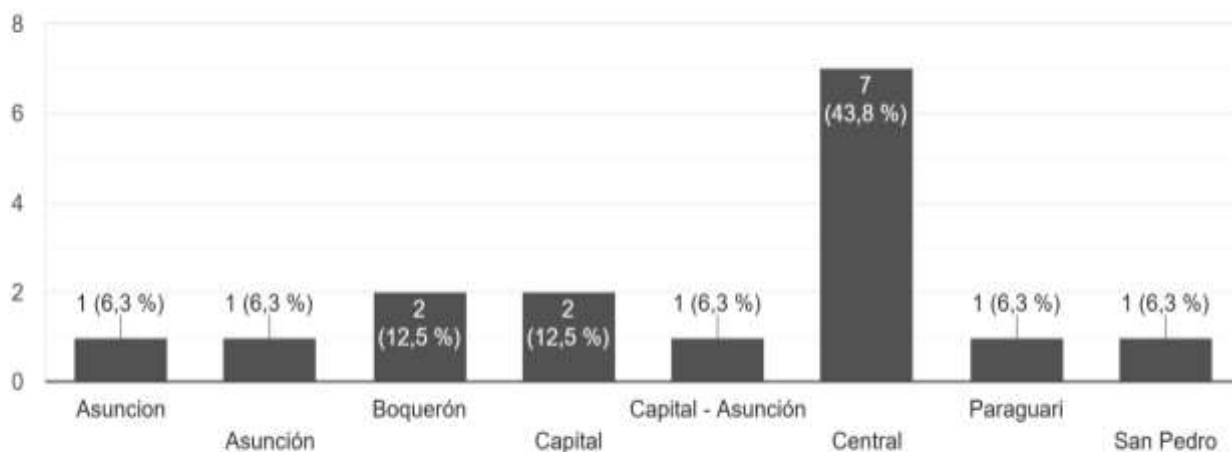


Figura 45. Ubicación en la que se encuentra la empresa/Institución
 Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

La cantidad de graduados contratados por la empresa/institución fueron 14,3 % tienen contratados a 10 graduados, el mismo porcentaje dijo contratar a más de 10 graduados, el 28,6 % dijo haber contratado a 4 graduados, a su vez el mismo porcentaje corresponde a 8 contratados graduados y el 14,3 % corresponde a que han contratado a 3 graduados (ver figura 46).

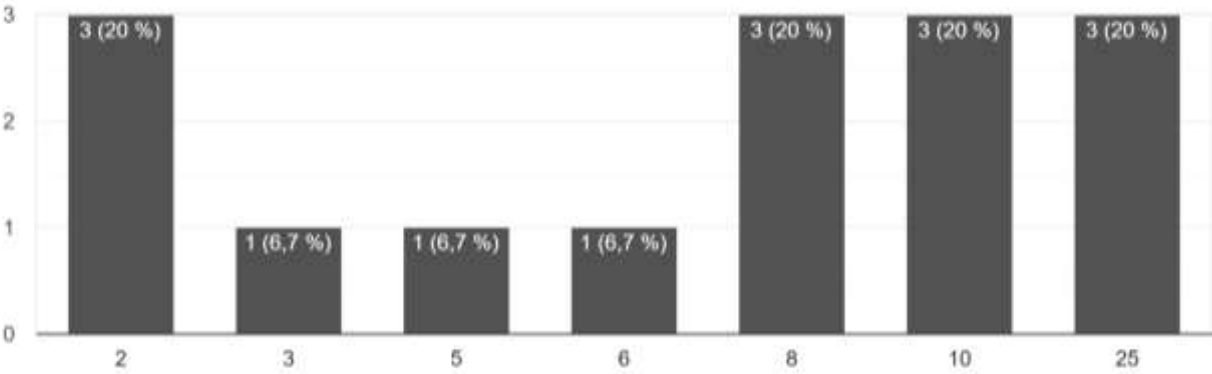


Figura 46. Cantidad de graduados contratados dentro de la empresa
 Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Así mismo, para conocer cuántos graduados se encontraban a su cargo, se planteó la pregunta Los graduados a su cargo ¿A qué carrera pertenecen? en donde se observa una distribución por carreras de la siguiente manera: el 86,7 % a Ingeniería Agronómica, con el 26,7 %, a Ingeniería Forestal, el 20% a Ingeniería en Ecología Humana, con el 26,7 % a Ingeniería Ambiental y el 13,3 % a Licenciatura en Administración Agraria (ver figura 47).

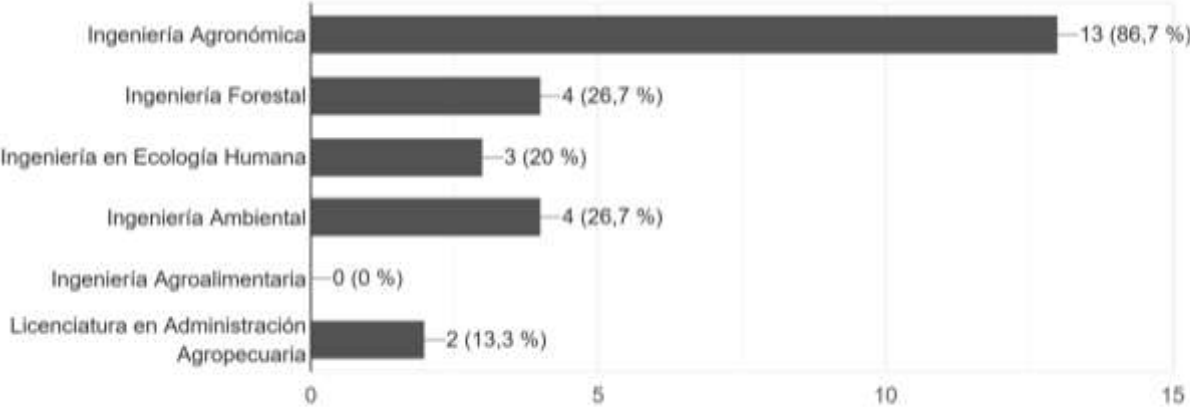


Figura 47. Carrera a la que pertenecen los graduados empleados dentro de la empresa
Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

6.3. Satisfacción de los empleadores con relación al desempeño del egresado

Con el objetivo de conocer si los graduados están desempeñando actividades dentro de un área relacionada con su formación académica, las respuestas relacionadas con esa pregunta arrojaron que el 60 % de los encuestados respondieron que los graduados **SÍ** realizan actividades relacionadas, mientras que el 40 % de los encuestados respondió que **Más o menos** (ver figura 48).

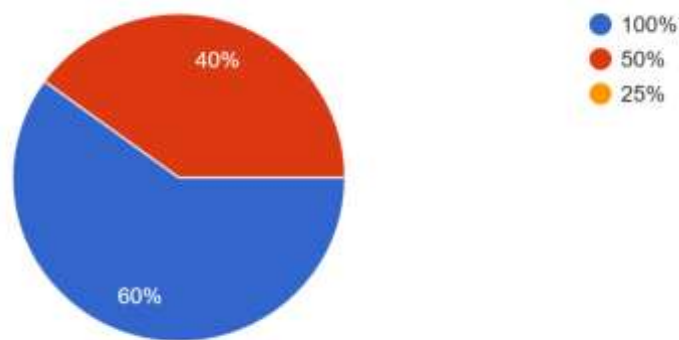


Figura 48. Relación entre la formación de los graduados y las actividades que desempeñan dentro de la empresa
Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Por otra parte, haciendo una relación entre los requerimientos de la Empresa/Institución y el desempeño de los graduados en las actividades desarrolladas, se solicitó asignar un porcentaje según la percepción del encuestado. Los resultados arrojaron que el 53,3 % de los encuestados está conforme con el desempeño del egresado, 20 % respondió estar 100 % conforme con el desempeño, mientras que el 26,7 % puntuó con él más o menos ,no responde (ver figura 49).

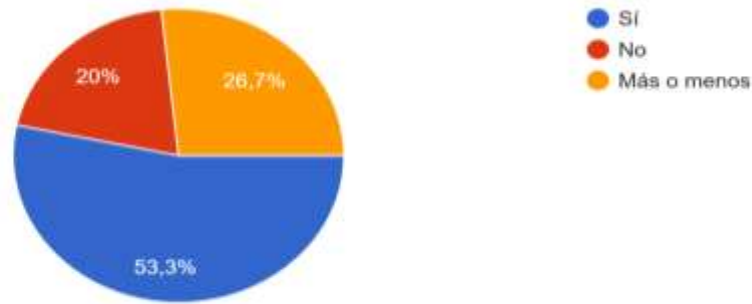


Figura 49. Relación entre los requerimientos de la empresa y el desempeño del graduado
Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

En el mismo contexto también se solicitó asignar un % de referencia con relación a la satisfacción de los empleadores con los graduados de la FCA, lo que arrojó que el 46,7 % está medianamente satisfecho con el desempeño, mientras que el 13,3 % está totalmente satisfecho y el 40 % está satisfecho con este (ver figura 50).

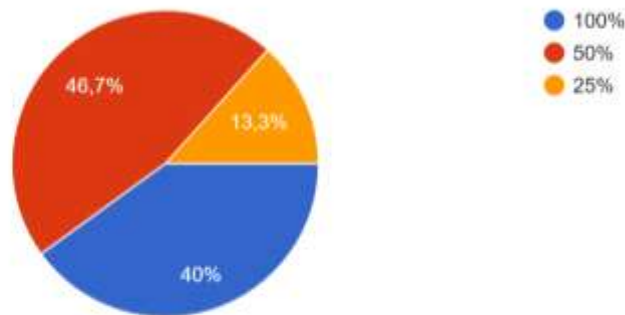


Figura 50. Porcentaje de satisfacción sobre el desempeño de un graduado de la FCA/UNA Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Así mismo, en los resultados se pueden observar que los egresados llenan las expectativas y los requerimientos de las empresas que los contratan en mayor medida, no obstante, se plantearon sugerencias que contribuirían a un mejoramiento en la formación según el requerimiento de las empresas empleadoras, ejemplo: Falta más práctica, poco conocimiento del trabajo real, Necesidad de que los estudiantes tengan prácticas en empresas afines a la carrera para afianzar lo académico con lo laboral, creo que la Universidad debería estar más cerca del sector privado y entender las reales necesidades y cuál es el perfil que empleamos sobre la demanda del día a día de este profesional, carecen de una formación en cuanto a RRHH, manejo de finanzas, tasación, gestión administrativa. También enfocaron otras áreas donde el graduado debe ser capacitado en la empresa ya que son conocimientos que se deberían reforzar como en el sector productivo, vinculados a la producción forestal, protección vegetal, maquinaria agrícola, manejo de agroquímicos, manejo de suelo, ordenamiento y gestión territorial, proyección de crecimiento forestal a partir de modelos matemáticos, conocimiento básico en software como Excel y otros para análisis con SIG. También se considera el área ambiental, Seguridad laboral y salud ocupacional además mencionan Gestión de proyectos, Organización, logística y transporte, Liderazgo y trabajo en equipo

Con relación a las capacitaciones de los egresados, los resultados mostraron que un 68,8 % de las empresas capacitan a los egresados, mientras que el 31,3 % no realizó ninguna capacitación dentro de la empresa posterior a su formación de grado (ver figura 51).

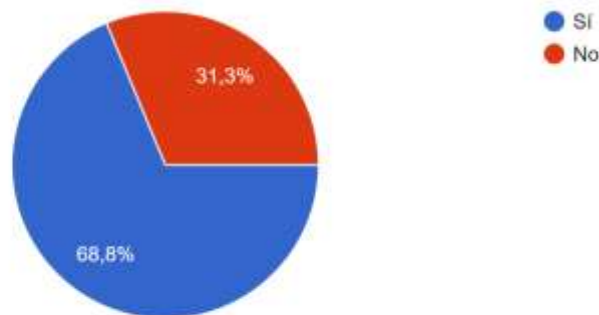


Figura 51. Capacitación de los graduados al inicio de la contratación en la empresa
 Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Dentro de este mismo punto, también se observa que el 73,3 % de las empresas consideran relevante una capacitación posterior a la formación de grado y el 26,7% cree que no es relevante adquirir esa capacitación, lo que sugiere que la formación recibida durante la carrera de grado llena las expectativas (ver figura 52)

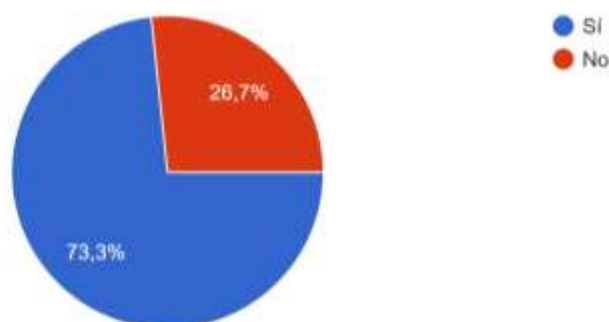


Figura 52. Percepción sobre la relevancia de una capacitación posterior a la de grado
 Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

En línea con las respuestas proporcionadas por los encuestados, se identificaron diversas áreas que las empresas consideran prioritarias para ofrecer capacitaciones. Varias de las sugerencias están orientadas específicamente al ámbito productivo, incluyendo temas como producción forestal, protección de cultivos, uso de maquinaria agrícola y manejo responsable de agroquímicos. También se propusieron capacitaciones en áreas administrativas y financieras, tales como gestión empresarial, economía, y matemática financiera. Asimismo, se mencionaron temas técnicos como manejo de suelos, planificación y ordenamiento territorial, y modelación matemática para estimar el crecimiento forestal. Otros temas considerados relevantes abarcan el ámbito ambiental, la seguridad y salud ocupacional, gestión de proyectos, organización, logística y transporte, así como planificación forestal con apoyo de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y el manejo integral de cuencas hidrográficas. Por otro lado, uno de los encuestados manifestó que este tipo de capacitaciones no resulta relevante para su contexto.

Otro punto relevante es la disposición que tienen los empleadores a financiar un curso de capacitación a los egresados. El 26,7 % financiarán un curso de capacitación, mientras que el 13,3 % no lo haría y 60 % , lo haría parcialmente (ver figura 53).

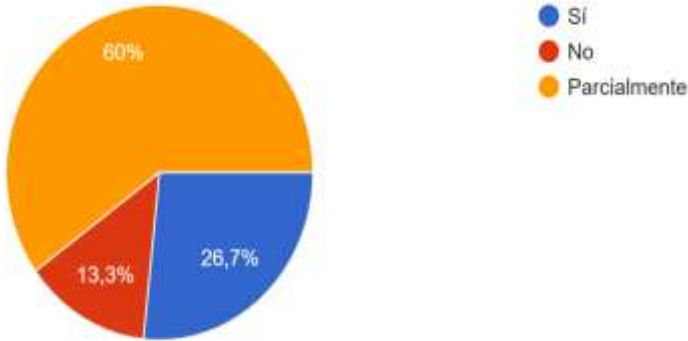


Figura 53. Disposición a financiar un curso de capacitación al graduado
Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Del total de los encuestados, 100 % afirma volver a contratar en un futuro a un graduado,el 86,7% respondió 13,3% respondió que tal vez sí destacando que ninguna de las respuestas menciona la no contratación futura (ver figura 54).

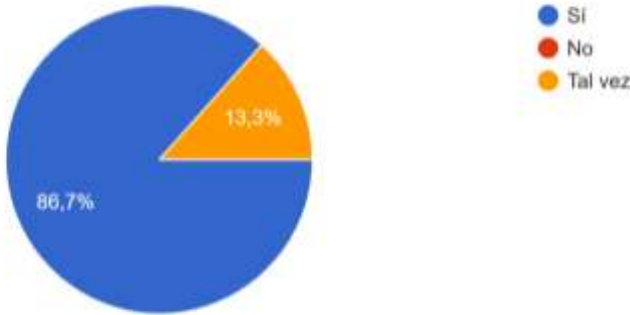


Figura 54. Disposición a contratar nuevamente a un graduado de la FCA/UNA
Fuente: Encuestas a empleadores 2024 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Finalmente, se incluyen algunos comentarios generales por parte de los empleadores que apuntan a impulsar procesos de mejora continua. Entre las observaciones más relevantes se mencionan: la importancia de que la Universidad establezca una relación más estrecha con el sector privado, con el objetivo de comprender mejor las necesidades reales del mercado laboral y los perfiles profesionales que este demanda; la recomendación de que los estudiantes realicen prácticas en empresas vinculadas a su área de formación, lo cual permitiría una integración más sólida entre los conocimientos académicos y la experiencia profesional; así como la sugerencia de ampliar las oportunidades de pasantías para los estudiantes.

Conclusión

7

En la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), esta es la segunda vez que se lleva a cabo una encuesta dirigida exclusivamente a graduados y empleadores, aplicada de manera integral en todas las carreras, orientaciones y filiales. La expectativa es que esta iniciativa se institucionalice con una frecuencia anual, permitiendo así alcanzar progresivamente a un mayor número de egresados y empleadores.

Considerando ambas ediciones como punto de partida para consolidar una encuesta permanente a nivel institucional, se puede afirmar que su implementación ha sido exitosa en ambos años. Esto ha permitido recopilar datos relevantes sobre la satisfacción y percepción tanto de los graduados como de los empleadores, con el propósito de que sus aportes y comentarios sirvan de insumo para fortalecer los procesos de mejora continua de la institución.

Durante la ejecución de la encuesta, se recibió una retroalimentación significativa que será útil para perfeccionar la metodología de aplicación, así como para optimizar las modalidades y mecanismos de recolección de información. Asimismo, se identificaron aspectos susceptibles de mejora en los formularios utilizados, lo cual permitirá facilitar futuras etapas de levantamiento de datos.

Un aspecto a tener en cuenta es la baja tasa de participación por parte de los empleadores, lo cual representa una oportunidad de mejora para todas las Filiales, Carreras y Áreas de la FCA. En este sentido, se destaca la necesidad de una mayor implicación de los Coordinadores de Pasantías, quienes tienen un rol clave en el contacto directo con los empleadores durante el periodo de prácticas de los estudiantes.

Adicionalmente, desde el Área de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral y el Área de Pasantías, se han comenzado a implementar estrategias desde el año 2024 con el objetivo de fortalecer el vínculo con los empleadores. Un ejemplo de ello fue la participación institucional en el conversatorio desarrollado en el marco de la feria agropecuaria INNOVAR 2024, donde se generó un espacio de diálogo entre docentes, estudiantes, egresados y empleadores. Se espera que estas acciones contribuyan a incrementar la cantidad de respuestas en futuras ediciones, especialmente en el informe correspondiente al año 2024.

Bibliografía

8

Facultad de Ciencias Agrarias. Plan Estratégico Institucional 2021-2025. Resolución N° 994-00-2021

Facultad de Ciencias Agrarias. Reglamento de Extensión Universitaria. Resolución N° 0219-00-2012

Anexos

9

1. Encuesta a Graduados FCA 2024



Sección 1 de 9

Encuesta a Graduados

La Encuesta a graduados 2023 tiene como objetivo medir el impacto de las distintas carreras de la FCA y a la vez recibir contribuciones en pos de mejorar la calidad educativa de la Institución.

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

Pregunta *

Texto de respuesta corta

Apellidos *

Texto de respuesta corta

Documento de Identidad *

Texto de respuesta corta

Número de contacto *

Texto de respuesta corta

Fecha de nacimiento *

Mes, día, año



Nacionalidad *

Texto de respuesta corta

Egresado de la Carrera de: *

- Ingeniería Agronómica - Casa Matriz
- Ingeniería Ambiental - Casa Matriz
- Ingeniería Forestal - Casa Matriz
- Ingeniería en Ecología Humana - Casa Matriz
- Ingeniería Agroalimentaria - Casa Matriz
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Casa Matriz
- Ingeniería Agronómica -Filial Santa Rosa Misiones
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Filial Santa Rosa Misiones
- Ingeniería Agronómica -Filial San Pedro de Ycuamandyyu
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial San Pedro de Ycuamandyyu
- Ingeniería Agronómica -Filial Caazapá
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial Caazapá
- Ingeniería Agronómica -Filial Pedro Juan Caballero
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial Pedro Juan Caballero
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Sección Chaco

Año de ingreso *

Texto de respuesta corta

Año de egreso *

Texto de respuesta corta

¿Trabaja actualmente? *

- Sí
- No
- Otra...

¿En que sector? *

- Sector público
 - Sector privado
 - Independiente
 - ONG's
 - Organismos Internacionales
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Su trabajo se relaciona con el sector de las Ciencias Agrarias? *

- Sí
 - No
 - No aplica
 - Otra...
-

En caso de trabajar, ¿Cuál es el nombre de la empresa donde trabaja?

Texto de respuesta corta

.....

En caso de trabajar, mencione el rubro de la empresa

Texto de respuesta corta

Localidad *

Texto de respuesta corta

En caso de trabajar, ¿En que momento se incorporó al trabajo relacionado al área? *

- Antes de ingresar a la carrera
- Cursando la carrera
- Después de egresar de la carrera
- No aplica
- Otra...

En el caso de trabajar, especificar cuántos meses después de egresar *

- 3 meses
 - 6 meses
 - 1 año
 - Más de 1 año
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Cuál fue la forma de acceso al trabajo actual? *

- A través de programas de inserción laboral
- A través de prácticas profesionales durante la carrera (Pasantía)
- Concurso de méritos
- Otros (Pasantías profesionales pos egreso, Empresa familiar, etc.)
- No aplica
- Otra...

¿Qué cargo ocupa actualmente? *

- Auxiliar
 - Técnico/a, Encargado/a, de área
 - Docente / Capacitador / Investigador
 - Jefe/a / supervisor
 - Profesional Independiente
 - Empleador
 - Otro
 - No aplica
-

¿Cuál es el ingreso mensual percibido? *

- Salario mínimo
- Entre 2 a 5 salarios mínimos
- Más de 5 salarios mínimos
- Otro

¿Qué grado de relación tiene su trabajo con la carrera de egreso? *

- Total
 - Parcial
 - No relacionado
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Alguna vez se ha incorporado a actividades de docencia universitaria? *

- Sí
 - No
 - Otra...
-

En caso de que su respuesta sea afirmativa, especificar la unidad académica

Texto de respuesta corta
.....

¿Realizó otros estudios afines al área durante la carrera? *

- Sí
 - No
 - No aplica
 - Otra...
-

¿Realizó algún estudio de postgrado/postítulo? *

- Sí
 - No
 - En proceso
 - Quiero realizar
 - No aplica
 - Otra...
-

En caso positivo, Máximo título obtenido

Texto de respuesta corta

En caso negativo, ¿Tendrías interés en realizar postgrado /postítulo?

- Sí
 - No
-

En el caso de querer realizar cursos de postgrado, nombra el/los cursos según prioridad *

Texto de respuesta larga

¿Cuál es su grado de satisfacción con relación a la Unidad Académica? o ✕ ⋮

Descripción (opcional)

Formación teórica *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Formación práctica *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Métodos de evaluación *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Actividades de motivación estudiantil (proyectos, concursos, visitas técnicas, etc) *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Desempeño de los docentes *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Metodología utilizada por los docentes *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Número de horas asignadas a las asignaturas *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Contenido de las asignaturas *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Contenido desarrollado con respecto a los programas establecidos *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

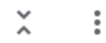
Orientación de Trabajo final de Grado *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Pasantías realizadas *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

¿Cuál es su grado de satisfacción con las aulas?



Descripción (opcional)

Mobiliarios *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Espacio Físico *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Climatización *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

¿Cuál es su grado de satisfacción con los servicios?



Descripción (opcional)

Gestión académica *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Matrícula *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Gestión administrativa *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

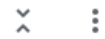
Biblioteca *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Atención de la salud *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

¿Cuál es su grado de satisfacción con los laboratorios?



Descripción (opcional)

Mobiliario *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Espacio Físico *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Climatización *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Disponibilidad de insumos *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Satisfecho

Otros



Descripción (opcional)

Ordenamiento físico de la edificaciones *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Seguridad y salubridad de los edificios *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Espacios para recreación, actividades deportivas, artísticas y culturales *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

¿Cuál es su grado de satisfacción general con la formación recibida? *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Con respecto a la organización y gestión, ¿Tienes conocimiento?



Descripción (opcional)

Normativas institucionales *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Reglamento Académico *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Satisfecho

Reglamento de Tesis *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Satisfecho

Reglamento de pasantía *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Satisfecho

Reglamento de Extensión *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Satisfecho

Políticas Institucionales *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Plan estratégico *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Satisfecho

Estructura Organizacional *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy Satisfecho

Coordinación de extensión, pasantías e investigación *

	1	2	3	4	5	
No sabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy satisfecho

Grado de Satisfacción en general



Descripción (opcional)

¿Cuál es su grado de satisfacción general del cumplimiento del perfil del egreso en su carrera?

Texto de respuesta larga

¿Cree que existe concordancia entre su ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida? *

Sí

No

Comentarios o sugerencias sobre los aspectos que a su consideración deberían mejorar en su carrera *

Texto de respuesta larga

2. Encuesta a empleadores 2024



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias

Encuesta a Empleadores

La Encuesta a empleadores 2023 tiene como objetivo medir el impacto de las distintas carreras de la FCA y a la vez recibir contribuciones en pos de mejorar la calidad educativa de la Institución.

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

Nombres *

Texto de respuesta corta

Apellidos *

Texto de respuesta corta

Sexo *

Mujer

Varón

Número de contacto *

Texto de respuesta corta

Nombre de la empresa o institución *

Texto de respuesta corta

Puesto, cargo o responsabilidad *

Texto de respuesta corta

3.

Sector al que se dedica la empresa o institución *

- Institución pública
- Empresa privada
- Independiente (cuenta propia)
- ONG's
- Organismos internacionales
- Otros

Departamento *

Texto de respuesta corta

Ciudad *

Texto de respuesta corta

¿Cuántos egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción tiene la empresa/institución? *

Texto de respuesta corta

4.

¿Los empleados a su cargo, son egresados de qué carrera?

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Ecología Humana
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroalimentaria
- Licenciatura en Administración Agropecuaria

Si tiene más de un egresado a su cargo, por favor especifique las carreras, si no, pase a la siguiente pregunta.

Texto de respuesta larga

¿Considera que las actividades que desempeña el/los egresado/s de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, están relacionados con su formación académica? *

- Sí
- No
- Más o menos

Las actividades que desarrollan los Egresados de la FCA/UNA en la Empresa, ¿En que Porcentaje Responde a sus Requerimientos? *

- 100%
- 50%
- 25%

Con referencia al ítem anterior, por favor justifique su respuesta

Texto de respuesta larga

De acuerdo a los requerimientos de la empresa o institución, ¿Qué porcentaje de satisfacción * tuvo con el/los egresado/s de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción?

- 100%
- 50%
- 25%

Con referencia al ítem anterior, por favor justifique su respuesta

Texto de respuesta larga

¿El egresado realizó alguna capacitación al inicio de sus actividades en la empresa? *

- Sí
- No

¿Es relevante para la empresa o institución que el egresado tenga algún estudio de postgrado? *

- Sí
- No

¿En qué área? *

Texto de respuesta corta

.....

La empresa/institución, ¿Estaría dispuesta a financiar el curso? *

- Sí
- No
- Parcialmente

¿Contrataría usted nuevamente a un egresado de nuestra institución si el caso lo requiera? *

- Sí
- No
- Tal vez

Comentarios o libre opinión con relación al perfil de las respuestas

Texto de respuesta larga

.....