



revista de extensión universitaria
ENLACE AGRARIO





Autoridades

CONSEJO DIRECTIVO

Decano y Presidente

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

Vicedecano

Prof. Ing. Agr. Juan José Bonnín Acosta

Secretaria De La Facultad

Prof. Abg. Patricia Bordón Salinas

Miembros Titulares

Docentes

Prof. Ing. Agr. Cristhian Javier Grabowski Ocampos

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel Caballero Mascheroni

Prof. Ing. For. Oscar Manuel De Jesús Vera Cabral

Prof. Ing. Agr. Cipriano Ramón Enciso Garay

Prof. Ing. Agr. María Cristina Acosta Aguilera

Prof. Ing. Agr. Estela Mari Cabello Cardozo

Graduados

Ing. Agr. Wilma Elizabeth Benítez Moran

Ing. Agr. Coral Noemí Boschert Arce

Ing. Agr. Bettyna Elianne Levy Basualdo

Estudiantes

Univ. Fernando José Páez Tatton

Univ. Rut Araceli Aguilar Paredes

Univ. Verónica María Coronel Ayala

Miembros Suplentes

Docentes

Prof. Ing. Agr. Gustavo Adolfo Rolón Paredes

Prof. Ing. Agr. Ubaldo Tadeo Britos Bordón

Prof. Ing. E.H. Samia Evelyn Tamara Romero González

Prof. Ing. Agr. Marlene Elizabeth Báez Arzamendia

Prof. Ing. Agr. José Andrés Romero Benítez

Prof. Ing. Agr. Julio Mario Colmán González

Graduados

Lic. Miguel Ángel Sosa Escobar

Ing. Amb. Liliana Raquel González Lesme

Ing. A.A. Reimundo Javier Delgado Vera

Estudiantes

Univ. Jorge Iván Cazal Franco

Univ. Elías Marcial Florenciañez Cantero

Univ. Bianca Elizabeth Mareco Ayala

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Miembro Docente Titular

Prof. Ing. Agr. Pedro Aníbal Vera Ojeda

Miembro Docente Suplente

Prof. Ing. For. Stella Mary Amarilla Rodríguez

Miembro Graduado Titular

Ing. E.H. Carlos Miguel Rojas Chaparro

Miembro Graduado Suplente

Ing. Agr. Sally Soledad Solís Sánchez

Miembro Estudiantil Titular

Univ. Cecilia Margarita González Ruiz Díaz

Miembro Estudiantil Suplente

Univ. Bianca Lucia Del Río Ortiz

ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Miembros Docentes Titulares

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

Prof. Ing. For. Lourdes María González Soria

Miembro Docente Suplente

Prof. Lic. Fanni Petrona Ruiz Samudio

Miembro Graduado Titular

Ing. Agr. Víctor De Los Santos Acosta Bogarín

Miembro Graduado Suplente

Lic. Felipe Manuel Torales Sosa

Miembro Estudiantil Titular

Univ. Kamila Elizabeth Bareiro Sánchez

Representante Estudiantil Suplente

Univ. Mauricio Aguilera Leguizamón

Misión

Impartir una sólida formación integral de profesionales competentes en las Ciencias Agrarias, respaldada en un equipo humano comprometido con la transparencia en la gestión, la mejora continua de la calidad, la innovación, la cooperación, la igualdad y el desarrollo sostenible.

Visión

Consolidar el liderazgo y el reconocimiento a nivel nacional e internacional por la excelencia en la formación de profesionales, producción científica y tecnológica, proyección social y compromiso con el desarrollo sostenible.



Valores institucionales

EXCELENCIA: Nos comprometemos a una mejora continua con altos estándares de calidad, optimizando la gestión de los procesos institucionales.

LIDERAZGO: Propiciamos el trabajo en equipo y el alto desempeño, promoviendo el logro, la satisfacción y la trascendencia en la consecución de los objetivos institucionales y una conducción visionaria comprometida.

ÉTICA: Valoramos los preceptos morales y virtudes que guían el comportamiento humano, con estándares sobre conductas aplicables al ámbito de gobierno, empresa y sociedad basados en valores que orientan las decisiones, elecciones y acciones.

RESPETO: Aceptamos la forma de ser como valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad, siendo una cualidad sine qua non.

EQUIDAD: Tenemos la capacidad de ser justos partiendo del principio de igualdad, considerando las necesidades individuales y circunstanciales de cada persona.

TRANSPARENCIA: Asumimos nuestro rol manteniendo la racionalidad, la legalidad y la ética, con claridad en las acciones y decisiones en la gestión institucional.

CULTURA DE AUTOCONTROL: Ponemos nuestras capacidades, independiente al nivel jerárquico, para llevar adelante las funciones, de tal manera que la ejecución de los procesos, actividades y tareas bajo nuestra responsabilidad garanticen un desempeño coherente, pertinente y eficaz.

COMPROMISO: Actuamos con dedicación, celo y sentido de pertenencia hacia la institución para el logro de la misión institucional.

INCLUSIÓN: Interactuamos con la sociedad sin importar condición física, cultural o social en igualdad de condiciones, garantizando los mismos derechos y oportunidades en la formación y servicios ofrecidos por la institución.



Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba,
Decano

Editorial

La extensión universitaria en la educación superior es uno de los ejes estratégicos para la generación de conocimientos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que fomenta el desarrollo comunitario y permite aplicar lo aprendido en la práctica, solucionar problemas reales, enriquecer la formación estudiantil y promover la integración y el bienestar de la sociedad.

Gracias a la interacción con la comunidad, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, presenta la segunda edición de la “Revista Enlace Agrario”. La misma expone un detallado resumen de Proyectos de Extensión como resultado de la conexión universidad – sociedad y su consecuente impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Igualmente, en el material se puede conocer las historias inspiradoras de tres graduados de las Carreras: Licenciatura en Administración Agropecuaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroalimentaria de la FCA/UNA, asimismo, la Dirección de Extensión Universitaria presenta, en contratapa, un acceso a la biblioteca digital del proyecto FCA en Vivo, para revivir toda la programación educativa de todo el año 2025.

La Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA prioriza la construcción del conocimiento desde la práctica, celebra los logros institucionales del periodo 2025 y por supuesto proyecta metas para el 2026, donde acompañará siempre el proceso de desarrollo de proyectos de extensión.

Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba, Decano
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Asunción

Sumario



Portada Revista de Extensión Universitaria «Enlace Agrario». Año 4 | N° 7 | Diciembre 2025



PROYECTOS DE EXTENSIÓN

5 Jornada técnica sobre cultivos anuales

8 Instalación de un vivero forestal nativo en la comunidad de Jejuí, Lima, departamento de San Pedro

11 XIV Día de Campo de la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana de la FCA/UNA

14 Herramientas para todos; Charla Técnica sobre Plan de Recría y Selección de Vaquillas de Reposición

17 Juventud en acción, del aula al reciclaje

20 IX Workshop de la Carrera de Ingeniería Agroalimentaria. Naturaleza y Salud en cada bocado 2.0

23 Superando desafíos, caminando hacia la luz con estrategias para manejar la depresión

26 Charla importancia de la biodiversidad



29 Fortalecimiento de la agricultura familiar a través de capacitaciones

32 Capacitación sobre la bioestimulación y fertilización en el cultivo de tomate

35 Jornada sobre prevención y manejo responsable de serpientes en el Chaco

GRADUADOS QUE INSPIRAN

38 Licenciatura en Administración Agropecuaria Johana Elizabeth Candia Vera

40 Carrera Ingeniería Ambiental Juan Andrés Rivarola Gaona

42 Carrera Ingeniería Agroalimentaria Larisa Magdalena Franco Vargas

EQUIPO EDITORIAL

Dirección Ejecutiva: Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba

Dirección Editorial: Ing. E.H. María Teresa Cantero Aguilar

Coordinación y montaje: Lic. Fabio Manuel Arias, Lic. Ana Valiente Villalba

Edición: Lic. Margarita López Peralta

Colaboradores: Lic. Angel Manuel Mancuello Sosa

Diseño y diagramación: Lic. Claudia Maldonado

Publicación:

Unidad de Difusión de la Dirección de Extensión Universitaria y Asesoría de Comunicación de la FCA/UNA



Jornada técnica sobre cultivos anuales

Palabras clave: *Cultivos anuales; producción; tecnología.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera Ingeniería Agronómica/
Producción Agrícola

Líneas de acción:

5. Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 12: Producción y consumo responsable.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo.

Periodo Académico:

2024

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Los cultivos anuales son rubros de mucha importancia socioeconómica y ambiental; la evolución de los mismos ha venido acompañada por la incorporación de nuevas tecnologías de producción.

En muy pocas oportunidades los interesados tienen la oportunidad de participar en días de campo con demostraciones técnicas agronómicas a nivel de campo sobre cultivos anuales. Por esta razón, en esta oportunidad, docentes y estudiantes crean este espacio para compartir los conocimientos adquiridos durante la cátedra e intercambiar saberes y experiencias con participantes externos.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Realizar una jornada de campo sobre las técnicas de producción de cultivos anuales.

Objetivos Específicos:

- Presentar los principales cultivos anuales.
- Intercambiar saberes con los pares estudiantes, docentes, investigadores, productores y personas interesadas acerca de las técnicas aprendidas durante el semestre.
- Realizar demostraciones de métodos sobre las técnicas de producción.



IMPLEMENTACIÓN

Este proyecto se ejecutó en el campo experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción el jueves 14 de noviembre de 2024, de 07:30 a 12:30 horas. Previo al evento, desde las 06:30 horas, se acreditó a los participantes y luego se realizó un recorrido grupal por las parcelas de cultivos anuales instaladas y manejadas por los estudiantes durante el semestre, quienes presentaron técnicas de producción mediante demostraciones.

Fotos: Gentileza. Carrera Ing. Agronómica

RESULTADOS ESPERADOS

Alrededor de 150 participantes que aprenden sobre las técnicas de producción de los principales cultivos anuales.



METAS

Brindar a los participantes (productores, docentes, investigadores y estudiantes) un espacio para el intercambio de saberes y la ampliación de conocimientos sobre las técnicas de producción de los principales cultivos anuales.

Fotos: Gentileza. Carrera Ing. Agronómica

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se logró la vinculación entre la academia y el sector productivo, favoreciendo el diálogo sobre prácticas agronómicas actuales aplicadas en campo, además de la visibilización del trabajo estudiantil mediante la presentación de parcelas instaladas y manejadas por ellos y la demostración de métodos agronómicos a nivel práctico, así como la consolidación de una jornada de campo organizada con acreditación, recorridos guiados y actividades demostrativas estructuradas.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Líder Ayala
- Prof. Ing. Agr. Cirilo Tullo
- Prof. Ing. Agr. Valeriano Espínola
- Prof. Ing. Agr. Marcela Ayala
- Prof. Ing. E.H. Lourdes Sostoa
- Ing. Agr. Pamela Peña
- Ing. Agr. Johana González
- Ing. Agr. Jessica Bareiro

Instalación de un vivero forestal nativo en la comunidad de Jejuí, Lima, departamento de San Pedro

Palabras clave: *Especies forestales nativas; cerco vivo; agricultura familiar.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera de Ingeniería Forestal/Área de Silvicultura y Ordenación Forestal

Líneas de acción:

Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 3: Salud y bienestar.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

ODS 12: Producción y consumo responsable.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social:

Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El distrito de Lima presenta limitaciones en la producción sostenible, así como procesos de deforestación y pérdida de biodiversidad nativa. Por ello, se requieren alternativas económicas y ambientales que fortalezcan la organización comunitaria y mejoren los ingresos de sus habitantes. La instalación del vivero contribuyó a generar oportunidades de desarrollo comunitario y a promover la protección ambiental.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Instalar un vivero forestal nativo en la comunidad de Jejuí, Lima, departamento de San Pedro.

Objetivos Específicos:

- Establecer la infraestructura para el desarrollo de un vivero de especies forestales nativas.
- Producir plantines de calidad para su empleo como cercos vivos.
- Fortalecer la agricultura familiar campesina en Paraguay desde un enfoque agroecológico y participativo.



Las especies forestales nativas propagadas fueron: Cedro negro (*Cedrela fissilis*), Lapacho rosado (*Handroanthus impetiginosus*), Jacarandá (*Jacaranda mimosifolia*), Yvyra pytã (*Peltophorum dubium*), Peterevy (*Cordia trichotoma*), Lapacho amarillo (*Handroanthus ochraceus*) y Lapacho negro (*Handroanthus heptaphyllus*).

Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal

IMPLEMENTACIÓN

La actividad inició el 18 de junio de 2025 a las 09:00 horas y se extendió hasta el 22 de junio, considerando la envergadura del proyecto. Las tareas fueron organizadas en las siguientes etapas:

- 18 de junio: preparación del área destinada al vivero.
- 19 de junio: instalación de la estructura con malla de media sombra.
- 19 de junio: preparación del sustrato, llenado de macetas y siembra de semillas.
- 19 y 20 de junio: instalación del sistema de riego por goteo.

La implementación fue posible gracias al apoyo financiero del Centro de Estudios Paraguayos Antonio Guasch (CEPAG), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Fundación Entreculturas Fe y Alegría. Las actividades se realizaron con la participación de pobladores de la comunidad de Jejuí, distrito de Lima, departamento de San Pedro, estudiantes de la Carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, el Ing. Obtaciano Romero y el Presbítero SJ Simón Martínez.

RESULTADOS ESPERADOS

- Construir y equipar el área del vivero forestal con una malla de media sombra (50-70% de cobertura) y un sistema de riego por goteo en un terreno de 100 m², en un plazo de dos meses desde el inicio del proyecto.
- Preparar 2.000 macetas de polietileno con sustrato orgánico de calidad, garantizando una mezcla adecuada de tierra fértil, compost y arena, en un período máximo de un mes.
- Sembrar y lograr la germinación mínima del 80% de las semillas de especies nativas seleccionadas para cercos vivos en un plazo de tres meses.
- Producir al menos 1.500 plantines viables de especies nativas para su posterior traslado e instalación de cercos vivos, en un plazo de seis meses desde el inicio del proyecto.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal

METAS

- Establecer y construir el vivero forestal nativo.
- Producir plantas de calidad con una sobrevivencia del 80%.
- Producir 1.500 plantines para su uso posterior en cercos vivos.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se logró la meta propuesta y se contó con la participación de todos los sectores involucrados —academia y sociedad civil—, cumpliéndose los objetivos propuestos, lo que permitió el desarrollo exitoso de la actividad.



RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Dra. Maura Isabel Díaz Lezcano

Estudiantes:

- Liz Dahiana Montanía Velázquez.
- Paola Yrene Ríos.
- Ariadna Maciel.
- Romina Falcón.
- Andrea Cañete.
- Walter Rodríguez.
- María Paz López.
- Pablo Granado.
- Joel Martínez.
- José Gorostiaga.

XIV Día de Campo de la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana de la FCA/UNA

Palabras clave: *Día de Campo; Producción Agroecológico; Desarrollo local.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera de Ingeniería en Ecología Humana/Centro de Capacitación y Tecnología Apropriada, CCTA- Piribebuy.

Líneas de acción:

5. Espacio de Intercambio de saberes.
Evento 2: Día de Campo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 2: Hambre Cero.

ODS 13: Acción por el clima.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo, dentro del lineamiento investigación desarrollo tecnológico y educación superior, producción sostenible.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Este proyecto busca difundir prácticas agroecológicas que apoyen a comunidades rurales y urbanas en la construcción de soberanía alimentaria, así como mostrar tecnologías simples y apropiadas que puedan ser implementadas por productores y organizaciones locales. También pretende fortalecer el papel social de la Universidad Nacional de Asunción como institución generadora de conocimientos y servicios orientados al desarrollo de las comunidades paraguayas.

Además, se busca socializar los diversos trabajos de extensión e investigación desarrollados por la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana (CIEH) en el distrito de Piribebuy desde 1995, fomentando el intercambio de conocimientos entre pobladores, estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fortalecer el tradicional Día de Campo de la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana de la FCA/UNA en el Centro de Capacitación y Tecnología Apropriada-Piribebuy.

Objetivos Específicos:

- Exhibir prácticas de producción relacionadas con la agroecología y la conservación de los recursos naturales.
- Demostrar tecnologías apropiadas destinadas a los productores de la agricultura familiar.
- Fomentar la comercialización justa de productos de la agricultura familiar.
- Incentivar la adopción de prácticas agroecológicas en instituciones educativas del distrito de Piribebuy.
- Fortalecer los vínculos de la FCA/UNA con las autoridades, instituciones locales y familias residentes en el distrito de Piribebuy.

IMPLEMENTACIÓN

El Día de Campo se organizó en diferentes estaciones temáticas, atendidas por estudiantes voluntarios de la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana.

Estaciones del Día de Campo:

- Estación Central: Información sobre la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana, CIEH, (perfil profesional, líneas de investigación, proyectos de extensión, publicaciones y áreas de formación).
- Estación 1. Manejo Ecológico de suelos: calicata, Compost, humus de lombriz, cobertura muerta, biofertilizantes, abonos verdes y abonos Orgánicos.
- Estación 2. Producción Agroecológica diversificada: chacra, huerta mándala, huerta tradicional, cultivos temporales y permanentes, agroforestería, almácigos, trasplante de mudas, parcela experimental Agricultura 4.0, proyecto digitalización de la agroecología, piscicultura, invernadero.
- Estación 3. Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades: control alternativo, control mecánico y control biológico de plagas, rotación y asociación de cultivos, preparados naturales y recetarios.
- Estación 4. Huerta Medicinal Agroecológica: plantas madre, multiplicación de mudas, manejo de la producción y meliponicultura.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería en Ecología Humana



- Estación 5. Huertas Urbanas Ecológicas: ejemplos de huertas urbanas y sus manejos ecológicos.
- Estación 6. Transformación y Conservación de Alimentos: demostración de elaboración de conservas y mermeladas, aplicación de métodos de conservación y agregado de valor, como kimchi artesanal universitario e hidromiel.
- Estación 7. Tecnologías Apropiadas: biodigestores tubulares, hindúes y compactos, deshidratador biotérmico, purificador de agua de cerámica, eco-reactor piroleñoso, herramientas, picadora de materia orgánica, forrajera manual, incubadora y cocina solar.
- Estación 8. Feria de productos de la agricultura familiar y servicios institucionales: comercialización justa y presentación de servicios de instituciones externas.

El “Día de Campo” se desarrolló en el Centro de Capacitación y Tecnología Apropriada (CCTA) de la CIEH/FCA/UNA, ubicado en el barrio Santa Ana del distrito de Piribebuy, el viernes 24 de octubre, desde las 08:00 a 13:00 horas.



RESULTADOS ESPERADOS

- Capacitar a estudiantes, docentes, técnicos y profesionales en sistemas de producción con enfoque agroecológico dirigidos a la agricultura familiar campesina.
- Presentar experiencias de estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana en sistemas de producción agroecológica diversificada.
- Impulsar la comercialización justa de productos de la agricultura familiar campesina.

METAS

Capacitar a al menos 150 personas —entre estudiantes, docentes, técnicos y profesionales— en sistemas de producción con enfoque agroecológico aplicados a la agricultura familiar campesina.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

El Día de Campo tuvo un impacto altamente positivo en los ámbitos educativo, comunitario y productivo. La demostración de prácticas agroecológicas permitió a los participantes conocer técnicas sostenibles orientadas al cuidado del ambiente, al uso eficiente de los recursos y a la producción de alimentos saludables, fortaleciendo así la agricultura sustentable en el territorio.

Asimismo, la presentación de tecnologías apropiadas para la agricultura familiar brindó herramientas prácticas y adaptadas a su realidad para mejorar la producción a pequeña escala, impulsando la innovación rural.

La participación de técnicos de diferentes instituciones gubernamentales favoreció la articulación interinstitucional y el intercambio de conocimientos, fortaleciendo el trabajo conjunto entre la academia, el sector público y la comunidad.

Por su parte, la participación activa de estudiantes de la CIEH-FCA/UNA y de instituciones educativas de nivel medio promovió un aprendizaje experiencial vinculado con las realidades productivas locales, despertando el interés por la agroecología y la gestión sostenible de los recursos naturales.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería en Ecología Humana

Finalmente, la presencia de feriantes de la Asociación de Feriantes del distrito de Piribebuy, con apoyo de la Cooperativa Piribebuy Poty y la Municipalidad de Piribebuy, permitió generar un espacio de comercialización justa que fortaleció la economía local y destacó la importancia de las alianzas comunitarias para el desarrollo rural.

RESPONSABLE

Docente:

- Ing. EH. Daniel Pereira Barrientos

Herramientas para todos; Charla Técnica sobre Plan de Recría y Selección de Vaquillas de Reposición

Palabras clave: Cría; recría; selección; vaquillas.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:

5. Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo:

Prevé la necesidad de impulsar desde el estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La ganadería bovina es uno de los principales pilares productivos del país, y la etapa de recría y selección de vaquillas continúa presentando brechas técnicas que afectan la eficiencia reproductiva y el desempeño general de los sistemas de cría.

En este contexto, el proyecto “Herramientas para todos; Charla Técnica sobre Plan de Recría y Selección de Vaquillas de Reposición” busca proporcionar conocimientos actualizados y validados, integrando experiencias reales del contexto ganadero nacional. El proyecto se alinea con el ODS 17 y con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030, promoviendo la cooperación entre el entorno universitario y el sector productivo.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los integrantes de la Facultad de Ciencias Agrarias mediante la socialización de conocimientos sobre el plan de recría y criterios de selección de vaquillas de reposición, con el fin de mejorar la eficiencia reproductiva y productiva de los sistemas de cría en la región.

Objetivos Específicos:

- Brindar una charla técnica sobre los fundamentos del plan de recria y los criterios de selección de vaquillas de reposición.
- Socializar experiencias prácticas y conocimientos aplicados en campo que contribuyan a la toma de decisiones en sistemas ganaderos de cría.
- Generar un espacio de intercambio entre estudiantes y profesionales del rubro para fortalecer el vínculo académico-productivo.

IMPLEMENTACIÓN

Se desarrolló una charla técnica orientada a fortalecer las capacidades de los participantes sobre los fundamentos y criterios para la selección y el manejo eficiente de vaquillas de reposición. Asimismo, se socializaron experiencias prácticas y conocimientos aplicados para mejorar la toma de decisiones en sistemas ganaderos de cría.

La actividad también sirvió como instancia de presentación del 2º Congreso Internacional de Nutrición Bovina.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

RESULTADOS ESPERADOS

Que los participantes adquieran una comprensión clara y fundamentada de los criterios técnicos de selección de vaquillas de reposición, favoreciendo decisiones más eficientes que contribuyan a mejorar la productividad y la eficiencia reproductiva de los sistemas de cría.

METAS

- Capacitar al 80% de los estudiantes y profesionales asistentes sobre criterios técnicos de selección y estrategias de recría de vaquillas de reposición, durante la jornada técnica a realizarse en julio de 2025.
- Fortalecer los conocimientos en al menos el 70% de los participantes mediante la exposición de experiencias prácticas y recomendaciones aplicables al manejo de vaquillas.
- Distribuir materiales informativos al 100% de los asistentes, con contenido técnico validado para apoyar la implementación de planes de recría en sistemas reales de producción bovina.



Foto: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se fortaleció la vinculación entre la universidad y la sociedad, garantizando que el 100% de los participantes acceda a materiales informativos y a la charla técnica impartida por un referente del área, logrando una participación atenta y comprometida.

Los estudiantes obtuvieron un panorama más claro sobre los criterios técnicos necesarios para trabajar con lotes de vaquillas, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias profesionales.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Dra. María Gloria Cabrera.
- Lic. Jonás Daniel Rolón Figueiredo.

Estudiantes:

- Tamara Ortellado
- Sofia Rótela
- Franco Spinzi Cantero
- Hugo Alejandro Hermosa Campos
- Junior Oscar Darío Romero Godoy
- Joaquín José Ángulo Velázquez
- Alejandro Fresco
- Beatriz García
- David Soria

Juventud en acción, del aula al reciclaje

Palabras clave: *Educación ambiental; gestión de residuos sólidos; consumo responsable.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera Ingeniería Ambiental

Líneas de acción:

Línea F. Promoción y concienciación social

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

ODS 12: Producción y consumo responsable.

ODS 13: Acción por el clima.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La creciente acumulación de residuos en los espacios escolares, agravada por la falta de una gestión adecuada, evidencia la necesidad de promover prácticas sostenibles entre los estudiantes. Aunque muchos de estos residuos podrían ser separados y reciclados, suelen desecharse sin clasificación, generando impactos ambientales evitables.

Ante esta situación, el proyecto se plantea como una estrategia para brindar a los alumnos herramientas que favorezcan un manejo responsable de los desechos, demostrando que acciones simples basadas en las 3R pueden implementarse desde el aula y replicarse en otros entornos comunitarios. En este sentido, resulta fundamental fortalecer la educación ambiental mediante charlas y actividades participativas que permitan a los estudiantes comprender las consecuencias de una gestión inadecuada de residuos y, al mismo tiempo, reconocer su capacidad para generar cambios positivos en su entorno. La participación activa de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de la FCA/UNA es clave, ya que desarrollan y facilitan las actividades educativas, aportando conocimientos técnicos y actuando como agentes multiplicadores dentro de la comunidad universitaria.

Estas jornadas no solo impulsan la adopción de hábitos sostenibles, sino que también visibilizan la carrera de Ingeniería Ambiental y el rol de sus futuros profesionales en la construcción de una sociedad más responsable y comprometida con el ambiente.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Impulsar la mejora en la gestión de residuos en la comunidad escolar mediante la educación y la participación activa de los estudiantes, para fomentar una cultura ambiental sostenible.

Objetivos Específicos:

- Fomentar la identificación y separación de residuos sólidos en el entorno escolar.
- Desarrollar actividades prácticas que involucren a los estudiantes en el manejo responsable de residuos.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

IMPLEMENTACIÓN

Los estudiantes de la Carrera Ingeniería Ambiental de la FCA/UNA realizaron una jornada educativa centrada en la generación y gestión de residuos sólidos en el Centro Regional de Educación "Saturio Ríos" (CRESR). La actividad incluyó una presentación sobre conceptos fundamentales como tipos de residuos, impactos ambientales asociados y principios de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).

Seguidamente, se desarrollaron dinámicas grupales que incorporaron ejercicios de clasificación de residuos simulados y un juego de preguntas y respuestas sobre educación ambiental. Estas dinámicas reforzaron los contenidos de forma participativa, premiando a los estudiantes que demostraron mayor comprensión para incentivar el aprendizaje activo.

Como cierre, los participantes realizaron una práctica de limpieza de residuos en sectores del patio y áreas comunes del colegio. Esta actividad permitió aplicar directamente los conceptos abordados durante la charla y reforzar habilidades para la separación en origen, la reutilización y el reciclaje dentro del entorno escolar.

RESULTADOS ESPERADOS

- Estudiantes capacitados en separación, reutilización y reciclaje de residuos sólidos.
- Mayor conciencia ambiental reflejada en la reducción y correcta gestión de residuos en el entorno escolar.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La jornada permitió capacitar a 120 estudiantes en prácticas responsables de manejo de residuos. A través de las dinámicas y actividades prácticas, los alumnos adquirieron conocimientos sobre separación, reutilización y reciclaje, aplicando los principios de las 3R en su entorno escolar. Esto les brindó una comprensión más clara de cómo sus acciones cotidianas pueden contribuir a una gestión ambiental adecuada.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

METAS

- Capacitar al menos a 30 estudiantes en manejo responsable de residuos.
- Lograr que el 50% de los estudiantes reconozcan y clasifiquen correctamente al menos cinco tipos diferentes de residuos comunes en el colegio.



Así también, durante las actividades, los estudiantes lograron reconocer y clasificar correctamente los distintos tipos de residuos generados en el colegio, fortaleciendo su capacidad para identificar materiales reciclables, reutilizables y no aprovechables. Como parte de la iniciativa, se incorporaron contenedores diferenciados elaborados con cartón reciclado, demostrando en la práctica el valor de la reutilización de materiales.

La intervención generó un impacto positivo en la comunidad educativa, ya que promovió la sensibilización de docentes y estudiantes respecto a sus hábitos de consumo y la contaminación asociada a una gestión inadecuada de residuos. Este tipo de intervenciones resulta fundamental para fomentar hábitos sostenibles, fortalecer la responsabilidad ambiental y consolidar una cultura de cuidado del entorno escolar a través de la participación activa.

RESPONSABLES

Docente:

- Prof. Ing. Agr. Carlos Enciso

Estudiantes:

- Gabriela Candia
- Sandra Villalba
- Paula Salgueiro
- Manuela Viré

IX Workshop de la Carrera de Ingeniería Agroalimentaria. Naturaleza y Salud en cada bocado 2.0

Palabras clave: Nutracéuticos; alimentos funcionales.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera Ingeniería Agroalimentaria

Líneas de acción:

A. Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.

ODS 12: Producción y consumo responsable.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social.

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La Carrera de Ingeniería Agroalimentaria de la FCA/UNA viene desarrollando esta actividad integradora desde el año 2017. En su IX Edición, el evento se presenta bajo el lema "Naturaleza y salud en cada bocado", reafirmando su enfoque en la relación entre los alimentos y el bienestar humano.

En los últimos años, se ha evidenciado un notable avance en el área de las ciencias de los alimentos y la nutrición, especialmente en lo relacionado con los alimentos funcionales. La interacción alimentos-medicina reconocida con la denominación de "alimentos funcionales", acepta el papel de los componentes alimenticios como nutrientes esenciales para el mantenimiento de la vida y la salud y destaca también el papel de elementos no nutricionales, pero que contribuyen a prevenir o retardar las enfermedades crónicas de la edad madura. La idea de formular alimentos en base a los beneficios de salud que sus componentes no nutricionales pueden proveer al consumidor, se ha convertido actualmente en un marcado interés para las grandes compañías de alimentos.



Especialistas en nutrición humana, ciencia, tecnología e ingeniería agroalimentaria, entre otros, investigan activamente esta área y se encuentran formulando nuevos productos que permitan un futuro más saludable para la humanidad.

La tendencia mundial se ha dirigido hacia la introducción de los llamados productos nutracéuticos, los cuales se definen como sustancias químicas o biológicas que pueden encontrarse como componentes naturales de los alimentos o adicionarse a los mismos y que resultan especialmente beneficiosas, tanto en la prevención de enfermedades como en la mejora de las funciones fisiológicas del organismo.

Con estos datos e interés prioritario de la salud del consumidor en el enfoque de la carrera, se propone en esta edición focalizarse en las propiedades nutracéuticas de los alimentos, tales como vitaminas, pigmentos y otros compuestos funcionales, que permitan obtener alimentos sostenibles y seguros para la salud del consumidor.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

OBJETIVOS

Objetivo General:

Reunir a la comunidad que se desenvuelve en el ámbito de la Ingeniería Agroalimentaria y que contribuye al avance de la investigación teórica y experimental en este campo.

Objetivos Específicos:

- Capacitar en temas de actualidad en el ámbito de las I+D+i de la ingeniería agroalimentaria.
- Fomentar entre los estudiantes de la CIAAL el espíritu de investigación e innovación agroalimentaria.
- Promover el intercambio entre los actores del sector agroalimentario acerca de las inquietudes y desafíos del ámbito agroalimentario nacional.
- Promocionar la CIAAL a nivel de instituciones educativas y sociedad civil.
- Visibilizar la diversidad de productos, saberes y valores culturales que aplican los estudiantes en el desarrollo de productos innovadores para responder a las demandas de productores y los consumidores, perceptible y disfrutable por la mayor cantidad de personas posibles.

IMPLEMENTACIÓN

La propuesta se ejecutó en tres etapas:

- a) Etapa 1. Organización: Reuniones con estudiantes del 7.º y 9.º semestre para coordinar la edición 2025, distribuir tareas y formular el proyecto.
- b) Etapa 2. Implementación: Asignación de actividades a los equipos de trabajo, promoción del evento y preparación del taller y los stands.
- c) Etapa 3. Evaluación: Elaboración de notas de agradecimiento e informe final del evento.

RESULTADOS ESPERADOS

- Estudiantes, docentes, profesionales e interesados en general con conocimientos actualizados en el área agroalimentaria.
- Estudiantes motivados en investigación en el sector agroalimentario.
- Actores del sector vinculados de manera efectiva.
- Promoción de la Carrera Ingeniería Agroalimentaria, CIAAL ante colegios y sociedad civil.
- Articulación entre unidades académicas con temáticas transversales a los agroalimentos.
- Consolidación de espacios de reflexión sobre la relación entre alimentos, salud y cultura alimentaria.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

El Workshop Agroalimentario se consolida como el principal espacio anual de presentación y divulgación científica de la Carrera de Ingeniería Agroalimentaria. En esta edición, los estudiantes expusieron sus productos, proyectos de investigación, ideas de negocio y diversas actividades académicas que evidencian sus avances formativos.

Para la organización del evento, se realizaron reuniones de planificación, preparación de propuestas, promoción e invitaciones, con la colaboración de docentes creadores y organizadores, así como con los estudiantes organizadores y voluntarios. Asimismo, los estudiantes fueron desarrollando los proyectos en el marco de las asignaturas correspondientes.

El seminario se realizó en el Auditorio de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA, mientras que la jornada de puertas abiertas tuvo lugar en el Jardín Comestible y en el Laboratorio de Calidad Agroalimentaria de la carrera, (CIAAL).

METAS

- Un taller implementado.
- Al menos 100 estudiantes y 20 docentes con conocimientos actualizados en propiedades nutracéuticas de los alimentos, desarrollo de nuevos productos e innovación agroalimentaria.
- Al menos 6 colegios secundarios invitados a participar del evento.
- Participación de al menos 4 empresas del sector agroalimentario.



Actividades - Día 1 (22/10/2025)

Como cada año, para el seminario se invitó a referentes del sector, este año se hizo hincapié en los graduados, quienes, a través de los años y su desempeño profesional, se encuentran afianzando el perfil del Ingeniero agroalimentario en la industria nacional. También se contó con la participación de docentes de la carrera, quienes presentaron temas relevantes para los asistentes.

Actividades - Día 2 (23/10/2025)

El segundo día del evento, se desarrolló la jornada de puertas abiertas, donde los estudiantes de cada semestre prepararon sus stands, para exponer distintas iniciativas vinculadas a las asignaturas impartidas.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof.Ing.Agr. Mónica Josefina Gavilán Jiménez
- Prof.Ing.E.H. Claudio Antonio Moreno Gavilán
- Prof.Ing.E.H. Christian Alfonso Moreno Gavilán
- Prof.Ing.E.H. Daisy Leonor Chávez Sotelo
- Ing.Aal. Reimundo Javier Delgado Vera
- Lic. Viviana del Puerto González
- Ing.Aal. Claudia Bustamante
- Ing.Agr. Marcos Sanabria

Funcionario colaborador:

- Lic. Daisy Marlene Evers Rodas

Superando desafíos, caminando hacia la luz con estrategias para manejar la depresión

Palabras clave: Depresión; suicidio.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Pedro Juan Caballero, Carrera de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:

Promoción y concienciación social.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 2: Educación de Calidad

ODS 2.4: De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 3 – Desarrollo Social y Equitativo.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La depresión y el suicidio representan un desafío significativo de salud pública en Paraguay, con estadísticas que muestran una tendencia creciente en los últimos años.

Estadísticas Clave:

Tendencia en Aumento: Paraguay ha registrado una tendencia creciente de suicidios, con más de 6.400 muertes en un período de 18 años.

Cifras Recientes: En años recientes, se registraron alrededor de 603 casos de suicidio en un año completo, mientras que solo en el primer semestre del año siguiente se contabilizaron 305 casos, lo que indica un aumento alarmante.

Depresión y Trastornos Mentales: El 90% de las personas que se suicidan presentan algún tipo de trastorno mental diagnosticable, frecuentemente en combinación con trastornos depresivos, de ansiedad o adicciones.

Población Joven: El suicidio es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes de 10 a 24 años. Además, se ha reportado que Paraguay tiene una de las cifras más altas de depresión y suicidio infanto-juvenil.

Prevalencia General: Se estima que un 60% de la población paraguaya adolece de problemas mentales, y estudios específicos en el sector académico reportaron que un 26,4% de los investigadores padecían depresión, con mayor prevalencia en mujeres.

En este contexto, recientemente, se presentó en la Filial Pedro Juan Caballero de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA/UNA) el Proyecto de Extensión Universitaria denominado "Superando desafíos, Caminando hacia la luz con estrategias para manejar la depresión", en el marco del Programa de Bienestar Estudiantil de la FCA/UNA.

La disertación estuvo a cargo de la Dra. Ana Minck, psiquiatra y jefa de salud mental del Hospital Regional de PJC acompañada por estudiantes de último año de la carrera de Medicina de la Universidad Sudamericana. Participaron también estudiantes y responsables de las carreras de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria (CLAA) de la filial.



OBJETIVOS

Objetivo General:

Proporcionar herramientas y recursos para identificar y manejar los síntomas de la depresión, así como para prevenir el suicidio.

Objetivos Específicos:

- Incrementar el conocimiento de los síntomas de la depresión.
- Familiarizar a los estudiantes con las herramientas de manejo y prevención del suicidio.
- Conectar a los estudiantes con los recursos de salud mental disponibles en PJC y la FCA/UNA.
- Reducir el estigma asociado a la búsqueda de ayuda profesional.



Fotos: Gentileza. Filial Pedro Juan Caballero, FCA/UNA

IMPLEMENTACIÓN

En el mes de septiembre de 2025, la Filial Pedro Juan Caballero de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA/UNA) desarrolló la charla "Superando desafíos, Caminando hacia la luz con estrategias para manejar la depresión".

La disertación estuvo a cargo de la Dra. Ana Minck, psiquiatra y jefa de salud mental del Hospital Regional de PJC.

La misma fue acompañada por estudiantes de último año de la carrera de Medicina de la Universidad Sudamericana.

Participaron también estudiantes y responsables de las carreras de Ingeniería Agronómica (CIA) y Licenciatura en Administración Agropecuaria (CLAA) de la filial.

RESULTADOS ESPERADOS

- Mayor concienciación y conocimiento.
- Utilización de recursos de apoyo.
- Reducción del estigma.
- Fortalecimiento del programa institucional.

METAS

- Lograr que al menos un 80% de estudiantes de las carreras de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria asistan a la charla "Superando desafíos..."
- Alcanzar una tasa de retención del conocimiento del 80% de la información clave sobre síntomas de depresión y recursos de ayuda (medido mediante encuestas) entre los asistentes, inmediatamente después de la charla.
- Asegurar que el 100% de los participantes reciban información de los contactos del Programa de Bienestar Estudiantil de la FCA/UNA y del Hospital Regional de PJC para apoyo en salud mental.
- Realizar una encuesta de seguimiento tres meses después del evento a una muestra representativa de los asistentes, con el objetivo de evaluar si al menos el 60% ha aplicado alguna de las estrategias de manejo aprendidas o si se sienten más cómodos buscando ayuda.



Fotos: Gentileza. Filial Pedro Juan Caballero, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Alta Participación Estudiantil y Concienciación:
Se logró una asistencia significativa de estudiantes de la FCA/UNA. Así como el Fortalecimiento del Programa de Bienestar Estudiantil como un recurso activo y eficaz. Se logró una Vinculación Interinstitucional Efectiva estableciendo un puente de colaboración real entre la academia (FCA/UNA) y el sistema de salud pública local (Hospital Regional de PJC), y la Transferencia de Conocimientos Prácticos y Reducción del Estigma.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Felisa de los Ríos de Peixoto
- Ing. Moisés Villalba González
- Ing. Walter Derene Adamowski

Estudiantes:

- Dahiana María Blanco Ditrani
- Sara Gabriela Villalba Gennaro
- Michael Miqueas Mereles Goncalves
- Diana Servian Cabrera
- Alice Rosana Esquivel Cuenca
- Lucas Javier Marecos Yua
- German Ezequiel Jara Benítez
- Mateo Adolfo Duarte Wagner.

Charla importancia de la biodiversidad

Palabras clave: *Biodiversidad; incendio forestal.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial San Pedro de Ycuamandyyú, Carrera de Ingeniería Agronómica.

Líneas de acción:

Promoción y concienciación social.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS: Acción por el clima.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 3 – Inserción de Paraguay en el mundo en forma adecuada.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

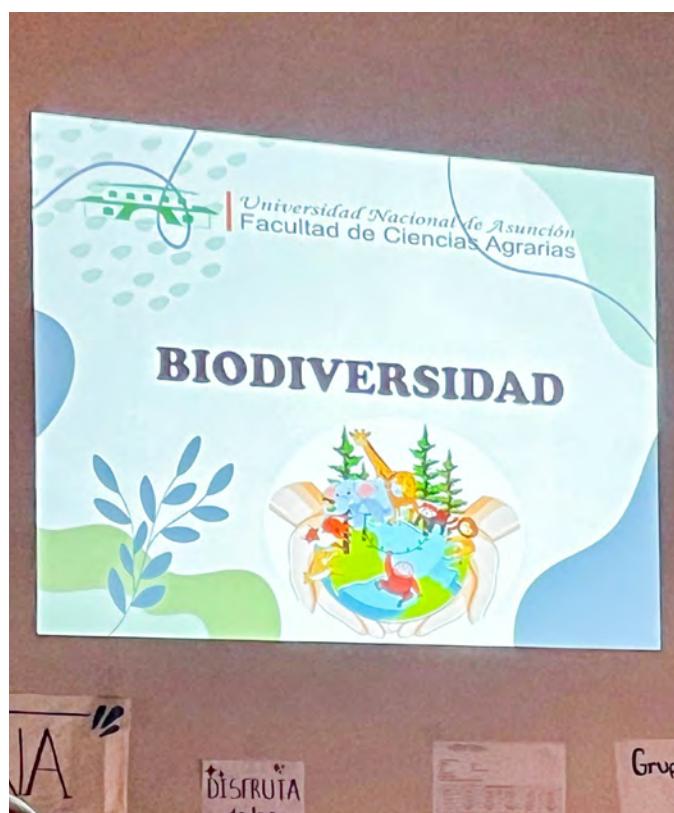
Cuando se asiste al deterioro no solo de los ecosistemas, sino también de los cimientos mismos de nuestra civilización, resulta urgente considerar la biodiversidad no como un ámbito limitado a la ecología, sino también como un componente esencial de la esfera humana y cultural.

La pérdida de hábitats naturales causada por la acción humana constituye una de las principales razones de la disminución de la biodiversidad en el planeta. Preservar la mayor cantidad posible de biodiversidad es la medida más segura para mantener la estabilidad de los ecosistemas, de los cuales obtenemos servicios esenciales para nuestro desarrollo. Actualmente, se utilizan diversos indicadores biológicos para medir la biodiversidad y el nivel de su degradación o recuperación, con el fin de generar información estadística que facilite la toma de decisiones. La biodiversidad posee un valor económico intrínseco, ya que afecta directamente el funcionamiento de los ecosistemas y, por ende, los servicios que estos proporcionan, los cuales constituyen la base del motor económico mundial (Pujol, 2007).

Este proyecto surgió debido a que, en las localidades vecinas, se registraban incendios forestales ocasionados por la mala práctica de quema de

terrenos, lo que provocaba la destrucción de la biodiversidad. A través de esta charla se buscó concientiar a los niños y pobladores de la zona sobre la importancia de preservar y cuidar la biodiversidad. La actividad estuvo dirigida a las comunidades educativas del sector rural y al sector agropecuario interesado en la preservación de la biodiversidad.

El incendio forestal afecta de manera directa la biodiversidad en las comunidades y familias rurales, sus agroecosistemas y su producción agrícola. La adopción de prácticas de adaptación por parte de los pobladores contribuye a prepararse ante los efectos negativos que puede ocasionar un siniestro. La ejecución de este proyecto fue solicitada por la empresa UNIQUE WOOD PY S.A. Asimismo, participaron bomberos voluntarios, quienes brindaron una capacitación sobre cómo actuar en caso de incendios forestales en la comunidad.



Fotos: Gentileza. Filial San Pedro de Ycuamandyú, FCA/UNA

OBJETIVOS

Objetivo General:

Dar a conocer la importancia de la biodiversidad.

Objetivos Específicos:

- Compartir conocimientos de lo que implica la biodiversidad.
- Confraternizar con la comunidad educativa.
- Aprender sobre la importancia de preservar la biodiversidad.

IMPLEMENTACIÓN

La jornada se llevó a cabo el jueves 28 de agosto en dos instituciones educativas: por la mañana, en la Escuela José del Rosario Espínola de la localidad de Correa San José, con estudiantes del tercer ciclo; y por la tarde, en la Escuela Modesta Irala de Núñez, con estudiantes del segundo ciclo, en San José Inmaculada.

Las presentaciones fueron realizadas por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA/ UNA, Filial San Pedro de Ycuamandyú, junto con los docentes involucrados en el proyecto. Asimismo, se contó con la presencia de los docentes de ambas instituciones.

Las actividades iniciaron a las 08:00 h con una presentación, seguida de un espacio de intercambio de preguntas con los participantes durante aproximadamente una hora. Por la tarde, la actividad se replicó a las 14:00 h con la misma metodología.

Las invitaciones al público se difundieron a través de las redes sociales de la FCA/UNA y por medio de los encargados de proyectos de la empresa UNIQUE WOOD, mediante un material tipo flyer con los datos esenciales de la charla.

La logística del evento estuvo a cargo de los organizadores y miembros del equipo. Un total de cinco estudiantes se encargaron de coordinar la charla, gestionar las invitaciones, preparar los salones, realizar las inscripciones y apoyar el desarrollo general de la actividad.

RESULTADOS ESPERADOS

Se esperaba concienciar a los miembros de la comunidad sobre la importancia de cuidar y preservar la biodiversidad, mediante el intercambio de conocimientos con docentes y estudiantes de comunidades educativas de la zona rural.



Fotos: Gentileza. Filial San Pedro de Ycuamandyyú, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Durante la jornada se logró aumentar significativamente la conciencia de los estudiantes sobre la importancia de conservar la biodiversidad y el papel que cumple en el equilibrio de los ecosistemas.

La charla contó con una participación especialmente entusiasta, reflejada en las preguntas, comentarios y aportes personales realizados por los alumnos.

Este intercambio permitió un aprendizaje significativo, ya que los participantes comprendieron los conceptos básicos relacionados con la biodiversidad, las especies nativas y los efectos negativos que puede generar la pérdida de hábitats.

Asimismo, la actividad fortaleció el trabajo colaborativo entre docentes, estudiantes y la comunidad educativa, promoviendo un ambiente de cooperación y compromiso con la preservación del entorno natural.

METAS

Contar con al menos 100 participantes entre estudiantes, docentes y productores interesados en aprender sobre la temática expuesta.



RESPONSABLES

Docente:

- Ing. EH Perla Estigarribia de Brassel
- Ing. Agr. José Ramón Fernández Godoy
- Ing. Agr. Laura Rocío Gaona Lezcano

Estudiantes:

- Adilson Emmanuel Díaz
- Álvaro Nicolás Recalde

Fortalecimiento de la agricultura familiar a través de capacitaciones

Palabras clave: *Capacitación agrícola; agricultura familiar; prácticas sostenibles.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Caazapá/Carrera de Ingeniería Agronómica

Líneas de acción:

A: Desarrollo socio – comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

- Programa de capacitación a la comunidad.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional

Paraguay 2030:

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo.

Periodo Académico:

2024

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La capacitación agrícola es esencial para mantener conocimientos actualizados que generen producciones competitivas, cumplan expectativas alimentarias y sustituyan técnicas obsoletas o dañinas para el ecosistema.

La transferencia de información y tecnologías es fundamental para el desarrollo agrícola. Investigadores e instituciones deben transmitir estos conocimientos a técnicos y productores con enfoque práctico para su adopción.

La FCA/UNA Filial Caazapá realizó este curso para capacitar a profesionales, estudiantes y productores, fortaleciendo su rol en producción, calidad, inocuidad, uso eficiente de recursos, cuidado ecosistémico y rentabilidad económica.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Fortalecer la agricultura familiar mediante capacitaciones técnicas y el establecimiento de vínculos interinstitucionales.

Objetivos Específicos:

- Transmitir conocimientos técnicos actualizados.
- Proporcionar capacitaciones multidisciplinarias acordes a las necesidades identificadas.



IMPLEMENTACIÓN

El proyecto fue ejecutado en el marco del convenio entre la FCA/UNA Filial Caazapá y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). Se desarrollaron capacitaciones dirigidas a profesionales, técnicos y productores de comités de Yerovia (Buena Vista), San Antonio (Caazapá) y San Ramón (Moisés Bertoni).

Las actividades se realizaron en coordinación con la Dirección de Extensión Agraria (DEAg) y con el apoyo de especialistas en cultivo de mandioca, producción animal y elaboración de abonos orgánicos. La Cooperativa Coopeduc Ltda. acompañó las jornadas en temas de manejo de ganado ovino.

La ejecución se extendió durante cuatro meses (septiembre-diciembre 2024) e incluyó visitas técnicas, talleres prácticos y acompañamiento continuo, permitiendo fortalecer vínculos entre productores, técnicos y academia, además de promover prácticas productivas sostenibles.

RESULTADOS ESPERADOS

- Ayudar al capacitado para la toma de decisiones y la solución de problemas en sus fincas.
- Estrechar vínculos con los actores de la extensión rural.



Fotos: Gentileza. Filial Caazapá, FCA/UNA

METAS

- Transmitir información y conocimientos al menos 20 miembros de comités que puedan ayudar a responder a las problemáticas de producción en las fincas familiares.
- Fomentar la figura de la academia dentro de la agricultura familiar.



Fotos: Gentileza. Filial Caazapá, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Ejecución de capacitaciones dirigidas a comités de productores en temas prioritarios para la región.
- Fortalecimiento del trabajo interinstitucional entre FCA/UNA, MAG y Coopeduc Ltda.
- Adopción inicial de prácticas sostenibles en cultivo de mandioca, manejo de hortalizas y producción ovina.
- Mejora de la capacidad técnica de productores y extensionistas para replicar conocimientos en sus comunidades.



La articulación entre diagnóstico de necesidades, capacitaciones específicas y acompañamiento técnico permitió obtener mejoras concretas en la producción agropecuaria, evidenciando que la vinculación entre academia y productores es una estrategia eficaz para fortalecer la agricultura familiar.

A pesar de la limitada disponibilidad de recursos económicos propios de la institución, el proyecto logró cumplir con sus objetivos, demostrando que la cooperación, la planificación y la capacitación focalizada pueden generar impactos sostenibles en el territorio.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Blanca Beatriz Alonso Giménez
- Prof. Ing. Agr. Armado Ruben Santacruz Toledo

Capacitación sobre la bioestimulación y fertilización en el cultivo de tomate

Palabras clave: *Fertilización; tomate; sostenibilidad.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Santa Rosa Misiones/Carrera Ingeniería Agronómica y Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria/Área Horticultura

Líneas de acción:

1. Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 2 - Hambre Cero:

Asegurar la sostenibilidad en la producción de alimentos.

ODS 12 - Producción y consumo responsable:

Gestión sostenible y eficientes de los recursos naturales.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social: Ofreciendo oportunidades de mejor ingreso y desarrollo para las familias rurales.

Eje 2 – Crecimiento económico inclusivo:

Una fertilización adecuada ayuda a reducir costos producción y aumentar el rendimiento.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Santa Rosa de Lima es un distrito hortícola, pero se observan falencias fundamentales en la adopción de tecnologías y nuevas técnicas de producción, especialmente en la fertilización adecuada del cultivo de tomate. La mayoría de los productores aplican fertilizantes sin conocer las necesidades reales del cultivo ni el estado nutricional del suelo, lo que puede causar grandes pérdidas económicas y contaminación ambiental. Este proyecto busca fortalecer el conocimiento técnico y la concienciación para la toma de decisiones eficientes y sostenibles, además de afianzar el aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Capacitar a productores hortícolas y estudiantes de la comunidad sobre el uso adecuado y eficiente de fertilizantes para mejorar la productividad, la calidad de los cultivos y la sostenibilidad ambiental.

Objetivos Específicos:

- Informar sobre los diferentes tipos de fertilizantes (orgánicos, inorgánicos y biofertilizantes).
- Capacitar sobre el manejo de fertilización en las distintas etapas del cultivo de tomate.
- Promover prácticas de fertilización sostenible y responsable con el medio ambiente.
- Fomentar el intercambio de experiencias entre productores de tomate de la zona.

IMPLEMENTACIÓN

La actividad se desarrolló en la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA, Filial Santa Rosa – Misiones, el día viernes 22 de agosto del año 2025. La capacitación se realizó mediante charlas teóricas sobre la fertilización adecuada en el cultivo de tomate, demostrando los diferentes tipos de fertilizantes y los distintos métodos de aplicación. Contó con la asistencia técnica y acompañamiento de docentes de la FCA/UNA.



Fotos: Gentileza. Filial Santa Rosa Misiones, FCA/UNA

RESULTADOS ESPERADOS

- Productores y estudiantes con mayor conocimiento en nutrición de plantas.
- Mejora en la rentabilidad y la sustentabilidad del cultivo de tomate.
- Reducción del impacto ambiental por el uso inadecuado de los fertilizantes.

METAS

- Productores y estudiantes capacitados en el rubro de tomate.
- Reducción del uso inadecuado de los fertilizantes químicos.
- Incorporar prácticas sostenibles, como el uso de fertilizantes orgánicos en los cultivos hortícolas.



Fotos: Gentileza. Filial Santa Rosa Misiones, FCA/UNA

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La capacitación contribuyó significativamente al fortalecimiento del conocimiento de productores y estudiantes del ámbito agropecuario. Entre los principales logros alcanzados se incluyen el incremento del conocimiento sobre nutrición de plantas, la mejora en la rentabilidad y la sostenibilidad del cultivo de tomate, la reducción del impacto ambiental derivado del uso inadecuado de fertilizantes y la incorporación de prácticas sostenibles, como el uso de fertilizantes orgánicos en los cultivos hortícolas.

RESPONSABLE

Docente:

- M.Sc. Oscar Javier Vega Alvarenga

Jornada sobre prevención y manejo responsable de serpientes en el Chaco

Palabras clave: Serpientes; prevención; manejo.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Boquerón/Carrera Ingeniería Agronómica y Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:

A: Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo: Programa de capacitación a la comunidad, Charlas de interés social, Campaña de concienciación.

Nivel de Vinculación ODS:

Salud y bienestar.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 – Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El Chaco paraguayo se caracteriza por una abundante diversidad biológica, dentro de la cual se encuentran especies de serpientes, algunas de ellas de importancia médica por la peligrosidad de su veneno. La mayoría de la población rural y agropecuaria desconoce la diferencia entre serpientes venenosas y no venenosas, lo que genera miedo, prácticas de exterminio indiscriminado y accidentes ofídicos que afectan la salud humana y productiva de las comunidades. A nivel agropecuario, la interacción con serpientes es frecuente debido a las características del ecosistema chaqueño: pasturas naturales, reservas de monte y áreas de cultivo. En este contexto, los productores, estudiantes y trabajadores del campo son un grupo altamente expuesto. La ausencia de programas permanentes de educación ofídica genera vacíos de conocimiento, lo que limita la adopción de prácticas seguras y responsables de convivencia con estos reptiles. Se busca dar respuesta a esta problemática mediante la realización de una charla-taller de identificación y manejo responsable de serpientes, a cargo del especialista Danilo Krause, con énfasis en la prevención de accidentes y la promoción de la conservación de especies nativas.

La actividad se llevará a cabo en la Filial Boquerón de la Facultad de Ciencias Agrarias, como un espacio de extensión universitaria abierto a estudiantes, docentes, productores locales y miembros de la comunidad. Se fomentará el intercambio de saberes, combinando la experiencia técnica del especialista con los conocimientos empíricos de los actores rurales, permitiendo un aprendizaje participativo y significativo. De esta manera, el proyecto contribuirá a la seguridad humana y al fortalecimiento de la producción agropecuaria sostenible en la región, reduciendo riesgos, mejorando la relación hombre-naturaleza y consolidando el rol de la universidad como agente de formación y servicio a la comunidad.



Foto: Gentileza. Filial Boquerón, FCA/UNA

IMPLEMENTACIÓN

El proyecto fue implementado a través de la organización de un taller educativo y práctico sobre identificación y manejo responsable de serpientes, desarrollado en la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA, Filial Boquerón, de 09:00 a 12:00 h el 13 de octubre de 2025. La actividad estuvo a cargo del especialista Danilo Krause, herpetólogo de reconocida trayectoria, quien compartió conocimientos científicos y prácticos en torno a la educación ofídica.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover la seguridad y el bienestar de las comunidades rurales y agropecuarias del Chaco

Objetivos Específicos:

- Entrenar a estudiantes, docentes, productores y miembros de la comunidad en la identificación de serpientes venenosas y no venenosas del Chaco.
- Fomentar la conservación y el manejo responsable de serpientes como parte del equilibrio ecológico.

RESULTADOS ESPERADOS

- Incrementar el nivel de conocimiento;
- Reducir prácticas de exterminio indiscriminado de serpientes en la región;
- Fortalecer las capacidades comunitarias en prevención y primeros auxilios ante accidentes ofídicos;
- Consolidar el vínculo universidad-comunidad;
- Promover la conservación de especies nativas;
- Generar un espacio de intercambio de saberes;
- Contar con materiales de difusión y sistematización.

METAS

- Capacitar al menos al 70% de los estudiantes, docentes, productores y miembros de la comunidad;
- Lograr que el 80% de los participantes reconozca correctamente al menos dos especies venenosas y dos no venenosas del Chaco;
- Reducir en un 20% las prácticas de exterminio indiscriminado de serpientes;
- Fortalecer el vínculo universidad–comunidad alcanzando la participación de al menos 60% de los asistentes.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se capacitó a estudiantes, docentes y participantes miembros de la comunidad en la identificación de serpientes venenosas y no venenosas del Chaco. La actividad permitió fortalecer la conciencia sobre la importancia de la conservación de especies nativas, reducir prácticas de exterminio indiscriminado y promover el manejo responsable de serpientes en las comunidades rurales.



RESPONSABLES

Docentes:

- Ing. Agr. Zenaida Torres
- Lic. Cecilia Rolón

Estudiantes:

- Laura Castillo
- Ramon Mier

Foto: Gentileza. Filial Boquerón, FCA/UNA



Graduada de la Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

JOHANA ELIZABETH CANDIA VERA

Es Licenciada en Administración Agropecuaria, de la Promoción 2019, es Emprendedora Independiente.

Fotos: Gentileza

Tiene 34 años, vive en la ciudad de Luque, con su hijo D'angelo Pavón (4), su mamá María Vera (57), su papá Ramón Candia (60), su hermana Cindy Candia (21).

Conversamos sobre su vida y su trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Por qué elegiste la carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria?

Porque me apasiona la agricultura y la ganadería, pero siempre estuve interesada en la producción bajo el sistema hidropónico. Un tiempo, formé parte del Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA), 4 años en cargo administrativo. En aquel entonces, se dieron cambios en el gobierno, dándose así un efecto rebote en donde también me cambiaron (risas). Pese a las circunstancias no decaí, al contrario, busqué la forma de salir adelante y se me dio la oportunidad de poder trabajar de manera independiente.

¿Cómo fue tu vida universitaria?

Uff, fue mi mejor época. Me tocó conocer, compartir con personas maravillosas; los profesores y todo el plantel que conforma la Facultad de Ciencias Agrarias.

Uff, fue mi mejor época. Me tocó conocer, compartir con personas maravillosas; los profesores y todo el plantel que conforma la Facultad de Ciencias Agrarias.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Actualmente soy productora de verdes hidropónicos. Hace 6 años que estoy dentro del rubro y me dedico 100% a la producción hidropónica. Tengo clientes de Supermercados, Minisupermercados, Lomiterías, entre otros.

Me proporcionó la base de conocimientos, habilidades y prácticas necesarias para la producción Hidropónica, que actualmente han sido fundamentales en mi desarrollo como emprendedora en el rubro.

¿Cómo crees que tu carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

De una forma bastante óptima. Me proporcionó la base de conocimientos, habilidades y prácticas necesarias para la producción Hidropónica, que actualmente han sido fundamentales en mi desarrollo como emprendedora en el rubro.



¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Gracias a Dios manejo mis horarios de trabajo y mi tiempo personal, priorizo mis tareas y me enfoco en lo que es más importante. Mantener un equilibrio saludable entre la vida profesional y personal es fundamental para el bienestar y la productividad.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu carrera hasta ahora?

A parte de mi emprendimiento como productora de Hidroponía, me encantaría desarrollar un proyecto para productores de Hortalizas en Paraguay. El mismo se enfocaría en la implementación de tecnología Hidropónica, así como también la capacitación a productores y creación de un modelo de negocio rentable.

Sería una gran oportunidad para desarrollar un sistema de producción sostenible y eficiente que beneficie a los productores, y al mismo tiempo, al medio ambiente.



...para ser el mejor y alcanzar las metas, el mejor camino es estudiar y prepararse para los retos y las adversidades de la vida.

¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la carrera en la FCA/UNA?

El consejo que les puedo dar es que, para ser el mejor y alcanzar las metas, el mejor camino es estudiar y prepararse para los retos y las adversidades de la vida. ▪



Fotos: Gentileza



Graduado de la Carrera Ingeniería Ambiental

JUAN ANDRÉS RIVAROLA GAONA

Es Ingeniero Ambiental, de la Promoción 2011 y tiene una Maestría en Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, de donde egresó con el promedio 5.0 en el año 2018.

Tiene 37 años, vive en la ciudad de Asunción y es integrante de una familia numerosa, desde hace 2 años es Gerente General de EMA Group, el primer holding conformado por seis empresas del sector socioambiental, orientado a brindar soluciones integrales para proyectos productivos, industriales, habitacionales y de infraestructura.

Conversamos sobre su vida y su trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Podrías contarnos sobre tu vida personal? ¿Cómo fue tu vida universitaria?

Soy de Asunción, vengo de una familia numerosa, somos seis hermanos y todos profesionales gracias al esfuerzo y apoyo de nuestros padres. Ellos nos inculcaron valores sólidos y la importancia de la educación, lo que marcó mi camino personal y profesional.

¿Por qué elegiste la carrera?

En 2006, en mi último año de la secundaria, investigué varias opciones relacionadas con el medio ambiente, como Ingeniería Forestal, Ecología Humana e Ingeniería Ambiental. Me atrajo la amplitud de enfoques y la versatilidad de la Ingeniería Ambiental, que permite intervenir en múltiples áreas: desde la gestión de recursos naturales hasta el desarrollo sostenible. Tras conversar con consultores y analizar el campo laboral, decidí apostar por esta carrera en la FCA/UNA.

Mi rol implica articular los diferentes proyectos a través de los diferentes grupos multidisciplinarios, gestionar estrategias y garantizar que cada proyecto cumpla con estándares ambientales, sociales y de seguridad.

Fue una etapa enriquecedora, tanto en lo académico como en lo personal. Tuve la oportunidad de formar parte de un excelente grupo de compañeros, con quienes compartí aprendizajes y experiencias que se transformaron en amistades duraderas. Además, participé activamente en gremios estudiantiles, lo que fortaleció mis habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. Sin duda, fue un período que marcó mi crecimiento integral.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Hoy lidero EMA Group, un holding que integra seis empresas del sector socioambiental. Nuestro objetivo es ofrecer soluciones integrales para todo tipo de proyectos, desde proyectos pequeños hasta los de gran envergadura en Paraguay, abarcando áreas productivas, industriales, habitacionales y de infraestructura, entre otras. Mi rol implica articular los diferentes proyectos a través de los diferentes grupos multidisciplinarios, gestionar estrategias y garantizar que cada proyecto cumpla con estándares ambientales, sociales y de seguridad.

¿Cómo crees que tu carrera te preparó para el éxito profesional?

La Ingeniería Ambiental me brindó herramientas técnicas y metodológicas esenciales, pero sobre todo me enseñó la importancia del trabajo colaborativo. La mayoría de las asignaturas fomentaban la práctica en equipo, lo que me preparó para liderar proyectos complejos y coordinar profesionales de distintas áreas. Esa base académica fue clave para asumir responsabilidades en obras emblemáticas y en la gestión empresarial.



Cómo mantenés el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Es un desafío constante. Mis responsabilidades actuales y los objetivos estratégicos para los próximos cinco años demandan gran parte de mi tiempo. Sin embargo, priorizo momentos de calidad con mi familia, procuro la constancia en la práctica de ejercicios y busco espacios para el disfrute personal. El equilibrio casi nunca es perfecto, pero considero que es fundamental para mantener la motivación y la salud física y emocional.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar?

Uno de los hitos más importantes fue liderar el área ambiental, social, de seguridad industrial y salud ocupacional en la Fase 1 del Corredor Vial Bioceánico, una de las obras más relevantes del país. Coordiné equipos multidisciplinarios en un proyecto que implicó grandes desafíos técnicos y sociales fueron más de 4 años de trabajo incansable en el Chaco paraguayo, pasamos épocas de inundaciones, sequías y pandemia, que nos hicieron enfrentar enormes desafíos para todos los sectores involucrados en el proyecto.

Actualmente, mi mayor logro es gerenciar EMA Group, consolidando un modelo empresarial innovador que integra soluciones socioambientales para el desarrollo sostenible, con un equipo humano y profesional destacable, comprometido y sólido.

La mayoría de las asignaturas fomentaban la práctica en equipo, lo que me preparó para liderar proyectos complejos y coordinar profesionales de distintas áreas.



¿Qué consejos darías a quienes desean seguir una carrera en la FCA/UNA?

Antes de elegir, recomiendo conversar con profesionales del área para conocer las oportunidades reales y los desafíos que implica cada carrera. La FCA/UNA ofrece programas con gran proyección, pero es fundamental entender cómo se alinean con tus intereses y aspiraciones. La Ingeniería Ambiental, en particular, es una carrera con un impacto directo en el desarrollo sostenible del país.

¿Algo más que quieras agregar?

Nuestro país está en pleno crecimiento y necesita profesionales comprometidos con la sostenibilidad. Carreras como Ingeniería Ambiental son esenciales para garantizar que el desarrollo económico vaya de la mano con la protección del medio ambiente y el bienestar social. Invito a los jóvenes a apostar por estas áreas, porque son clave para construir un futuro responsable. ▪

Carreras como Ingeniería Ambiental son esenciales para garantizar que el desarrollo económico vaya de la mano con la protección del medio ambiente y el bienestar social



Fotos: Gentileza



Graduada de la Carrera Ingeniería Agroalimentaria

LARISA MAGDALENA FRANCO VARGAS

Es Ingeniera Agroalimentaria, de la Promoción 2024 y Especialista en Didáctica Universitaria por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, cuenta con dos diplomados, uno en Branding y Estrategia de Marketing por la Universidad San Ignacio de Loyola, USIL, y otro en Calidad y Gestión de Alimentos por la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA.

Tiene 24 años y vive en la ciudad de Asunción, actualmente se desempeña como Coordinadora de Innovación y Desarrollo en el Frigorífico UPISA, así también es Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Marketing Agroalimentario en la Carrera de Ingeniería Agroalimentaria.

Conversamos sobre su vida y su trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Podrías contarnos sobre tu vida personal? ¿Cómo fue tu vida universitaria?

Nací en Ciudad del Este, pero crecí en el departamento de Misiones, específicamente en la ciudad de San Ignacio, donde transcurrieron mis primeros años y gran parte de mi infancia. A los 12 años me mudé a Asunción para iniciar la educación secundaria, y donde hoy resido.

Mi familia está conformada, por un lado, por mi mamá y su esposo, y por otro, por mi papá. Llevo muy presente a mi hermano mayor, quien fue una gran inspiración para mí durante su etapa universitaria y que hoy me acompaña desde el cielo, permaneciendo siempre en mi recuerdo y en mi corazón.

¿Por qué elegiste la carrera?

Desde pequeña me llamó la atención saber de dónde provienen los alimentos que consumimos a diario: cómo se producen, quiénes los elaboran y qué procesos hay detrás de cada producto. Además, crecí muy cerca del trabajo agroalimentario, ya que junto con mi familia vendíamos productos como queso, leche y pescado. Esa experiencia despertó en mí un profundo interés por el sector y me motivó a estudiar esta carrera para comprenderlo desde adentro y contribuir a su desarrollo.

Mi vida universitaria fue un proceso de gran crecimiento personal y académico. Aprendí a organizarme, a superar desafíos y a valorar profundamente el trabajo en equipo. En cada año de la Carrera me sentía motivada y desafiada a desarrollar nuevos productos, acompañándolos con ideas de negocio que respondieran al mercado actual de nuestro país. Cada proyecto implicaba la realización de pruebas y el relevamiento de información científica para garantizar la continuidad y la solidez de cada desarrollo. Esa combinación entre la innovación, la investigación y la visión de mercado me permitió conectar la teoría con la práctica y fortalecer mi formación profesional. Sin duda, fueron años de mucho esfuerzo, aprendizaje y grandes satisfacciones.

En cada año de la Carrera me sentía motivada y desafiada a desarrollar nuevos productos, acompañándolos con ideas de negocio que respondieran al mercado actual de nuestro país.



Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Actualmente me desempeño en el área de Innovación y Desarrollo, donde tengo la oportunidad de poner en práctica todo lo aprendido durante mi formación. Mi trabajo consiste en liderar proyectos de creación de nuevos productos, nuevas líneas de producción, planificar sus lanzamientos y analizar las tendencias del mercado para conocer qué buscan los consumidores hoy en día.

También colaboro en iniciativas que promueven la innovación dentro de la industria alimentaria, buscando siempre mejorar los procesos y generar ideas que aporten valor agregado. Es un ámbito desafiante y dinámico que me permite combinar la creatividad con el rigor técnico.

¿Cómo crees que tu carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

La carrera me brindó una formación integral, gracias a las materias que me permitieron comprender en profundidad el proceso productivo, desde la materia prima hasta el consumidor final. Las visitas técnicas y la pasantía profesional fueron experiencias fundamentales, ya que me ayudaron a conocer de cerca la realidad de las distintas industrias, sus desafíos y la constante necesidad de innovar. Además, entendí que, aunque existen millones de alimentos en el mundo, la carrera nos proporciona bases sólidas para desenvolvernos con seguridad en el contexto productivo y comercial de nuestro país, aplicando el conocimiento de manera responsable, considerando que trabajamos con alimentos destinados al consumo humano.

¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Primeramente, me considero una persona aún bastante joven, y reconozco que muchas veces los desafíos laborales me generan temor o incertidumbre. Sin embargo, busco mantener el equilibrio poniendo todo en manos de Dios. Actualmente sirvo en el Ministerio de Jóvenes de mi iglesia, lo que me ayuda a fortalecer mi fe y recordar el propósito detrás de cada paso que doy. Mi familia y mi novio son un gran apoyo en mi día a día, siempre motivándome a seguir adelante y a disfrutar de los pequeños momentos. Compartir tiempo con ellos y con mi perrita GiGi es una de las formas más lindas de mantener el balance en mi vida.

Si te apasiona la idea de crear, mejorar y dejar huella en algo tan importante, esta Carrera te da las herramientas y el espacio para hacerlo, permitiéndote construir un camino profesional con impacto y propósito.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu carrera hasta ahora?

Yo destacaría un par de cosas que para mí fueron muy importantes. Primero, haber podido liderar proyectos de alto impacto dentro de la industria alimentaria en tan poco tiempo. En menos de un año participé en el lanzamiento de cinco productos nuevos, lo cual me dio mucha experiencia en un rubro de consumo masivo. Siento que fue un desafío grande, pero también una etapa donde aprendí muchísimo. Otro logro que valoro mucho es estar hoy en la docencia. Acompañar a los chicos del séptimo semestre, seguir sus proyectos y ver cómo van creciendo me llena de emoción, siento que también es una forma de seguir aprendiendo y de devolver un poquito de lo que yo recibí.



¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la carrera en la FCA/UNA?

Le diría que entre con la mente abierta. La Carrera de Ingeniería Agroalimentaria es una Carrera que te exige, pero también te da muchísimas herramientas si sabes aprovecharlas. Que no tenga miedo de preguntar, de equivocarse, de acercarse a los profesores o a los proyectos de investigación, porque ahí es donde realmente se aprende.

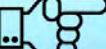
Claramente no es solo estudiar, es formar parte de un sector que mueve al país, que sostiene familias y que evoluciona constantemente. Si te apasiona la idea de crear, mejorar y dejar huella en algo tan importante, esta Carrera te da las herramientas y el espacio para hacerlo, permitiéndote construir un camino profesional con impacto y propósito. ▪



Amplía tus conocimientos agropecuarios con la biblioteca digital del FCA en VIVO.

Repasa a tu propio ritmo temas agropecuarios, investigaciones y experiencias de la comunidad universitaria.

Un archivo educativo disponible para todos.
¡Escucha y aprende a tu conveniencia!

Lee el QR para acceder a las grabaciones 



CARRERAS DE GRADO

Ingeniería Agronómica

Duración de la carrera:

9 semestres

Título a otorgar:

Ingeniero/a Agrónomo/a.

Ingeniería Forestal

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Forestal

Ingeniería en Ecología

Humana

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a en Ecología Humana

Licenciatura en

Administración Agropecuaria

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Licenciado/a en Administración Agropecuaria

Ingeniería Ambiental

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Ambiental

Ingeniería Agroalimentaria

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Agroalimentario/a

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Maestría

- Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio
- Ciencias Forestales
- Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial
- Gestión de Agronegocios
- Fitosanidad
- Zootecnia con Énfasis en Sistemas Pecuarios
- Producción Vegetal
- Desarrollo Rural Territorial
- Sistema de Información Geográfica y Teledetecciones

Especialización

- Didáctica Universitaria
- Gobernanza Ambiental

Capacitación

- Auditoría Ambiental
- Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión Agropecuarios y Agroalimentarios
- Evaluación de Impacto Ambiental y Servicios Ambientales

FILIALES

Pedro Juan Caballero

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria

San Pedro de Ycuamandiyú

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Conservación de Suelos con Enfoque de Agricultura Familiar

Caazapá

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Conservación de Suelos con Enfoque de Agricultura Familiar
Especialización en Didáctica Universitaria

Santa Rosa - Misiones

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria

Boquerón

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria

