



revista de extensión universitaria **ENLACE AGRARIO**



Nueva sección:
"Graduados que Inspiran"

**Desarrollo sostenible a través de
la Extensión Universitaria, desde la
academia a la sociedad**



Autoridades

CONSEJO DIRECTIVO

Decano y Presidente

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

Vicedecano

Prof. Ing. Agr. Juan José Bonnín Acosta

Secretaria De La Facultad

Prof. Abg. Patricia Bordón Salinas

Miembros Titulares

Docentes

Prof. Ing. Agr. Cristhian Javier Grabowski Ocampos

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel Caballero Mascheroni

Prof. Ing. For. Oscar Manuel De Jesús Vera Cabral

Prof. Ing. Agr. Cipriano Ramón Enciso Garay

Prof. Ing. Agr. María Cristina Acosta Aguilera

Prof. Ing. Agr. Estela Mari Cabello Cardozo

Graduados

Ing. Agr. Wilma Elizabeth Benitez Moran

Ing. Agr. Coral Noemi Boschert Arce

Ing. Agr. Bettyna Elianne Levy Basualdo

Estudiantes

Univ. Alexander Abdel Fleitas Saucedo

Univ. Amílcar José María Schwarz Egusquiza

Univ. Roberto Ariel Rolón Brun

Miembros Suplentes

Docentes

Prof. Ing. Agr. Gustavo Adolfo Rolón Paredes

Prof. Ing. Agr. Ubaldo Tadeo Britos Bordón

Prof. Ing. E.H. Samia Evelyn Tamara Romero González

Prof. Ing. Agr. Marlene Elizabeth Báez Arzamendia

Prof. Ing. Agr. José Andrés Romero Benitez

Prof. Ing. Agr. Julio Mario Colmán González

Graduados

Lic. Miguel Ángel Sosa Escobar

Ing. Amb. Liliana Raquel Gonzalez Lesme

Ing. Aal. Reimundo Javier Delgado Vera

Estudiantes

Univ. Ana Belén Panza Sosa

Univ. Silvia Alejandra Olmedo González

Univ. Celso Gerardo Godoy López

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Miembro Docente Titular

Prof. Ing. Agr. Pedro Aníbal Vera Ojeda

Miembro Docente Suplente

Prof. Ing. For. Stella Mary Amarilla Rodríguez

Miembro Graduado Titular

Ing. E.H. Carlos Miguel Rojas Chaparro

Miembro Graduado Suplente

Ing. Agr. Sally Soledad Solís Sánchez

Miembro Estudiantil Titular

Univ. María Fernanda Ibarra Delvalle

Miembro Estudiantil Suplente

Univ. Ricardo Martín Gaona Colmán

ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Miembros Docentes Titulares

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

Prof. Ing. For. Lourdes María González Soria

Miembro Docente Suplente

Prof. Lic. Fanni Petrona Ruiz Samudio

Miembro Graduado Titular

Ing. Agr. Victor De Los Santos Acosta Bogarin

Miembro Graduado Suplente

Lic. Felipe Manuel Torales Sosa

Miembro Estudiantil Titular

Univ. Verónica María Coronel Ayala

Representante Estudiantil Suplente

Univ. Milena Rocío Romero Sánchez

Misión

Impartir una sólida formación integral de profesionales competentes en las Ciencias Agrarias, respaldada en un equipo humano comprometido con la transparencia en la gestión, la mejora continua de la calidad, la innovación, la cooperación, la igualdad y el desarrollo sostenible.

Visión

Consolidar el liderazgo y el reconocimiento a nivel nacional e internacional por la excelencia en la formación de profesionales, producción científica y tecnológica, proyección social y compromiso con el desarrollo sostenible.



Valores institucionales

EXCELENCIA: Nos comprometemos a una mejora continua con altos estándares de calidad, optimizando la gestión de los procesos institucionales.

LIDERAZGO: Propiciamos el trabajo en equipo y el alto desempeño, promoviendo el logro, la satisfacción y la trascendencia en la consecución de los objetivos institucionales y una conducción visionaria comprometida.

ÉTICA: Valoramos los preceptos morales y virtudes que guían el comportamiento humano, con estándares sobre conductas aplicables al ámbito de gobierno, empresa y sociedad basados en valores que orientan las decisiones, elecciones y acciones.

RESPECTO: Aceptamos la forma de ser como valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad, siendo una cualidad sine qua non.

EQUIDAD: Tenemos la capacidad de ser justos partiendo del principio de igualdad, considerando las necesidades individuales y circunstanciales de cada persona.

TRANSPARENCIA: Asumimos nuestro rol manteniendo la racionalidad, la legalidad y la ética, con claridad en las acciones y decisiones en la gestión institucional.

CULTURA DE AUTOCONTROL: Ponemos nuestras capacidades, independiente al nivel jerárquico, para llevar adelante las funciones, de tal manera que la ejecución de los procesos, actividades y tareas bajo nuestra responsabilidad garanticen un desempeño coherente, pertinente y eficaz.

COMPROMISO: Actuamos con dedicación, celo y sentido de pertenencia hacia la institución para el logro de la misión institucional.

INCLUSIÓN: Interactuamos con la sociedad sin importar condición física, cultural o social en igualdad de condiciones, garantizando los mismos derechos y oportunidades en la formación y servicios ofrecidos por la institución.



Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba,
Decano

Editorial

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) posee como uno de sus ejes estratégicos el liderazgo en investigación, desarrollo e innovación, dentro del cual se enmarca la “Revista Enlace Agrario”. La misma fue elaborada por la Dirección de Extensión de la facultad, presentando una nueva y actualizada edición digital donde se destacan los resultados de actividades generadas a partir de la interacción con el entorno social, el contenido se basa en 11 Proyectos de Extensión (6 carreras + 5 filiales) ejecutados en el primer semestre del año.

Considerando la necesidad de ofrecer informaciones actuales sobre los procesos de trabajo institucionales se presenta la “Revista Enlace Agrario”, que además cuenta con una nueva sección denominada: Graduados que inspiran, con entrevistas en esta edición a egresados exitosos de las carreras Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal e Ingeniería en Ecología Humana.

Las informaciones y datos generados se enmarcan en la visión institucional de consolidar el liderazgo y el reconocimiento a nivel nacional e internacional por la excelencia en la formación de profesionales, producción científica y tecnológica, proyección social y compromiso con el desarrollo sostenible.

Con el propósito de que el presente material sea de utilidad se presenta como aporte de la Facultad de Ciencias Agrarias a la comunidad universitaria y a todos los interesados en general.

Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba, Decano
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Asunción



Sumario



Portada Revista de Extensión
Universitaria «Enlace Agrario».
Año 4 | N° 6 | Julio 2025



PROYECTOS DE EXTENSIÓN

- 5 Socialización de Investigaciones**
realizadas por la Orientación Suelos - Facultad de Ciencias Agrarias/UNA y la Cooperativa de Producción Agropecuaria Pindo Ltda.
- 8 Concienciación**
sobre la importancia de la plantación de árboles con fines ambientales, en la Escuela Santo Domingo de Capiatá, en el marco del convenio FCA – ROTARY CLUB CAPIATÁ
- 11 Intercambio de Saberes y Semillas**
en Territorios Guaraní: Encuentro Binacional Paraguay-Brasil
- 14 Gira de Estudios;**
Gerenciamiento de Establecimientos Agropecuarios Aprendizaje Práctico para el Futuro de la Administración Rural Distrito Gral. Isidoro Resquín – Departamento de San Pedro
- 17 Concurso fotográfico**
“Ingeniería Ambiental en imágenes”
- 20 Jardines comestibles**
para comunidades saludables y sostenibles
- 23 Gestión de Mipymes en Paraguay:**
Estrategias Contables, Administrativas y Fortalecimiento de la Agricultura Familiar
- 26 Huerto escolar:**
una estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje



- 29 “Intercambiando saberes:**
Feria de productos frutihortícolas – III Edición”, dentro del marco del Programa de Apoyo a Emprendedores del Sector Agroalimentario (PAESA)
- 32 IV Encuentro Nacional de Estudiantes**
de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria – ENECLAA
- 35 I Feria de Ciencia**
de la FCA/UNA/Filial Boquerón

GRADUADOS QUE INSPIRAN

- 38 Carrera Ingeniería Agronómica**
Victor Acosta Bogarín
- 40 Carrera Ingeniería Forestal**
Jorge Daniel Paiva Avalos
- 42 Carrera Ingeniería en Ecología Humana**
Mónica Victoria Rivas Larroza

EQUIPO EDITORIAL

Dirección Ejecutiva: Prof. Dr. Jorge Daniel González Villalba

Dirección Editorial: Prof. MSc. Emilio Andrés Aquino Gaona, Ing. E. H. Maria Teresa Cantero Aguilar

Coordinación y montaje: Lic. Fabio Manuel Arias, Lic. Ana Valiente Villalba

Edición: Lic. Margarita López Peralta

Colaboradores: Lic. Angel Manuel Mancuello Sosa

Diseño y diagramación: Lic. Claudia Maldonado

Publicación:

Unidad de Difusión de la Dirección de Extensión Universitaria y Asesoría de Comunicación de la FCA/UNA

Socialización de investigaciones realizadas por la Orientación Suelos - Facultad de Ciencias Agrarias/UNA y la Cooperativa de Producción Agropecuaria Pindo Ltda.

Palabras clave: *Comunicación de la investigación; habilidades técnicas; habilidades blandas.*



D
A
T
O
S
G
E
N
E
R
A
L
E

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz/Carrera de Ingeniería Agronómica/
Área Suelos y Ordenamiento Territorial

Líneas de acción:
5: Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:
12 Producción y consumo responsable.
17 Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 1 Reducción de la pobreza y desarrollo social:
Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Eje 2 Crecimiento económico inclusivo:
Prevé la necesidad de impulsar desde el estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Periodo Académico:
2024



Fotos: Gentileza
Carrera Ingeniería Agronómica

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Existe una creciente necesidad de difundir los resultados de investigaciones académicas de la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA para ampliar su impacto y relevancia en la sociedad.

Este Proyecto de Extensión Universitaria nace con el propósito de aportar conocimientos, fomentar interacción entre futuros profesionales, profesionales y productores, a través de presentaciones de resultados de investigaciones realizadas por estudiantes de la FCA/UNA en área de influencia de la Cooperativa de Producción Agropecuaria Pindo Ltda.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover el intercambio de conocimientos entre la comunidad académica, profesionales y productores, mediante la presentación de resultados de investigaciones relevantes.

Objetivos Específicos:

- Diseñar charlas técnicas que presenten de manera clara los resultados de investigación propias.
- Facilitar un espacio de interacción entre representantes de la academia y el sector productivo.
- Promover la capacidad de comunicación técnica de los estudiantes y docentes.



IMPLEMENTACIÓN

Actividades de investigación en la parcela de un productor de la Cooperativa de Producción Agropecuaria Pindo Ltda., situada en el distrito de San Cristóbal, departamento de Alto Paraná, fueron realizadas desde abril de 2021 hasta marzo de 2023, abarcando dos zafras.

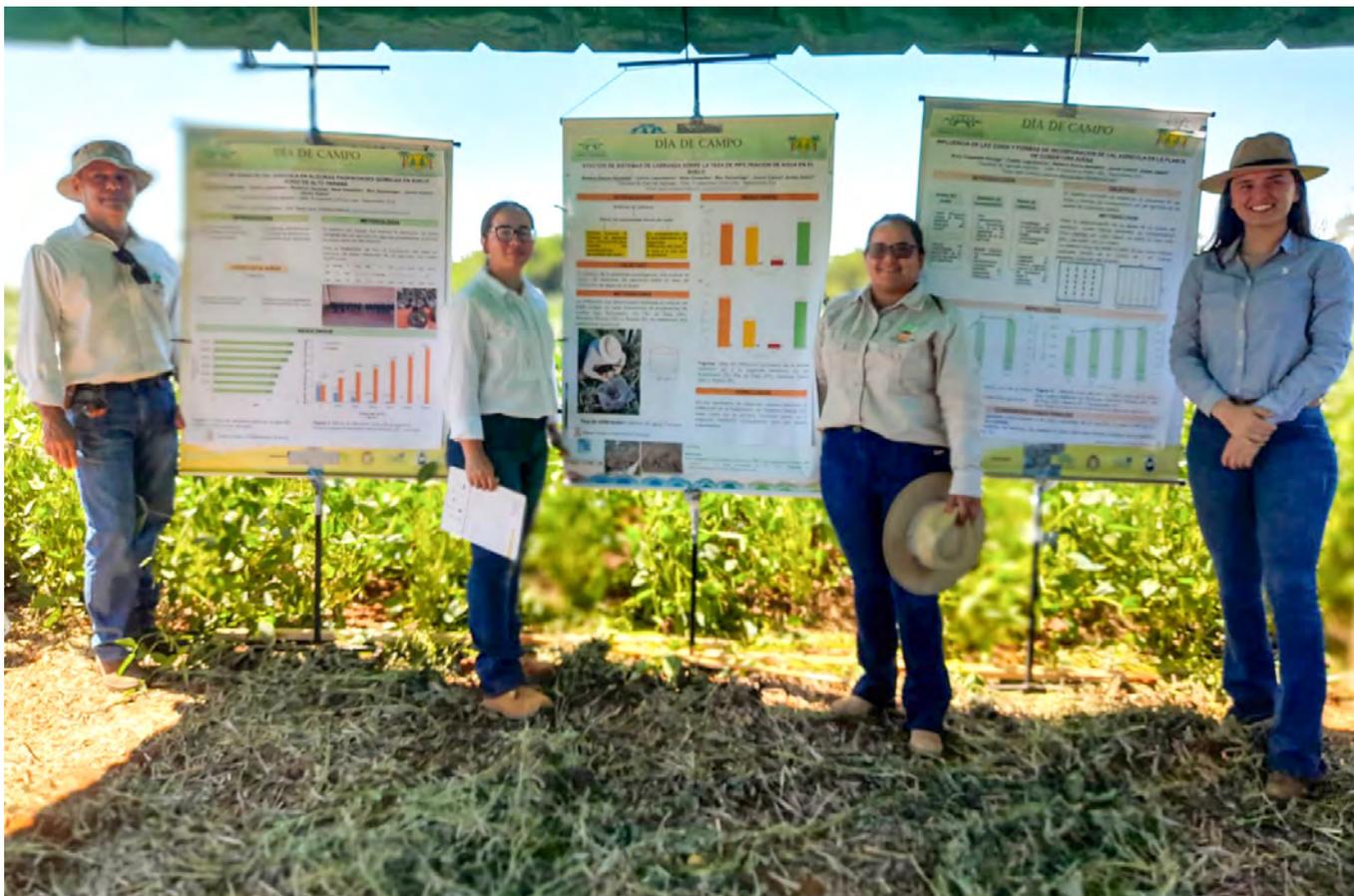
Los trabajos estuvieron vinculados al proyecto de investigación de la FCA/UNA: "Sistemas de manejo de suelos en la producción mecanizada de granos en diferentes ambientes" y fueron ejecutados con estudiantes de la Orientación Suelos de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Casa Matriz.

A partir de las parcelas de investigación conducidas con los profesionales y productores vinculados a la Cooperativa Pindo, se realizó un día de campo con la participación de más de 120 productores y profesionales de empresas de servicios en noviembre de 2021.

Fotos: Gentileza. Carrera Ing. Agronómica

Posteriormente, se organizó la presentación de los resultados finales de las investigaciones realizadas, a través de un Proyecto de Extensión de la FCA/UNA, organizada con la cooperación de funcionarios de la cooperativa, realizada en mayo de 2024. Los resultados compartidos estuvieron vinculados a siete trabajos finales de grado y fueron realizados por los estudiantes y docentes de la FCA/UNA.

Cabe mencionar que, a partir de esta vinculación entre la FCA/UNA y la cooperativa, se postuló y se obtuvo la financiación de un proyecto de investigación aplicada del CONACYT, Proyecto PINV01-1238 "La calidad del suelo en la agricultura mecanizada de producción de granos".



RESULTADOS ESPERADOS

Realización de actividades conjuntas entre el sector productivo y la academia, conciliando intereses comunes.

METAS

- Transferencia e interacción de conocimientos entre la academia y el sector productivo.
- Fortalecimiento de la relación entre la academia y el sector productivo.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

- Presentación oral de estudiantes y docentes de la FCA/UNA de resultados de investigación realizados en el ámbito geográfico de cooperativa de producción.
- Entrega de productos de investigación a la cooperativa de Producción Agropecuaria Pindo Ltda. (siete trabajos de grado impresos).
- Establecimiento de vínculos del sector productivo, específicamente Cooperativa de Producción (Profesionales y productores) con la FCA/UNA (Docentes y estudiantes).



Fotos: Gentileza. Carrera Ing. Agronómica

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Carlos Leguizamón Rojas
- Prof. Ing. Agr. Diego Fatecha Fois

Estudiantes:

- Florencia Noemi Ortega Vera
- Araceli Avalos Cantero
- Nora Alejandra Céspedes Azuaga
- María Gabriela García Yáñez
- Max Daniel Samaniego Torres
- Hugo Alejandro Giménez Bogado
- Micaela de Jesús Menuchi Ayala
- Rebeca García González
- Paz Virginia Villalba Espinoza

Concienciación sobre la importancia de la plantación de árboles con fines ambientales, en la Escuela Santo Domingo de Capiatá, en el marco del convenio FCA – ROTARY CLUB CAPIATÁ

Palabras clave: Árboles, plantación, fines ambientales, concienciación social.



Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal

D

DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz/Carrera de Ingeniería Forestal/ Área de Silvicultura y Ordenación Forestal

Líneas de acción:
Servicio técnico profesional.
Promoción y concienciación social.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 13 Acción por el Clima.
ODS 15 Vida de Ecosistemas Terrestres.
ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 1 Reducción de la pobreza y desarrollo social.
Eje 2 Crecimiento económico inclusivo.

Periodo Académico:
2022 a 2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Las áreas verdes urbanas son espacios importantes que proporcionan servicios ambientales que aportan a la vida saludable de los habitantes.

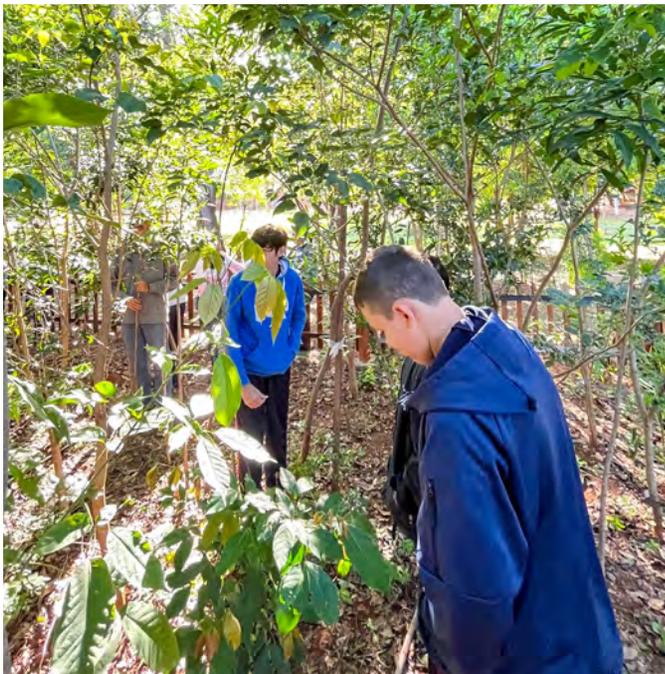
Según Rodríguez et al. (2011), la planificación de un sistema verde no puede olvidar que un espacio verde está al servicio del ciudadano, por lo que es importante recordar que junto a los grandes parques que sirven de pulmón verde a la ciudad, deben existir pequeñas zonas verdes cercanas a cada vivienda. El primer paso para generar zonas verdes públicas integradas en la trama urbana y que a su vez sean útiles ambiental y socialmente, es concebirlas como parte de un sistema que debe ser tratado de manera global, al igual que se hace con la planificación de la edificación de vehículos o el urbanismo. Por eso es importante, conocer el estado inicial de la población en la que se quiere actuar.

Por ello, representantes del Rotary Club de Capiatá, interesados en la creación de bosques urbanos y su conservación, solicitaron el apoyo técnico a la Carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, para dicho fin, considerando

que existe un Convenio marco entre la FCA/UNA y el Rotary Club Capiatá y el Rotaract Club Capiatá firmado en fecha 31 de marzo del 2023.

En ese contexto y como antecedente, la FCA/UNA ya ha ejecutado otros proyectos con el Rotary Club Capiatá en el marco del convenio FCA – ROTARY CLUB CAPIATÁ, todos en la plaza Sol Naciente I (a. Diagnóstico de árboles en la plaza, b. Recuperación de espacios verdes en la plaza, c. Diagnóstico de especies forestales plantadas y d. Cuidados culturales a especies forestales plantadas en un espacio verde en la plaza).

Por otro lado, cabe destacar la importancia de acompañar los emprendimientos ciudadanos o civiles desde la academia, esto por varios motivos altamente positivos como un puente que sirva para hacer conocer las carreras que posee nuestra institución, exponer a los estudiantes con la sociedad para que aprendan a relacionarse con la gente desde el punto de vista profesional y vincular la facultad con la sociedad.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal

OBJETIVOS

Objetivo General:

Realizar una charla de concienciación sobre la importancia de la plantación de árboles con fines ambientales, en la Escuela Santo Domingo de Capiatá.

Objetivos Específicos:

- Impartir una charla en aula sobre la importancia de los árboles en un área urbana.
- Visitar un área verde (bosquecito urbano) de la plaza aledaña para socializar los conocimientos adquiridos en aula.

IMPLEMENTACIÓN

Los estudiantes y los docentes de la Carrera de Ingeniería Forestal de la FCA/UNA realizaron una charla de concienciación sobre la importancia de la plantación de árboles con fines ambientales. Esta actividad fue desarrollada en una escuela próxima a la plaza, específicamente, la Escuela Municipal Santo Domingo.

El equipo técnico se presentó en la fecha prevista en la Escuela mencionada según coordinación previa con el responsable del ROTARY Club Capiatá, quien convocó a sus miembros para que puedan acompañar la actividad y conocer del proceso de trabajo. Llegado el momento el equipo ejecutó las actividades descritas en la escuela y en el área verde (bosquecito urbano) de la plaza aledaña, donde se explicó la metodología utilizada para lograr los objetivos propuestos, entre ellos la delimitación del espacio a ser utilizado en la plaza mencionada, el proceso operativo de plantación, los cuidados culturales y el monitoreo del crecimiento de las especies nativas.

RESULTADOS ESPERADOS

- Conocimientos teóricos adquiridos sobre la importancia ambiental de la plantación de árboles en áreas urbanas.
- Conocimientos prácticos adquiridos a través de una práctica de campo en la plaza aledaña a la escuela.

Los resultados fueron enriquecedores considerando que los estudiantes, docentes de instituciones educativas, miembros del Rotary Club local, y vecinos, en conjunto permitieron un intercambio efectivo de conocimientos y experiencias, además de lograr la integración y relacionamiento de la universidad con el entorno social.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal

METAS

- 11 personas (estudiantes de la FCA/UNA), 3 personas (docentes de la escuela beneficiada), y 65 personas (niños de la escuela beneficiada) han participado de las actividades que corresponden al presente proyecto concluido.
- 11 personas (estudiantes de la FCA/UNA) han sido asesoradas de forma correcta para realizar la capacitación teórica - práctica en el área del bosquecito urbano.
- Socialización de los resultados con los miembros del Rotary Club Capiatá.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La actividad de plantación realizada inicialmente (2022), además de los cuidados culturales y los monitoreos sobre el desarrollo de las especies forestales son una estrategia válida para la recuperación de espacios verdes en un tiempo breve y de forma rápida. Además, los vecinos de la plaza Sol Naciente I, podrán disfrutar de todos los beneficios que un bosque urbano puede brindar en la comunidad.

Durante este período de tres años (2022 - 2025), cuatro docentes de la carrera de Ingeniería Forestal (CIF) participaron del proyecto junto con un total de 60 estudiantes.

La actividad realizada fue muy positiva, pues aparte de hacer conocer la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA y la Carrera de Ingeniería Forestal, sirvió para que los estudiantes involucrados puedan realizar una capacitación teórica - práctica de forma profesional. Además, la capacitación realizada en aula en la escuela beneficiada y en el área arborizada sirvió para que docentes y niños puedan comprender la importancia social y ambiental de los bosques urbanos.



RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. For. Lourdes Patricia Elias Dacosta, docente creadora y organizadora.
- Ing. For. María Carolina Escobar, docente organizadora.

Estudiantes:

- Rebecca Reyes
- Pablo Granado
- Romina Falcón
- Ariadna Maciel Jiménez
- Walter Rodríguez
- Leticia Álvarez Duarte
- José Adrián Pérez Díaz
- Gustavo Ramírez
- María Paz López
- Javier Sosa
- Bruno Maciel

Intercambio de Saberes y Semillas en Territorios Guaraní: Encuentro Binacional Paraguay-Brasil

Palabras clave: Intercambio de saberes; semillas nativas; cooperación binacional; pueblos guaraníes; Extensión Universitaria.



D **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz/Carrera Ingeniería en Ecología Humana

Líneas de acción:
5. Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 2: Hambre Cero.
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.
ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
1- Reducción de la pobreza y desarrollo social:
Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:
2025

Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Ecología Humana

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La producción y conservación de semillas nativas es una práctica ancestral de los pueblos guaraníes que garantiza soberanía alimentaria, adaptación climática y preservación de la biodiversidad. Sin embargo, se encuentra amenazada por la homogeneización agrícola, el avance del agronegocio y la pérdida de saberes tradicionales.

En este contexto, la FCA/UNA se suma a la UFGD y a diversas comunidades guaraníes de Paraguay y Brasil para co-organizar una Feria de Semillas, en el marco del III Seminario Internacional de Etnología Guaraní, fortaleciendo el diálogo intercultural, la conservación de semillas y el vínculo universidad-comunidad.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover el intercambio de saberes y semillas tradicionales entre comunidades indígenas guaraníes de Paraguay y Brasil, mediante la co-organización de una feria binacional.

Objetivos Específicos:

- Visibilizar las prácticas de conservación y uso de semillas nativas por parte de pueblos guaraníes.
- Fortalecer redes de colaboración entre universidades y comunidades indígenas.
- Sistematizar los saberes compartidos durante la feria para su posterior difusión.



Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Ecología Humana

IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se desarrolló durante los días 13, 14 y 15 de mayo de 2025 en Dourados (MS, Brasil), con participación de representantes de la FCA/UNA (docentes y estudiantes de la CIEH), junto con miembros de la UFGD y comunidades indígenas. Las acciones incluyeron:

- Montaje de stand de semillas del Paraguay. Intercambio de semillas nativas y criollas.
- Paneles con sabias y sabios guaraníes.
- Documentación audiovisual de las actividades.
- Taller de sistematización posterior en Paraguay.

RESULTADOS ESPERADOS

- Feria de semillas binacional realizada.
- Stand institucional de la FCA/UNA instalado.
- Material audiovisual y sistematización de la experiencia.
- Generación de redes de intercambio académico y comunitario.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La participación en el III Seminario Internacional de Etnología Guaraní representó un logro significativo en términos de fortalecimiento de los vínculos interculturales y de cooperación binacional entre comunidades indígenas y el ámbito universitario. Uno de los principales logros alcanzados fue la efectiva representación de la FCA/UNA a través del intercambio de semillas nativas del Paraguay y saberes tradicionales en el marco de una actividad autogestionada y espiritual como el trueque en la casa de rezo. Esta experiencia no solo visibilizó la riqueza biocultural del pueblo Guaraní, sino que permitió la articulación de conocimientos académicos con prácticas ancestrales.

Otro logro relevante fue la presentación académica de un resumen sobre las prácticas de gestión de recursos naturales de mujeres de la comunidad Ñu Guazú, que recibió valiosas devoluciones para su mejora y generó interés por parte de participantes e instituciones sobre la carrera de Ecología Humana y su enfoque territorial. Esto evidencia un impacto positivo tanto en la generación de redes académicas como en la difusión del enfoque de trabajo participativo con comunidades indígenas.

RESPONSABLES

Docente:

- Prof. Ing. E.H. Federico Vargas Lehner

Estudiantes:

- Natalia Saguier
- Mayte Armoa

METAS

- Participación activa de al menos 3 docentes y 5 estudiantes de la FCA/UNA.
- Registro de al menos 20 tipos de semillas aportadas por comunidades paraguayas.
- Elaboración de 1 informe y 1 video resumen del evento.

Finalmente, la experiencia promovió la integración de estudiantes en espacios internacionales de diálogo, reafirmando el compromiso de la FCA/UNA con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculados a la vida de ecosistemas terrestres, las alianzas estratégicas y el reconocimiento de saberes originarios como patrimonio de valor comunitario y científico.



Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Ecología Humana

Gira de Estudios; Gerenciamiento de Establecimientos Agropecuarios Aprendizaje Práctico para el Futuro de la Administración Rural

Distrito Gral. Isidoro Resquín – Departamento de San Pedro

Palabras clave: Gerenciamiento rural; Administración agropecuaria; producción agropecuaria sostenible; formación práctica; desarrollo rural Paraguay.



D **DATOS GENERALES**

Filial/Carrera/Área:
Casa Matriz/Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:
Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:
ODS 17 Alianza para lograr objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:
Eje 2 Crecimiento económico inclusivo:
Prevé la necesidad de impulsar desde el Estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Periodo Académico:
2025



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La gira de estudios es una oportunidad clave para que los estudiantes de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA, FCA/UNA, adquieran experiencia directa y conocimiento práctico en la gestión de un establecimiento agropecuario.

Este tipo de actividades son fundamentales para poder comprender de manera integral los distintos ciclos productivos, el manejo de hacienda, la administración financiera y la gestión del personal, aspectos esenciales para el desarrollo eficiente de una explotación agropecuaria.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Proporcionar una experiencia formativa mediante una gira de estudios en un establecimiento agropecuario, enfocados en el análisis del gerenciamiento en producción, manejo de hacienda, personal y finanzas.

Objetivos Específicos:

- Observar las prácticas de manejo de hacienda para identificar su impacto en la productividad.
- Analizar la gestión del personal y los recursos humanos en un establecimiento agropecuario.
- Evaluar los aspectos financieros de la producción agropecuaria, incluyendo costos y rentabilidad.
- Comprender los ciclos productivos y su influencia en la sostenibilidad del establecimiento agropecuario.



IMPLEMENTACIÓN

Se conformó equipos de trabajos con 3 creadores encargados de la estructuración, 5 organizadores cuya función fue coordinar todos los aspectos de logística, insumos necesarios, coordinación con el personal del lugar visitado, etc. con 6 colaboradores, que estuvieron a cargo de:

- Bienvenida con discurso de presentación y palabras del propietario del establecimiento.
- Charla de introducción.
- Recorrido guiado por el campo.
- Mesa Redonda de cierre.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

RESULTADOS ESPERADOS

Por medio del proyecto se pretende reforzar los conocimientos teóricos desarrollados en las clases realizando el enfoque práctico de lo que es llevar a cabo el gerenciamiento de los establecimientos ganaderos.

METAS

Que los alumnos participantes de la gira sean capaces de comprender y desarrollar un pensamiento crítico sobre la toma de decisiones que puedan darse para realizar de manera eficaz y eficiente un óptimo gerenciamiento de los establecimientos ganaderos, capaces de aplicar teorías de producción, economía y finanzas a razón de lograr que cada establecimiento gerenciado pueda lograr una maximización de las ganancias.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

La gira técnica realizada al establecimiento agropecuario y forestal “Cabaña Don Honorio”, ubicado en el distrito de General Resquín, Departamento de San Pedro, constituyó una experiencia enriquecedora para los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Casa Matriz. Esta actividad permitió la vinculación directa entre los conocimientos teóricos adquiridos en aula y la realidad operativa del sector productivo primario.

Durante la visita, los estudiantes pudieron observar e interactuar con diversas prácticas vinculadas a la producción agropecuaria, incluyendo el manejo de cultivos, sistemas de producción animal y forestal, gestión de recursos naturales, administración de infraestructura, manejo de personal y los procesos de comercialización. Además, se analizaron aspectos relevantes de la planificación estratégica, gestión económica, uso de tecnologías apropiadas y sostenibilidad ambiental.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria



Esta experiencia fortaleció las competencias profesionales de los futuros egresados, fomentando la reflexión crítica sobre la importancia del gerenciamiento técnico-económico en los sistemas productivos. Asimismo, permitió visualizar desafíos reales que enfrentan los productores del departamento de San Pedro, tales como la variabilidad climática, el acceso a mercados, la mecanización y la necesidad de profesionalización del capital humano.

Esta gira de estudios no solo cumplió con los objetivos académicos establecidos, sino que también incentivó el compromiso de los estudiantes con el desarrollo rural sostenible y la mejora continua de la gestión agropecuaria en el Paraguay.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Rodolfo Grau
- Prof. Lic. Marcial Torales
- Lic. Gustavo Ramírez
- Lic. Jonás Rolón

Estudiantes:

- Sofia Ydelsa Rotela Velázquez
- Tamara Ortellado Palacios
- Santiago Weiss
- Marcos Acuña
- Emir Chamas
- Alejandra Jiménez

Concurso fotográfico "Ingeniería Ambiental en imágenes"

Palabras clave: Concurso fotográfico; Educación ambiental; Participación estudiantil; Semana Ambiental.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera de Ingeniería Ambiental

Líneas de acción:

4 - Programa educativo, social, cultural y recreativo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4 Educación de calidad.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

1- Reducción de la pobreza y desarrollo social:
La creación de espacios de desafíos en un concurso se constituye en una probable acción de desarrollo social que potencia la participación de estudiantes expresando sus ideas a través de imágenes.

Periodo Académico:

Primer periodo 2025

Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

La carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, propuso realizar acciones que visibilicen las actividades y resultados de esta para lo cual se presentó el programa de Visibilización de la carrera aprobado por Res 158-00-2025. En el marco de las actividades del programa se planificó la realización de una Semana Ambiental que busca visibilizar las acciones de la carrera y crear vínculos con la sociedad.

Una de las acciones promovidas es la realización de un concurso fotográfico de temática ambiental. La fotografía puede ser una estrategia de educación ambiental que permite a las comunidades expresar su realidad y sus problemáticas vinculadas con el ambiente (GEA 2009).

Estas actividades se centran en considerar que la visión es uno de los sentidos más importantes del ser humano y la fotografía es una opción para desarrollar educación ambiental, sensibilizar y enseñar por medio de la información y belleza (Borges, Aranha y Sabino 2010).

OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar un concurso fotográfico de temas ambientales en el marco de la Semana Ambiental del Programa de visibilización de la Carrera de Ingeniería Ambiental.

Objetivos Específicos:

- Diseñar bases y condiciones para el concurso fotográfico.
- Definir las categorías de concurso según la temática de la Semana Ambiental.
- Acompañar procesos de socialización, votación y definición de ganadores del concurso de fotografía.



IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se desarrolló en etapas conforme los objetivos planteados:

Etapa 1, diseño de bases y condiciones del concurso, donde el equipo de colaboradores con los responsables trabajó en la definición de las bases y condiciones de concurso, buscando plasmar la esencia de la carrera. Así mismo en esta etapa se definió las categorías de concurso.

En la etapa 2, se lanzó y socializó el concurso en redes sociales de la carrera y se creó mecanismos de votación popular de las postulaciones según categorías. En esta etapa los colaboradores acompañaron de manera diaria las votaciones de las imágenes.

En función a las votaciones por redes sociales de la carrera se definió a los ganadores por categorías.

En la etapa 3, durante el desarrollo de la Semana Ambiental, se dio a conocer y se premió los ganadores del concurso.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

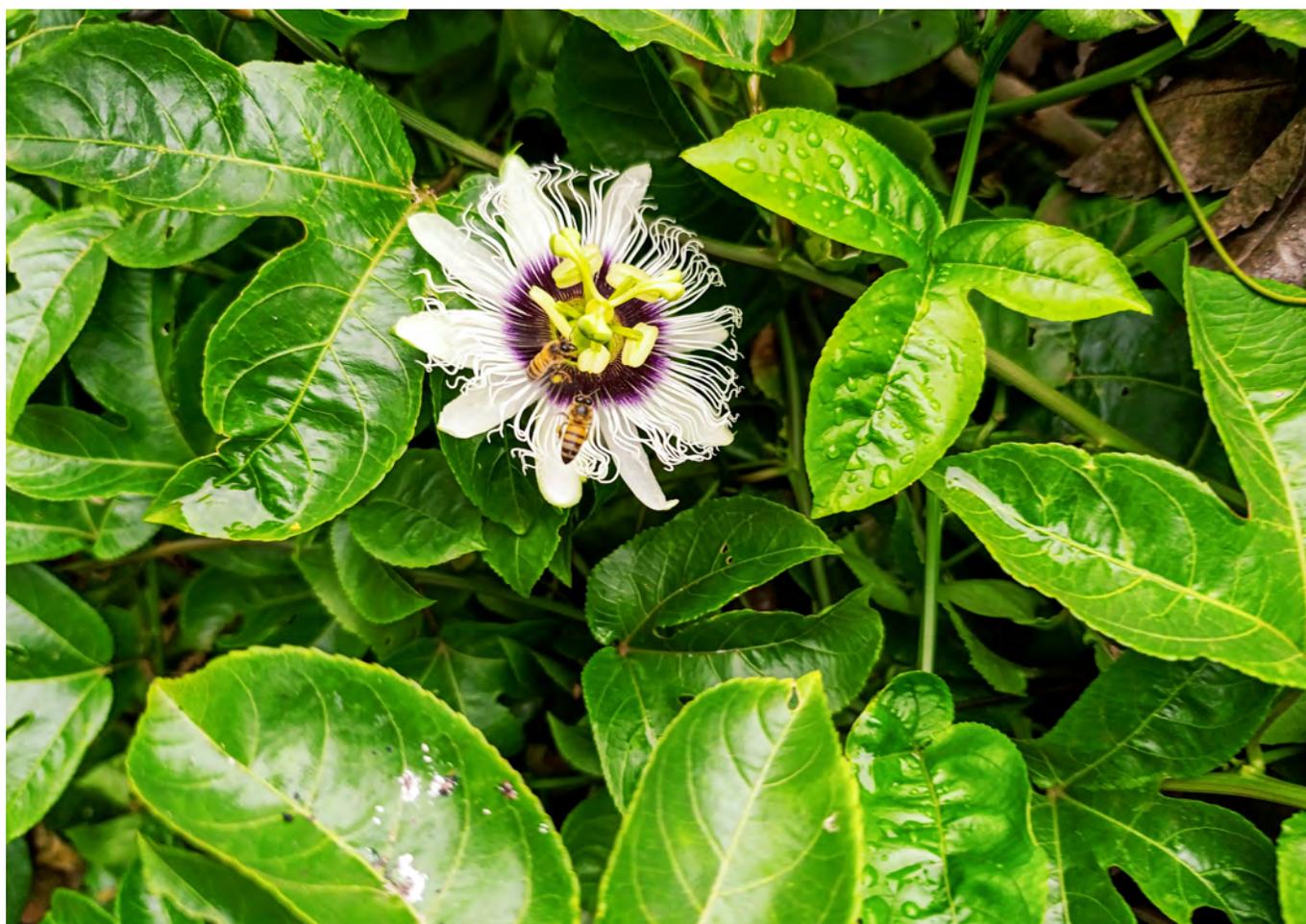


Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Ambiental

RESULTADOS ESPERADOS

Desarrollo de una guía de bases y condiciones para el concurso fotográfico y logro de al menos 6 publicaciones del concurso en redes sociales de la carrera.

METAS

Presencia de al menos 50 participantes en el concurso fotográfico.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Con respecto a las lecciones aprendidas, se llegó a la conclusión que el periodo de tiempo comprendido entre la fecha de premiación de las fotografías y la fecha límite de postulación de estas debe ser lo suficientemente amplia como para poder evaluar todas las fotos recibidas y darles el formato adecuado para publicarlas en redes. Así también, se aprendió que se deberían escoger a los ganadores a partir de los “me gusta” por lo menos un día antes de la premiación para que el equipo tenga el tiempo suficiente de evaluar las fotos ganadoras e incluirlas en la presentación que será exhibida al público el día de la premiación.

RESPONSABLES

Área:

- Coordinación de Extensión Estudiantil

Docente:

- Ing. Amb. Liliana Raquel González Lesme
-

Jardines comestibles para comunidades saludables y sostenibles

Palabras clave: Jardines comestibles; comunidades saludables; sostenibilidad; seguridad alimentaria; agroecología.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Casa Matriz/Carrera Ingeniería Agroalimentaria

Líneas de acción:

Desarrollo socio-comunitario con enfoque de las ciencias, la tecnología y el humanismo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1- Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

Primer periodo académico - 2025

Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El mejoramiento de las condiciones medioambientales se traduce en el bienestar de las personas, optimizando así su calidad de vida, considerando tres aspectos fundamentales; en primer lugar, la producción de alimentos sanos mediante la instalación de jardines comestibles; en segundo lugar, la ampliación de espacios verdes para el esparcimiento y en tercer lugar los beneficios para la salud de los miembros de la comunidad educativa.

Por otra parte, se debe mencionar que la participación de los estudiantes de las distintas carreras en las actividades que se implementaron, juega un papel preponderante, ya que los mismos se constituyeron en actores del proceso de trabajo.

El proyecto consistió fundamentalmente en el diseño e instalación de jardines comestibles para el mejoramiento de las condiciones de paisajismo en las áreas verdes inmediatas al Laboratorio de Calidad Agroalimentaria FCA/UNA; así también, el proyecto fue implementado en comunidades interesadas en desarrollar las actividades previstas en la misma. Las restauraciones de estos espacios

contribuirán a proporcionar a docentes como a estudiantes un espacio agradable de convivencia, además este proyecto tiene un punto social relevante que pretende mejorar la calidad de vida de cada uno de los integrantes de las distintas comunidades beneficiarias.

El proyecto surge de la necesidad de renovar el aspecto estético de los espacios verdes y además brindar la oportunidad a estudiantes de aplicar sus conocimientos, adquirir y fortalecer sus experiencias en el área.

Por otra parte, es preciso mencionar que el proyecto de extensión se encuentra vinculado con asignaturas del primer y segundo periodo lectivo. En el primer periodo se vinculan a las asignaturas de Materias Primas vegetales del cuarto semestre y la asignatura de Manejo pos cosecha del sexto semestre; en cuanto al segundo periodo lectivo el proyecto se encuentra vinculado a la asignatura de Sistemas de producción Agrarias correspondiente al tercer semestre.



OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover la seguridad alimentaria mediante la implementación de jardines comestibles comunitarios que fomenten la producción local de alimentos.

Objetivos Específicos:

- Ejecutar tareas de paisajismo y embellecimiento en los espacios comunitarios.
- Fomentar la autogestión de los estudiantes y beneficiarios para el seguimiento y mantenimiento de los jardines instalados.
- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la alimentación y la salud, destacando los beneficios de consumir alimentos frescos y cultivados de manera sostenible en jardines comestibles.
- Elaborar materiales audiovisuales referentes a los jardines comestibles.

IMPLEMENTACIÓN

Todas las actividades contempladas en el proyecto fueron coordinadas y ejecutadas por docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroalimentaria de la FCA/UNA, quienes fueron los responsables directos de la implementación del proyecto.

Los estudiantes acompañaron el proceso desde el inicio de las actividades, que incluyen la gestión para la obtención de los materiales hasta el monitoreo y seguimiento de las actividades finales.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

RESULTADOS ESPERADOS

- Instalación de jardines ornamentales comestibles.
- Embellecimiento y ampliación de los espacios verdes.
- Elaboración de materiales audiovisuales explicativos de los jardines comestibles.
- Estudiantes comprometidos con el cuidado y ampliación de los espacios verdes.



METAS

Construcción y mantenimiento de 6 canteros con variedades de plantas comestibles.

Embellecimiento del espacio verde del Laboratorio de Calidad Agroalimentaria.

Instalación de al menos un jardín comestible en una comunidad beneficiaria.

Un material audiovisual explicativo referente a la instalación de los jardines comestibles y el embellecimiento de espacios verdes.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

El proyecto Jardines Comestibles para Comunidades Saludables y Sostenibles ha demostrado ser una herramienta eficaz para fomentar la conciencia ambiental y la producción sustentable de alimentos, entre los principales resultados se mencionan:

Se instalaron 7 canteros con plantas comestibles en escuelas y colegios de nivel primario y secundario.

- Cada jardín incluía canteros elevados con variedades como lechuga, acelga, cebollita de hoja, albahaca, perejil, menta, romero, lavanda, flores como clavelinas, botón de oro, conejito, amorcito, santa Rita, bromelias y capuchina, y frutales como limones, naranjas y pomelos.

- Se realizaron 3 talleres de capacitación, llegando a un total de 200 participantes, incluyendo estudiantes, docentes, madres y padres.

- Temas abordados: compostaje, siembra directa y en almácigos, asociación de cultivos, control biológico de plagas, cosecha y aprovechamiento culinario.

- Se diseñó e implementó un sistema de parcelas productivas agroecológicas en el convento de los monjes capuchinos.

- Se incorporaron técnicas de manejo sustentable del suelo y se promovió el uso de plantas medicinales con fines terapéuticos.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agroalimentaria

RESPONSABLES

Docente:

- Ing. E.H. Christian Moreno

Docentes colaboradores:

- Ing. E.H. Claudio Antonio Moreno Gavilán
- Ing. Agr. Mónica Josefina Gavilán Jiménez
- Ing. E.H. Daisy Leonor Chávez Sotelo
- Ing. Aal. Claudia Bustamante
- Ing. Aal. Reimundo Delgado

Gestión de Mipymes en Paraguay: Estrategias Contables, Administrativas y Fortalecimiento de la Agricultura Familiar

Palabras clave: *Mypymes; Desarrollo Económico; Agricultura Familiar.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Pedro Juan Caballero, Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:

Programas de capacitación a la comunidad, charlas educativas de interés social, campañas de concienciación.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 4: Educación de calidad.

ODS 1.3: Desarrollo local participativo.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 - Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

Primer periodo académico - 2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPY-MES) representan un pilar esencial de la economía paraguaya, constituyendo una parte significativa del tejido empresarial y generando un volumen considerable de empleo. No obstante, un elevado porcentaje de estas empresas opera en la informalidad, lo que restringe su capacidad de crecimiento y su aporte al desarrollo económico nacional (MIC - 2024).

La informalidad en las MIPYMES se manifiesta a través de diversas problemáticas, como la ausencia de registro legal, el incumplimiento de obligaciones fiscales y laborales, y la falta de acceso a fuentes de financiamiento formales. Esta situación no solo genera desventajas competitivas para las propias empresas, sino que también impacta negativamente en la economía en su conjunto (MIC - 2024).

Mediante esta actividad de extensión, se busca generar conocimiento y propuestas prácticas que apoyen a las micro, pequeñas y medianas empresas en su proceso de formalización, promoviendo su competitividad y contribuyendo al desarrollo económico y social del país. Este Proyecto de Extensión hace parte del proyecto de investigación financiado por la FCA/UNA 2024 que tuvo como título: "Implementación de un espacio de investigación y extensión sobre emprendedurismo rural".

OBJETIVOS

Objetivo General:

Identificar y comprender los pasos necesarios para la formalización de las micro, pequeñas y medianas empresas en Paraguay.

Objetivos Específicos:

- Promover la importancia de la formalización de las MIPYMES y de los actores de la agricultura familiar.
- Analizar los beneficios derivados de la formalización para las MIPYMES y los miembros de la agricultura familiar.
- Fortalecer las competencias profesionales para impulsar la competitividad en el sector.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

IMPLEMENTACIÓN

Para llevar a cabo este Proyecto de Extensión, se contó con el respaldo de la Universidad Católica, sede Pedro Juan Caballero, que facilitó el intercambio de conocimientos mediante la participación de disertantes especializados en la temática. La actividad se integró en las asignaturas de Marketing Agropecuario (sexto semestre) y en la del octavo semestre de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA. El seminario fue realizado el lunes 21 de abril de 2025, con un horario de inicio a las 19:00 horas y una finalización a las 21:00 horas aproximadamente.

RESULTADOS ESPERADOS

- La identificación y difusión de un conjunto claro de pasos prácticos y accesibles para la formalización de las micro, pequeñas y medianas empresas, adaptados al contexto paraguayo.
- Una mayor sensibilización entre los participantes, especialmente estudiantes y profesionales del sector agropecuario, sobre la relevancia de la formalización de las mipymes y la agricultura familiar como estrategia para su desarrollo sostenible.
- El reconocimiento por parte de los asistentes de los beneficios concretos que la formalización aporta, tales como el acceso a financiamiento formal, el cumplimiento normativo y el fortalecimiento de su posición en el mercado.
- El desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes de la Licenciatura en Administración Agropecuaria, mediante la integración de conocimientos teóricos y prácticos que refuercen su capacidad para asesorar y gestionar procesos de formalización en el ámbito empresarial y agropecuario.
- La generación de propuestas innovadoras y viables, resultado del intercambio de saberes entre disertantes y participantes, que puedan ser aplicadas por las MIPYMES y los actores de la agricultura familiar para mejorar su competitividad y contribuir al crecimiento económico y social de la región.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

METAS

- Fomentar la formalización de las MiPymes.
- Demostrar el interés sobre el tema mediante la cuantificación de los interesados.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Incentivar la importancia de la formalización de las MiPymes.

Se logró la participación de la mayoría de los estudiantes, docentes de la filial y también profesionales interesados sobre el tema.



RESPONSABLES

Docentes:

- Lic. Cristhian Ramón Ortega Jara, docente creador.
- Lic. Rosalba Ojeda Ávila, docente organizadora.
- Lic. Nelson David Lesmo Duarte, docente organizador.
- Ing. Agr. Sixto Barreto Pérez, docente colaborador.
- Ing. Agr. Laiana Patricia Paredes Lopes, docente colaboradora.

Estudiantes:

- Edison González Martínez
- Dalmy Lenice Vázquez
- Cristian Arriola Valenzuela
- Francisco Julián Ojeda Giménez
- Lidia Prieto Cristaldo
- Jorge Ismael Valenzuela

Huerto escolar: una estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje

Palabras clave: Aprendizaje multidisciplinario; educación ambiental; producción de alimentos; trabajo colaborativo; huerto escolar.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial San Pedro de Ycuamandyyú

Líneas de acción:

Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 2 Poner fin al hambre.

ODS 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

ODS 12 Producción y consumo responsable.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 2 - Crecimiento económico inclusivo:

Prevé la necesidad de impulsar desde el estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Periodo Académico:

Primer periodo académico - 2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Este proyecto pretende crear un espacio para valorar la importancia de generar oportunidades para el trabajo colectivo de niños y adolescentes en el huerto escolar. El huerto, además, es una estrategia didáctica muy importante para los docentes ya que puede promover un aprendizaje multidisciplinario, vinculando las ciencias naturales, matemática y economía.

Es importante concienciar a los miembros de la comunidad educativa sobre lo bueno de tener un huerto escolar también como medio para cuidar el medio ambiente y todos los beneficios que este nos otorga.

El presente proyecto, "Huerto escolar" se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA, Filial San Pedro de Ycuamandyyú para los estudiantes maestros del Instituto de Formación Docente de la ciudad de San Pedro de Ycuamandyyú.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Aprender competencias para la utilización del Huerto Escolar como estrategia de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos:

- Motivar a los estudiantes maestros sobre la importancia del Huerto escolar.
- Conocer puntos clave para utilizar el Huerto Escolar como estrategia de enseñanza multidisciplinaria.
- Motivar y crear conciencia de responsabilidad frente al manejo de los alimentos y la información que se tiene de ellos.
- Aportar conocimientos acerca de los beneficios de producir, consumir productos de mejor calidad y por medio de procesos que no afecten al medio ambiente.

IMPLEMENTACIÓN

El presente proyecto se ejecutó en la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA, Filial San Pedro de Ycuamandyyú, con los estudiantes maestros del Instituto de Formación Docente de dicha ciudad.

La creadora es la encargada de organizar y acompañar las actividades para la ejecución del proyecto. La creadora y los organizadores (estudiantes) se encargaron de conversar con los directores y estudiantes de la institución educativa para la ejecución de este proyecto.

Se desarrollaron conocimientos teóricos con una charla educativa dirigida a estudiantes-maestros y docentes de la institución educativa. Esta charla trató sobre la importancia del huerto escolar como estrategia didáctica para la enseñanza multidisciplinaria



plitaria y estuvo a cargo de la Prof. Ing. Agr. Alcira Sunilda Valdez Ibáñez, el Prof. Ing. Agr. Egidio Joel Caballero y la Ing. Agr. Cirila Pavón Toledo.

También se desarrollaron conocimientos prácticos con una demostración sobre la preparación de tablones y el trasplante de hortalizas y verduras.

La creadora, los organizadores y diez colaboradores (estudiantes y docentes) se encargaron de realizar los trabajos para la presentación de la huerta y la elaboración de materiales didácticos, entre otros.

Finalmente, la creadora, los organizadores y diez colaboradores (docentes y estudiantes) se encargaron de la preparación de siembras en almácigos para su posterior trasplante, siembras directas, etc.



Fotos: Gentileza. Filial San Pedro de Ycuamandyyú

RESULTADOS ESPERADOS

- Desarrollar conocimientos prácticos y teóricos sobre el Huerto Escolar.
- Compromiso de los estudiantes maestros de generar espacios con Huerto Escolar.
- Difusión del proyecto en la comunidad a través de los estudiantes de las instituciones educativas.



Fotos: Gentileza. Filial San Pedro de Ycuamandyú

METAS

Capacitar a 45 estudiantes maestros en conocimientos teóricos y prácticos sobre la importancia de crear un espacio para trabajo colectivo y de aprendizaje multidisciplinario con el huerto escolar.

Concienciar a los estudiantes con responsabilidad frente al manejo de alimentos de hortalizas y verduras con la participación activa de los 10 estudiantes.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Se capacitó y acompañó a 30 maestros estudiantes en la implementación de un huerto escolar y en todos los aspectos relevantes para una vida más saludable. Esto contribuye al desarrollo educativo local y puede ser implementado en otras instituciones.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Alcira Sunilda Valdez Ibáñez
- Ing. Agr. Cirila Silvana Pavón Toledo
- Ing. Agr. Egidio Joel Caballero Mendoza

“Intercambiando saberes: Feria de productos frutihortícolas – III Edición”, dentro del marco del Programa de Apoyo a Emprendedores del Sector Agroalimentario (PAESA)

Palabras clave: Intercambio de saberes; manejo postcosecha; materias primas; procesamiento; conservación; valor agregado y vinculación.



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Caazapá/Carreras Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:

E: Espacio de intercambio de saberes.

Evento 1: Actividades de vinculación entre la investigación y la extensión.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 12: pretende cambiar el modelo actual de producción y consumo para conseguir una gestión eficiente de los recursos naturales, poniendo en marcha procesos para evitar la pérdida de alimentos, un uso ecológico de los productos químicos y disminuir la generación de desechos.

ODS 17: pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizando e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir al desarrollo sostenible de forma conjunta.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 2 Crecimiento económico inclusivo:

El cual busca impulsar desde el estado el fortalecimiento de los sistemas nacionales de ciencias, tecnología e innovación, para promover a nivel país la implementación de una política orientada al desarrollo tecnológico de aquellos sectores prioritarios que involucren activamente a las universidades.

Periodo Académico:

Primer periodo académico - 2025

Foto: Gentileza. Carreras Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria. Filial Caazapá

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Los conocimientos requeridos en el manejo postcosecha y procesamiento de frutas y hortalizas, se orientan a proteger la calidad e integridad de estos alimentos vegetales. Sólo con una adecuada tecnificación se podrán reducir las pérdidas, preservar la calidad de los productos frescos y ampliar las posibilidades de consumo de los mismos; mediante un procesamiento que aporte variedad en la dieta alimenticia.

El proyecto surge con la finalidad de exponer los conocimientos adquiridos durante el semestre en el área de manejo postcosecha y procesamiento de productos frutihortícolas.

La FCA/UNA, Filial Caazapá pretende con la realización del evento, visibilizar las actividades prácticas realizadas por los estudiantes durante el semestre y a la vez vincular la investigación y la extensión; que constituye una forma de vinculación de la academia con la sociedad, por lo que corresponde considerar al mismo como una instancia donde; docentes, estudiantes de la FCA/UNA, feriantes y participantes del evento se interactúan entre sí.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Visibilizar los conocimientos relacionados a la fisiología postcosecha de frutas y hortalizas y las tecnologías relacionadas con la transformación de las mismas para la aplicación de procesos de conservación.

Objetivos Específicos:

- Comprender los principios básicos del manejo de postcosecha de productos agrícolas.
- Identificar los métodos de conservación más adecuados para cada producto y su influencia en la calidad final.
- Conocer los procesos productivos de la elaboración de alimentos.
- Conocer y aplicar las tecnologías específicas para mejorar procesos de elaboración y conservación.
- Vincular los principios de postcosecha de frutas y hortalizas con el procesamiento de productos frutihortícolas.
- Presentar los productos elaborados durante el presente semestre.



IMPLEMENTACIÓN

El proyecto fue ejecutado en fecha 19 de mayo, del año en curso y estuvo a cargo de los estudiantes de la FCA/UNA, Filial Caazapá, de ambas carreras, con el acompañamiento y asesoramiento de los Docentes Investigadores y Externo, responsables de las asignaturas.

Las invitaciones fueron realizadas, a través de redes sociales de la Filial y de las asignaturas, respectivamente, como también mediante una nota dirigida a la Coordinación Académica, para que las mismas lleguen a los docentes, mediante esta instancia.

La logística estuvo a cargo de los docentes y los estudiantes involucrados.



El evento, inició a las 08:00 horas y culminó a las 12:00 horas, en el Salón Multiuso de la Filial. Los grupos expositores, estuvieron a cargo de un stand en el que presentaron los resultados de investigaciones y los productos elaborados.

Las asignaturas vinculadas a este proyecto fueron: Agroindustrias I (6° semestre y Manejo Postcosecha de Frutas y Hortalizas del 8°- Orientación de Producción Agrícola de la Carrera de Ingeniería Agronómica, y Empresas Agroindustriales (6° semestre), de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria.

RESULTADOS ESPERADOS

- Presentación de resultados de investigación, relacionados al adecuado manejo postcosecha de frutas y hortalizas.
- Presentación de productos elaborados a partir de frutas y hortalizas.
- Intercambio de conocimientos entre los estudiantes expositores y la comunidad educativa de la FCA/UNA, Filial Caazapá.



METAS

Generar espacios de intercambios de aprendizajes entre estudiantes, docentes y otros actores sociales, en temas relacionados al manejo postcosecha de productos frutihortícolas y el procesamiento de materias primas de origen hortofrutícola en productos con valor agregado.



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Con la realización de la Feria de productos frutihortícolas – III Edición en la Filial, se pudo comprender los principios básicos del manejo de postcosecha de productos agrícolas, además de identificar los métodos de conservación más adecuados para cada producto y su influencia en la calidad final.

La actividad conectó los principios de postcosecha de frutas y hortalizas con su procesamiento. Además, la presentación de los productos elaborados durante el semestre promovió y dio visibilidad a los productos frutihortícolas. Además, el intercambio de conocimientos entre los estudiantes expositores y la comunidad educativa de la FCA/UNA, Filial Caazapá.



Fotos: Gentileza. Carreras Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria. Filial Caazapá

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Blanca Noemí Benegas Rolón
- Prof. Ing. Agr. Ernesto Miguel Ortellado Cabrera
- Ing. Agr. Elvia Rosa Cáceres Colman

Estudiantes:

- Omar Gabriel Cañete Weinert
- Lucas Emanuel Perdomo Pérez
- Aldo Iván Brizuela Ayala

IV Encuentro Nacional de Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria – ENECLAA

Palabras clave: *Encuentro Estudiantil; Intercambio Académico; Administración Agropecuaria; Innovación agropecuaria; Formación profesional.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Santa Rosa - Misiones/Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria

Líneas de acción:

4. Programa educativo, social, cultural y recreativo.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 - Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

Primer periodo académico - 2025

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

El Encuentro Nacional de Estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria (ENECLAA) es un evento que busca integrar y fomentar el compañerismo académico entre los estudiantes de esta carrera en Paraguay. El primer ENECLAA se realizó en 2008 en San Lorenzo. El segundo fue en 2009 en Pedro Juan Caballero, y el tercero se llevó a cabo en 2023, nuevamente en la sede principal de la FCA/UNA en San Lorenzo.

La IV Edición del ENECLAA continuó con su tradición de promover la confraternidad entre los participantes. Este año, el evento se realizó en la FCA/UNA, Filial Santa Rosa.

El encuentro fue una oportunidad única para combinar una variedad de actividades que enriquecieron la experiencia de todos los participantes, participando en actividades académicas, que incluyeron charlas y presentaciones magistrales, fomentando el intercambio de conocimientos y la actualización en diversas áreas. Además, las actividades culturales y recreativas ofrecieron espacios para la integración, fortaleciendo los lazos entre los estudiantes y profesionales. Además, las salidas de campo brindaron una valiosa experiencia práctica.

La IV Edición del ENECLAA no solo continuó con su legado de excelencia académica, sino que también reforzó la importancia de la cooperación y el compañerismo de la Comunidad Académica en el ámbito de las ciencias agrarias y ambientales.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Crear un espacio de integración e intercambio de conocimientos entre los estudiantes de Casa Matriz y todas las filiales de la FCA/UNA - CLAA.

Objetivos Específicos:

- Motivar a los estudiantes a realizar actividades de integración entre Casa Matriz y filiales.
- Generar un espacio de oportunidades para adquirir nuevos conocimientos.
- Crear espacios de conocimientos para la capacitación de estudiantes y docentes en áreas de interés.
- Promover el sentido de pertenencia hacia la carrera entre los distintos estamentos involucrados.
- Involucrar a toda la comunidad en general para mejorar la experiencia académica y recreativa de los participantes.
- Conocer las instalaciones de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa.



IMPLEMENTACIÓN

El evento se llevó a cabo los días 04 y 05 de abril de 2025, su objetivo principal fue fomentar la integración, el intercambio académico y cultural, así como fortalecer los vínculos entre los estudiantes. Durante el encuentro, se desarrollaron temas muy relevantes, tales como "Agronegocios - Proyectos Integrados", "Agricultura 5.0 - Inteligencia Artificial" y "Soluciones Forestales Sostenibles".

Participaron más de 200 personas, lo que demuestra la amplia repercusión del evento a nivel nacional. Los asistentes provinieron principalmente de la Casa Matriz y las filiales de Boquerón, Pedro Juan Caballero, Caazapá y Santa Rosa. Además, se sumaron participantes de otras diversas localidades del país, enriqueciendo aún más el intercambio de experiencias y conocimientos entre la comunidad académica.

El IV ENECLAA 2025 Filial Santa Rosa, fue declarado de Interés Académico por el Consejo Directivo, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción y de Interés Distrital por el Municipio de Santa Rosa Misiones.



RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Licenciatura en Administración Agropecuaria, los participantes lograron ampliar sus conocimientos en temas de interés agropecuario ligados a la administración. También se mejoró significativamente la comunicación entre todos los miembros de la comunidad, fomentando un ambiente de intercambio y colaboración.

El evento contribuyó a crear un fuerte sentido de pertenencia por la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, la Facultad de Ciencias Agrarias y la Universidad Nacional de Asunción en general. Asimismo, se impulsó la iniciativa de estudiantes y docentes para crear actividades que benefician y mejoran la experiencia de los estudiantes de CLAA de todas las filiales.



Fotos: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria. Filial Santa Rosa - Misiones

El encuentro brindó un espacio único para el desarrollo de nuevos vínculos sociales, académicos y profesionales, sentando las bases para futuras colaboraciones y proyectos en el ámbito agropecuario.

METAS

El IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Licenciatura en Administración Agropecuaria logró un impacto significativo, reflejado en los siguientes puntos:

- **Integración de estudiantes:** se alcanzó una integración de al menos el 90 % de los estudiantes de Licenciatura en Administración Agropecuaria (CLAA), tanto de las filiales como de la Casa Matriz, fomentando un ambiente de camaradería y colaboración.
- **Mejora de la comunicación:** el evento mejoró la comunicación entre al menos el 90 % de los estudiantes de CLAA de las filiales y la Casa Matriz, estableciendo puentes para el intercambio de ideas y experiencias.
- **Motivación académica:** se motivó al 100 % de los estudiantes a crear y participar activamente en eventos de interés académico, impulsando su compromiso con el desarrollo profesional.
- **Sentido de pertenencia:** el encuentro generó un fuerte sentido de pertenencia hacia la carrera en la totalidad de los participantes (100 %), fortaleciendo su identidad como futuros profesionales en administración agropecuaria.



Foto: Gentileza. Carrera Licenciatura en Administración Agropecuaria. Filial Santa Rosa - Misiones

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

El IV ENECLAA 2025 ha logrado sus metas de manera significativa. Este encuentro se destacó por varios pilares claves:

- **Integración exitosa:** se logró una notable integración entre los participantes, fomentando un ambiente de compañerismo y colaboración que trascendió las barreras geográficas.
- **Intercambio de conocimientos:** el evento fue un fértil terreno para el intercambio de ideas y experiencias, enriqueciendo la formación académica y profesional de todos los asistentes en temas de interés agropecuario y administración.
- **Fortalecimiento de la comunidad:** se contribuyó de manera decisiva al fortalecimiento de la comunidad de estudiantes de Licenciatura en Administración Agropecuaria, generando un sentido de pertenencia y unidad entre la Casa Matriz y sus filiales.
- **Reconocimiento institucional:** el éxito del evento reafirmó el compromiso y la labor de la Facultad de Ciencias Agrarias y la Universidad Nacional de Asunción en la formación de futuros profesionales, elevando su prestigio y reconocimiento.
- **Generación de vínculos:** el encuentro fue un espacio propicio para la creación de nuevos y valiosos vínculos sociales, académicos y profesionales, sentando las bases para futuras colaboraciones y oportunidades.

El IV Encuentro Nacional de Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria (ENECLAA), llevado a cabo en la FCA/UNA, Filial Santa Rosa – Misiones, representó un éxito en la promoción de la integración y el intercambio de conocimientos entre los futuros profesionales de la administración agropecuaria. Al congregar a más de 200 participantes, el evento no solo fortaleció la comunicación y el sentido de pertenencia a la carrera, sino que también amplió significativamente los horizontes académicos y profesionales de los participantes.

La relevancia del ENECLAA fue reconocida tanto por la Universidad Nacional de Asunción como por el municipio local, lo que subraya su impacto positivo a nivel académico y social. Las conferencias y talleres sobre temas de vanguardia como Agronegocios, Agricultura 5.0 e Inteligencia Artificial, demostraron el compromiso con la actualización y la excelencia educativa.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Ramón Justiniano Benítez Centurión
- Prof. Ing. Agr. Juan Daniel Avalos Añazco

I Feria de Ciencia de la FCA/UNA/Filial Boquerón

Palabras clave: *Feria, demostraciones, exposiciones.*



DATOS GENERALES

Filial/Carrera/Área:

Filial Boquerón, Carrera Ingeniería Agronómica

Líneas de acción:

Espacio de intercambio de saberes.

Nivel de Vinculación ODS:

ODS 1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

ODS 2. Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

ODS 4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ODS 12. Producción y consumo responsables: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Nivel de Vinculación Plan de Desarrollo Nacional Paraguay 2030:

Eje 1 - Reducción de la pobreza y desarrollo social: Persigue la dignidad, bienestar, libertad y oportunidades para todas las personas, con enfoque intercultural, intergeneracional y de género.

Periodo Académico:

Primer periodo académico - 2025

Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Agronómica Filial Boquerón

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN/INTRODUCCIÓN

Las ferias científicas son importantes en las universidades porque ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades clave para su futuro, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación. Además, fomentan la creatividad e impulsan el interés por la ciencia.

Los beneficios de las ferias científicas son varios como, por ejemplo;

- Promueven el interés por las ciencias.
- Desarrollan habilidades de comunicación.
- Desarrollan habilidades de trabajo en equipo.
- Desarrollan una comprensión más profunda de los conceptos científicos.
- Desarrollan la capacidad de aplicar el método científico.
- Desarrollan la capacidad de pensar como científicos.

En las ferias científicas, los estudiantes plantean problemas, desarrollan proyectos de investigación, y presentan y comunican sus hallazgos. Es por ello que surge esta iniciativa como herramienta fundamental para que las instituciones educativas prioricen la realización de ferias de ciencias como parte integral del currículo escolar.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agronómica. Filial Boquerón

OBJETIVOS

Objetivo General:

Crear un espacio de saberes sobre las actividades académicas llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA, Filial Boquerón.

Objetivos Específicos:

- Coordinar todas las actividades logísticas de la actividad mediante la formación de equipos de trabajo entre docentes y estudiantes.
- Preparar y acondicionar los espacios de las exposiciones incluyendo el campo experimental.
- Desmontar y limpiar los espacios utilizados, gestionando adecuadamente los residuos.



IMPLEMENTACIÓN

La I Feria de ciencias se llevó a cabo el martes 27 de mayo a partir de las 15 horas en el predio de la FCA/UNA, Filial Boquerón en el que participó el público en general con acceso libre y gratuito. Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica de segundo semestre presentaron trabajos sobre genética general (ADN: Código de la vida y Mejoramiento vegetal en la agricultura), además en fisiología vegetal presentaron (el proceso de la fotosíntesis, importancia de las fitohormonas y la respiración celular en plantas), también se expusieron los herbarios.

El cuarto semestre realizó trabajo de campo con la presentación de la huerta en la cátedra de Horticultura, además los estudiantes realizaron la presentación del manejo en campo de las especies hortícolas en el Chaco.

Los alumnos del sexto semestre en la cátedra de Metodología de la Investigación realizaron trabajos de investigación con cultivos extensivos; teniendo en cuenta la superficie de siembra, manejo del cultivo, características edafoclimáticas, rendimiento y precio.



RESULTADOS ESPERADOS

- 100 % de participación de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- Participación de interesados en general.
- Presentación de trabajos realizados por los estudiantes en las diferentes asignaturas de la Carrera de Ingeniería Agronómica.



METAS

- Coordinar y organizar las actividades logísticas de la demostración de propagación de cultivos intensivos.
- Asegurar los espacios de las charlas en el campo de los cultivos extensivos.
- Garantizar la disponibilidad de materiales didácticos.
- Proveer soporte logístico para que se pueda llevar a cabo la actividad.
- Completar con la limpieza de todos los espacios utilizados.



Fotos: Gentileza. Carrera Ingeniería Agronómica. Filial Boquerón

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS

Este espacio académico fue una oportunidad valiosa para que los participantes se conectaran con la investigación aplicada, conocieran avances tecnológicos y fortalecieron su vínculo con la academia y el sector agroproductivo, en un contexto clave como es el del Chaco paraguayo.

RESPONSABLES

Docentes:

- Prof. Ing. Agr. Nadia Carolina Sanabria Verón
- Prof. Ing. Agr. Zenaida Beatriz Torres Touchet
- Prof. Ing. Agr. Antero Cabrera
- Prof. Lic. Adán Oporto

Estudiantes:

- Emmanuel Stephen Von Shoenberg
- Lucas Samuel Velázquez Espínola
- Diana Rocío Pérez
- Anahim Cano Atirillo
- Anika Klassen Wiebe
- Damaris Arami Presentado Núñez



Foto: Gentileza.
Carrera Ingeniería Agronómica



Graduado de la Carrera Ingeniería Agronómica

VICTOR ACOSTA BOGARÍN

Es Ingeniero Agrónomo, de la Orientación Economía Rural, Promoción 1996 y tiene un Diplomado en Didáctica Universitaria por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, además posee una Especialización en Auditoría y Control de Gestión y una Maestría en Elaboración y Evaluación de Proyectos por el Rectorado de la UNA.

Tiene 52 años, vive en la ciudad de Luque con su esposa Liz Alejandra Colman y sus 5 hijos, Larissa Alejandra (26), Victor Santiago (24), Vivian Lucia (22), Elías Sebastián (20) y Mateo Benjamín (14). Actualmente es Ejecutivo Comercial Medio del Banco Nacional de Fomento, donde es funcionario hace 28 años y 4 meses.

Conversamos sobre su vida y su trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Podrías contarnos sobre tu vida personal? ¿Cómo fue tu vida universitaria?

Soy oriundo del barrio Santísima Trinidad de Asunción, pero ya hace más de 25 años residimos con mi familia en Luque. Como afición o pasatiempo, hago diariamente caminatas, algo de lectura y fútbol una vez por semana, con algunos colegas y amigos en la Asociación de Ingenieros Agrónomos del Paraguay.

¿Por qué elegiste la carrera?

Estudiar la carrera de ingeniería Agronómica primeramente viene de una vocación, ya desde niño, era la profesión que había elegido; no obstante, se trataba de una carrera de tiempo completo, situación que pude sostener gracias al apoyo de mi familia y de la propia Universidad Nacional, a partir del tercer año, fui beneficiado con una beca universitaria, que consistía en una suma de dinero, nada despreciable en ese entonces, que me ayudó a costear los gastos, además de exigirme a conservar un buen promedio de calificaciones, de manera a seguir cada año con esta asignación. Asimismo, en mi tiempo libre de estudiante aprendí a hacer trabajos de jardinería, fabricación de mermeladas, ventas de algunos productos, según mi disponibilidad de tiempo, pero sin olvidar que la continuidad de mi carrera era lo más importante.

Mi vida universitaria fue muy tranquila, a pesar de no trabajar y de no ser de una familia con muchos recursos económicos, la carrera se ajustaba a mi presupuesto, los libros que uno necesita estaban disponibles en la biblioteca de forma gratuita, podía llevar para mi almuerzo, no tenía que pagar mensualidades, ni alquiler de residencia, y luego, cuando obtuve la beca que ya mencioné, pude prácticamente hacerme cargo de la totalidad de mis gastos de ese entonces que, por supuesto, tampoco era muy ostentosos. Por otra parte, tuve profesores que realmente me inspiraron a seguir adelante, ya sea con sus ejemplos o sus simples palabras, por lo que recuerdo gratamente, a Pedro González, Gualberto Ferreira, Lorenzo Meza, Luis Maldonado, José Dubbini (+), Pedro Giménez, Ricardo Garay, entre otros.

Estudiar la carrera de Ingeniería Agronómica primeramente viene de una vocación, ya desde niño, era la profesión que había elegido.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

Mi desempeño laboral me permite comunicarme con importantes personas y empresas del ámbito productivo, agroganaderas, cooperativas de producción, agroindustrias, avicultura a gran escala, agronegocios; conocer de cerca los métodos de producción, la tecnología, los mercados en que se desarrollan, entre otros aspectos, que me hacen sentir muy bendecido, hay veces, pienso que pagaría por hacer lo que hago, y encima me pagan a mí.

¿Cómo crees que tu carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

El hecho de haber elegido esta carrera, y dentro de la misma, la orientación, me han proporcionado las herramientas básicas para el éxito, aunque por supuesto, en mi carrera profesional, tuve varios desaciertos, caídas y ascensos, situaciones adversas, pero que, al final, me ayudaron a forjar el carácter, alimentar la experiencia; asimismo, también es muy importante una formación continua, participación en cursos y seminarios inherentes a mis actividades de trabajo.

¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Aprendí a mantener el equilibrio entre lo profesional y mi vida personal, fijando los límites entre ambos aspectos, en las horas laborales es fundamental aprovechar el tiempo, ser proactivo, trabajar en equipo, delegar responsabilidades, fijar metas diarias y luego, pasar a un rol personal, de padre de familia, sin descuidar la salud física y espiritual. En el trabajo, nadie es indispensable; el cementerio está lleno de personas que pensaron que lo eran, pero donde verdaderamente más nos necesitan es en nuestra familia.



¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu carrera hasta ahora?

Fuera del contexto laboral, la carrera me ha abierto las puertas en la Asociación de Ingenieros Agrónomos del Paraguay, donde hace más de 10 años, gracias a la invitación de un excompañero de promoción, ocupé primero un cargo de miembro suplente, luego vocal titular, después Secretario de Finanzas y en la actualidad, en la vicepresidencia. Asimismo, de la mano de este trajinar gremial, tuve la oportunidad, desde octubre del 2024, de formar parte de la Asamblea Universitaria de la UNA, en representación de los graduados, gracias al voto de confianza de los colegas.

A los que solo piensan en ganar dinero, les aconsejo dedicarse al comercio, pero a los que quieren ser parte del desarrollo, hacer patria... le insto a estudiar la Carrera de Ingeniería Agronómica.

¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la Carrera en la FCA/UNA?

A los jóvenes que están interesados en esta carrera, les comento que es un mundo de enormes posibilidades, donde se mezclan la ciencia, el carácter y la humanidad, donde no solo se busca un resarcimiento económico, sino también servicio al prójimo, más si se trabaja con pequeños productores.

A los que solo piensan en ganar dinero, les aconsejo dedicarse al comercio, pero a los que quieren ser parte del desarrollo, hacer patria, a tratar con personas que confían en la naturaleza cuando tiran un puñado de semilla al suelo, esperando que germine; a ser parte de la responsabilidad de un manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales, a mirar cada amanecer como una nueva oportunidad, a los que les gusta innovar, descubrir nuevas tecnologías, a los que quieren comprometerse con un mejor Paraguay, le insto a estudiar la Carrera de Ingeniería Agronómica. •



Foto: Gentileza.
Carrera Ingeniería Forestal



Graduado de la Carrera Ingeniería Forestal

JORGE DANIEL PAIVA AVALOS

Es Ingeniero Forestal, de la Promoción 2007, y tiene una Maestría en Ciencias Forestales, por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, tiene 43 años, vive en la ciudad de Lambaré con su esposa Laura y sus dos hijos: Gonzalo y Allegra.

Actualmente, se desempeña como Director Socio Propietario de dos empresas dedicadas al sector forestal: Red Forestal Paraguay SA, fundada en 2018, y ADN Forestal SA, establecida en 2022.

Conversamos sobre su vida y su trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Podrías contarnos sobre tu vida personal? ¿Cómo fue tu vida universitaria?

Nací en Asunción, Paraguay, y cursé mis estudios primarios en la ciudad de Piribebuy, donde transcurrió mi infancia. La educación secundaria la realicé en el Instituto Agropecuario Salesiano de Coronel Oviedo.

¿Por qué elegiste la carrera?

Provengo de una familia con una arraigada tradición agropecuaria, factor que influyó de manera significativa en mi interés por las ciencias agrarias y forestales. Mi elección por la carrera de Ingeniería Forestal se fundamentó en su intrínseca conexión con el futuro y una profunda pasión por los recursos naturales.

Durante mi formación universitaria, adquirí conocimientos sólidos que fomentaron mi espíritu investigador y me impulsaron a la búsqueda constante de tecnologías e innovaciones aplicables al ámbito forestal.

Durante mi formación universitaria, adquirí conocimientos sólidos que fomentaron mi espíritu investigador y me impulsaron a la búsqueda constante de tecnologías e innovaciones aplicables al ámbito forestal. Tuve la fortuna de compartir este periodo con excelentes profesores, valiosos compañeros y estudiantes, con quienes establecí lazos de profunda amistad. Estos años no sólo reafirmaron mi afinidad por la Ciencia Forestal, sino que también cultivaron relaciones de compañerismo que perduran en mi vida profesional y personal.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo actualmente

En la actualidad, mi actividad profesional se centra en la prestación de consultorías y servicios especializados en la Silvicultura de Plantaciones Comerciales, con especial énfasis en las regiones caracterizadas por el desarrollo de la eucaliptocultura. Adicionalmente, me encuentro incursionando en la multiplicación y comercialización de plantines clonales del género *Eucalyptus spp*, lo cual considero una apuesta estratégica para el crecimiento del sector forestal paraguayo.



¿Cómo crees que tu carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

Estimo que mi formación profesional no solo me proporcionó conocimientos especializados en diversas disciplinas académicas, sino que también me inculcó conceptos fundamentales de la vida académica que constituyen la base de mi desempeño actual.

¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Mantener un equilibrio entre la vida personal, familiar y profesional representa un desafío constante. En este contexto, mi familia constituye un pilar fundamental. Sin su apoyo incondicional, no me sería posible dedicarme plenamente a mi carrera, afrontar los desafíos inherentes y alcanzar metas cada vez más exigentes.

Mantener un equilibrio entre la vida personal, familiar y profesional representa un desafío constante. En este contexto, mi familia constituye un pilar fundamental.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu carrera hasta ahora?

Desde mi perspectiva, uno de mis logros más significativos en el ámbito profesional ha sido ser pionero en la implementación de la Silvicultura en los campos de sábanas subhúmedas del Paraguay. Actualmente, mi enfoque se dirige a la comprensión y el desarrollo de la eucaliptocultura en los ambientes del cerrado del norte del país.

Desde mi perspectiva, uno de mis logros más significativos en el ámbito profesional ha sido ser pionero en la implementación de la Silvicultura en los campos de sábanas subhúmedas del Paraguay.



Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería Forestal.

¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la Carrera en la FCA/UNA?

Considero que las ciencias forestales en el Paraguay demandan profesionales altamente especializados en diversas áreas. El campo laboral y las oportunidades son amplios y accesibles para aquellos que posean la debida vocación. El sector productivo requiere individuos comprometidos con los diversos rubros que genera, y el país necesita políticas que promuevan un equilibrio armonioso entre los aspectos sociales, ambientales y económicos. En este contexto, resulta fundamental que nuestra nación invierta en una educación superior de calidad y fomente la investigación en el sector. •



Foto: Gentileza.

Carrera Ingeniería en Ecología Humana



Graduada de la Carrera Ingeniería en Ecología Humana

MÓNICA VICTORIA RIVAS LARROZA

Es Ingeniera en Ecología Humana, de la Promoción 2016, por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA/UNA, tiene 37 años, vive en la ciudad de Fernando de la Mora, tiene 3 hermanos y vive con su pareja que también es graduado de la facultad.

Actualmente, es Coordinadora General de la Fundación Banco de Alimentos, donde está trabajando desde hace 3 años, anteriormente se desempeñó laboralmente en una empresa social y en proyectos de agricultura familiar en el Departamento de Cordillera para una fundación nacional.

Conversamos sobre su vida y su trayectoria en la siguiente entrevista.

¿Por qué elegiste la carrera Ingeniería en Ecología Humana?

Elegí esta carrera porque estaba buscando una carrera que me de la posibilidad de tener una mirada un poco más integral y encontré eso en Ecología Humana, ya que tiene varias áreas de estudios de conocimiento como son el desarrollo humano, agroecología, administración y economía, también la parte de alimentación y nutrición, realmente fue una carrera que complementa varias áreas de conocimiento, me da una mirada muy integral de las poblaciones humanas, de las comunidades humanas y eso fue lo que realmente me atrapó de la carrera.

¿Cómo fue tu vida universitaria?

Mi vida universitaria realmente fue muy activa, me involucré en varios proyectos de extensión universitaria, si bien es un requisito académico eso, yo buscaba el aprendizaje a través del trabajo, eso fue lo que me llevó a involucrarme bastante en proyectos, ya sea del área cultural, del área de investigaciones, del área productiva y también pude desarrollar mis capacidades de liderazgo, involucrándome mucho en lo que fue el gremio estudiantil universitario, participando en el Centro de Estudiantes, en los movimientos universitarios que realmente me dio la posibilidad de trabajar en equipo, de poder tomar decisiones en conjunto y eso realmente fortaleció mucho mis capacidades de liderazgo.

Contanos sobre el trabajo que estás haciendo en el Banco de Alimentos

Actualmente trabajo en la Fundación Banco de Alimentos, estoy en la Coordinación General, inicié trabajando en la Coordinación de Proyecto de Recuperación de Excedentes de Frutas y Verduras, es un proyecto que nació hace 3 años donde nos vinculamos, nos aliamos a organizaciones, asociaciones, productores individuales, a todas las empresas del sector del agro que de repente tenga excedentes en su cadena productiva y nosotros vamos hasta su lugar de producción, recuperamos esos excedentes, que muchas veces son productos que son descartados por no cumplir los estándares de comercialización, o sea no tienen el tamaño, el color y la forma pero son aptos para el consumo, estos productos lo recuperamos, lo traemos a la bodega del Banco de Alimentos, lo clasificamos y luego lo entregamos a las comunidades y a las organizaciones que son beneficiarias del Banco de Alimentos, trabajamos con más de 150 organizaciones sociales que están distribuidas a nivel país, y realmente el 70 % de esas organizaciones se encuentran en el Departamento Central, eso representa una atención anual de más de 37.000 personas en situación de vulnerabilidad, todos los productos, ya sean perecederos y no perecederos que llegan al Banco de Alimentos gracias a la colaboración y a la responsabilidad social de los donantes, esos productos tienen una segunda oportunidad para el consumo de estas poblaciones vulnerables.

Mi vida universitaria realmente fue muy activa, me involucré en varios proyectos de extensión universitaria [...] buscando el aprendizaje a través del trabajo.

¿Cómo mantienes el equilibrio entre tu vida personal y profesional?

Siempre, profesionalmente siempre nos apoyamos en el equipo en el equipo de trabajo, buscamos trabajar en equipo, buscamos resolver todos los problemas o inconvenientes que encontramos profesionalmente en el trabajo también para poder buscar resultados positivos y personalmente me apoyo mucho en las relaciones humanas, en la familia, en los amigos, ese es el apoyo que siempre busco mantener, las relaciones humanas, como para poder tener una estabilidad entre los que es la vida profesional y la vida personal.

¿Cómo crees que tu carrera te preparó para el éxito en tu vida profesional?

Mi carrera Ecología Humana realmente me dio las herramientas y me dio la oportunidad de poder aplicar todos los conocimientos, realmente la práctica fue un potencial muy grande que desarrollamos nosotros dentro de esa vida estudiantil, eso apostó muchísimo a la formación ya sea como profesional y también personal, nos dio la oportunidad de acercarnos a las comunidades, a las poblaciones y ese contacto con las comunidades, con las poblaciones hizo que realmente podamos enfrentar el mundo laboral sin dificultades muchas veces porque ya teníamos esa experiencia que la ganamos dentro de ese proceso de formación.

Si están buscando una Carrera integral, una Carrera que abarque varias áreas de conocimiento, esa es la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana.

¿Qué proyectos o logros te gustaría destacar de tu carrera hasta ahora?

Uno de los logros más importante que puedo destacar en este tiempo es que recuperamos más de 600 toneladas de frutas y verduras del campo, logramos relacionarnos y aliarnos a productores, logramos romper esquemas culturales para poder encontrar que los productores, las empresas y todo el sector del Agro se involucre en lo que es la pérdida y el desperdicio de alimentos, trabajen esta problemática realmente; también nos aliamos mucho desde la Fundación Banco de Alimentos con los convenios con la Facultad de Ciencias Agrarias, donde involucramos a la academia en esta problemática y realmente como profesional y personalmente siempre busqué ese encuentro con la academia para nunca romper ese lazo y dar la oportunidad a otras personas que se están formando a que puedan involucrarse y puedan trabajar también en esta problemática que a nivel país somos los primeros en impulsar este tipo de proyectos, que realmente está entregando muchos alimentos nutritivos y está ayudando a la seguridad alimentaria a personas en situación de vulnerabilidad.



Foto: Gentileza. Carrera Ingeniería en Ecología Humana

¿Qué consejos le darías a una persona que busca seguir la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana?

Si están buscando una Carrera integral, una Carrera que abarque varias áreas de conocimiento, esa es la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana.

Ecología Humana les da la posibilidad de poder tener este contacto con las comunidades, con las poblaciones, yo creo que si están buscando incidir o están buscando desafíos, involucrarse en desafíos sociales y ambientales la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana es para ustedes. •



CARRERAS DE GRADO

Ingeniería Agronómica

Duración de la carrera:

9 semestres

Título a otorgar:

Ingeniero/a Agrónomo/a.

Ingeniería Forestal

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Forestal

Ingeniería en Ecología Humana

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a en Ecología Humana

Licenciatura en Administración Agropecuaria

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Licenciado/a en Administración Agropecuaria

Ingeniería Ambiental

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Ambiental

Ingeniería Agroalimentaria

Duración de la carrera:

9 semestres

Título que otorga:

Ingeniero/a Agroalimentario/a

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Maestría

- Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio
- Ciencias Forestales
- Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial
- Gestión de Agronegocios
- Fitosanidad
- Zootecnia con Énfasis en Sistemas Pecuarios
- Producción Vegetal
- Desarrollo Rural Territorial
- Sistema de Información Geográfica y Teledetecciones

Especialización

- Didáctica Universitaria
- Gobernanza Ambiental

Capacitación

- Auditoría Ambiental
- Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión Agropecuarios y Agroalimentarios
- Evaluación de Impacto Ambiental y Servicios Ambientales

FILIALES

Pedro Juan Caballero

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria

San Pedro de Ycuamandyyú

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Conservación de Suelos con Enfoque de Agricultura Familiar

Caazapá

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Conservación de Suelos con Enfoque de Agricultura Familiar
Especialización en Didáctica Universitaria

Santa Rosa - Misiones

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria

Boquerón

Ingeniería Agronómica
Licenciatura en Administración Agropecuaria
Especialización en Didáctica Universitaria



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias



www.agr.una.py



difusion@agr.una.py



[@FCAUNAoficial](https://www.facebook.com/FCAUNAoficial)



[@cienciasagrariasuna](https://www.instagram.com/cienciasagrariasuna)



Facultad de Ciencias Agrarias UNA