

**Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Asunción**

**Resultados de la Encuesta a
Egresados y Empleadores de
la FCA
Año 2021**

FCA - UNA



**RESULTADOS DE LA ENCUESTA A EGRESADOS Y EMPLEADORES DE LA FCA
AÑO 2021**

AUTORIDADES

DECANO

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González Villalba

VICEDECANO

Prof. Ing. Agr. Juan José Bonnin

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN

Prof. Ing. Agr. Estela Mari Cabello Cardozo

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Prof. Ing. Agr. María Gloria Cabrera Romero

Dirección y Edición

Prof. Ing. Agr. Estela Mari Cabello Cardozo

Revisión General

Lic. Margarita María C. López Peralta

Coordinación y Verificación:

Ing. Amb. Fatima Andrea Gimenez Bareiro - DEU FCA/Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral

EQUIPO TÉCNICO

Ing. For. Sergio Sebastian Ortega Torre – DEU FCA/ Centro de Liderazgo en Agricultura

Ing. Amb. Fatima Andrea Gimenez Bareiro - DEU FCA/ Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral

Prof. Ing. Agr. Luis Fernando Paiva - DEU FCA- Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral

Ing. Agr. Fatima Feschenko - DEU FCA/Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral

EQUIPO TÉCNICO - COORDINADORES DE EXTENSIÓN DE LA FCA

Wilma Elizabeth Benítez Morán

María Cristina Yegros

Arnulfo Encina Rojas

Carlos Andres Leguizamón

Javier Feliciano González Cabañas

Angela Ramona Mancuello Sandoval

Humberto Jorge Sarubbi Orué

Darío César Pino Quintana

Noelia Isabel Godoy Medina

Aníbal Esteche Rojas

María Carolina Escobar Ortíz

Alice Carolina Romero Agüero

María Teresa Cantero Aguilar

Carlos Eliseo Enciso Villalba

Romy Ana María Ortíz Centurión

Gustavo Adolfo Ríos Valiente

Gladys Griselda Gamarra Ruíz Díaz

Christian Alfonso Moreno Gavilán

Benito Armando Solís Mendoza

Perla Augusta Estigarribia de Brassel

Laura Rocío Gaona Lezcano

José Ramón Fernández Godoy

Blanca Noemí Benegas Rolón

Carlos Mará Alviso Lesme

José Luis Quiñonez Martínez

Mario Eden Castellano Duarte

Índice

| | | | |
|---------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| 6 | 7 | 10 | 11 |
| Presentación | Facultad de Ciencias Agrarias | Introducción | Objetivos y Metodología |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-----------------------------------|---------------|
| 14 | 34 | 43 | 44 | 45 |
| Resultados de la Encuesta a Egresados | Resultados de la Encuesta a Empleadores | Conclusión | Revisión Bibliográfica | Anexos |

En los procesos dinámicos existen desafíos que demandan una reflexión acerca del futuro y, como consecuencia, una labor de planificación en miras de un mejoramiento continuo, con una serie de preguntas y respuestas que deben darse como resultado de un análisis constructivo y la obtención de información que permita contribuir a nuestros propios cambios, que busque optimizar nuestra actividad y nos haga, más eficientes, eficaces y competitivos.

En ese contexto, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, FCA-UNA, a través de la Dirección de Extensión Universitaria resuelve elaborar e implementar la Encuesta a Egresados y Empleadores y, con esta herramienta, dar continuidad a la permanente autoevaluación de la Institución planteando futuras acciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa dentro de esta casa de estudios.

La **ENCUESTA A EGRESADOS Y EMPLEADORES 2021** tiene como antecedente los informes de las Coordinaciones de Extensión, tomando como insumo la base de datos de las diferentes carreras. Para su elaboración, fueron considerados los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agrarias, dentro del eje 3 Relacionamiento con la sociedad.

La encuesta representa el compromiso social de los egresados y empleadores, en calidad de agentes vinculados a la FCA-UNA que aspiran a mejorarla en beneficio de la sociedad y fundamentalmente, en pos de una Educación de Excelencia.

Prof. Ing. Agr. Jorge Daniel González

Decano

Facultad de Ciencias Agrarias

2

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) es una de las doce unidades académicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). La Casa Matriz se encuentra en el Campus de la UNA ubicado en la Ciudad de San Lorenzo, Departamento Central.

Se inicia en el año 1954 como Facultad de Agronomía y Veterinaria, permaneciendo con dicha denominación hasta 1974, año en que se separan para formar la Facultad de Ingeniería Agronómica (FIA) y la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), respectivamente. Posteriormente, en 1994, debido a la oferta de nuevas carreras la FIA cambia de denominación pasando a llamarse Facultad de Ciencias Agrarias.

En la actualidad, la institución ofrece en la casa matriz seis carreras de grado: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Ecología Humana, Licenciatura en Administración Agropecuaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroalimentaria, implementadas en los años 1956, 1980, 1991, 2005, 2006 y 2014, respectivamente. Cada carrera cuenta con Áreas especializadas en las que se realizan actividades de docencia, investigación, extensión y servicios. Se ofrecen, además, cursos de postgrados en áreas como: Producción Vegetal, Zootecnia con énfasis en Sistemas Pecuarios, Fitosanidad, Desarrollo Rural Territorial, Ciencia del Suelo y Ordenamiento Territorial, Ciencias Forestales, Manejo de Recursos Naturales y Gestión Ambiental del Territorio, Evaluación de Proyectos, Didáctica Universitaria, entre otros.

La FCA cuenta con cuatro Filiales, donde se ofrecen las Carreras de Ingeniería Agronómica y Licenciatura en Administración Agropecuaria, localizadas en las ciudades de Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyu, Caazapá, Santa Rosa (Misiones) y una sección, donde es ofrecida la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria en el Chaco Central (Cruce de los Pioneros). En 2021, se crea la Filial Boquerón en Neuland (Chaco Central). Por Resolución del Consejo Superior Universitario N.º 0139-00-2021.

La población estudiantil de la Institución es de aproximadamente 5.000 estudiantes y egresan por año un promedio de 350 profesionales. El cuerpo docente está integrado por cerca de 600

profesores, altamente calificados en diversas disciplinas, de los cuales 289, son de tiempo completo que se dedican a la docencia, investigación y extensión en la institución.

La FCA-UNA cuenta con laboratorios en las áreas de Química, Botánica, Semillas, Fitopatología, Entomología, Biotecnología, Suelos, Apicultura, Taxidermia, Tecnología de la Madera, Nutrición y Calidad e Inocuidad de Alimentos. La producción científica de la FCA tiene cobertura nacional. Las investigaciones son realizadas en campos experimentales de Matriz y Filiales de la FCA o en otras zonas del país a través de convenios específicos con instituciones y productores cooperantes.

Cabe destacar, que la Carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA-UNA cuenta con acreditación y reacreditación por el Modelo (ARCUSUR) Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el MERCOSUR. Asimismo, la carrera de Ingeniería Agronómica de Casa Matriz y de las filiales de Pedro Juan Caballero, San Pedro de Ycuamandyyu, Caazapá y Santa Rosa (Misiones) están acreditadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en el marco del Modelo Nacional del Paraguay.

DOCENCIA

La FCA-UNA se destaca por la permanente revisión y actualización de los proyectos académicos de grado y postgrado permitiendo la formación de profesionales con capacidades y competencias adecuadas a las exigencias del medio y con una formación integral.

INVESTIGACIÓN

La Dirección de Investigación tiene como objetivo fortalecer la producción científica a través de la generación de investigaciones con impacto tecnológico en el medio agropecuario, forestal, ambiental y socioeconómico. Las estrategias son: i) Promocionar y fortalecer una cultura de investigación en los estudiantes universitarios; ii) Interactuar con grupos de investigadores del ámbito local, regional, nacional e internacional; iii) Fomentar y fortalecer proyectos de investigación social, científica, tecnológica y de innovación, y iv) Promover el desarrollo de aptitudes y habilidades investigadoras en los estudiantes.

EXTENSIÓN

La Dirección de Extensión tiene como objetivo establecer vínculos con la sociedad, a través del relacionamiento con las empresas, instituciones públicas y privadas, personas y grupos referenciales formales o informales, intercambiando continuamente servicios y productos emergentes de las investigaciones científicas de docentes y estudiantes, por un lado, y por otro, de

las prácticas y conocimientos generados y adquiridos por los actores de la sociedad toda, principalmente, mediante la presencia de filiales.

SERVICIOS

Se cuenta con experiencia en diagnósticos, diseño, ejecución y evaluación de proyectos relacionados al sector rural. Igualmente, se ofrecen los siguientes servicios: ensayos de eficacia agronómica de cultivos, de productos fitosanitarios, de fertilizantes y de propiedades físicas de maderas y productos derivados. Ventas de semillas, plantas injertadas y plantines, así como, servicios laboratoriales de análisis de calidad de semillas, de suelos y fitosanitarios. Además de otros servicios como elaboración de mapas temáticos, topográficos, hidrográficos y sistemas de información geográfica.

En este capítulo se presenta una breve introducción sobre el diseño, implementación y análisis de lo que fue la encuesta a egresados y empleadores de la FCA, año 2021.

Las actividades para la realización de la Encuesta a Egresados y Empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción 2021, inicia con el diseño y presentación del Proyecto de Extensión Universitaria denominado “Vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores”, aprobada por Resolución del Consejo Directivo de la FCA/UNA N.º 760-00-2021.

Dichas actividades inician en la Dirección de Extensión Universitaria de la FCA-UNA, con la participación de Coordinadores de Extensión de todas las Carreras, Áreas y Filiales. Este proceso ha permitido una reflexión sobre las debilidades del seguimiento a los egresados y los mecanismos a utilizarse para la obtención de información sobre los mismos.

El proceso de implementación de las encuestas ha contado con la participación de los egresados, empleadores y estudiantes vinculados con esta casa de estudios. La colaboración ha proporcionado a la Facultad de Ciencias Agrarias insumos importantes para compilar información que contribuyan al mejoramiento continuo Institucional. Los egresados y empleadores participantes durante el proceso merecen el mayor de los reconocimientos por parte de la institución por las contribuciones realizadas a lo largo de la implementación de la encuesta.

El cuestionario fue confeccionado por la Dirección de Extensión Universitaria, en conjunto con las Coordinaciones de extensión de las diferentes áreas, Carreras y Filiales, con el apoyo de la Dirección de Planificación. La Implementación fue realizada por medio del Formulario de *Google*, socializados vía *WhatsApp* y correo electrónico. Posteriormente, se procedió al procesamiento de los datos obtenidos, los mismos fueron analizados y descritos dentro del presente Informe Final.

Como resultado del proceso, se presenta este informe final de la encuesta a egresados 2021, con el compromiso de una mejora continua.

Objetivos y Metodología

4

En este apartado se exponen los objetivos establecidos en el proyecto ejecutado, como también la metodología de acción utilizada durante el proceso de ejecución.

4.1. Objetivos

- ✓ Realizar el seguimiento a los egresados (graduados) y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- ✓ Obtener una base de dato institucional de los egresados (graduados) y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- ✓ Obtener retroalimentaciones por parte de los egresados (graduados) y empleadores de la Facultad de Ciencias Agrarias para ser considerados en el proceso de mejora continua de la institución.
- ✓ Establecer un mecanismo de vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores mediante base de datos generada.

4.2. Alcance:

Casa Matriz, Filiales. Todas las carreras y áreas de la FCA/UNA.

4.3. Involucrados:

Equipo DEU, coordinadores de extensión, estudiantes y egresados.

Coordinador general: Sergio Ortega, Centro de Liderazgo en Agricultura/DEU.

Tutor: Luis Paiva, Seguimiento a Egresados e Inserción Laboral/DEU.

Colaboradores: Fátima Giménez Bareiro, Fátima Feschenko, Estela Cabello.

4.4. Fecha de elaboración, implementación, resultados:

Todo el proceso que tuvo lugar dentro del proyecto fue por medio del diseño, validación, implementación, procesamiento de los resultados y por último el análisis de los datos; de setiembre a diciembre del año 2021.

4.5. Resumen de la metodología

La encuesta fue aplicada en línea por medio del Formulario de *Google*, socializados vía *WhatsApp* y correo electrónico proporcionado por los docentes coordinadores y estudiantes voluntarios previamente capacitados. Las respuestas de las encuestas están almacenadas en un *drive* y la interpretación de las respuestas fue realizada por el equipo de la Dirección de Extensión Universitaria responsable del proyecto.

4.6. Resumen de la modalidad para la aplicación de la encuesta

En una primera fase, el cuestionario en línea fue diseñado por el equipo responsable del proyecto, cotejada y aprobada por la Dirección de Planificación de la FCA, vía Dirección de Extensión Universitaria. Seguidamente, el formulario fue socializado por medio de una reunión virtual con los coordinadores de extensión de las diferentes áreas y filiales, presto a disposición para correcciones y sugerencias. Finalmente, se socializaron los enlaces para acceder al formulario de encuesta.

En una segunda fase, la encuesta fue aplicada en línea a egresados y empleadores a través de estudiantes voluntarios del 5to al 9no semestre de las 6 carreras de casa matriz, filiales y sección Chaco. Para la implementación de dicha modalidad, los responsables de esta actividad se organizaron de la siguiente manera:

1. La actividad estuvo bajo la coordinación general del responsable del Centro de Liderazgo y el tutorado del responsable del Programa de Seguimiento a Egresados e Inserción Laboral. Además, con el apoyo ejecutivo y operativo de la Dirección de la DEU y sus colaboradores.
2. Como responsables por cada carrera, orientación y filial estaban los coordinadores de extensión de dichas dependencias. Los mismos, trabajaron directamente con los estudiantes organizadores, quienes, a su vez, fueron responsables de los estudiantes voluntarios, quienes finalmente se contactaron de forma directa con los egresados y empleadores.

4.7. A continuación, se citan las actividades realizadas en estas 2 fases:

1. Elaboración y aprobación del proyecto del proyecto a través de la Resolución Nro. 760-00-2021.
2. Diseño y elaboración del cuestionario y formulario de la encuesta.
3. Socialización de la metodología, modalidad y formulario con los coordinadores de extensión de toda la FCA.

4. Retroalimentación de parte de los coordinadores sobre la modalidad y contenido del formulario de encuesta y aplicación en paralelo de las correcciones pertinentes durante implementación.
5. Dirección DEU en coordinación con la Dirección de Planificación para aprobación institucional de los formularios de encuestas.
6. Capacitación de coordinadores y estudiantes para la aplicación de la encuesta.
7. Implementación o aplicación de la encuesta por los voluntarios.
8. Experimentación de modalidades alternativas para realizar la encuesta.
9. Elaboración del informe de los resultados del proyecto y entrega.
10. Conformación de comisión de análisis e interpretación de los resultados para la elaboración de los planes de mejoras por carreras y filiales.
11. Carga en la base de datos de las actividades del proyecto y acreditación de horas de extensión a estudiantes.

Resultados de Egresados

5

En este Apartado se presentan los principales resultados obtenidos por medio del análisis de los datos de la encuesta a egresados, una vez finalizada la etapa de levantamiento de información primaria, fueron registradas 1.037 encuestas, distribuidas con egresados de Casa Matriz, Filiales y la Sección Chaco. Inicialmente, se detalla la cantidad de encuestas aplicadas por carreras y filiales de la FCA, también se describen los datos recabados como población de estudio y distribución de los encuestados, datos académicos, laborales, expectativas de formación, entre otros. Finalmente, se expone el nivel de satisfacción con relación a la formación, desarrollo de actividades y sistema institucional.

5.1 Población de estudio: Distribución de los encuestados por carreras y filiales.

Se registraron 294 encuestas por parte de los egresados de la Carrera de Ingeniería Agronómica de Casa Matriz; 68 encuestas de la Filial Santa Rosa Misiones; 112 encuestas de la Filial Caazapa; 69 encuestas de la Filial Pedro Juan Caballero y 70 encuestas de la Filial San Pedro de Ycuamandyu.

Para la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria Casa Matriz se aplicaron 47 encuestas, en la Filial de Santa Rosa se realizaron 21 encuestas, en la Filial de Caazapá se aplicaron 28 encuestas, en la Filial de San Pedro del Ycuamandyu se aplicaron un total de 41 encuestas, en la Sección chaco se registraron 34 encuestas aplicadas.

Para la Carrera de Ingeniería Forestal Casa matriz, se registraron un total de 51 encuestas; en la Carrera de Ingeniería en Ecología Humana Casa matriz se registraron 60 respuestas; para la carrera de Ingeniería Ambiental Casa Matriz se aplicaron 82 encuestas, y finalmente, la Carrera de Ingeniería Agroalimentaria registró un total de 33 encuestas aplicadas (Ver Cuadro 1).

Cuadro 1. Distribución de los Egresados de la FCA y número de encuestas aplicadas

| Casa Matriz/Filiales | N.º de Egresados a la fecha | % | N.º de encuestas realizadas | % |
|-----------------------------|------------------------------------|------------|------------------------------------|------------|
| FCA completa | 8.332 | 100 | 1.037 | 100 |
| CIA casa Matriz | 4.741 | 56,9 | 294 | 6,20 |
| CIF casa Matriz | 551 | 6,61 | 51 | 9,25 |
| CIEH | 315 | 3,78 | 60 | 19,04 |
| CIAMB | 550 | 6,60 | 82 | 14,90 |
| CLAA | 297 | 3,56 | 47 | 15,82 |
| CIAAL | 35 | 0,42 | 33 | 94,28 |
| CIA Filial Sta. Rosa | 306 | 3,67 | 68 | 22,22 |
| CLAA Filial Sta. Rosa | 106 | 1,27 | 21 | 19,81 |
| CIA Filial Caazapá | 521 | 6,25 | 112 | 21,49 |
| CLAA Filial Caazapá | 99 | 1,18 | 27 | 27,27 |
| CIA Filial PJC | 450 | 5,40 | 69 | 15,33 |
| CLAA Filial PJC | 95 | 1,14 | 28 | 29,47 |
| CIA Filial San Pedro | 579 | 6,94 | 70 | 12,08 |
| CLAA Filial San Pedro | 86 | 1,03 | 41 | 47,67 |
| CLAA Sección Chaco | 101 | 1,21 | 34 | 33,66 |

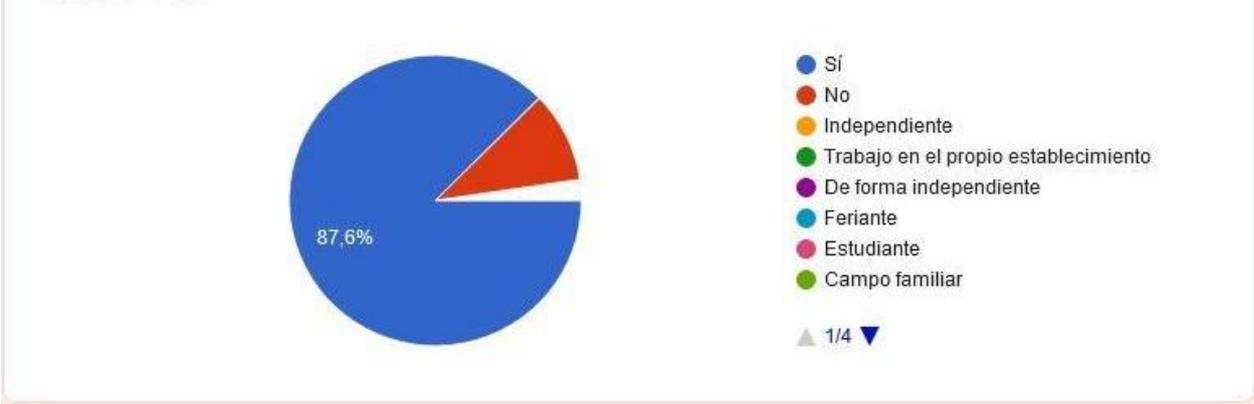
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recabados de la Encuesta de egresados de la FCA año 2021

El 100 % de los egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias son paraguayos, de los cuales la mayor cantidad de ingresos se observa entre el 2013 y el 2015; mientras que los egresos entre el 2018 y el 2020, lo que guarda relación con una de las modalidades utilizadas dentro de la metodología para el levantamiento de los datos, en donde el estudiante capta egresados para realizar la encuesta. Para el resultado de egresados por carrera y filiales, la mayor cantidad de respuestas arrojó la Carrera de Ingeniería Agronómica de casa matriz con 294 respuestas seguido por CIA Caazapá con 112, ya que ambos registran mayor número de egresados en concordancia con la cantidad de egresados total proveído por la Dirección Académica.

5.2. Aspecto Laboral

Dentro del ámbito laboral, el 87 % de los egresados de la FCA actualmente trabaja, entre ellos, el 71 % desempeñan actividades relacionadas a las ciencias agrarias en los diferentes sectores (ver figura 1); el sector público ocupa un 26 % de los mismos, el privado un 41 %, los trabajadores independientes están representados por el 17 %, mientras que las ONG's y los Organismos Internacionales ocupan el 1,3 % de los egresados, en ambos casos (ver figura 2). Entre algunas empresas empleadoras se encuentran: Bayer, ADM, DVA, FECOPROD, SENAIVE, MAG, Crédito Agrícola, INFONA, PNUD, entre otros. En lo que respecta a la localización de las

empresas empleadoras de los egresados de la FCA, el 90 % se encuentran ubicadas en el interior del país mientras que el 10 % se localizan en el departamento central.

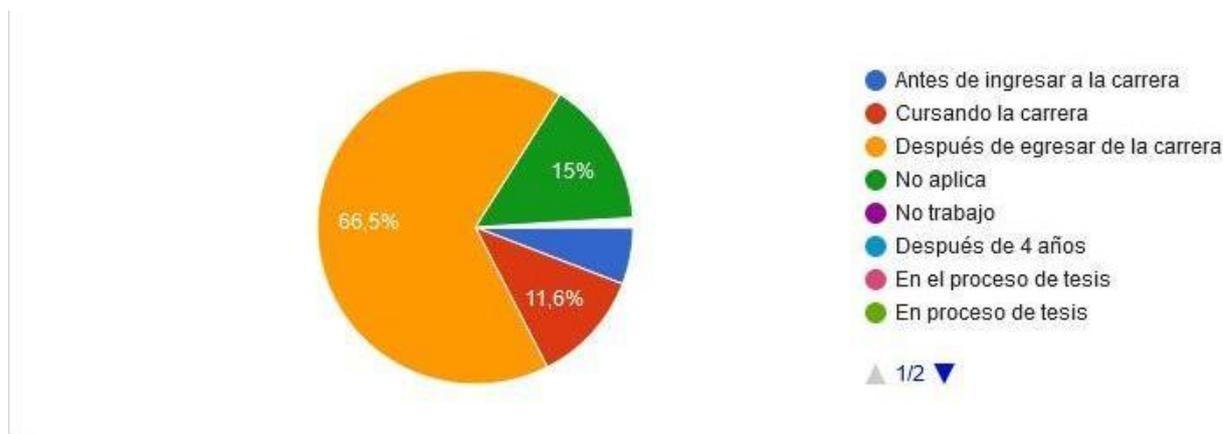


Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 1: Porcentaje de egresados según su empleo



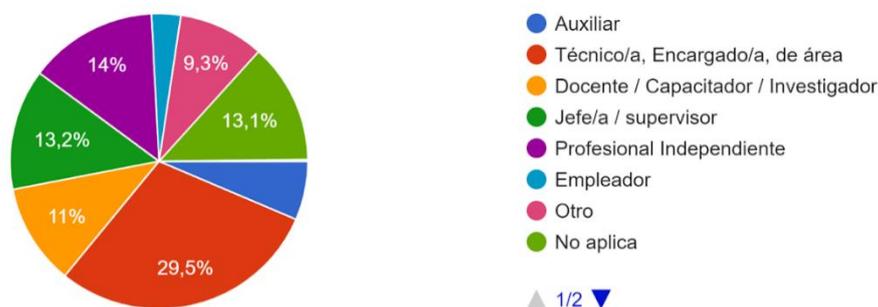
Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 2: Sector en el que trabajan los egresados

Con relación al momento y forma de incorporación al trabajo, las respuestas destacan un importante porcentaje para los egresados que se incorporaron al trabajo una vez culminada la carrera en un 66 % y un 11 % durante la carrera. Las respuestas indican que los egresados de la FCA accedieron a sus empleos por medio de concurso de méritos en un 24 % y pasantías laborales pos-egreso en un 17 %, mientras que en un 6 % lo obtuvieron por medio de prácticas profesionales durante la carrera, lo que muestra una importante demanda de profesionales capacitados en el ámbito laboral relacionado a las ciencias agrarias (ver figura 3).

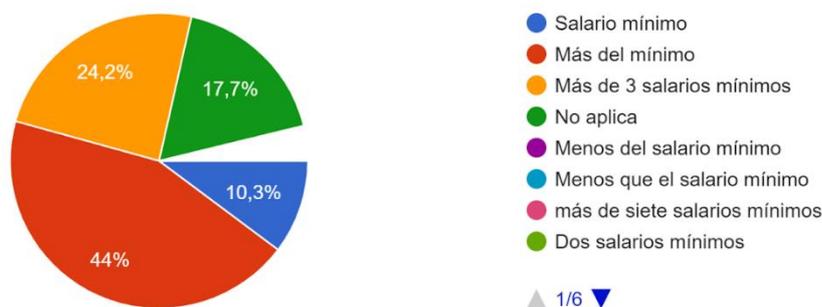


Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 3: Momento de incorporación en el trabajo

Así mismo, para el cargo que ocupan y la remuneración salarial los resultados observados fueron para técnico encargado de área en un 29 %, docente, capacitador, investigador en un 11 %, jefe supervisor 13 % y profesional independiente 14 % (ver figura 4). Con relación a la remuneración salarial, los resultados demuestran que el 10 % percibe salario mínimo, el 24 % más del mínimo y un 44 % del total de los encuestados hasta tres salarios mínimos (ver figura 5).



Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 4: Cargo que ocupa el egresado en su Empresa/Institución



Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 5: Ingreso mensual percibido por el egresado

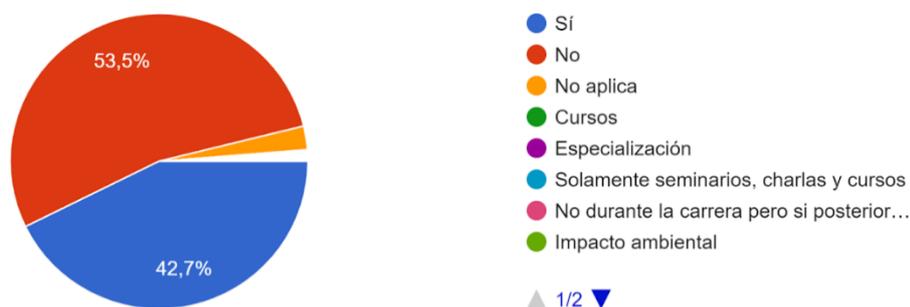
5.3. Aspecto relacionado a la docencia y la formación académica

Los resultados que a docencia se refiere, arrojaron que el 27 % de los encuestados se han incorporado en actividades de Docencia Universitaria, mientras que el 72 % no lo hace (ver figura 6). En donde algunas de las Unidades académicas y Universidades donde los egresados realizan su labor docente son: UTCD, FCA/UNA, Columbia, UNDP.

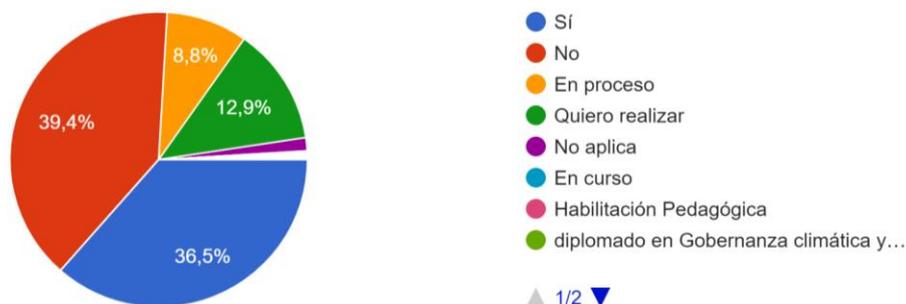


Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 6: Incorporación en actividades de docencia del egresado

Con relación a la formación académica, los resultados arrojan que un 43 % de los egresados realizaron estudios relacionados al área durante la carrera y al término de la carrera (ver figura 7). Para los estudios de posgrados se presentan en estos porcentajes: el 36 % de los egresados realizaron algún estudio de posgrado, el 8 % se encuentra en proceso de formación a nivel posgrado, el 39 % no realizó ninguna formación posterior, mientras que, el 13 % desea continuar la formación académica (ver figura 8).

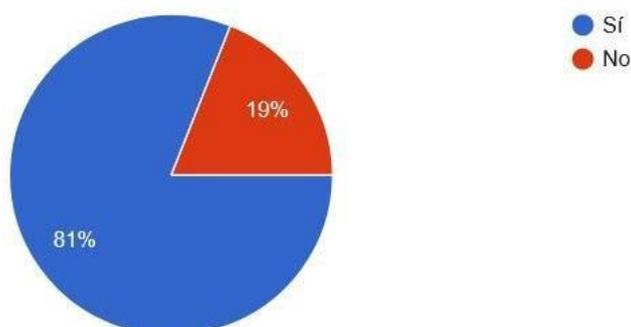


Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 7: Otros estudios a fines realizados durante la carrera



Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 8: porcentaje de egresados que cursaron algún estudio de posgrado

En ese mismo contexto, los máximos títulos obtenidos entre los encuestados fueron: Especialistas, Magister, Doctor. Del total de los encuestados, el 81 % expresa sus deseos de continuar con el siguiente nivel de formación, mientras que el 19 % no está interesado en continuar, según los mismos algunas de las áreas de posgrado demandada son en Agronegocios, Gestión Ambiental, SIG entre otros (ver figura 9).

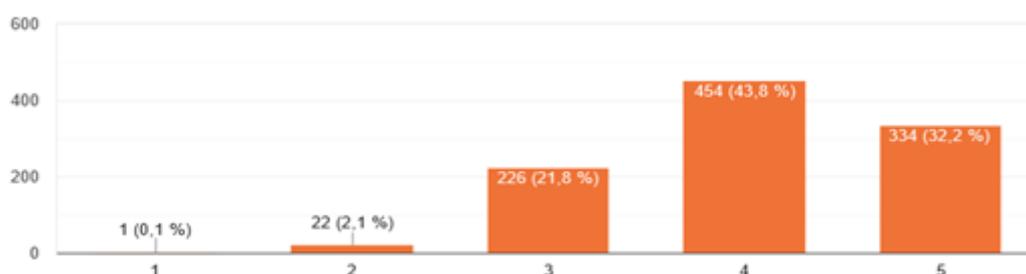


Fuente: Encuesta a egresados 2021- Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 9: Interés del egresado en continuar con la formación académica

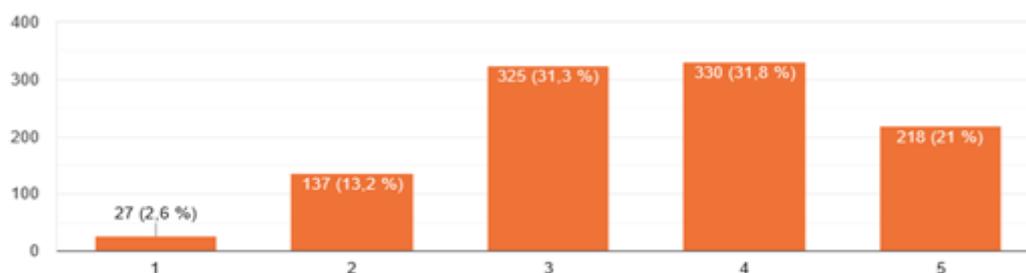
5.3. Nivel de satisfacción de los egresados con relación a diferentes aspectos

Con el fin de conocer el nivel de satisfacción en diferentes áreas, formación y gestión dentro de la FCA, se estableció un rango del 1 al 5 para el cual el menor valor corresponde a la denominación No sabe, pasando por el 2 Insatisfecho, 3 medianamente satisfecho, 4 Satisfecho y el mayor valor corresponde a la denominación Muy satisfecho.

Con relación al nivel de satisfacción que presentan los egresados en cuanto a la implementación de las clases teóricas en la FCA (figura 8), se observa que un 43,7 % de los mismos se encuentran satisfechos; el 32,2 % muy satisfecho. Sin embargo, el 22 % se encuentran medianamente satisfechos y el 21 % insatisfecho. Por otra parte, las clases prácticas en comparación a las teóricas han generado menor nivel de satisfacción (13,2 % insatisfecho y 31,4 % medianamente satisfecho), mientras que el 31 % manifiestan estar satisfechos con la implementación de las clases prácticas y el 20,9 % muy satisfechos, como se muestra en el gráfico 5 (ver figura 9).

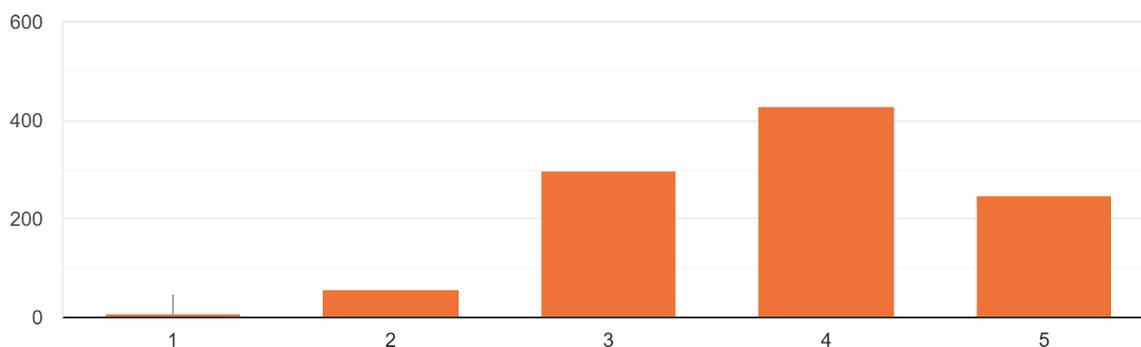


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 8: Satisfacción de los egresados con relación a la formación teórica



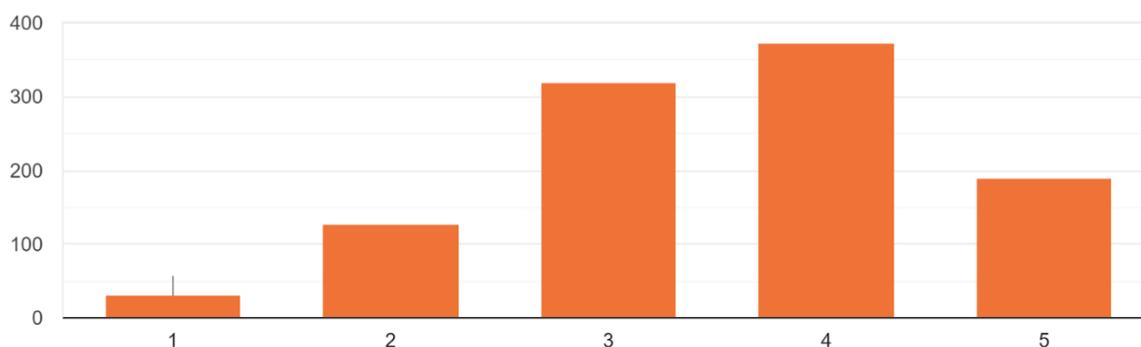
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 9: Satisfacción de los egresados en relación con la formación práctica

Ahora bien, cuando se analiza la satisfacción con relación al método de evaluación, los resultados observados resaltan que el 41 % de los egresados se sienten satisfechos; el 23,9 % muy satisfechos; el 28,5 % se encuentra medianamente satisfechos y un 5,5 % de los egresados se sienten insatisfechos con el método de evaluación implementado durante el proceso de su carrera. Además, el 0,8 % de los egresados alegan desconocimiento (no sabe) (ver figura 10).



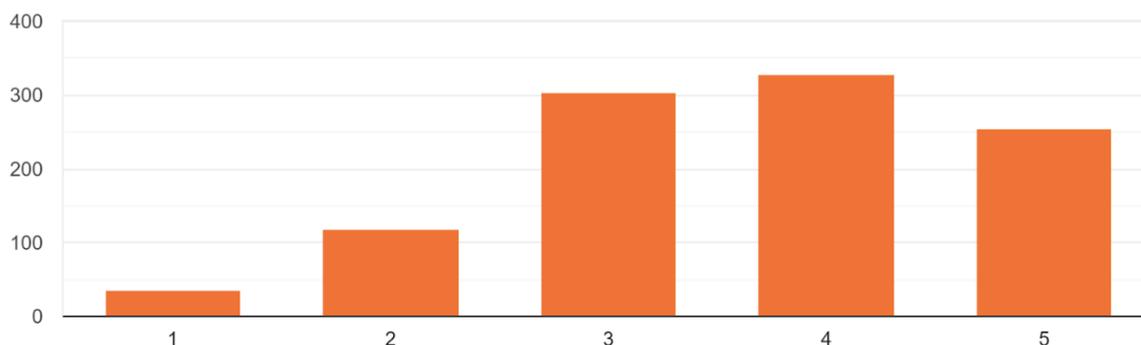
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 10: Satisfacción de los egresados en relación al método de evaluación

A fin de conocer otros datos, como el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza, el mayor porcentaje de respuestas muestran que los egresados se encuentran satisfechos en un 36 %, seguido de medianamente satisfecho en un 30 % y muy satisfecho en un 18 %, mientras que para la respuesta de insatisfacción se observa un resultado del 12 %, seguido por no sabe en un 3,1 % (ver figura 11).



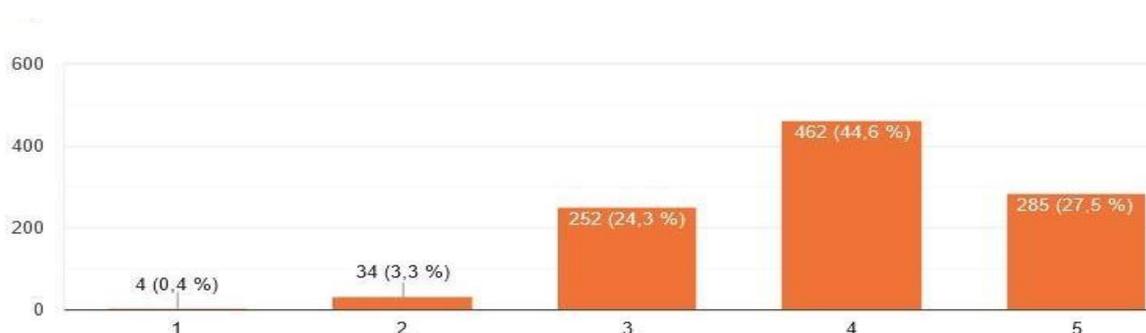
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 11: Satisfacción de los egresados con relación a la utilización de Tecnologías de Información y Comunicación

En el mismo contexto, para el resultado de actividades de motivación estudiantil como: proyectos, concursos, visitas técnicas, entre otros, los porcentajes más altos se vieron distribuidos entre satisfecho en un 38 %, medianamente satisfecho en un 28 % y muy satisfecho con 24 %; mientras que el 11,4 % de los encuestados mostraron insatisfacción con las actividades estudiantiles (ver figura 12).



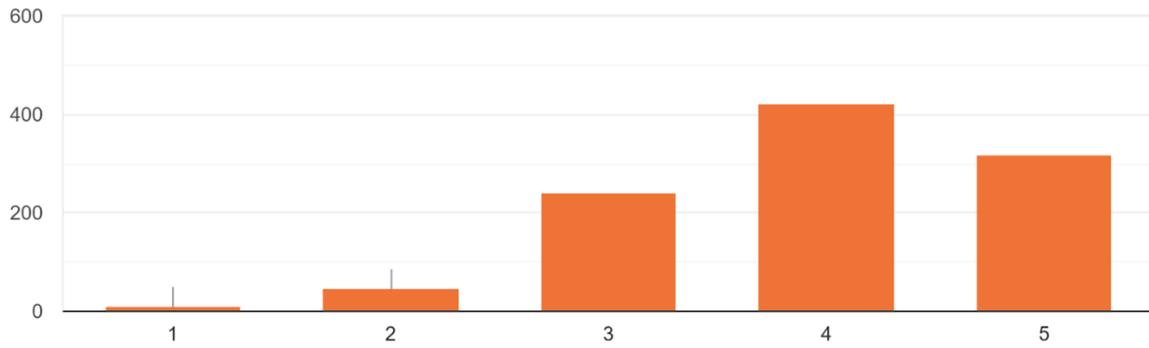
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 12: Satisfacción de los egresados con relación a las actividades de motivación

Con relación al desempeño docente, el mayor porcentaje observado entre los egresados es de satisfecho en un 44 %, muy satisfecho en un 27 %, medianamente satisfecho en un 24 %, mientras que un 3 % de los encuestados respondieron sentirse insatisfechos (ver figura 13). Los mismos resultados se obtuvieron en la pregunta de satisfacción con la metodología docente donde los datos muestran también una distribución entre los valores más altos.

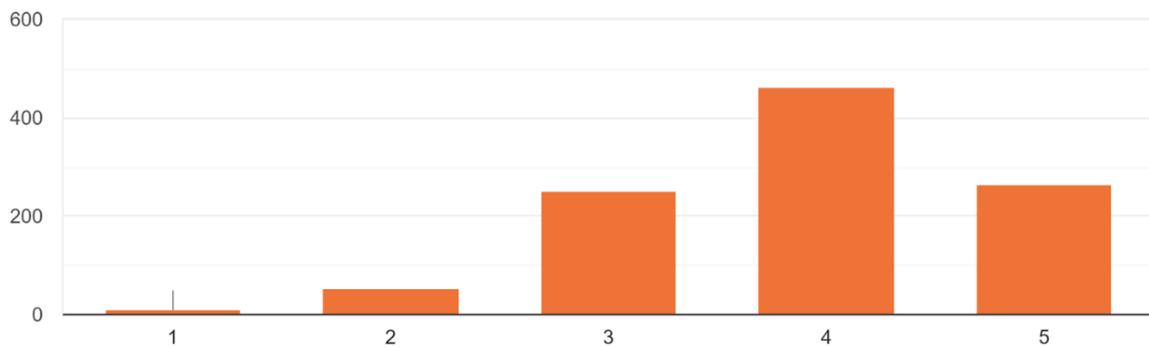


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 13: Satisfacción de los egresados con relación al desempeño docente

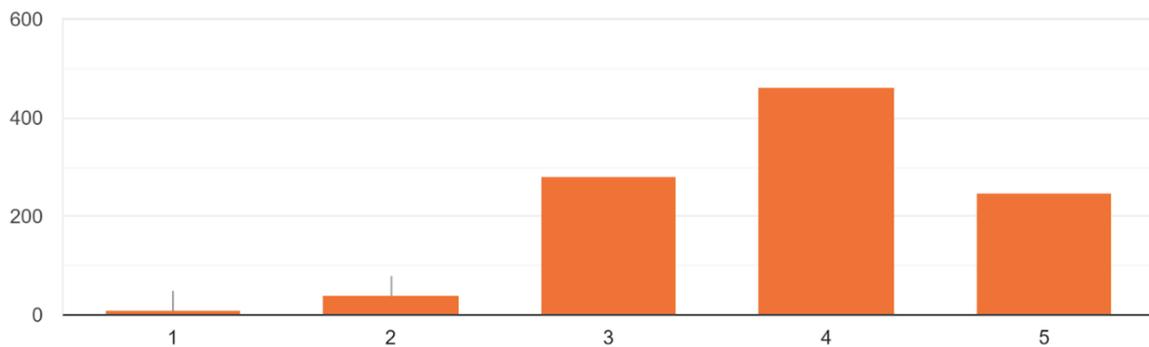
Por otra parte, con relación a las asignaturas en contenido, carga horaria y desarrollo programático, los resultados evidenciaron que en los tres casos los porcentajes más altos se distribuyen entre muy satisfecho, satisfecho y medianamente satisfecho (ver figuras 14, 15 y 16).



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 14: Satisfacción de los egresados con relación a la carga horaria de las asignaturas

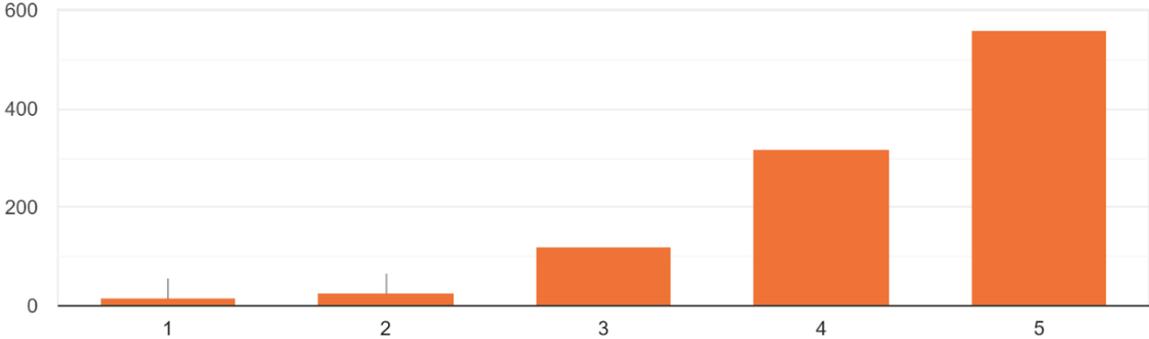


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 15: Satisfacción de los egresados con relación al contenido de las asignaturas

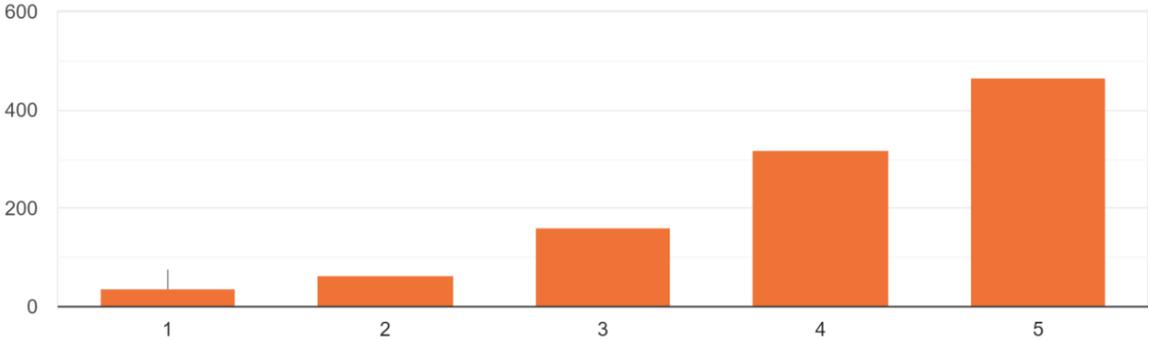


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 16: Satisfacción de los egresados con relación a los programas establecidos

Los resultados que a Orientación de trabajos de grados se refiere, muestran que el 53 % de los egresados expresan sentirse muy satisfechos, un 30 % expresan sentirse satisfechos, mientras que un 2 % de los encuestados expresaron insatisfacción con el asesoramiento a la hora de realizar el trabajo de grado (ver figura 17). Por otro lado, los resultados observados con relación a las pasantías académicas, el 44 % de los egresados se sienten muy satisfechos, un 30 % expresan sentirse satisfechos, lo que muestra una importante proporción a gusto con las pasantías (ver figura 18).

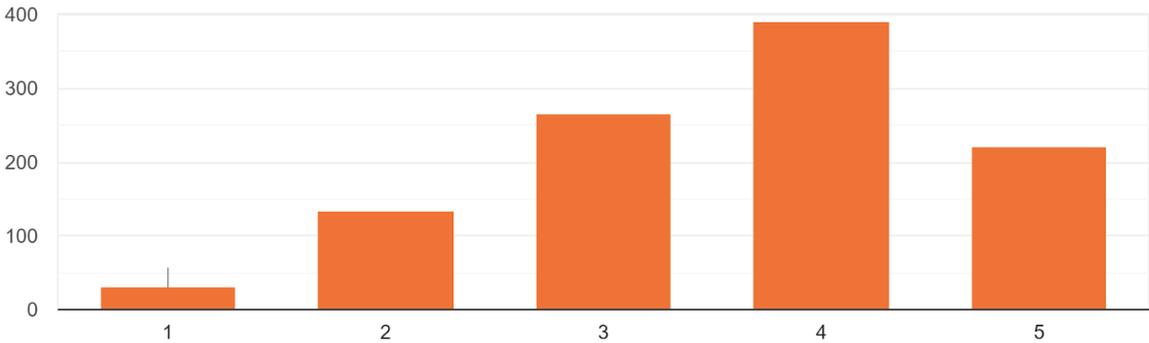


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 17: Satisfacción de los egresados con relación a la orientación en el trabajo final de grado

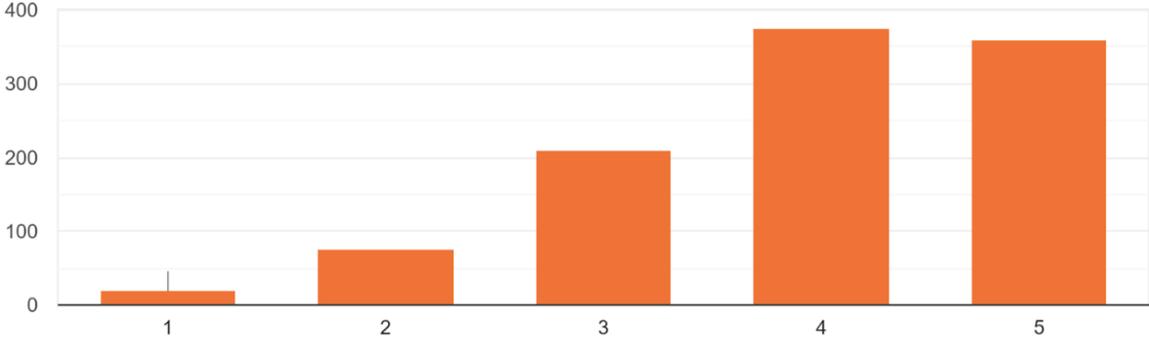


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 18: Satisfacción de los egresados con relación a las pasantías

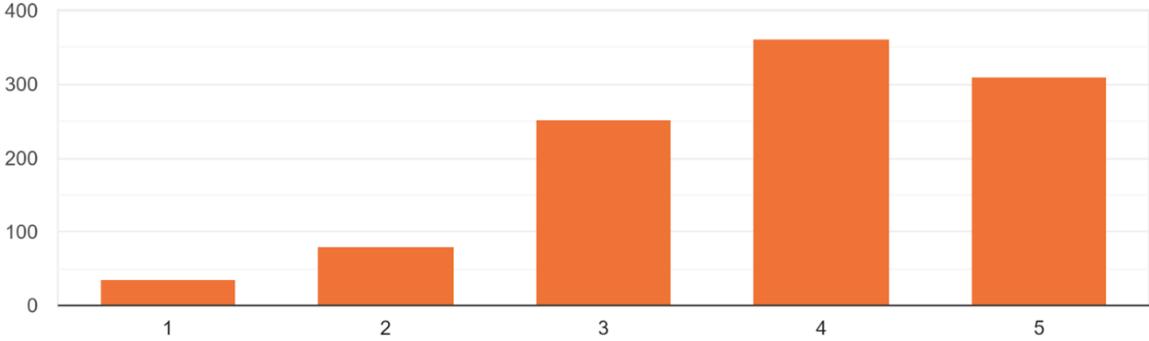
Así mismo, para el nivel de satisfacción con relación a las aulas, se obtuvieron resultados coincidentes en los diferentes puntos a ser evaluados (mobiliario, espacio físico y climatización), donde el mayor porcentaje se distribuye entre los valores 3, 4 y 5. Por el contrario del punto de mobiliarios en donde se registró un leve aumento en el nivel de insatisfacción con un 12 % de respuestas insatisfechas en comparación con los puntos de espacio físico y climatización que registró un nivel de insatisfacción del 7 % (ver figuras 19, 20 y 21).



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 19: Satisfacción de los egresados con relación a los mobiliarios de las aulas

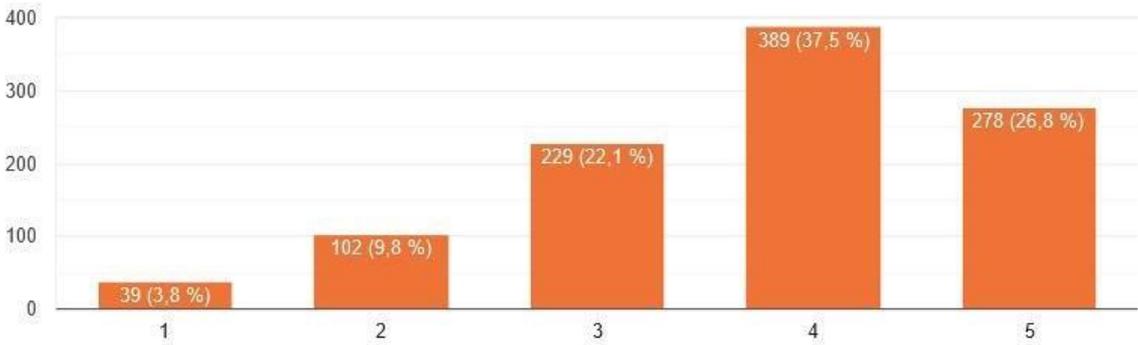


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 20: Satisfacción de los egresados con relación al espacio físico de las aulas

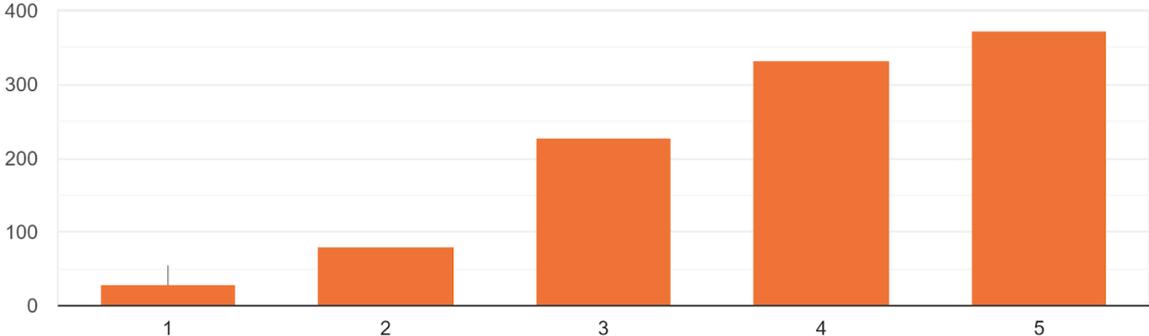


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 21: Satisfacción de los egresados con relación a la climatización de las aulas

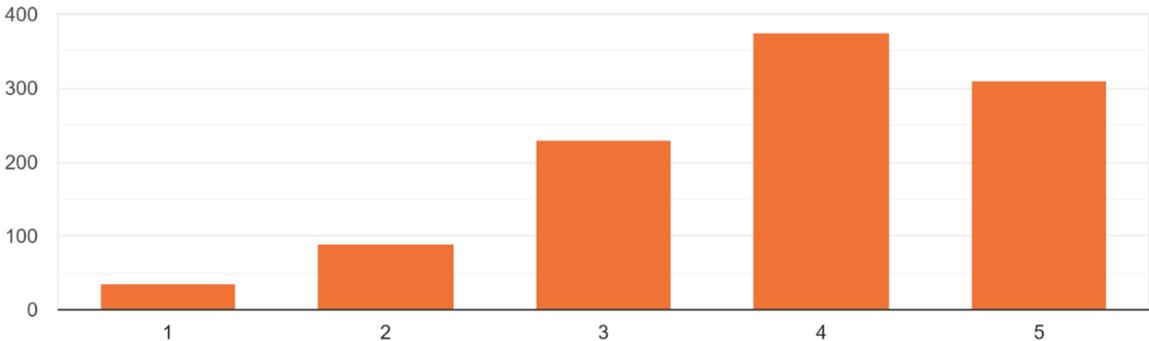
Dentro del mismo contexto, en lo que a servicios se refiere, los resultados muestran un importante porcentaje de encuestados muy satisfechos y satisfechos con la gestión académica, la matrícula, la gestión administrativa y biblioteca (ver figuras 22, 23, 24, 25). No obstante, en la valoración de atención médica muestran incrementos en el valor 1 (no sé) a un 23 % y el valor 2 (insatisfecho) en un 17 %, donde se observa que la insatisfacción sobrepasa al máximo nivel (Muy satisfecho) (ver figura 26).



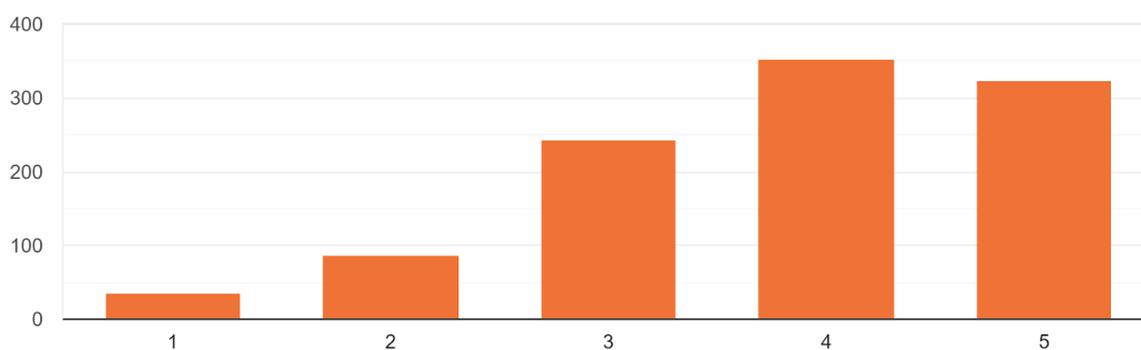
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 22: Satisfacción de los egresados con relación a la gestión académica



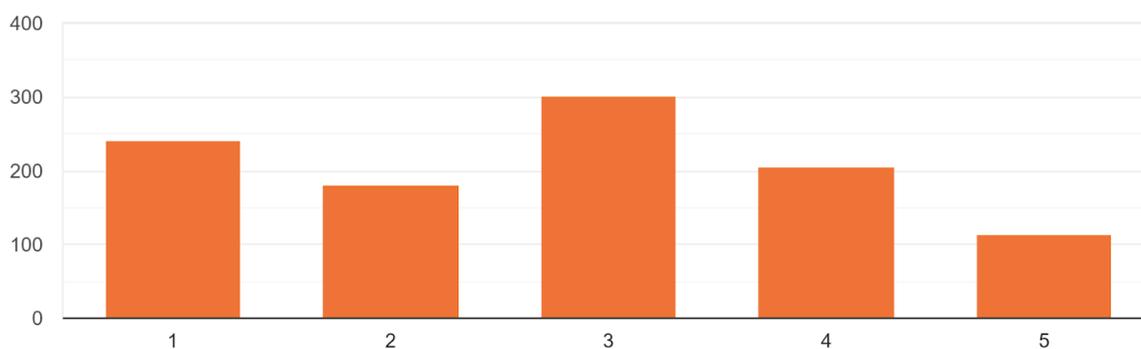
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 23: Satisfacción de los egresados con relación a la matrícula



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 24: Satisfacción de los egresados con relación a la gestión administrativa

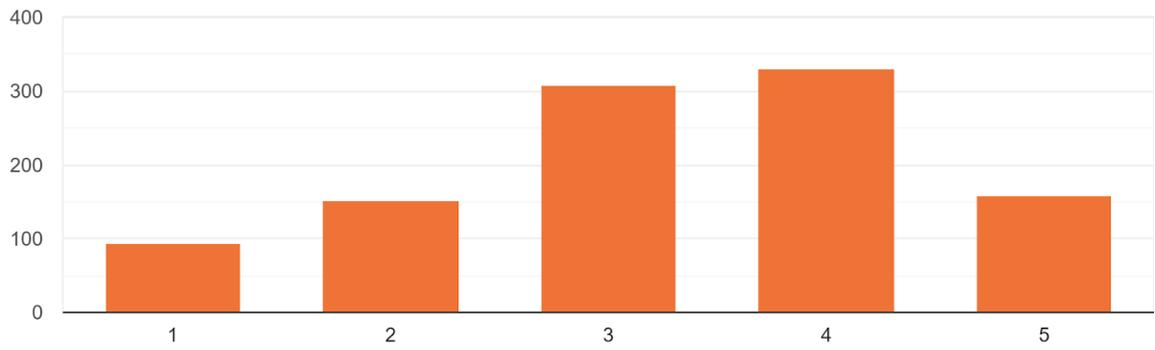


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 25: Satisfacción de los egresados con relación a la biblioteca

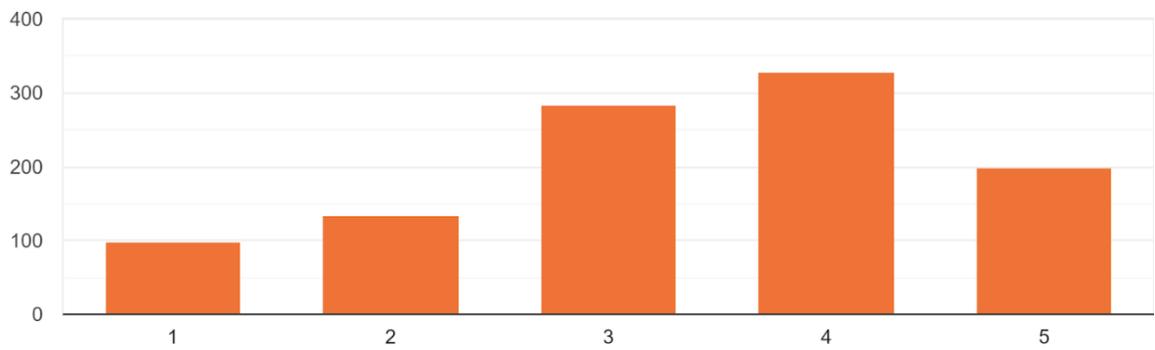


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 26: Satisfacción de los egresados con relación a la atención de la salud

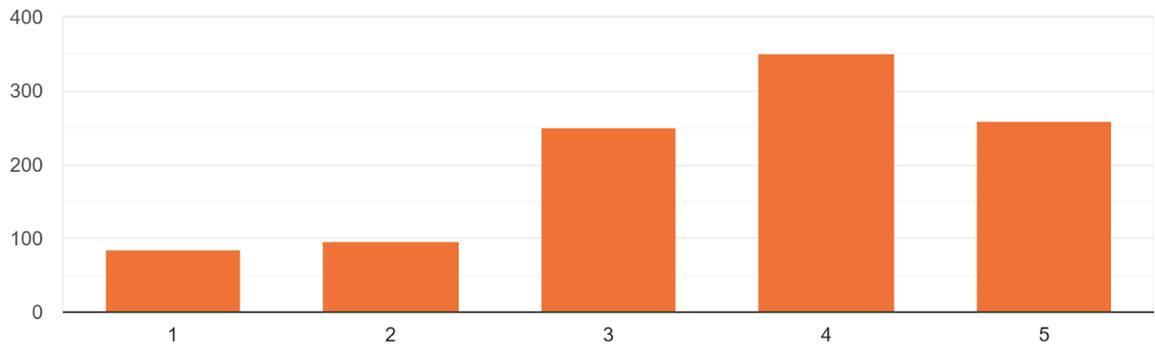
Con relación al nivel de satisfacción de los laboratorios, para los puntos de mobiliarios, espacio físico y disponibilidad de insumos, se observan mayores porcentajes distribuidos entre los valores de medianamente satisfecho y satisfecho (ver figuras 27 y 28). A excepción de la climatización, en el cual se percibe un aumento en las respuestas de muy satisfecho a un 25 % (ver figura 29).



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 27: Satisfacción de los egresados con relación a los mobiliarios de los laboratorios

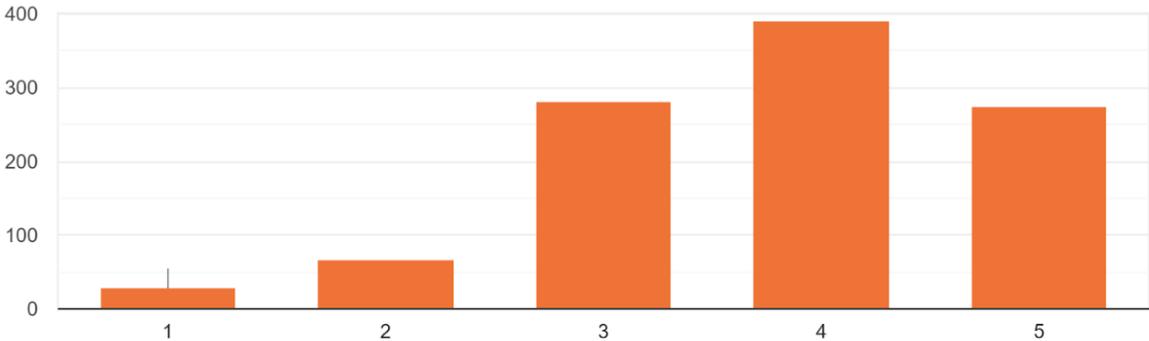


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 28: Satisfacción de los egresados con relación al espacio físico de los laboratorios

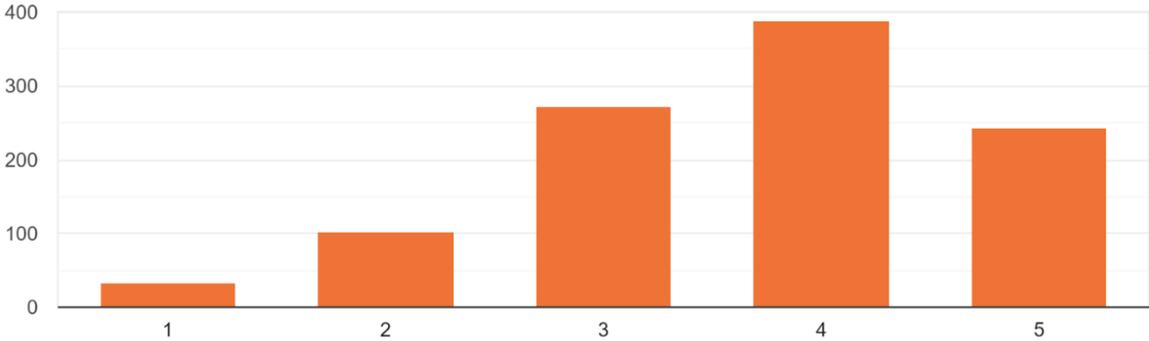


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 29: Satisfacción de los egresados con relación a la climatización de los laboratorios

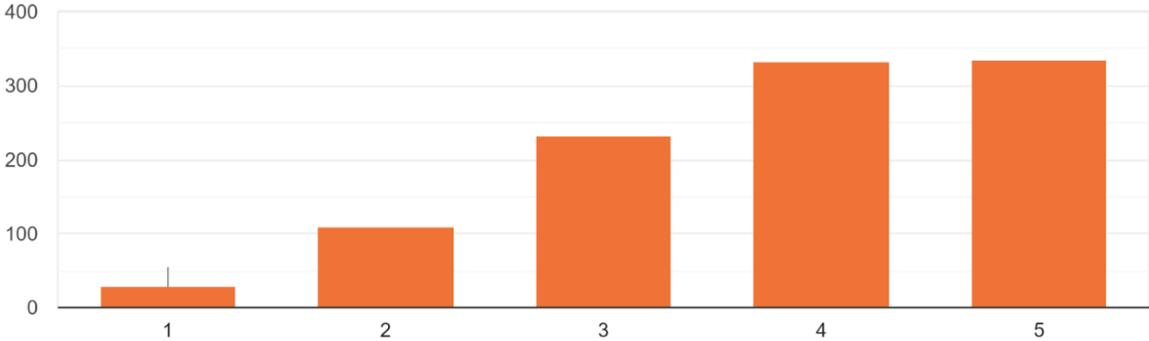
Por otra parte, se contemplaron otros aspectos como el ordenamiento de las edificaciones, la seguridad y salubridad de los edificios, los espacios de recreación y la formación académica en general lo que arrojaron mayormente resultados de satisfacción 4 en ambos casos (ver figuras 30 y 31). A excepción de los espacios para la recreación, donde el mayor porcentaje se observó en el valor 5 (muy satisfecho) (ver figura 32).



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 30: Satisfacción de los egresados con relación al ordenamiento de las edificaciones

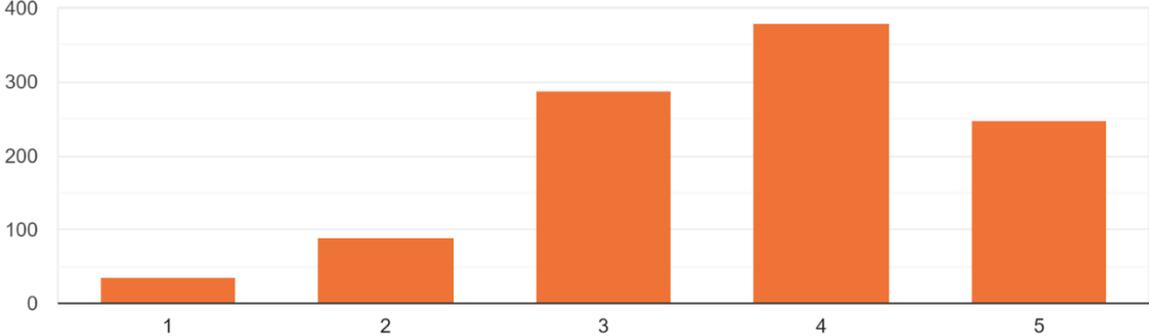


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 31: Satisfacción de los egresados con relación a la seguridad y salubridad de las edificaciones

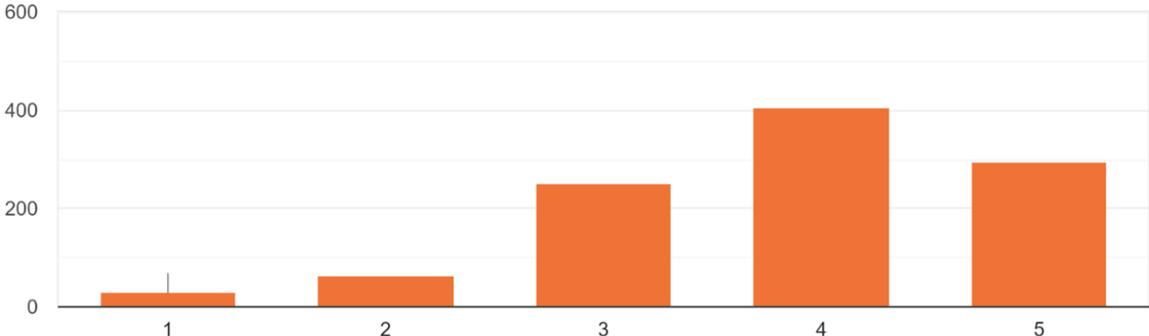


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 32: Satisfacción de los egresados con relación a los espacios para recreación, actividades deportivas, artísticas y culturales

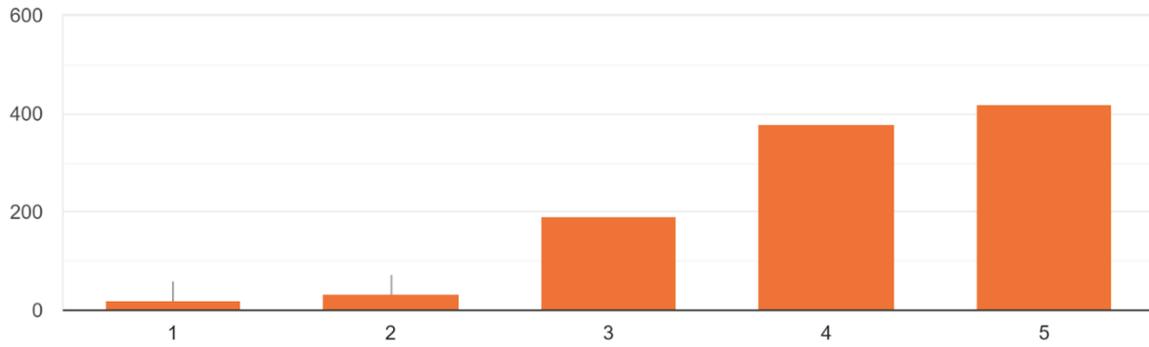
Dentro del mismo contexto, con respecto a la Organización y gestión institucional, se contemplan puntos como: Normativas institucionales, Plan estratégico, Reglamento académico, Reglamento de Trabajo de grado, pasantía, extensión, Estructura organizacional y las coordinaciones de pasantía, extensión e investigación, la mayoría de las respuestas de los egresados muestran su satisfacción en un nivel 4 (Satisfecho), a excepción del reglamento de Trabajo final de grado que mayoritariamente las respuestas muestran un mayor nivel de satisfacción (muy satisfecho) (ver figuras 33, 34, 35, 36, 37 y 38).



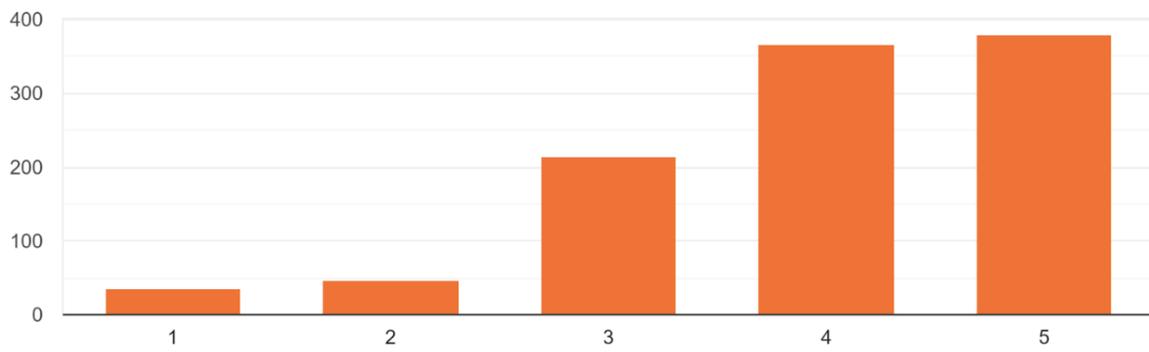
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 33: Satisfacción de los egresados con relación a las normativas institucionales



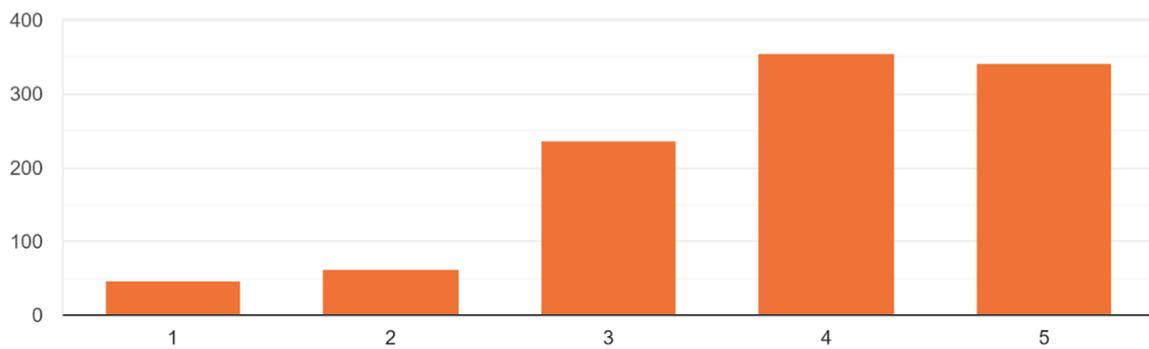
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 34: Satisfacción de los egresados con relación al reglamento académico



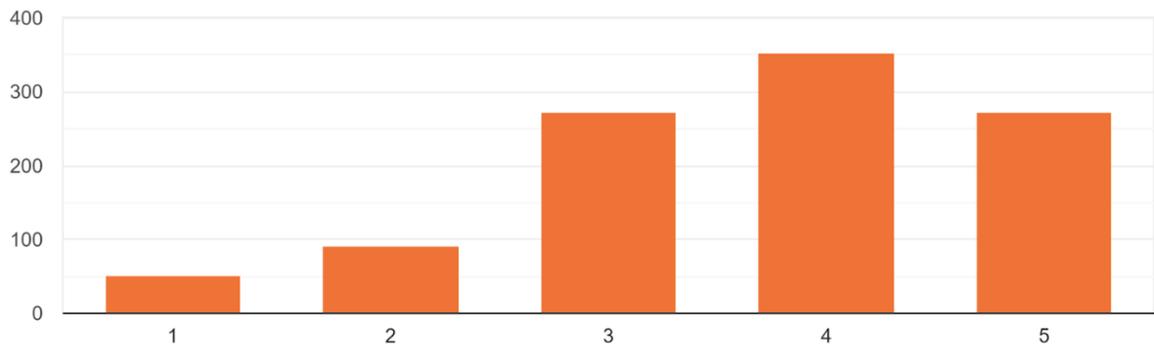
Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 35: Satisfacción de los egresados con relación al reglamento de tesis



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 36: Satisfacción de los egresados con relación al reglamento de pasantía

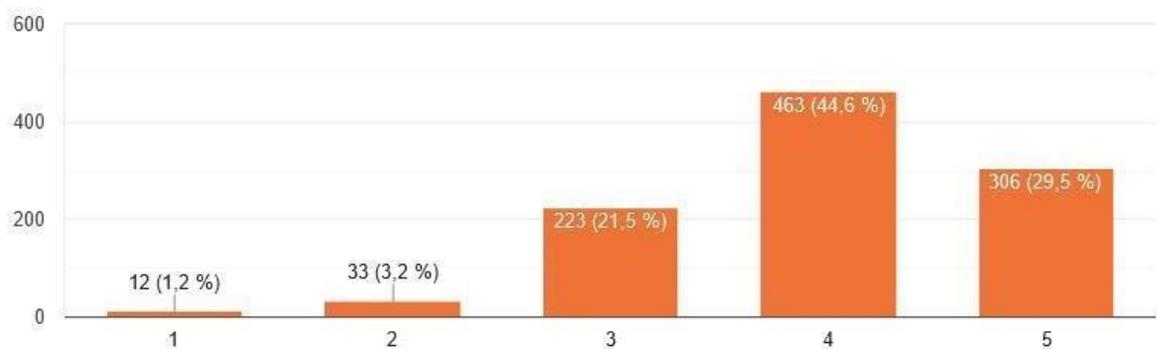


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 37: Satisfacción de los egresados con relación al reglamento de extensión

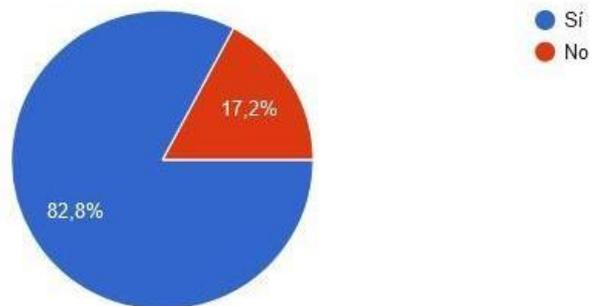


Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 38: Satisfacción de los egresados con relación a las políticas institucionales

Para finalizar el informe de la encuesta a egresados y haciendo referencia al grado de satisfacción del cumplimiento del perfil de egreso, las respuestas expresan, mayoritariamente, estar satisfechos y muy satisfechos (ver figura 39). En relación al mismo, se destacan algunos comentarios como: La necesidad de potenciar las clases prácticas; acceso a las prácticas profesionales por medio de los docentes; necesidad de contar con mayor tecnología y capacitación docente; habilitación de más filiales en el chaco; promover la creatividad y el análisis crítico durante las evaluaciones; más infraestructura; mayor empatía por parte de algunos docentes; mayor servicio de agua potable; mayor frecuencia en recolección de basura; capacitación prolongada sobre reciclaje; mayor frecuencia en la limpieza de los baños; la amabilidad en atención de preceptoría; mayor responsabilidad por parte de la dirección académica; hacer convenios con empresas privadas de manera a facilitar la inserción laboral. Por otra parte, también se puede observar la percepción positiva que tiene el egresado con relación a la concordancia entre su ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida (ver figura 40).



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
 Figura 39: Satisfacción de los egresados con relación a la formación recibida



Fuente: Encuestas a egresados 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias

Figura 40: Percepción del egresado sobre la concordancia entre su ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida

Resultados de Empleadores **6**

En este Apartado se presentan los principales resultados obtenidos por medio del análisis de los datos de la encuesta a empleadores, una vez finalizada la etapa de levantamiento de información primaria, fueron registradas 71 encuestas, distribuidas entre empleadores de egresados de Casa Matriz, Filiales y la Sección Chaco. Inicialmente, se exponen la cantidad de encuestas aplicadas, también se describen los datos recabados como, población de estudio y distribución de los encuestados y datos laborales. Finalmente se expone el nivel de satisfacción de los empleadores con relación al desempeño del egresado.

6.1. Población y distribución de los empleadores

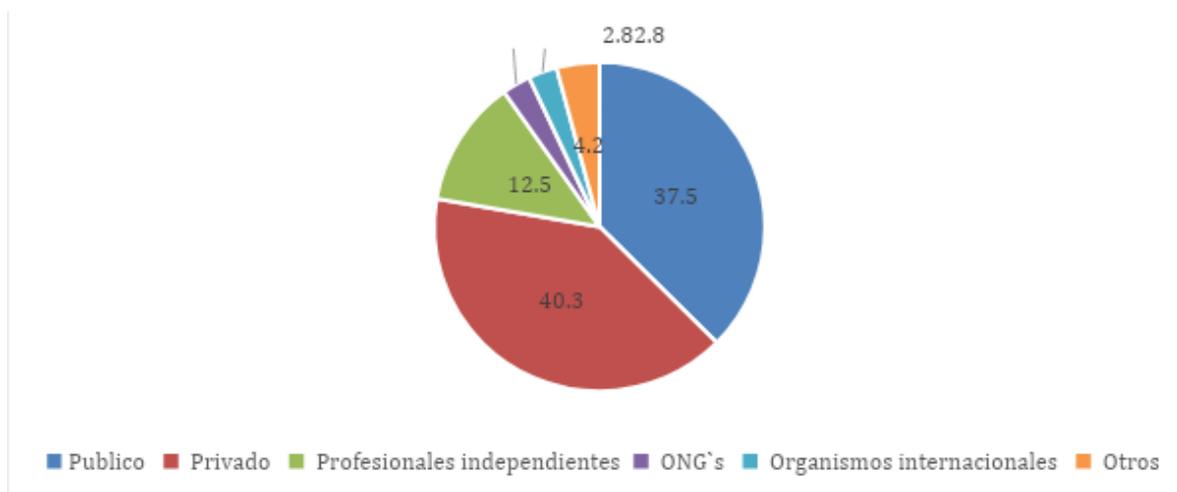
Una vez aplicadas las encuestas a empleadores de la FCA se analizaron los datos arrojados por cada una de las respuestas. En total se registraron 72 encuestas, en su mayoría respondida por varones en un 66.7 % y 33.3 % respondida por mujeres, lo cual indica que dentro de la muestra predomina el sexo masculino en cargos de jefaturas o similares (ver figura 41).



Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
Figura 41: Género de los empleadores

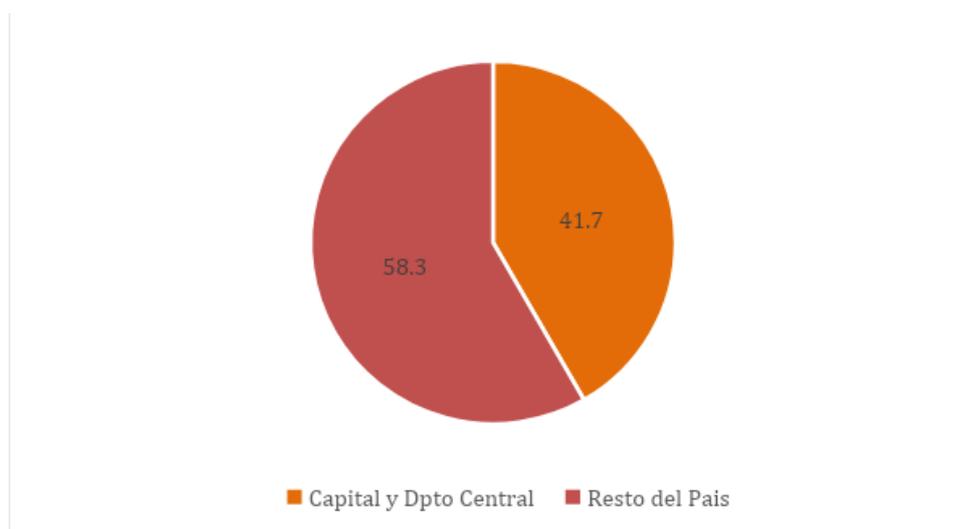
6.2. Aspectos laborales de los empleadores con relación a los egresados

A fin de conocer los sectores laborales donde se encuentran insertos los egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias, se plantea la pregunta ¿A qué sector pertenece?, los resultados arrojaron que el mayor porcentaje registrado corresponde al sector privado en un 40,3 %, el 37,5 % corresponde al sector público, mientras que el porcentaje para el sector de profesionales independientes se coloca sobre el 12,5 % y 2,8 % para Organismos Internacionales (ver figura 42).



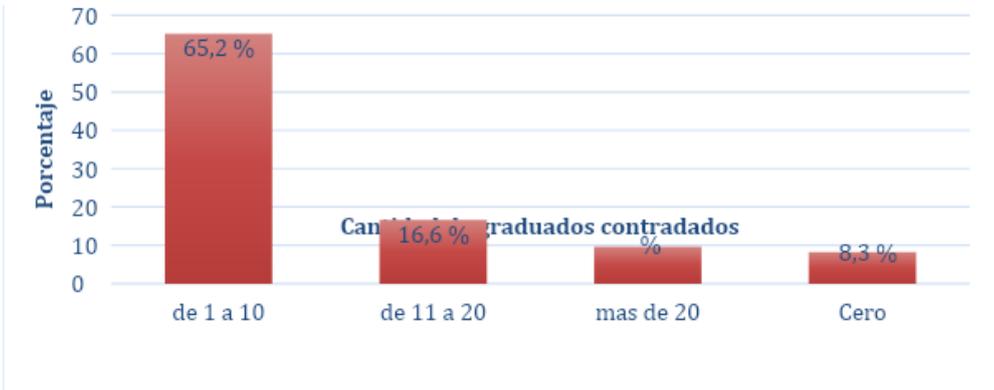
Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
Figura 42: Sector laboral en el que se desempeña el empleador

Por otro lado, con el fin de conocer la localización de las empresas o instituciones, las respuestas muestran que la mayoría se ubican en el Departamento Central con el 58,3 %, mientras que el 42 % corresponden al resto del país, abarcando los siguientes departamentos: San Pedro, Caazapá, Cordillera, Misiones, Alto Paraná, Ñeembucú, Caaguazú, Guairá, Itapúa, Presidente Hayes Boquerón y Alto Paraguay (ver figura 43).

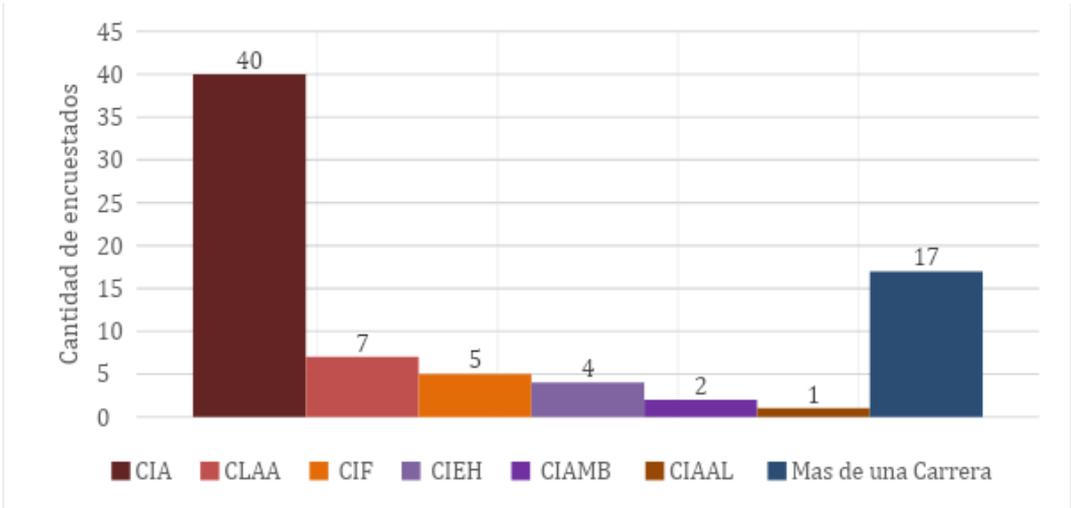


Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
Figura 43: ubicación en la que se encuentra la empresa/Institución

Así mismo, la cantidad de egresados contratados por la empresa/institución, muestra que el 65,2 % de los empleadores tienen contratados de entre 1 a 10 egresados, el 16,6 % emplea entre 11 a 20 egresados y el 10 % tiene contratado más de 20 egresados (ver figura 44). Dentro de esta cantidad de egresados y para conocer a que carrera corresponden, se plantea la pregunta; los egresados a su cargo ¿A qué carrera pertenecen?; donde se observa una distribución por carreras de la siguiente manera: 40 respuestas con el 67,8 % de Ingeniería Agronómica, 7 respuestas con el 11,9 % de Licenciatura en Administración Agropecuaria, 5 respuestas que representan el 8,5 % Ingeniería Forestal, 2 respuestas con el 3,4 % que corresponde a Ingeniería Ambiental (ver figura 45). No obstante, la siguiente pregunta pretende conocer si existen egresados de las demás carreras trabajando dentro de la empresa/institución, por lo que 17 de los encuestados respondieron que sí.



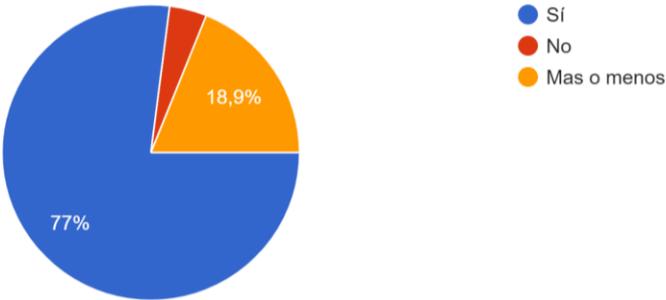
Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
 Figura 44: Cantidad de egresados contratados



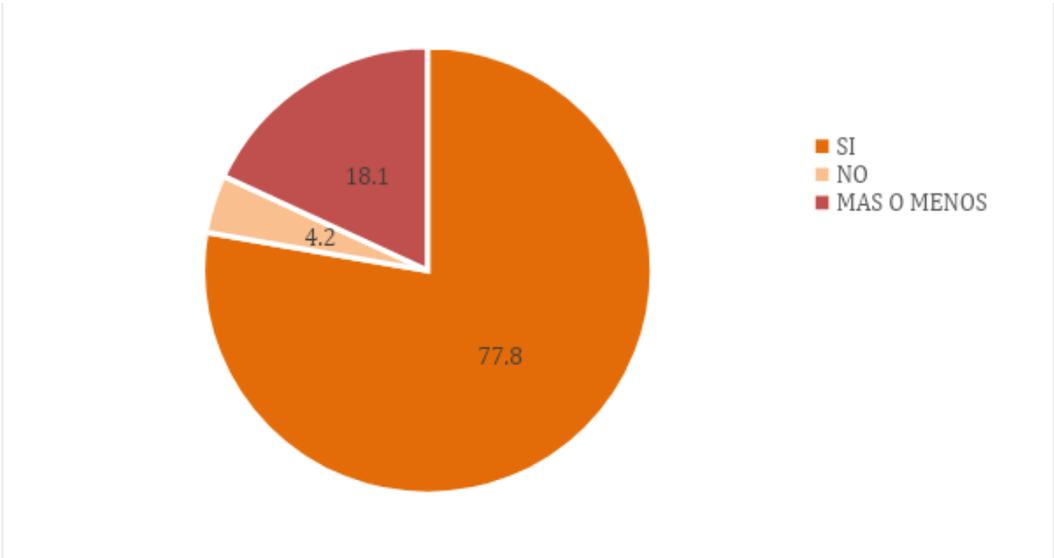
Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
 Figura 45: Cantidad de egresados contratados por carrera

6.3. Satisfacción de los empleadores con relación al desempeño del egresado

Con el objetivo de conocer si los egresados están desempeñando actividades dentro de un área relacionada a su formación académica, las respuestas arrojaron que el 77,8 % de los encuestados respondieron que los egresados Sí realizan actividades relacionadas, un 4 % de los encuestados respondió No, mientras que el 28,15 % de los encuestados respondió Más o menos (ver figura 46). Del total de los encuestados el 77,8 % afirmó que volvería a contratar a un egresado de la FCA, mientras que el 18,1 % respondió más o menos y el 4,2 % dice que no volvería a contratar a un egresado de la FCA.



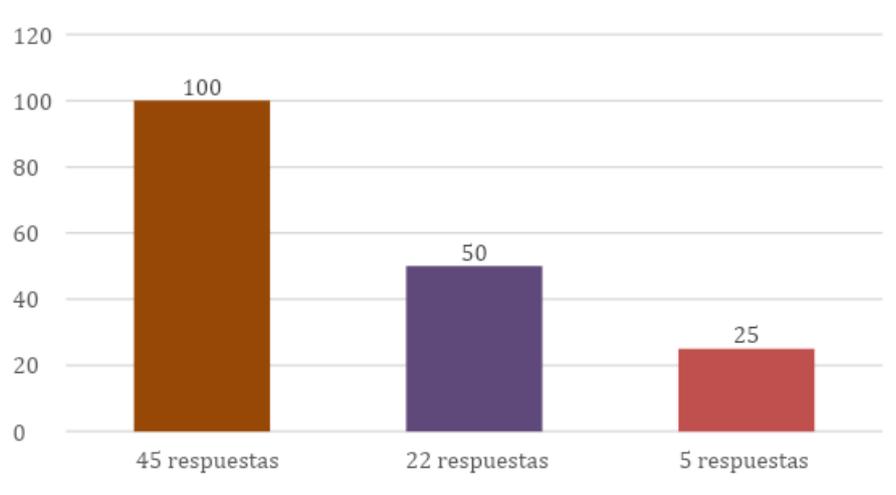
Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 46: Desempeño de los egresados en áreas relacionadas a su formación



Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias
Figura 47: Disposición a contratar nuevamente a un egresado de la FCA/UNA

Por otra parte, teniendo en cuenta los requerimientos de la Empresa/Institución y el grado de satisfacción que los empleadores tienen con el desempeño en las actividades desarrolladas por los egresados, se solicitó asignar un porcentaje según la percepción del encuestado. Los resultados arrojaron que el 62,5 % de los encuestados respondieron estar 100 % conforme con el desempeño

del egresado, 30,6 % respondió estar medianamente conforme con el desempeño (50 %), mientras que el 6,9 % puntuó con el menor porcentaje (25 %) (ver figura 48). También para este punto se registraron algunos comentarios como, incluir el valor de 75 % para la ponderación del desempeño del egresado.



Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias

Figura 48: Grado de satisfacción del empleador con el desempeño del egresado de la FCA, según los requerimientos de la empresa/institución

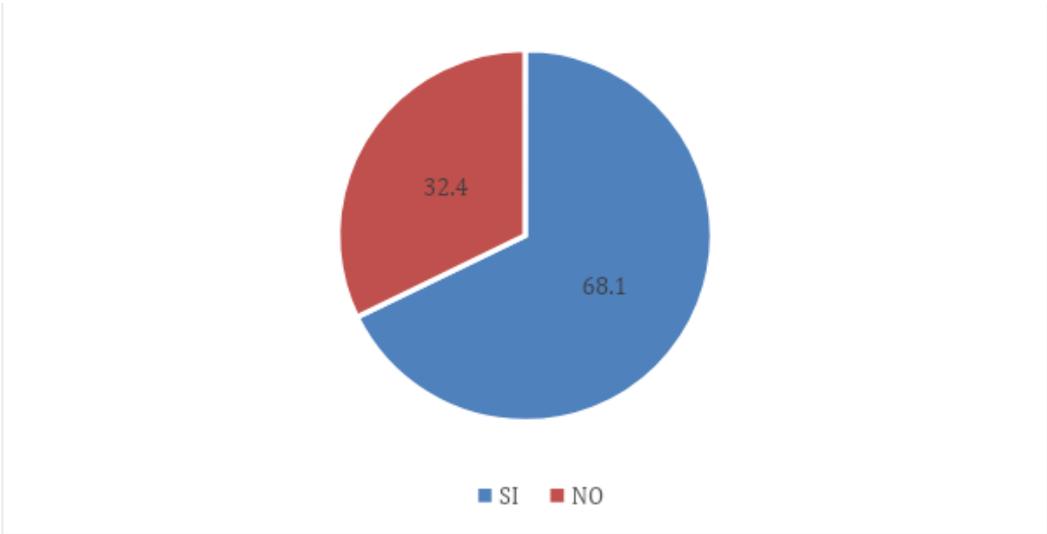
Dentro del mismo contexto, 34 respuestas manifiestan que los graduados llenan altamente las expectativas de los requerimientos de la empresa, agregan comentarios como: Formación técnica adecuada mejor formación en relación a universidades privadas, cumplen todas las actividades encomendadas con responsabilidad dedicación, la tarea lo realiza con precisión y profesionalismo, capacidad y eficiencia en el desarrollo de los trabajos, acompañan el desarrollo de trabajos en el sector productivo agrícola, ganadero o de la agricultura familiar, la práctica realizada influye.

Por otro lado, 13 respuestas, manifestaron que: Falta más práctica, falta de conocimientos específicos en manejo de SIG, tasación, conceptos ambientales, muchos conceptos se aprenden durante el desarrollo de los trabajos una vez contratados, en un caso específico se menciona que mucho de lo relacionado a su trabajo no correspondía con el perfil de egreso y tuvo que aprender con el paso del tiempo, también se menciona el requerimiento de profesionales altamente capacitados en áreas específicas como agroquímicos e incluso a futuro, conceptos relacionados a la biotecnología y productos biológicos y 1 respuesta manifiesta que no hay opción de 0 % de ponderación para la valorar el desempeño del egresado.

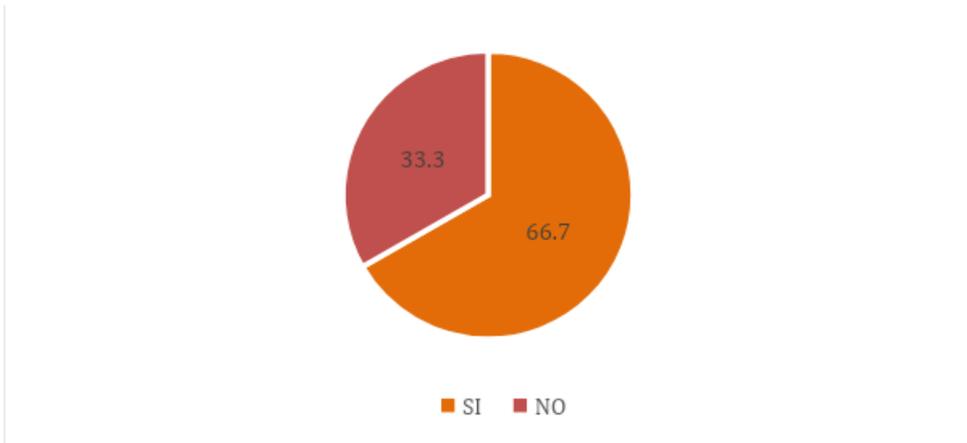
Así mismo, en los resultados se pueden observar que los egresados llenan las expectativas y los requerimientos de las empresas que los contratan en mayor medida, no obstante se plantearon sugerencias que contribuirían a un mejoramiento en la formación según el requerimiento de las

empresas empleadoras, ejemplo: Falta más práctica de campo, para complementar la teoría aprendida, falta incluir dentro de la formación temas comerciales relacionado al Marketing, buscar desarrollar una malla de acuerdo a las necesidades del mercado.

Con relación a las capacitaciones de los egresados, los resultados mostraron que un 68 % de las empresas capacitan a los egresados, mientras que el 32 % no realizó ninguna capacitación dentro de la empresa posterior a su formación de grado (ver figura 49). Dentro de este mismo punto, también se observa que el 66 % de las empresas consideran relevante una capacitación posterior a la formación de grado y el 33 % cree que no es relevante adquirir esa capacitación, lo que sugiere que la formación recibida durante la carrera de grado llena las expectativas (ver figura 50).



Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
Figura 49: Capacitación de los egresados al inicio de la contratación en la empresa



Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.
Figura 50: Relevancia para la empresa de que el egresado cuente con un estudio de posgrado

Siguiendo el mismo contexto y según las respuestas de los encuestados, se mencionaron algunas áreas relevantes para las empresas en realizar capacitaciones, algunas de las respuestas fueron:

- 23 de los egresados refieren cursos netamente al sector productivo, vinculados a la producción agrícola, ganadera, bienestar animal, praderas, forraje, protección vegetal, producción forestal, maquinaria agrícola, climatología, GIS.
- 13 de los egresados han mencionado cursos relacionados a la gestión administrativa, financiera, economía, matemática financiera, uso de excel.
- 6 encuestados han mencionado que cursos: manejo de suelo, ordenamiento y gestión territorial, fertilidad de suelo.
- 6 encuestados, hacen referencia a cursos del área ambiental, gestión de residuos, políticas públicas, seguridad e higiene industrial, sustentabilidad.
- 4 encuestados, refieren que es importante la formación posgrado para aspirar a mayores cargos, concursos y para posiciones de liderazgo.
- 3 encuestados, mencionaron la realización de posgrados que fortalezcan la investigación y de didáctica universitaria.
- 14 encuestados, sus respuestas no hacen referencia a la pregunta.

Otro punto relevante es la disposición que tienen los empleadores a financiar un curso de capacitación a los egresados. El 43 % de los empleadores podría otorgar un financiamiento parcial, el 29 % financiaría un curso de capacitación, mientras que el 27 % no lo haría.

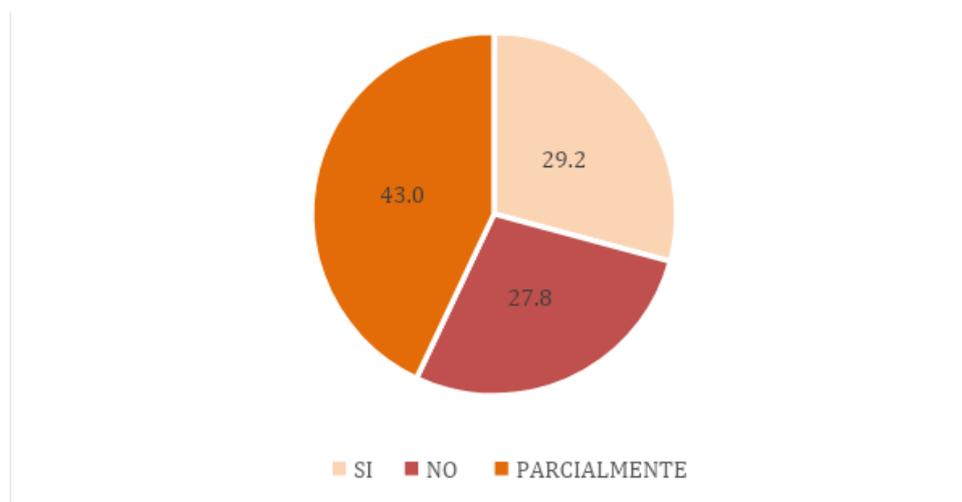


Figura 51: Disposición a financiar un curso de capacitación al egresado
Fuente: Encuestas a empleadores 2021 - Facultad de Ciencias Agrarias.

Para finalizar el informe de encuesta a empleadores, del total de los encuestados, el 90,3 % de las respuestas afirman que volverían a contratar a un egresado de la Facultad de Ciencias Agrarias, mientras que el 9,7 % piensa que tal vez volvería a hacerlo. Algunos comentarios al respecto fueron:

- Excelente hacer el seguimiento a los egresados.
- Si bien los egresados de la FCA/UNA tienen mucho conocimiento teórico gracias a la carga horaria y las exigencias de los profesores, todavía hay una deficiencia de práctica muy necesaria para la vida profesional.
- La UNA presenta siempre buenos profesionales.
- Es importante saber la opinión para ir mejorando.
- Se requiere de valores principalmente, y capacidad.
- La exigencia que se debe tener con los alumnos debe ser mayor. La UNA es pública y deben estar las mentes más brillantes. Los profesores son excelentes, los alumnos no tienen compromiso. Se debe hacer más investigación y exigir a los alumnos calidad.
- Fomentar prácticas técnicas en manejo a campo, no importa el rubro
- La mejor enseñanza es el día a día que te va enseñando la vida de acuerdo con la experiencia vivida, toda capacitación en cierta manera te da solo una base de manera muy abstracta. Ej.: Un cabañero sin estudio con mucha experiencia y amor a su trabajo, puede llegar a ser mucho mejor que un profesional con Doctorado, que no tiene la misma pasión que ese cabañero.
- Incluiría formación en ética profesional, psicología laboral y trabajo de equipo.
- Lo que es necesario es contar con profesionales que ya vengan con pasantías y cargos de conocimiento más prácticos y resolutivos.
- Las actividades de la FUNDASSA están plenamente dirigidas al ramo de la salud animal en este caso la de mantener la inmunidad contra la fiebre aftosa y brucelosis. La labor de los profesionales es fundamental para que esto se lleve a cabo por lo cual siempre son seleccionadas personas capacitadas. A pesar de ser contratados por períodos de vacunación este trabajo sirve para que estos adquieran experiencias en manejo y salud animal, esto ayuda a que muchos profesionales sean contratados en grandes ganaderas debido a la responsabilidad con la que realizan su trabajo y logran posicionarse en el rubro.
- Muy interesante.
- En los porcentajes indicados, sería importante incluir 75 %, el resto considero normal.
- Creo que falta más actualización por lo menos en el rubro en el que nosotros trabajamos. Un ejemplo es que nuestra empresa trabaja más con la facultad de Veterinaria que con la de Agronomía en parcelas demostrativas de las diferentes variedades que hoy hay en el mercado, conocimiento sobre calidad de semillas, uso de herbicidas, manejo de implementos, etc.

- Algunas preguntas son obligatorias, pero no refleja la realidad de las respuestas, deberían modificar el formulario, no todos los egresados trabajamos en el rubro y por ende las preguntas no aplican.
- Excelente.
- Los estudiantes requieren de más roce con el campo laboral, manejo y trato de personal, así como, de formación para el sector de la agroindustria.
- Constantemente en la empresa se realizan entrevistas profesionales y se puede ver que el egresado de la UNA tiene una preparación diferente pero como se describió anteriormente, se debe trabajar en los valores agregados. El mercado tiene muchas oportunidades y personalmente es un orgullo que un colega egresado de la UNA (FCA) tenga el perfil y Know How para poder llevar adelante los desafíos requeridos por el mercado.
- Es interesante trabajar con profesionales del área porque facilita mucho el trabajo.

Históricamente en la FCA es la primera vez en realizarse una encuesta única para egresados y empleadores aplicadas para todas las carreras, orientaciones y filiales. Tomando esta encuesta como referencia y punto de partida para lo que será una encuesta permanente a nivel institucional y con una frecuencia anual, se concluye que la implementación del proyecto resultó exitosa, pudiendo compilar datos e informaciones referentes a la satisfacción en diferentes aspectos relacionados a servicios, infraestructura, normativas institucionales, formación académica; como también la percepción de los egresados y empleadores con relación a la formación académica y el desempeño.

Así mismo, los datos obtenidos y los comentarios realizados por egresados y empleadores, representan un importante aporte en la mejora continua institucional, lo que conduce a un aseguramiento académico de calidad. Por otra parte, se obtuvo una retroalimentación muy valiosa durante la implementación de la encuesta, que servirá como contribución para mejorar sustancialmente la metodología de implementación, la modalidad, como también los ajustes en la elaboración de los formularios de las futuras encuestas.

Revisión Bibliográfica

8

Facultad de Ciencias Agrarias. Plan Estratégico Institucional 2021-2025. Resolución N° 994-00-2021

Facultad de Ciencias Agrarias. Reglamento de Extensión Universitaria. Resolución N° 0219-00-2012

9.1. Encuesta a Egresados de la FCA, año 2021

27/1/22 11:41

Facultad de Ciencias Agrarias

Facultad de Ciencias Agrarias

La Encuesta a egresados tiene como objetivo medir el impacto de las distintas carreras de la FCA y a la vez recibir contribuciones por parte de los egresados en pos de mejorar la calidad educativa de la Institución.

*Obligatorio

1. Correo *

2. Nombre del Encuestador

3. Nombres *

4. Apellidos *

5. Documento de Identidad *

6. Número de contacto *

7. Fecha de nacimiento *

Ejemplo: 7 de enero del 2019

8. Nacionalidad *

9. Egresado de la Carrera de: *

Marca solo un óvalo.

- Ingeniería Agronómica - Casa Matriz
- Ingeniería Ambiental - Casa Matriz
- Ingeniería Forestal - Casa Matriz
- Ingeniería en Ecología Humana - Casa Matriz
- Ingeniería Agroalimentaria - Casa Matriz
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Casa Matriz
- Ingeniería Agronómica -Filial Santa Rosa Misiones
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Filial Santa Rosa Misiones
- Ingeniería Agronómica -Filial San Pedro de Ycuamandyyu
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial San Pedro de Ycuamandyyu
- Ingeniería Agronómica -Filial Caazapá
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial Caazapá
- Ingeniería Agronómica -Filial Pedro Juan Caballero
- Licenciatura en Administración Agropecuaria -Filial Pedro Juan Caballero
- Licenciatura en Administración Agropecuaria - Sección Chaco

10. Año de ingreso *

11. Año de egreso *

12. ¿Trabaja actualmente? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

13. ¿En que sector? *

Marca solo un óvalo.

- Sector público
- Sector privado
- Independiente
- ONG's
- Organismos Internacionales
- Otros
- No aplica
- Otro: _____

14. ¿Su trabajo se relaciona con el sector de las Ciencias Agrarias? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No aplica
- Otro: _____

15. En caso de trabajar, ¿Cuál es el nombre de la empresa donde trabaja

16. En caso de trabajar, mencione el rubro de la empresa

17. Localidad *

18. En caso de trabajar, ¿En que momento se incorporó al trabajo relacionado al área? *

Marca solo un óvalo.

- Antes de ingresar a la carrera
- Cursando la carrera
- Después de egresar de la carrera
- No aplica
- Otro: _____

19. En el caso de trabajar, especificar cuantos meses después de egresar *

Marca solo un óvalo.

- 3 meses
- 6 meses
- 1 año
- Más de 1 año
- No aplica
- Otro: _____

20. ¿Cuál fue la forma de acceso al trabajo actual? *

Marca solo un óvalo.

- A través de programas de inserción laboral
- A través de prácticas profesionales durante la carrera (Pasantía)
- Concurso de méritos
- Otros (Pasantías profesionales pos egreso, Empresa familiar, etc.)
- No aplica
- Otro: _____

21. ¿Qué cargo ocupa actualmente? *

Marca solo un óvalo.

- Auxiliar
- Técnico/a, Encargado/a, de área
- Docente / Capacitador / Investigador
- Jefe/a / supervisor
- Profesional Independiente
- Empleador
- Otro
- No aplica

22. ¿Cuál es el ingreso mensual percibido? *

Marca solo un óvalo.

- Salario mínimo
- Más del mínimo
- Más de 3 salarios mínimos
- No aplica
- Otro: _____

23. ¿Qué grado de relación tiene su trabajo con la carrera de egreso? *

Marca solo un óvalo.

- Total
- Parcial
- No relacionado
- No aplica
- Otro: _____

24. ¿Alguna vez se ha incorporado a actividades de docencia universitaria? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Otro: _____

25. En caso de que su respuesta sea afirmativa, especificar la unidad académica

26. ¿Realizó otros estudios afines al área durante la carrera? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No aplica
- Otro: _____

27. ¿Realizó algún estudio de posgrado/postítulo? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- En proceso
- Quiero realizar
- No aplica
- Otro: _____

28. En caso positivo, Máximo título obtenido

29. En caso negativo, ¿Tendrías interés en realizar posgrado /postítulo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

30. En el caso de querer realizar cursos de posgrado, nombra el/los cursos según prioridad *

¿CUÁL ES SU GRADO DE SATISFACCIÓN CON RELACIÓN A LA UNIDAD ACADÉMICA?

31. Formación teórica *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

32. Formación práctica *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

33. Métodos de evaluación *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

34. Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

35. Actividades de motivación estudiantil (proyectos, concursos, visitas técnicas, etc) *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

36. Desempeño de los docentes *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

37. Metodología utilizada por los docentes *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

38. Número de horas asignadas a las asignaturas *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

39. Contenido de las asignaturas *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

40. Contenido desarrollado con respecto a los programas establecidos *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

41. Orientación de Trabajo final de Grado *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

42. Pasantías realizadas *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

¿CUÁL ES SU GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS AULAS?

47. Matrícula *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

48. Gestión administrativa *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

49. Biblioteca *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

50. Atención de la salud *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

51. ¿CUÁL ES SU GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS?

52. Mobiliario *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

53. Espacio Físico *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

54. Climatización *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

55. Disponibilidad de insumos *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| No sabe | <input type="radio"/> | Satisfecho |

OTROS

56. Ordenamiento físico de la edificaciones *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

57. Seguridad y salubridad de los edificios *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

58. Espacios para recreación, actividades deportivas, artísticas y culturales *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

59. ¿Cuál es su grado de satisfacción general con la formación recibida? *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

60. ¿CON RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN, TENES CONOCIMIENTO?

61. Normativas institucionales *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

62. Reglamento Académico *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy Satisfecho |

63. Reglamento de Tesis *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy Satisfecho |

64. Reglamento de pasantía *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy Satisfecho |

69. Coordinación de extensión, pasantías e investigación *

Marca solo un óvalo.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| No sabe | <input type="radio"/> | Muy satisfecho |

70. ¿Cuál es su grado de satisfacción general del cumplimiento del perfil del egreso en su carrera?

71. ¿Cree que existe concordancia entre su ocupación en el ámbito profesional y la titulación obtenida? *

Marca solo un óvalo.

Sí

No

72. Comentarios o sugerencias sobre los aspectos que a tu consideración deberían mejorar en tu carrera *

9.2. Encuesta a Empleadores de la FCA, año 2021

Encuesta a Empleadores

La Encuesta a empleadores tiene como objetivo medir el impacto de las distintas carreras de la FCA y a la vez recibir contribuciones por parte de los empleadores en pos de mejorar la calidad educativa de la Institución.

***Obligatorio**

1. Correo *

2. Nombre del Encuestador

3. Nombres *

4. Apellidos *

5. Sexo *

Marca solo un óvalo.

Mujer

Varón

6. Número de contacto *

7. Documento de Identidad *

8. Nombre de la empresa o institución *

9. Puesto, cargo o responsabilidad *

10. Sector al que se dedica la empresa o institución *

Marca solo un óvalo.

- Institución pública
- Empresa privada
- Independiente (cuenta propia)
- ONG's
- Organismos internacionales
- Otros

11. Ubicación o domicilio legal de la empresa o institución *

12. ¿Cuántos egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción tiene la empresa/institución? *

13. ¿Los empleados a su cargo, son egresados de que carrera?

Marca solo un óvalo.

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Ecología Humana
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroalimentaria
- Licenciatura en Administración Agropecuaria

14. Si tiene más de un egresado a su cargo, especifique las carreras, sino, pase a la siguiente pregunta.

15. ¿Considera que las actividades que desempeña el/los egresado/s de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, están relacionados con su formación académica? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Mas o menos

16. Las actividades que desarrollan los Egresados de la FCA/UNA en la Empresa, ¿En que Porcentaje Responde a sus Requerimientos? *

Marca solo un óvalo.

- 100%
- 50%
- 25%

17. Con referencia al ítem anterior, justifique su respuesta

18. De acuerdo a los requerimientos de la empresa o institución, ¿Qué porcentaje de satisfacción tuvo con el/los egresado/s de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción? *

Marca solo un óvalo.

- 100%
- 50%
- 25%

19. Con referencia al ítem anterior, justifique su respuesta

20. ¿El egresado realizó alguna capacitación al inicio de sus actividades en la empresa? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

21. ¿Es relevante para la empresa o institución que el egresado tenga algún estudio de postgrado? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

22. ¿En qué área? *

23. La empresa/institución, ¿Estaría dispuesto a financiar el curso? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Parcialmente

24. ¿Contrataría usted nuevamente a un egresado de nuestra institución si el caso lo requiera? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Tal vez

25. COMENTARIOS O LIBRE OPINIÓN CON RELACIÓN AL PERFIL DE LAS RESPUESTAS

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios