

DINÁMICA DE LAS FAMILIAS NUCLEARES A PARTIR DE LA MIGRACIÓN DE LA MADRE EN LA LOCALIDAD DE CABAÑAS, DISTRITO DE CAACUPÉ¹

BAUER DE SIMONE, M.²
BENÍTEZ RUIZ DIAZ, C. H.³
DOMÍNGUEZ, A. M.⁴

ABSTRACT

The present investigation of cross-sectional descriptive type with quali-quantitative approach has been carried out in the locality of Cabañas, district of Caacupé during the months of July 2008 through July 2009. The general aim of the study has been to describe the dynamics of nuclear families after the migration of the mother. The selection of the population was made based on defined criteria of inclusion. For the data collection, techniques such as survey, interview and direct observation were used. A change in the family structure after migration of the mother could be noted, entering in this way into the "monoparental" typology. The maternal roles have been taken on by the father and eldest daughters while the decisions referring to the children are being taken at the moment by the father or other female figures. The communication both between spouses and between mothers and children continues, and so does between parents and children in general; however among siblings, communication undergoes a slight variation as compared with the others. The relationship among the members of the family, in the conjugal, parental or fraternal subsystem, has not, in general, undergone great changes. The children's low academic performance mentioned above could be due to the mother's departure.

KEY-WORDS: Migration, mother-migration, family-migrations, human ecology.

RESUMEN

La presente investigación de tipo descriptivo transversal con enfoque cuali-cuantitativo, se ha llevado a cabo en la localidad de Cabañas, distrito de Caacupé durante los meses de Julio 2008 a Julio 2009. El objetivo general del estudio ha sido el de describir la dinámica de las familias nucleares a partir de la migración de la madre. La selección de la población se realizó en base a criterios definidos de inclusión. Para el levantamiento de datos, se emplearon técnicas como la encuesta, la entrevista y la observación directa. Se pudo constatar un cambio en la estructura familiar luego de la migración de la madre, convirtiéndose ésta a la tipología monoparental. Los roles maternos han sido asumidos por el padre e hijas mayores, las decisiones referentes a los hijos actualmente recaen en el padre y/u otras figuras femeninas. La comunicación tanto entre cónyuges como entre madres e hijos continúa. En cambio la comunicación entre padres e hijos ha mejorado en general; entre hermanos sufrió una leve variación en detrimento de la misma. Las relaciones entre los miembros de la familia, ya sea en el subsistema conyugal, parental o fraternal, no han sufrido grandes cambios. Se ha registrado un bajo rendimiento escolar en los hijos, que podría deberse a la partida de la madre.

PALABRAS-CLAVE: Migración, madre-migraciones, familia-migraciones, ecología humana.

¹ Tesis de grado presentada, como requisito para la obtención del título de Ingeniera en Ecología Humana.

² Ingeniera en Ecología Humana egresada de la FCA, UNA.

³ Prof. Ing. Agr. MSc. Docente Investigadora de la FCA, UNA.

⁴ Prof. Lic. Docente Investigadora de la FF, UNA.

INTRODUCCIÓN

La migración es un proceso social que implica el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica hacia otra, a través de una frontera política con el propósito de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen (OIM, 2009).

Conociendo la dinámica de la familia nuclear luego de la emigración de la madre, se aportan elementos que se ocupan de una problemática poco investigada en el Paraguay, desde un punto de vista social y familiar. El interés de esta investigación radica en comprobar que con la emigración de la madre, las familias nucleares se podrían ver obligadas a asumir nuevos cambios dentro de su dinámica y estructura.

Por lo tanto, el propósito de esta investigación es describir la dinámica de la familia nuclear cuya madre haya migrado internacionalmente, por lo cual se pretende especificar la estructura familiar conformada luego de la partida de la madre, reconocer el comportamiento actual de los miembros de la familia estudiada e identificar cambios en las relaciones familiares a partir de la emigración de la madre.

La problemática se analiza a la luz del enfoque de Ecología Humana basado en las concepciones sistémica y ecológica y en el criterio humanista. Desde el punto de vista de la concepción sistémica, la familia será tomada como un sistema sujeto a constantes cambios desde una perspectiva integradora y holística. La concepción ecológica permite establecer a la familia como el nicho ecológico más importante para el ser humano, en donde existen relaciones e interdependencias entre sus miembros y de éstos con su medio. Por último, el criterio humanista, implica la valoración del hombre como ser humano y considera a la familia como fuente de aprendizaje de las relaciones sociales y ecológicas (Ferreira & Vera, 2002).

Ferrufino Quiroga et al. (2005) y Martín Fernández (2007), citan que entre los efectos directos de los procesos migratorios se encuentran los cambios y efectos desintegradores que se están produciendo dentro de la familia. La ausencia de la madre, el padre o ambos, sin duda representan una situación que afecta la composición familiar y que produce necesarias y diversas reagrupaciones familiares que impactan tanto en la comunidad como en la sociedad.

Petit (2003) y las Naciones Unidas (1987), opinan que las familias y en especial la crianza de los niños se ven afectados por diversos efectos, producto de las migraciones como: la desintegración familiar, la pérdida de referentes y sentimiento de aislamiento en los niños, soledad afectiva, aparición de nuevas construcciones familiares y el aumento de estrés dentro de la familia. En el

ámbito escolar causa disminución del rendimiento escolar, indisciplina, falta de atención, mala relación con profesores y compañeros de escuela. Rivarola (1971), afirma que las familias de migrantes sufren un brusco cambio de contexto socio - económico dentro del cual deben desempeñarse, atravesando problemas de ajuste y asimilación.

En contraposición con lo que afirman los autores anteriores, Paiewonsky (2007), cita algunos estudios en los cuales se reporta que el apoyo de parientes y las familias extensas pueden compensar en gran medida la ausencia de los padres. Además afirma que el costo emocional que implica la migración de la madre, no repercute necesariamente de manera negativa en los hijos, siempre y cuando se mantenga un contacto frecuente con la madre y que cuenten con atención estable por parte del padre o tutor.

En cuanto a la estructura familiar, un estudio realizado con 15 familias en Colombia por la Universidad Católica Popular de Risaralda - UCPR (2008), encontró que la mayoría de las familias eran nucleares antes de la migración de la madre. Luego de la migración, la mayoría de ellas adoptó la tipología monoparental, seguida por la extendida; en donde el padre de familia vuelve a vivir con su familia de origen; y por último la compuesta, en donde el padre establece una nueva unión de pareja.

Según Martín Fernández (2007), una vez que haya migrado alguno de los miembros de la familia debe existir una reestructuración de roles, con el fin de cubrir las actividades y necesidades llevadas a cabo por esa persona, lo cual implica muchas veces intentar suplir el papel económico y/o afectivo. La UCPR (2008), afirma que cuando la madre es la que emigra se produce inevitablemente una reestructuración familiar con el objetivo de sustituirla en todo lo referente al cuidado de los hijos y las tareas del hogar. En cambio, cuando es el padre el que emigra, no se altera la función de las mujeres como principales responsables de las tareas reproductivas.

En un estudio realizado en Filipinas por Salazar (2005), se pudo constatar que los padres no realizan muchos trabajos en el hogar luego de la migración internacional de la madre, a pesar de que la mujer colabore con aportes económicos a la familia. El hecho de que el hombre no se haga cargo de los quehaceres del hogar, produce sufrimiento en los niños, especialmente en familias que no poseen parientes cercanos. En contraposición, la UCPR (2008), constató a través de un estudio, que luego de la partida de la madre, el padre comienza a desempeñar otras funciones usualmente desempeñadas por las mujeres; a parte de las de su rol de proveedor; como lo son la alimentación, la vestimenta y la educación.

En cuanto a la toma de decisiones, se puede decir que existe un antes y un después de la migración, ya que cuando se encontraba la madre, las decisiones eran to-

madras entre ambos, pero luego de la partida de la madre las decisiones son tomadas prácticamente sólo por el padre (Ibid, 2008).

En lo que concierne a las relaciones familiares, la UCPR (2008) afirma que la comunicación que existe entre padre e hijos luego de la partida de la madre, es considerada como buena y estable por la mayoría de las familias estudiadas, aunque algunos padres expresaron que la comunicación con sus hijos es indiferente y distante.

Según el Plan Migración, Comunicación y Desarrollo (2006), Ferrufino Quiroga et. al. (2005) y Martín Fernández (2007), la tecnología, ha favorecido el mantenimiento de las relaciones intrafamiliares, ya que hace posible que las familias transnacionales compartan la cotidianeidad de sus hogares y puedan compartir momentos importantes en la historia de las familias. Además, estos avances permiten que los lazos familiares se forjen permanentemente a través de remesas, regalos, cartas, correos electrónicos, etc. y reducen los efectos de la distancia, así como los costos psicológicos asociados a la migración.

Por último, en cuanto al comportamiento actual de los miembros de la familia, cabe resaltar que el estudio realizado por la UCPR (2008) con familias transnacionales en Colombia, afirma que la migración internacional de la madre produjo en muchos casos el fortalecimiento de la relación entre padres e hijos/as, sin olvidar que en estas condiciones muchas familias pasan por momentos de crisis como resultado del reacomodo a las nuevas circunstancias.

En Filipinas, el 37% de los niños cuyo padre ha migrado se encuentran entre los mejores de su clase en el colegio, mientras que sólo el 17% de los niños cuya madre migró alcanzan a estar entre los mejores de su clase (Salazar, 2005). Según Martín Fernández (2007), la incidencia de la migración internacional de alguno o de ambos progenitores es mayor en los niños y en los adultos mayores.

METODOLOGÍA

La investigación es descriptiva transversal con enfoque cuali-cuantitativo (mixto), fue realizada en la localidad de Cabañas, distrito de Caacupé, departamento de Cordillera, y tuvo una duración de un año (julio de 2008 a julio de 2009). La unidad de análisis de la investigación es la familia cuya madre haya migrado internacionalmente, vista desde una perspectiva holística, incorporando de esta manera el enfoque de Ecología Humana en el Paraguay.

La población ha sido seleccionada de manera dirigida a través de los siguientes criterios de inclusión: familias cuyas madres hayan migrado, que hayan sido nucleares antes de la partida de la madre y que la madre haya migrado hace más de un año. La determinación de la población del estudio se realizó en tres fases. La primera

consistió en la realización de un sondeo a través de un cuestionario con preguntas semi-estructuradas a los estudiantes del 2^{do} y 3^{er} ciclo de cuatro instituciones educativas en el área de estudio, en donde se identificaron a los niños cuyas familias poseían los criterios de inclusión anteriormente citados. La segunda fase, consistió en corroborar la información a través de informantes clave, como los directores y docentes de las cuatro instituciones educativas. La tercera fase, consistió en identificar in situ que las familias hasta esa instancia elegidas, posean los criterios de inclusión del estudio.

En total fueron registrados 717 alumnos de las cuatro instituciones educativas, de los cuales 51 poseen madres migrantes. Sin embargo, éste no fue el único criterio de inclusión que se consideró para el estudio. De esos 51 niños con madres migrantes, ocho poseen familias que cumplen con los criterios de inclusión para la presente investigación.

De manera a lograr la triangulación de la información se emplearon fuentes primarias como la encuesta, la entrevista y la observación directa. La encuesta se realizó a través de un cuestionario con preguntas cerradas. Para la entrevista se empleó un guión general y para la observación directa se contó con una guía en donde se puntualizaron las reacciones de los entrevistados ante las preguntas, las condiciones de la vivienda y la presencia de otros familiares durante el levantamiento de datos.

El tratamiento de los datos obtenidos a través de los cuestionarios se realizó con el software SPSS 17.0 (paquete de análisis estadístico para ciencias sociales). Las entrevistas fueron analizadas a través de una planilla electrónica. La observación directa, al igual que los datos obtenidos de fuentes secundarias, fueron cargados en un procesador de texto.

Las variables del estudio son la estructura familiar, las relaciones familiares y el comportamiento actual de los miembros de la familia.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En total, se encuestaron a dos padres y 10 hijos y se entrevistaron a cuatro tutoras. Entre las características de la población estudiada se puede citar que la edad de los hijos de madres migrantes estaba comprendida entre 10 a 21 años, la edad de los dos padres encuestados era 35 y 42 años respectivamente, el promedio de hermanos por familia era de cinco, el país de destino de la madre migrante en todos los casos fue a España, el tiempo de emigración de la madre es en promedio de dos años y medio y el motivo de emigración fue en todos los casos el económico.

En lo que respecta a la **estructura familiar**, las familias inicialmente nucleares, adoptaron la tipología monoparental luego de la partida de la madre. Esto coincide con los resultados obtenidos en el estudio realizado

por la UCPR (2008), en donde luego de la emigración de la madre, la mayoría de las familias nucleares adoptó la tipología monoparental. Se pudo constatar a través de la observación que dos familias viven en el mismo predio, con parientes del padre como la abuela y tíos.

Figuras femeninas, en este caso abuelas paternas, tías paternas y hermanas mayores especialmente, adoptan el rol de la madre, ya que se encargan del cuidado de los niños, la limpieza de la casa, cuidado de los niños en caso de enfermedad y del desempeño de los mismos en la escuela. Esto quizás se deba a que luego de la emigración de la madre, se produce necesariamente una reestructuración de la familia en lo referente al cuidado de los hijos y las tareas del hogar con el fin de sustituirla, como lo afirma la UCPR (2008).

En cuanto a los roles asumidos por los padres de familia luego de la partida de su esposa, cabe resaltar que ambos padres encuestados no realizaban ninguna tarea en el hogar antes de la migración de la esposa y luego de la partida de la misma, los dos padres encuestados asumieron la mayoría de las tareas anteriormente realizadas por la madre como limpiar, cocinar, cuidar de los hijos, pagar los servicios y realizar las compras para la casa. En cambio en familias donde había una encargada de los niños, se pudo constatar que los padres no realizaban ninguna tarea del hogar, debido a que trabajan afuera del mismo, la mayor parte del día. Al respecto, Salazar (2005), afirma que luego de la migración internacional de la esposa, los padres no realizan muchos trabajos en el hogar. Por otro lado, los resultados de esta investigación coinciden con el estudio de la UCPR (2008), que afirmó que los padres desempeñan funciones realizadas anteriormente por las mujeres.

Según los hijos encuestados, la toma de decisiones recaía anteriormente en su madre en primer lugar y en menor medida en el padre y actualmente el que toma las decisiones es el padre y en menor medida la hermana mayor. En el caso de los padres, uno de ellos afirmó que la toma de decisiones cuando todavía se encontraba su esposa, recaía exclusivamente en él, mientras que el otro afirmó que la toma de decisiones se hacía en forma conjunta con su esposa. Actualmente, ambos afirman que las decisiones las toman exclusivamente ellos. Algo similar sucede con el estudio de la UCPR (2008), donde se afirma que antes de la emigración, las decisiones del hogar eran tomadas conjuntamente entre la madre y el padre y luego de la migración son tomadas prácticamente sólo por el padre.

En lo que se refiere a las **relaciones familiares**, específicamente al subsistema conyugal, se obtuvo como resultados que ambos padres afirmaron seguir en pareja con su esposa después de la migración, inclusive uno de ellos argumentó que su relación se ha afianzado aún más, aunque la tendencia indica que la migración de alguno de los cónyuges ocasiona la separación de la pareja como lo indican Fresneda Sierra (2001), las Naciones Unidas

(1987) y Rivarola (1971). Cabe resaltar que ninguno de estos estudios se refiere al tiempo transcurrido de la emigración.

En el grado de comunicación y la relación existente entre cónyuges, no se registraron mayores cambios. Es más, los cambios fueron positivos, ya que uno de ellos afirmó que la comunicación conyugal ha mejorado luego de la migración de su esposa. A pesar de lo dicho por los padres de familia, resulta difícil evaluar la relación conyugal debido al reducido tamaño de la muestra.

Dentro de lo que corresponde al subsistema parental, predominó el grado bueno de comunicación, a través de medios como el teléfono móvil y el Internet, entre la madre migrante y sus hijos. Es probable que esto se deba a que la tecnología de comunicación actual favorece el mantenimiento de las relaciones familiares, tal como lo afirman el Plan Migración, Comunicación y Desarrollo (2006), Ferrufino Quiroga et. al. (2005) y Martín Fernández (2007).

La comunicación entre padre e hijos, en muchos casos parece haber mejorado luego de la partida de la madre. Solamente hubo un caso en el cual la comunicación era mala antes de la partida de la madre y continua siendo mala después de la partida. Lo mismo ocurrió con lo que piensan los padres acerca de la comunicación con sus hijos. En un sólo caso, antes y después de la partida era buena y en el otro, mejoró, luego de la partida de la madre. Estos resultados concuerdan con lo dicho por la UCPR (2008), que asegura que la comunicación entre padres e hijos luego de la partida de la madre, es considerada como buena y estable por la mayoría de las familias.

En el grado de comunicación entre hermanos hubo una leve variación. Antes de la partida de la madre siete de los encuestados afirmaron haber tenido una buena comunicación con sus hermanos y los tres restantes poseían una comunicación muy buena entre ellos. Luego de la partida de la madre, nueve de ellos dijo tener una buena comunicación con sus hermanos y solamente uno de ellos afirmó tener una muy buena.

En lo referente al **comportamiento actual de los miembros de la familia**, específicamente subsistema fraternal, el relacionamiento entre hermanos ha permanecido sin muchos cambios. Solamente en un caso ha empeorado. Según las tutoras, la relación entre hermanos es muy buena, inclusive actualmente se pelean menos que cuando estaba su madre. Para Jaes Falicov (2007), es de gran importancia que las relaciones familiares se mantengan en función de un sentimiento de pertenencia, ya que esto influye en las conductas y actitudes de los miembros de la familia que permanece en el país de origen.

En la relación madre/hijo, se ha notado que no ha variado luego de la partida de la misma e inclusive en un caso se

ha notado una leve mejoría en el relacionamiento. Cabe resaltar que en esta investigación no se ha tenido en cuenta el tiempo de migración de la madre en el momento de analizar la relación entre madres e hijos.

En cuanto a la relación padre e hijos, los padres encuestados argumentan que ésta no sufrió ningún cambio tras la partida de su esposa, es más, en un caso ha mejorado. Lo mismo argumentaron los hijos de madres migrantes, ya que en su mayoría afirmaron que la relación con sus padres se mantuvo buena o incluso mejoró. La UCPR (2008) coincide en que la migración de la madre produce en muchos casos el fortalecimiento de la relación entre padres e hijos, sin dejar de tener en cuenta que de todas maneras las familias pueden atravesar por momentos de crisis como resultado del reajuste familiar.

En el ámbito laboral ha ocurrido que ambos padres encuestados trabajaban antes de la partida de su esposa. Actualmente ninguno de los dos trabaja, debido a que uno de ellos se encuentra abocado a las tareas del hogar y el otro tiene problemas de salud. Esta actual desocupación por parte de los maridos de mujeres migrantes podría deberse a la relación de dependencia que crea el envío de remesas como lo afirman Díaz-Briquets & Papademetriou y Martín, entre otros, citados por Martine et al. (2000) y Pellegrino (2003).

El rendimiento escolar y por ende las calificaciones, han disminuido considerablemente, según lo afirmado por los hijos encuestados. Uno de los padres coincidió en que el desempeño escolar de su hijo era mejor cuando su esposa se encontraba en el país. Petit (2003) y las Naciones Unidas (1987) coinciden en que la migración de la madre produce efectos adversos como la disminución en el rendimiento escolar y falta de atención durante las clases.

En el ámbito comunitario, los sujetos bajo estudio manifestaron sentirse en su mayoría muy aceptados por la comunidad. Las figuras femeninas entrevistadas afirmaron que inclusive hubo un mayor acercamiento y comprensión por parte de sus vecinos. Parsons citado por Eshleman (1988), opina que ante la pérdida de funciones anteriormente realizadas por la familia, ésta puede apoyarse en la comunidad o en lazos no familiares para lograr el desarrollo y apoyo emocional que sus miembros necesitan.

CONCLUSIÓN

La **estructura familiar** conformada luego de la partida de la madre es la nuclear incompleta o monoparental. A pesar de ello, muchas de las familias con madres migrantes, viven en el mismo predio con familiares tanto del padre (en su mayoría) como de la madre.

La **toma de decisiones** sobre temas referentes a los hijos, se encuentra dividida entre el padre de familia y

otras figuras femeninas que generalmente son la hermana mayor y la abuela.

En cuanto a las **relaciones familiares** se afirma que:

En el **subsistema conyugal** se constató que la pareja continúa unida y que la comunicación no ha cambiado e inclusive ha mejorado luego de la migración de la esposa. La comunicación entre cónyuges se da con mucha frecuencia y los medios de comunicación más utilizados son la telefonía celular y el Internet.

En lo que concierne al **subsistema parental**, la comunicación entre la madre migrante e hijos se mantuvo igual luego de su partida. En cambio, la comunicación entre padre e hijos, ha mejorado en la mayoría de los casos luego de la migración de la madre. El encargado de corregir y educar a los hijos actualmente es el padre, acompañado en algunos casos por figuras femeninas como la hermana mayor, la abuela y/o la tía paterna. Anteriormente la toma de decisiones recaía generalmente en la madre y el padre en forma conjunta.

En el **subsistema fraternal** cabe resaltar que la comunicación entre hermanos sufrió una leve variación en detrimento de la misma, aunque de todas maneras predominó el grado de comunicación bueno entre hermanos.

En cuanto a lo referente a las **relaciones familiares**, se pudo verificar que no hubo grandes cambios, tanto en la relación entre cónyuges, entre padres e hijos y entre hermanos. Incluso estas relaciones se han fortalecido aún más luego de la partida de la madre.

En el **comportamiento actual de los miembros de la familia** se concluyó que:

Los hijos han dejado de cumplir con las obligaciones en el hogar luego de la partida de su madre, a pesar de que sus padres afirmen lo contrario. Los padres participan más en las actividades relacionadas a los hijos.

En el ámbito laboral/escolar, algunos padres dejaron de trabajar para dedicarse a las tareas del hogar, y en los hogares en donde existían figuras femeninas a cargo de los hijos, los padres seguían trabajando. Se ha notado una disminución en el rendimiento escolar de los niños. Este bajo rendimiento escolar de algunos hijos de las madres migrantes podría haber sido por efecto de la partida de la misma, ya que las calificaciones han empeorado. A pesar de ello, esto no puede ser generalizado a todas las familias estudiadas.

LITERATURA CITADA

- ESHLEMAN, J. R. 1988. The family: an introduction. 5ta ed. Estados Unidos: Allyn and Bacon. 681 p.
- FERREIRA, E.; VERA, R. M. 2002. Ecología Humana en Paraguay: enfoque académico y extensión.

- FERRUFINO QUIROGA, C. M.; FERRUFINO QUIROGA, M.; PEREIRA BUSTOS, C. 2005. Los costos humanos de la emigración (en línea). Cochabamba, BO. Consultado 15 oct. 2007. Disponible en <http://www.pieb.com.bo/noticia.php?idn=1954>
- FRESNEDA SIERRA, J. 2001. Redefinición de las relaciones familiares en el proceso migratorio ecuatoriano a España (en línea). Migraciones Internacionales (MX). 1 (1): 135-144. Consultado 4 oct. 2008. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=15100107>
- JAES FALICOV, C. 2007. La familia transnacional: un nuevo y valiente tipo de familia (en línea). Buenos Aires, AR: Perspectivas sistémicas. Consultado 18 nov. 2008. Disponible en <http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-3.htm>
- MARTIN FERNANDEZ, C. 2007. Nuevas direcciones para estudios sobre familia y migraciones internacionales. La Habana, CU: Aldea Mundo (revista sobre fronteras e integración). Consultado 3 oct. 2008. Disponible en http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/18230/2/articulo_5.pdf.
- MARTINE, G.; HAKKERT, R.; GUZMÁN, J. M. 2000. Aspectos sociales de la migración internacional: consideraciones preliminares (en línea). San José, CR: CEPAL; CELADE; OIM. Consultado 20 sep. 2008. Disponible en http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/8852/lcg2124P_5.pdf
- NACIONES UNIDAS. 1987. Trabajadores migrantes: la situación social de los trabajadores migrantes y de sus familias. Nueva York, E.E.U.U. 96 p. (N°2)
- OIM (Organización Internacional para las Migraciones, CO). 2009. Conceptos generales (en línea). Colombia. Consultado 12 jun. 2009. Disponible en <http://www.oim.org.co/Sobremigraci%C3%B3n/GeneralidadesdeLaMigraci%C3%B3n/Conceptosgenerales/tabid/104/language/es-ES/Default.aspx>
- PAIEWONSKY, D. 2007. Los impactos de la migración en los hijos e hijas de migrantes: consideraciones conceptuales y hallazgos parciales de los estudios del INSTRAW. In: Seminario - Taller Familia, Niñez y Migración (2007, Quito, EC). Plenaria. INSTRAW. Disponible en <http://www.uninstraw.org/jdata/images/files/Ponencia%20Quito.doc>.
- PELLEGRINO, A. 2003. La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes. Santiago, CH: CELADE; BID. Consultado 21 sep. 2008. Disponible en http://socwasa.la.googlepages.com/Adela_Pellegrino1.pdf
- PETIT, J. M. 2003. Migraciones, vulnerabilidad y políticas públicas: impacto sobre los niños, sus familias y sus derechos (en línea). Santiago, CH: CELADE-BID. Consultado 14 sep. 2008. Disponible en <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/2/12572/lcl1909-p.pdf>
- PLAN MIGRACIÓN, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO, EC. 2006. Migración y sistemas familiares (en línea). Ecuador. AECL. 16 p. Cartillas sobre migración (n° 23). Consultado mar. 2009. Disponible en <http://www.utpl.edu.ec/lfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migracion/migraci%F3n%20y%20familia.pdf>
- RIVAROLA, D. 1971. Apuntes para el estudio de la familia en el Paraguay. Revista Paraguaya de Sociología (PY). 8 (21): 84 - 104.
- SALAZAR, R. 2005. Children of global migration: transnational families and gendered woes. California, US: Stanford University Press. 212 p.
- UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DE RISARALDA, CO. 2008. Rol del Padre en las Familias cuya Madre ha Migrado al Exterior (en línea). Colombia. 112 p. Consultado 9 abr. 2009. Disponible en <http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/documentos/PRELIMINARES%20ROL%20PATERNO.pdf>