

1. IDENTIFICACION

CURSO Y NIVEL	: ESPECIALIZACION EN DIDACTICA UNIVERSITARIA
LOCAL	: Facultad de Ciencias Agrarias
CARGA HORARIA TOTAL	: 360 (trescientas sesenta) horas Homologable con los requisitos de carga horaria en el MERCOSUR EDUCATIVO
DURACION	: 8 meses con 5 horas reloj diarias.

2. ASPECTOS ACADEMICOS

2.1 OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Formar y actualizar a los profesionales universitarios en el trabajo de la docencia en la educación superior.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar los fundamentos teóricos y tendencias de la educación superior.
- Elaborar objetivos generales y específicos con criterios técnicos pedagógicos.
- Aplicar criterios técnicos y pensamiento reflexivo para la selección y organización de contenidos en concordancia con los objetivos del área.
- Aplicar conceptos y principios pertinentes para la selección de estrategias metodológicas a ser utilizada en los procesos didácticos.
- Valorar la correcta y oportuna planificación de las actividades para el logro de los objetivos propuestos.

2.3 MODULOS: Contenidos Generales

I. Teoría de la Educación. 40 horas.

Teorías de la educación. Filosofía de la educación. Psicología de la educación. Sociología de la educación. Teorías de Burrhus Frederick Skinner, Robert Gagné, Carl Rogers, Malcolm Knowles, Abraham Maslow, Paulo Freire, Jerome Bruner, Albert Bandura, Merardo rriola, Jean Piaget, David AUSubel, entre otros.

II. Objetivos de la Educación y el Aprendizaje. 30 horas.

Objetivos generales, específicos. Diferencia entre metas y objetivos. Objetivos educacionales. Taxonomía de Bloom y Gagné. Formulación de objetivos conductual. Dominio y niveles del aprendizaje. Los objetivos educativos y el aspecto moral y ético. Ley general de educación, la docencia universitaria y los objetivos educativos de la nación paraguaya.

III. Contenidos del Aprendizaje. 30 horas.

Fuentes del aprendizaje. Naturaleza del aprendizaje. Criterios de selección y organización aplicables a la investigación, extensión y enseñanza de las ciencias. Aplicación en la gerencia de empresa, extensión de conocimientos e investigación en las ciencias.

IV. Actividades del Aprendizaje. 30 horas.

Análisis de los factores que condicionan la selección y organización de las actividades del proceso didáctico: motivacionales de elaboración, fijación e integración, de transferencia y evaluación, en coherencia con los resultados deseados y el proceso psicológico del aprendizaje.

V. Medios Didácticos y Multisensoriales. 35 horas.

Efectos de los medios en el aprendizaje. Diseño y producción de medios didácticos. Selección, utilización y administración de los medios multisensoriales en la educación. Cada participante será entrenado en la producción y utilización de los distintos medios didácticos como pizarrón, retoprojector, diapositiva, vídeo, computadoras, niveles, pantómetra, teodolitos, radio cassettes, carteles, papelógrafos, gráficos para mejorar la enseñanza.

VI. Estrategias de Enseñanza 35 horas.

Los fundamentos, selección y el uso de técnicas de enseñanza participativa y no participativa. Control disciplinario y la función docente dentro del proceso de e-a. selección y aplicación de las distintas técnicas de enseñanza, métodos y estrategias en función a su filosofía del aprendizaje, calidad de los educandos, disponibilidad de los recursos materiales. Presentación y defensa de una técnica de enseñanza por los participantes del curso.

VII. Evaluación en Educación . 40 horas.

Funciones, principios y tipos de evaluaciones. Criterios para formular instrumentos válidos y confiables. Las distintas características de un instrumento de evaluación del aprendizaje. La evaluación del dominio psicomotriz. Elaboración, aplicación, análisis y corrección de instrumentos de evaluación de la enseñanza. Evaluación institucional y del Programa Curricular. Autoevaluación institucional y su relación con acreditación de profesiones de nivel superior. Presentación, defensa y discusión de trabajos grupales.

VIII. Planeamiento y Práctica Docente. 40 horas.

Problemas, niveles y tipos de planificación. Organización de los diferentes componentes de interactuantes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Preparación, conducción y evaluación de las actividades docentes. Utilización y preparación de materiales educativos.

Los objetivos del capítulo y su relación con la metodología de enseñanza. Los participantes del proceso, los recursos y el producto (la evaluación).

Preparación de materiales para el instructor y guías para los estudiantes. Compromisos con los estudiantes, guías de estudios, negociaciones, fuentes consultas, los contratos con los estudiantes y profesores. Planificación educacional estratégica y participativa. Misión, visión, políticas y estrategias de la educación, fortalezas y debilidades de los aspectos educativos.

Presentación de un plan de clase y un plan de una asignatura de la carrera de donde proviene, teniendo en cuenta todas las previsiones de recursos humanos, físicos, tiempo, distribuidos dentro del tiempo de desarrollo de las clases y las evaluaciones.

IX. Metodología de Investigación en Educación. 45 horas

Las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa. Los métodos descriptivos y experimentales y su aplicación en la educación de las ciencias agrarias. Los diferentes tipos de investigación en Educación. Tipos de muestreo, descripción o medición de variables, control de variable independientes en la educación de las ciencias agrarias y las cuestiones éticas y morales.

Conducción de un trabajo de investigación con todos sus prerrequisitos básicos, respetando las reglas de referencias bibliográficas y reglas científicas como requisito de aprobación del curso.

X. Currículum y Educación. 35 horas

Teoría del currículum. La reconceptualización y reconstrucción en los estudios del currículum. Elaboración de un currículum. El currículum de la FCA y el plan de estudios. La ponderación del aprendizaje afectivo y las prácticas dentro del plan de estudios. Actualización y modificación de currículum. Algunos ejemplos y aplicaciones prácticas de

currículum en la educación universitaria y superior. Preparación de un anteproyecto de modificación curricular en su institución (Trabajo Grupal)

Obs.: Para los 10 módulos, además otros contenidos considerados de interés actual para la formación.

3. METODOLOGIA

El desarrollo programático se realizara en las modalidades presenciales (seminarios, talleres, presentaciones expositiva, dinámicas grupales) y tutorías, trabajos prácticos e investigaciones con la premisa de “aprender haciendo”.

4. EVALUACIÓN – PROMOCION

Con la aprobación de trabajos asignados individual y/o grupal, exámenes y culminación de los diferentes módulos.

- La presentación de trabajos escritos y orales se realizaran únicamente en los días asignados.
- Asistencia requerida es de 70%
- Escala de calificaciones

<i>Reprobado</i>	<i>1 (uno)</i>	<i>:</i>	<i>Insuficiente</i>
<i>Aprobado</i>	<i>2 (dos)</i>	<i>:</i>	<i>Regular</i>
	<i>3 (tres)</i>	<i>:</i>	<i>Bueno</i>
	<i>4 (cuatro)</i>	<i>:</i>	<i>Distinguido</i>
	<i>5 (cinco)</i>	<i>:</i>	<i>Sobresaliente</i>

5. REQUISITOS DE ADMISION

- Fotocopia de título y certificado de estudios universitarios autenticado
- Fotocopia de cédula de identidad
- Foto tipo carné actual
- Llenar el formulario de solicitud de admisión
- Pago de aranceles correspondientes

6. DIPLOMA A SER OTORGADO

La Especialización otorga a los participantes un Diploma expedido por la Universidad Nacional de Asunción con la mención de:

“ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA”