

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS

1. Grado de innovación introducido.
2. Metodología de trabajo.
3. Adecuación de los objetivos para la innovación.
4. Claridad en la presentación.
5. Originalidad de los productos y resultados.
6. Interdisciplinariedad aprovechada.
7. Uso de TIC y de herramientas inclusivas

IMPORTANTE: Sea cual sea la acción elegida, debe ser un proyecto implementado que represente un proceso de enseñanza completo, indicándose en la descripción del trabajo la metodología docente seguida con los estudiantes, explicando las actividades, los recursos, etc. Así ejemplo, si alguien se presenta con la acción 5, sobre la innovación en la evaluación, deberá describir con todo detalle, la metodología docente que sigue con sus estudiantes, y posteriormente, explicar en qué consiste la práctica innovadora en la evaluación.



Preinscripción

Fecha límite: hasta 14 de julio de 2017
<https://goo.gl/forms/EotTf7qyt7yn6Qog2>

Recepción de Proyectos

Fecha límite: hasta 15 de setiembre de 2017
Lugar: Dirección General Académica
Horario: 08:00 a 13:00 hs.

Universidad Nacional de Asunción

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay
www.una.py

Correo electrónico: innovaciondocente@rec.una.py
Contactos: (59521) 585540/3 Interno: 1044



Universidad Nacional de Asunción



**VIII JORNADAS
DE INNOVACIÓN
DOCENTE
DE LA UNA**

**Bases y Condiciones para la presentación
de las Buenas Prácticas Docentes**

25 y 26 de Octubre de 2017

**Local: Salón Auditorio de la
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
Campus de la UNA - San Lorenzo**

COMISIÓN PERMANENTE DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay, 2017

ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE A REPORTAR

Acción 1: Innovación en la Enseñanza Virtual:

Proyectos dirigidos a utilizar recursos docentes innovadores en la plataforma del Centro de Enseñanza Virtual.

Acción 2: Innovación en las Metodologías Docentes:

Proyectos dirigidos a la utilización innovadora de los Métodos docentes tales como: Método Expositivo, Estudio de Casos, Resolución de Ejercicios y Problemas, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje por Proyectos, Aprendizaje Cooperativo, Clases Prácticas. En esta acción se deberán especificar los cambios en la planificación, desarrollo y evaluación de la docencia.

Acción 3: Innovación en Orientación y Tutoría:

Proyectos dirigidos a impulsar la orientación personal, académica y profesional de los estudiantes, priorizando los cursos de nivelación para estudiantes, donde se le facilite al estudiante que complete los conocimientos previos necesarios. También se priorizarán las acciones que posibiliten la adquisición de habilidades para la empleabilidad.

Acción 4: Innovación en las Prácticas de la Carrera:

Proyectos dirigidos a innovar en los procesos de adquisición de competencias profesionales en los centros colaboradores en la Universidad.

Acción 5: Innovación en las Prácticas de Evaluación:

Proyectos dirigidos a la innovación en los procesos e instrumentos de evaluación formativa y/o sumativa.

Acción 6: Innovación en Aulas inclusivas:

Proyectos dirigidos a la innovación docente que facilite el aprendizaje y la inclusión de personas con discapacidad.

Acción 7: Innovación en la Docencia de Postgrado:

Proyectos dirigidos a la innovación docente que incluya nuevas técnicas de comunicación docente-alumno para facilitar el autoaprendizaje y la formación de los mismos. En esta acción se considerarán las experiencias innovadoras que incluyan cualquiera de los aspectos indicados en las acciones anteriores, pero referidos a la docencia en postgrado.

OBJETIVOS

1. Fomentar la utilización de metodologías y recursos docentes innovadores.
2. Conseguir que los estudiantes mejoren su formación como consecuencia de propuestas innovadoras.
3. Transformar la docencia para que el estudiante adquiera mayor responsabilidad y participación en su propia formación.
4. Utilizar metodologías docentes adecuadas al área de conocimiento de manera innovadora y la realización de innovaciones interdisciplinarias.
5. Estimular la creación de equipos docentes y creación de redes de colaboración.
6. Reconocer y difundir las Buenas Prácticas de innovación docente.
7. Aplicar innovaciones que fomenten la enseñanza diferenciada haciendo aulas inclusivas.

VIII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA
Bases y Condiciones para la presentación de las Prácticas Docentes Innovadoras

REQUISITOS

- * Los proyectos tendrán como principales actores a los docentes de la UNA, pudiendo unirse a los mismos, colaboradores de instituciones vinculadas al proyecto, estudiantes, personal administrativo y de servicios.
- * Los proyectos en los que el docente se apoye en otros integrantes, deberán contar con un coordinador, quien será el contacto con la Comisión.
- * Los docentes podrán participar en un solo proyecto por año.

RESOLUCIÓN

Los proyectos presentados serán valorados por la Comisión Permanente de Innovación Docente de la UNA, aprobada por Resolución del Rector N° 1339/2017 de fecha 31/05/2017, a través de evaluadores designados, uno por cada área del saber: Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías, Ciencias de la Vida y Ecológicas, Humanidades, Arquitectura, Diseño y Arte, Ciencias Sociales y afines. Los resultados serán comunicados a los coordinadores de los proyectos para la presentación en las VIII JORNADAS que se celebrarán los días 25 y 26 de octubre del 2017, en el Salón Auditorio de la FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS - Campus de la UNA.

BASES Y CONDICIONES

El formato de presentación incluirá los siguientes requisitos:

- * Título.
- * Resumen.
- * Palabras claves.
- * Objetivos generales y específicos.
- * Antecedentes (explicar la situación previa en la enseñanza que se pretende mejorar con el proyecto: problemas a resolver, situaciones a mejorar, etc.)
- * Descripción del trabajo realizado. (Este punto debe incluir, por una parte la metodología del trabajo seguida por el equipo del proyecto, indicando las tareas que cada componente realiza, así como un cronograma. Al mismo tiempo se debe explicar la metodología docente innovadora que se sigue con los estudiantes, con todo detalle, ejemplificando con actividades y recursos que se utilizan).
- * Logro de los objetivos: mejoras, productos y/o resultados generales en la formación del estudiante.
- * Valoración final del proyecto.
- * Bibliografía: básicas y complementarias.

Importante: Los trabajos serán publicados por los medios de comunicación utilizados por la COMISIÓN PERMANENTE DE INNOVACIÓN DOCENTE.