



Consejo Directivo

Prof.Ing.Agr. Luis Guillermo Maldonado
Decano y Presidente

Prof.Ing.Agr. Jorge Daniel González
Vicedecano

Abog. Patricia Bordón Salinas
Secretaria

Representantes Docentes Titulares

Prof.Ing.Agr. Juan José Bonnin Acosta
Prof.Ing.For. Mirtha Lucía Vera de Ortíz
Prof.Ing.Agr. Oscar Joaquín Duarte Álvarez
Prof.Ing.Agr. Cipriano Ramón Enciso Garay
Prof.Ing.Agr. José Quinto Paredes Fernández

Representante Docente Suplente

Prof.Ing.For. Jorge Amado Pinazzo Salinas

Representantes No Docentes Titulares

Ing.Agr. Fátima María Feschenko Gilardoni
Ing.E.H. Emilio Andrés Aquino

Representantes No Docentes Suplentes

Ing.Agr. Christian Cuandú
Ing.Agr. Néstor Yamada Kawata

Representantes Estudiantiles Titulares

Sr. Angel Manuel Benítez Rodríguez (c/permiso)
Sr. Hugo Armando Barúa (c/permiso)
Sr. Humberto David Ruiz Díaz
Sr. José Nicolás Godoy
Sr. Richard Javier González Acosta

Representante Estudiantil Suplente

Sr. Miguel A. Ruiz Díaz Aguilera

Consejo Superior Universitario

Representante Docente Titular

Prof.Ing.Agr. José Antonio Miranda Garcete

Representante No Docente Titular

Ing.Agr. Fátima María Feschenko Gilardoni

Asamblea Universitaria

Representante Docente Titular

Prof.Ing.Agr. Luis Guillermo Maldonado
Prof.Ing.Agr. Jorge Daniel González
Prof.Ing.Agr. María Gloria Ovelar Aguilera

Representante Docente Suplente

Prof.Ing.Agr. Héctor Javier Causarano Medina

Representante No Docente Titular

Ing.Agr. Lucio Romero Ramos

Representante Estudiantil Titular

Sr. Carlos Rojas Sánchez

Representante Estudiantil Suplente

Srta. Tamara Victoria Olmedo Acosta

Visión

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción será una institución líder, reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia en la formación de profesionales de grado y postgrado, producción científica y tecnológica, proyección social y compromiso en el desarrollo agrario sostenible del país.

Misión

La FCA/UNA, institución de educación superior tiene como misión: formar profesionales de las Ciencias Agrarias, competentes, emprendedores y sensibles a las demandas sociales; generar y proyectar conocimientos tecnológicos y científicos a la sociedad, y promover la expresión artística, cultural, humanista y valores institucionales, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible del país.



Voluntariado en acción

El nuevo perfil del **Programa de Mentoría** de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción, implementado desde la Dirección de Extensión Universitaria, a partir del año 2016, ha dado importantes resultados en este primer período lectivo, involucrando directamente a un total de 92 personas de los estamentos docentes, estudiantes y graduados no docentes.

El mismo tiene como antecedente al Programa de Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer Paraguaya (PLEMP) implementado hasta el año 2015, en virtud de una alianza establecida entre la FCA/UNA y la Universidad de Florida (EEUU), con el propósito de dar soporte a una actividad ya desarrollada de manera voluntaria por el demos de la FCA/UNA.

La mentoría es una relación de aprendizaje y desarrollo personal entre estudiantes o docentes y estudiantes, en la que una persona con más experiencia ayuda a otra a lograr sus metas y cultivar sus habilidades. Requiere confianza, respeto y compromiso personal. Implica escuchar, preguntar, desafiar y orientar.

Su propósito es apoyar y alentar al otro para optimizar su propio aprendizaje y maximizar su potencial, desarrollar sus habilidades y mejorar sus actuaciones para convertirse en la persona que quiere llegar a ser.

De esta manera, el programa se constituye en un espacio creado donde los participantes ofrecen servicios de atención y orientación en áreas académicas, administrativas y sociales, basado en la ayuda mutua voluntaria.

¿Cómo funciona?

- ◆ **Dúo mentor/mentorado:** un estudiante o docente brinda orientación personalizada a otro estudiante.
- ◆ **Mentor/grupo mentorados:** el estudiante o docente brinda orientación a varios estudiantes.
- ◆ **Clubes de estudio:** Interacción de grupos de mentor/mentorados
- ◆ **Talleres:** para capacitación en temas específicos
- ◆ Otras modalidades que se desarrollarán durante su implementación.





Programa de Mentoría de la FCA/UNA

Consultamos al Ing.For. Sergio Ortega, responsable del programa, sobre su implementación:

El Programa de Mentoría de la FCA/UNA, es una plataforma que abre la posibilidad de explorar el voluntariado y el servicio al otro. Las modalidades operativas en la relación mentor-mentorado que se pueden llegar a experimentar son innumerables puesto que la flexibilidad que poseen los jóvenes por naturaleza, le dan ese carácter.

La implementación del programa en este primer periodo lectivo sumado a las experiencias del 2016, sirvieron enormemente para comprender y aprender las potencialidades que puede ofrecer esta actividad para los próximos semestres y las posibilidades que ofrece son muchas.

Movilizar a los jóvenes estudiantes en un ambiente en que están sobrecargados de compromisos académicos no es fácil, pero es un terreno fértil que se debe explorar pues la voluntad que poseen para entregar su tiempo y conocimiento al otro es muy grande y los que pudieron realizar las sesiones mentor-mentorados han cosechado gran satisfacción por haber dado su orientación al compañero estudiante, así como han cosechado mayor auto estima y seguridad personal como también sentirse útil en medio de una sociedad en el que todo se compra y se vende. Hay mucho más de mentoría para los próximos meses en la FCA/UNA, y las estrategias de vinculación del estudiantado con el programa ya están en camino.

Programa cierra primer periodo lectivo con 42 sesiones o actividades; las primeras se realizaron a partir de la segunda quincena de marzo, principalmente con estudiantes que siguen el Curso Probatorio de Ingreso (CPI), al final de ese mismo mes, 14 mentores estaban desarrollando clases de refuerzo en diferentes materias del CPI.

Previo al desarrollo de las mismas, hubo un proceso largo de promoción y convocatoria tanto para interesados a convertirse en mentores como en mentorados. Una vez obtenido el listado, participaron de una entrevista, para asegurar la calidad del intercambio entre mentor y mentorados. Al iniciar la etapa de las sesiones, la demanda de parte de los estudiantes que cursaban el CPI era bastante alto, por lo que el programa concentra sus esfuerzos en este sector, alcanzando a un total de 43, en 34 sesiones.

Durante el mes de abril se sumaron mentores e iniciaron los *clubes de estudios* propiciados por estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental, alcanzando a 12 estudiantes de cursos regulares, en 6 sesiones. En los meses de marzo y mayo se realizan dos talleres de motivación con la participación de estudiantes, sirviendo de plataforma de evaluación de los mismos en su aptitud para convertirse en mentores.

En este primer periodo lectivo han participado 19 estudiantes las carreras de Ingeniería Agronómica (CIA), Ingeniería Ambiental (CIAmb), Licenciatura en Administración Agropecuaria (CLAA), Ingeniería en Ecología Humana (CIEH) e Ingeniería Forestal (CIF), en calidad de mentores. Destacamos la participación de un mentor externo, egresado de la CIAmb quien se sumó al emprendimiento. Además participaron 3 docentes como facilitadores del primer taller, a los que se sumaron unas 15 personas que apoyaron el programa tales como directores de carreras, funcionarios y docentes de la institución.



Inscripción de mentorados para el CPI



Clubes de estudio en CIAmb



Entrevistas

Ing.Amb. Gustavo Mereles

, Egresado 2016



¿Por qué siendo un profesional externo a la FCA/UNA se ha vinculado con este programa?

El voluntariado es muy importante en una institución educativa porque ayuda mucho a los estudiantes que necesitan una orientación en ciertos temas. Yo fui un mentorado en mi época de estudiantes, es decir, a mí me ayudaron y valoré en gran manera a quien me ha apoyado. Aún soy estudiante de física en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales/UNA y dispongo de tiempo para invertir en esta actividad. También quiero decir me gustó mucho la experiencia de voluntariado aquí en la FCA y me da satisfacción saber que se desarrolla un programa mentoría, y aún más satisfecho de participar de ella.

¿Cómo se enteró de la existencia del Programa de Mentoría?

Una compañera del 8vo. Semestre de la CIAmb me habló del programa y me invitó a participar, a lo cual accedí con mucho gusto.

Desde s punto de vista ¿cómo se podría promocionar el programa para contar con más mentores externos?

A través de asociaciones de ingenieros y docentes externos que vienen de afuera a enseñar en algunas materias pero no están a tiempo completo. Se debe contactar con estas asociaciones y buscar profesionales que quieran invertir su tiempo en orientar y apoyar a través de la mentoría.

¿Cómo se siente al formar parte de este programa?

El voluntariado para mentoría es muy importante para ayudar a reforzar las asignaturas que a los estudiantes les resulta difícil, en este sentido, es significativo que existan programas de este tipo en la facultad. Además, al desarrollar la mentoría me ayuda personalmente a mi formación profesional, en la comunicación personal. También conoces nuevas personas y haces nuevos amigos.



Lic. Liliana Barreto

La actividad funcionó como un espacio extra - aula, mediante esto se pudieron profundizar enfoques que intervienen en la manifestación de actitudes positivas, y en concordancia con esto, el taller en la que participé como facilitadora, se realizó en un espacio verde, pues estar en contacto con la naturaleza restaura nuestra energía mental.

A mi criterio, este proyecto es de implementación necesaria dentro de la universidad por el impacto que genera en el estudiante. Convertirse en un mentor es colocar semillas nobles en uno mismo, que a corto plazo lleva a cosechar experiencia, necesidad de innovación, y lo más importante, relacionamiento interpersonal positivo.



Roland Alexander Said Fernández

Sexto semestre - Presidente de la Asociación de Estudiantes CIEH

Tuvo 10 clases de mentoría con los estudiantes del CPI ¿cómo se organizó para desarrollar tal cantidad de sesiones, además de sus demás compromisos?

En primer lugar trabajé participativamente con los estudiantes interesados en estudiar conmigo para identificar las necesidades en la asignatura que íbamos a repasar y en base a ese diagnóstico planificamos y nos propusimos la meta de terminar los contenidos de la asignatura de biología. Fue un compromiso de ambas partes en apoyarnos y ayudarnos mutuamente, trabajando en equipo; y en base a eso me organicé en mis demás compromisos.

¿Por qué te vinculaste con el Programa de mentoría de la FCA/UNA?

Me gusta muchísimo formar parte de una actividad de voluntariado, además este tipo de programa es un eje muy importante en una facultad y más como la nuestra y debería ser un compromiso que cada uno de los estudiantes y docentes debe tomar para servir a la sociedad. Creo que es una gran apuesta de la FCA crear este programa de mentoría.

¿Qué beneficios le brinda como estudiante este programa?

Gano mucha experiencia y no sé cómo explicar la satisfacción de ver los resultados de nuestro trabajo en las sesiones cuando te enteras que los estudiantes a quienes ayudaste tuvieron buenos puntajes en sus exámenes, además de todo eso, esta actividad te permite conocer otras personas y expandir tus contactos. También uno aprende a trabajar en equipo, no es solo la relación mentor y mentorado, sino es un trabajo de equipo que se ayudan y se exigen mutuamente durante el desarrollo de las clases o sesiones.

¿Cómo ves el futuro de la mentoría en la FCA/UNA?

Si tengo oportunidad el próximo semestre volveré a ser mentor, dentro de mis posibilidades. Planificaré mis actividades de tal manera que me sobre un tiempo importante para invertir en esta actividad de voluntariado.

María Sara Duarte

Estudiante CIAmb- Club de estudios

¿Cómo se siente al ayudar a tus compañeros de carrera?

Es muy satisfactorio, además, pone a prueba mis propias potencialidades, es decir, mis conocimientos y mis capacidades en transmitir los conocimientos que tengo en ciertos temas que se me demandan. Además, los profesores de las asignaturas, por el contenido que deben desarrollar, no pueden dar enseñanzas personalizadas, en este sentido, este programa sirve como complemento para que los estudiantes puedan comprender mejor los contenidos.



¿Cómo surgió la idea de clubes de estudios CIAmb?

Siempre estuvo la idea de los clubes, y al enterarme de la existencia del programa me acerqué y así inició. Surgió por la necesidad que había en muchas asignaturas para reforzar sus contenidos a través de las sesiones de repaso.

¿Qué inconvenientes encontraste durante el desarrollo de los clubes?

Una dificultad importante es el factor tiempo. Coincidir entre mi disponibilidad y la de los mentorados es muy difícil porque estamos muy cargados con todo lo que debemos de cumplir durante el semestre. Al inicio pensé que habría más voluntarios, claro, varios se interesaron pero solo 4 grupos se prendieron, pero ya es un inicio importante. También pensé que, podría realizar más sesiones de refuerzo, pero con toda la voluntad que puse no pude avanzar más de lo que desarrollé.

¿Qué sugerencias puedes dar para mejorar el programa?

Iniciar más temprano la convocatoria de interesados mentor – mentorados. Tratar de poner un mínimo de clases que se debe desarrollar para que el mentorado se sienta mínimamente satisfecho por la ayuda que le damos. La tecnología ayudó muchísimo en el desarrollo de mi grupo. Las conversaciones vía whatsapp facilitaron enormemente el coordinar los encuentros. Fue un proceso de aprendizaje mutuo pues fue un desafío el prepararse y llenar las expectativas de ellos al final de la clase, ahí yo misma aprendí bastante.



Mentores opinan



Karen Vargas - Estudiante CIF
“Me siento útil a los demás, sabiendo lo que significa cursar el CPI, además es una manera de retribuir lo que alguna vez hicieron por mí porque a mí también me ayudaron cuando hice mi curso de ingreso”



Yanina Martinez- Estudiante CLAA
“Fue una experiencia muy gratificante para mí, el poder transmitir un poco de conocimiento y ayudar al otro, además pude conocer y compartir con nuevas

Ana Contrera - Estudiante CIA
“A mí me llena de satisfacción enseñarles a los del CPI de una manera más simple y sencilla, a modo que entiendan mejor las clases que desarrollan y luego al encontrarlos en el pasillo te agradecen por el aporte que les has dado porque les sirvió tu apoyo”



Bernardo Galeano - Estudiante CIA
“Siento felicidad al haber contribuido una pequeña parte de todo lo que ellos desarrollan en el CPI así como les explico de la manera que yo entiendo, de modo sencillo y que esto les ayuda a comprender mejor esa asignatura. Mi mayor satisfacción será enterarme que uno de ellos haya ingresado”



Virginia Garcia- Estudiante CIAmb
“Mi experiencia como mentora es muy satisfactoria porque pude compartir mis conocimientos y ayudar a otras personas, si uno es bueno en algo debe pasar ese conocimiento a otros. Este programa es muy importante porque además de ayudar a los mentorados también da un soporte al mentor para desarrollar sus aptitudes de liderazgo”



Ruht Diaz- Estudiante CIEH
“Es una experiencia bastante enriquecedora porque se da un espacio de aprendizaje mutuo. Decidí ser mentora porque en mi época de seguir el CPI fui beneficiada por este programa, de entonces sentí la necesidad de devolver de cierta manera toda la ayuda que me brindaron para poder ingresar. Y la mayor satisfacción que uno puede sentir es ver reflejado el resultado a través de los avances y puntajes que nuestros mentorados”

Jessica Giménez - Estudiante CIA
“El ayudar a los estudiantes del CPI a reforzar su asignatura para ingreso, también ayuda a desarrollar mi comunicación con los demás, a expresarme mejor durante la explicación de un tema. Cómo son estudiantes como yo, tienen más confianza en exponer sus dudas y aprenden mejor”



Dahiana Gamarra
Estudiante CIAmb

“Sentí la necesidad de aliviarles esa carga pesada que es llevar la asignatura de física, ya que yo pasé por lo mismo como estudiante. Además, tratar de llegarles con mi forma de explicar la clase, desarrollando mis capacidades de comunicación, de transmitir conocimientos. También que al ser una estudiante igual a ellas, traté de dar una enseñanza sin barreras, es decir, que no tengan miedo de equivocarse al igual que yo podría equivocarme”



Jhonatan Villalba
Estudiante CIEH
“Me siento muy bien dedicando mi tiempo a ayudar en lo que pueda a los compañeros. Cuando estuve en el curso probatorio queríamos que alguien nos oriente porqué nos sentíamos solos y encontré quienes me guiaron y eso me motivó para entrar en el programa”



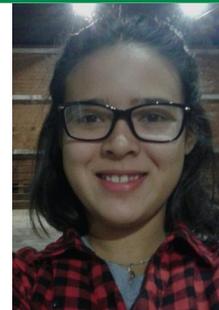
Cintia Figueredo- Estudiante CIAmb
“Ser mentora es la forma más agradable de ayudar a un/a compañero/a



Natalia Castillo- Estudiante CIEH
“Me siento muy afortunada formar parte de un programa de voluntariado, fue un gusto inmenso y una satisfacción personal muy grande”

Mentores opinan

Jimena Cárdenas - Estudiante CIA
“Siento que regalo mi tiempo, dedicación y conocimiento a unas personas que quieren superarse y salir adelante, para luego sentir satisfacción al encontrarles como compañeros de la facultad”



Fiorella Celabe- Estudiante CIA
“Me sentí muy bien realmente formar parte del programa de mentoría de la facultad, porque es un medio para ayudar a los compañeros que necesitan un refuerzo en las asignaturas. En algún momento yo también necesité y me ayudaron, es por ello que es muy importante que se sigan generando este tipo de oportunidades”



Victor Gallardo- Estudiante CIA
“Pude volver a recordar lo importante que es ayudar a los demás. Me gustaría ser el Víctor de la gente, ayudando a todos los que pueda a través de mi profesión. Quiero agradecer por sobre todo a Dios por dejarme vivir esta experiencia como mentor”

Mentorados

Anabel Jara (Luque) - **Ailim Araujo** (B° San Pablo, Asunción)
Hugo Almada (Iturbe, Guairá)

¿Les benefició en su preparación del CPI, formar parte del programa de mentoría siendo mentorados?

Nos ayudó a reforzar nuestro conocimiento en diferentes materias (biología, matemática y física). Es una experiencia importante porque conocemos otras personas y los mentores nos dan sus experiencias de aprendizaje que nos ayudan a encarar nuestra preparación para el ingreso.

Otro punto importante es que al estar en el programa nos ayuda a mantener el ritmo del estudio ya que es intenso, uno está de ma-

ñana y tarde, esto ayuda mucho en el momento definitivo que son los exámenes.

¿Hubo un mejoramiento en sus rendimientos después de participar en el programa?

Absolutamente, porque las clases de refuerzo en el marco del programa nos ayudó a tener buenos puntajes. También tenemos un poco más de confianza para realizar preguntas o decir nuestras dudas ya que los mentores son estudiantes igual que nosotros y nos da más seguridad consultarles y acercarnos a ellos si aun no podemos resolver los ejercicios .

¿Qué sugerencias pueden dar para mejorar el programa en el futuro?

Cuando más necesitamos de las clases de mentoría, por ejemplo, justo en la semana del examen parcial, es cuando los mentores tienen menos tiempo de dar clases porque tienen también sus exámenes o deben presentar algún trabajo. Sería importante que haya más mentores para cada asignatura y que puedan ayudarnos durante cada día de la semana, si es posible. Y por último, iniciar las clases de reforzos más temprano, es decir cuando inician las clases del CPI.

¿Qué les gustó del programa de mentoría?

La coordinación utilizando la tecnología para los avisos y días de clases, ese fue un factor importante para la planificación por los responsables del programa y acudíamos directamente en los lugares o aulas donde se desarrollan las sesiones con los mentores. Con la intensidad del CPI iba a ser más complicada la comunicación si no contábamos con el uso de las tecnologías de comunicación.



Mento-cosas

