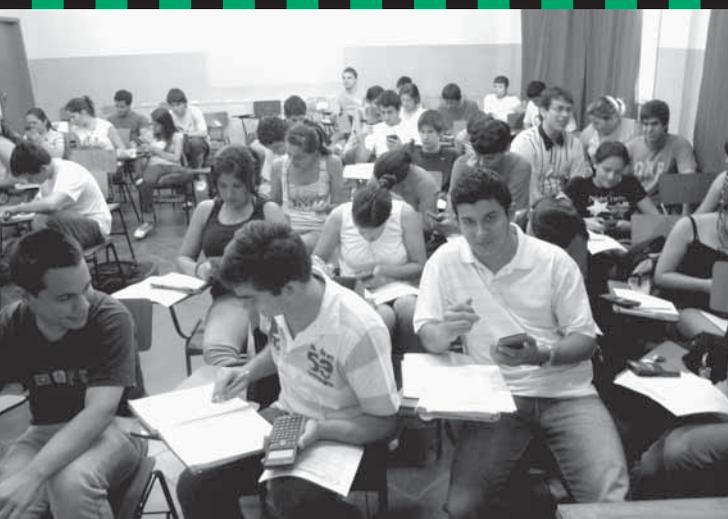


elboletínfca⁹

Febrero de 2010 / Año 2 - Nro. 9



Educación superior con calidad certificada



■ Un logro que fortalece la conciencia de la evaluación

Pags. 6-7

■ Se potencia el liderazgo de la UNA a nivel académico en el país

Pags. 8-9

■ I Congreso Nacional de Ciencias Agrarias y IV Congreso Internacional de la Carne Bovina

Pag 11

Editorial

Crear y crecer, un desafío para la Educación Superior

Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López, - Decano



Es reconfortante poder decir que la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA/UNA), ha logrado nuevamente llegar a una de las metas que se propuso: obtener una nueva acreditación a nivel regional, esta vez por el Modelo ARCUSUR (Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Sur) y por el Modelo Nacional. Pero, más que una alegría, este hecho constituye un desafío que involucra a todas las fuerzas vivas de esta comunidad universitaria.

No hablamos de un simple certificado a ser colgado en la pared, estamos hablando de la responsabilidad para con una sociedad que está aprendiendo no solo a recibir lo mejor, sino a exigirla. La educación superior, y más aún, la Universidad Nacional de Asunción, no puede permitirse el lujo de dar pasos hacia atrás ni tampoco estancarse. Nuestra descendencia no se la merece.

Por eso, estamos comprometidos en preparar profesionales con formación académica de excelencia, con capacidades y habilidades para imple-

mentar los conocimientos y las herramientas adquiridas y, más que nada, con un alto sentido de pertenencia a esta nación.

Como en otros tiempos, estamos luchando contra gigantes que pretenden ahogar lo que antes se pensaba eran simples sueños, hoy son nuestro motivo de existir, parte de nuestra esencia. Luchamos contra un sistema presupuestario rígido y escaso, que no

cibir?, ¿cómo seguir lanzando al mercado profesionales de las ciencias agrarias con simples herramientas de labranza en mano, cuando los avances tecnológicos y científicos nos permiten mucho más?, ¿cómo continuar pidiendo a nuestros estudiantes que hagan trabajos de investigación solamente en pequeñas parcelas, cuando ellos deben enfrentarse con superficies de producción mayores?

Apoyemos la formación integral de profesionales y la investigación en las ciencias agrarias

permite contar con medios para una movilización cómoda, a pesar de que cada año trabajamos duro para conseguir fondos propios, que hasta hoy día no son liberados para cubrir esta necesidad. Golpeamos puertas y lo seguiremos haciendo, nuestros más de 3.000 estudiantes así lo ameritan.

Hoy deseamos llamar a la conciencia social, que muchas veces se enfrasca en enfatizar la necesidad de una educación superior al alcance de todos... pero ¿qué hay de la calidad de la educación que se desea re-

Conseguir esta nueva acreditación no fue fácil. Mantenerla con las nuevas y muy válidas exigencias será un verdadero reto que sólo podrá ser posible superar cuando quitemos de nuestra mente la autocompación por ser un país tercermundista y entendamos que la distancia entre un punto y otro, entre el subdesarrollo y el desarrollo, depende de que demos pasos afianzados en caminos no escritos, sobre puentes no construidos y sobre un destino que hoy debemos forjar.

Staff

FCA/UNA
Unidad de Difusión
Prof. Ing. Agr. Miguel Ángel Ruiz Díaz
Prof. Ing. Agr. Mónica Gavilán
Sra. Nimia Cáceres

Edición periodística
Lic. Cristino Cantero V.

Diseño y Diagramación
Rodrigo Acosta - rodrigoaco@gmail.com

Quid Producciones
prensa.py@gmail.com
Tel. 0981-438811

Facultad de Ciencias Agrarias/UNA
Campus de San Lorenzo, Paraguay
Tel: (021) 585606/10
E-mail: difusion@agr.una.py

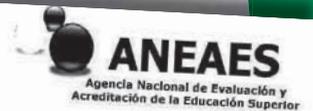


CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN

Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el MERCOSUR - ARCU-SUR

En Asunción, el día 20 de enero de 2.010, el Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, certifica que, en su sesión número 01/2010, este organismo ha adoptado el acuerdo de **Acreditar la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción**, impartida en la ciudad de San Lorenzo.

Se extiende el presente certificado a solicitud de la Institución, de acuerdo a lo establecido en la reglamentación del Sistema ARCU-SUR.



CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN

MODELO NACIONAL

En Asunción, el día 20 de enero de 2.010, el Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, certifica que, en su sesión número 01/2010, este organismo ha adoptado el acuerdo de **Acreditar en el Modelo Nacional, la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción**, impartida en la ciudad de San Lorenzo.

Se extiende el presente certificado de acuerdo a las Normas Vigentes en el Sistema de Acreditación del Modelo Nacional.



El proceso al que se sometió la FCA para volver a acreditarse, empezó con la convocatoria de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES). Esta agencia realiza la convocatoria en base a lo que establece la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA) que a nivel del MERCOSUR define las carreras que van a ser convocadas y el cronograma a ser implementado. En este caso, las primeras carreras convocadas fueron las de Agronomía y Arquitectura.

Explica el Prof. Ing. Agr. Fidel Delgado, que como la primera acreditación de la carrera de ingeniería agronómica a nivel de MERCOSUR estaba en vigencia hasta el año 2009; en agosto del año 2008, por Resolución N° 13/08 de la ANEAES, la FCA/UNA fue convocada para participar de un nuevo proceso de evaluación y acreditación tanto a nivel nacional como regional (MERCOSUR). “Con esta convocatoria se inicia el proceso y se consideran los plazos establecidos. El paso siguiente es la inscripción de la carrera. De allí en más, se inician los trabajos considerando el cronograma de actividades previsto”, refiere Delgado.

En el caso de la FCA/UNA, primeramente se formó una Comisión Central conformada por 4 docentes de la institución con la misión de liderar el proceso. Esto implicaba la difusión del mismo, la implementación efectiva de un proceso de autoevaluación participativo, objetivo y de acuerdo a los estándares de calidad definidos tanto a nivel nacional y regional, la redacción y entrega de los informes en tiempo y forma, la organización de los documentos respaldatorios y la preparación para la visita de los pares evaluadores externos.

SUBCOMISIONES

Añade el Prof. Ing. Agr. Fidel Delgado que posteriormente se fueron integrando sub comi-

El compromiso de mejorar la calidad de los servicios

El Prof. Ing. Agr. Fidel Delgado, coordinador de Relaciones Internacionales y Evaluación Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias/UNA afirma que participar de un proceso de evaluación no apunta sólo a la acreditación, sino que es un compromiso institucional de mejorar permanentemente la calidad de los servicios que se ofrece a la sociedad.

nes para cada una de las dimensiones en las que está dividida el proceso (ver cuadro anexo).

“Ambos modelos fueron implementados en nuestra institución en forma simultánea, donde cada equipo de trabajo, conformado por aproximadamente 10 personas, recabó datos sobre cada una de las dimensiones y elaboró una primera evaluación de los resultados obtenidos. Estos resultados preliminares fueron socializados y consensuados en reuniones con todos los estamentos: docentes, estudiantes y funcionarios administrativos, donde fueron definidos el nivel de cumplimiento de cada indicador de calidad de acuerdo a pautas conceptuales previamente determinadas para cada modelo”, señala el coordinador de Relaciones Internacionales y Evaluación Institucional.

Agrega que otros estamentos evaluadores, como los egresados y empleadores también fueron consultados sobre puntos específicos de la vida institucional a través de instrumentos de recolección de datos elaborados de acuerdo a los objetivos de la consulta determinados por los indicadores de calidad para ambos modelos de evaluación implementados. “La información resultante quedó en manos de



Prof. Ing. Agr. Fidel Delgado.

la comisión central de manera a realizar los ajustes de redacción y adecuación a los modelos establecidos a nivel Nacional y a nivel ARCUSUR, constituyéndose estos materiales en los informes de Autoevaluación e institucional, los cuales son enviados a la Agencia y esta a su vez los remite a los Pares Evaluadores Externos”, destaca Delgado.

DOCENTES CALIFICADOS

Aclara que los pares evaluadores, son docentes universitarios capacitados y con una elevada formación académica a nivel nacional e internacional, para los trabajos de evaluación institucional. Estas cualidades son avaladas con una

experiencia mínima de 10 años en la docencia universitaria. Este comité evaluador está compuesto por dos evaluadores extranjeros y un nacional.

Añade que cuando el informe no es rechazado por la institución evaluada, éste se convierte en el informe final y sirve a la agencia para el dictamen final; que en el caso de la FCA/UNA, fue la acreditación de la carrera Ingeniería Agronómica de la Casa Matriz, tanto a nivel nacional y del MERCOSUR. “Esta resolución o acuerdo de acreditación, incorpora las recomendaciones de los pares evaluadores basadas en las fortalezas y limitaciones detectadas en el proceso. Las limitaciones detectadas en esta etapa sumadas a las detectadas en la etapa de autoevaluación se constituyen posteriormente en los compromisos de mejora que la institución debe desarrollar en plazos definidos en base a las características de cada compromiso. Doy énfasis a este punto porque debemos entender que participar de un proceso de evaluación no es solo pensando en la acreditación sino que es un compromiso institucional de mejorar permanentemente la calidad de los servicios que ofrece a la sociedad”, concluye el profesor Ing. Agr. Fidel Delgado.

■ EL MODELO NACIONAL SE REALIZA EN BASE A CINCO DIMENSIONES:

- Dimensión 1.** Organización y Gestión
- Dimensión 2.** Proyecto Académico
- Dimensión 3.** Personas
- Dimensión 4.** Recursos
- Dimensión 5.** Resultados e impacto

■ EL MODELO ARCUSUR, EN BASE A CUATRO DIMENSIONES:

- Dimensión 1:** Contexto Institucional
- Dimensión 2:** Proyecto Académico
- Dimensión 3:** Comunidad Universitaria
- Dimensión 4:** Infraestructura



Prof. Ing. Agr. Luis Maldonado.

PROF. ING. AGR. LUIS MALDONADO, DIRECTOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

“No nos quedaremos dormidos sobre los laureles con esta reacreditación”

Luego de lograr su reacreditación, la carrera de Ingeniería Agronómica de la FCA, asume el compromiso de seguir mejorando y se ha fijado metas a cumplir en los próximos años. De acuerdo a las recomendaciones de los evaluadores, para el logro de los objetivos propuestos, es imperativo obtener un nuevo campo experimental con equipamiento agrícola moderno y equipo de riego.

¿Como ha recibido la carrera los dictámenes de acreditación?

La FCA/UNA y la carrera de Ingeniería Agronómica (CIA) han recibido como mucho júbilo y entusiasmo los dictámenes del Sistema ARCUSUR y del Modelo Nacional, que nos acreditan como carrera con sello de calidad a nivel Nacional y del Mercosur. Por otra parte, la carrera asume nuevamente el compromiso de seguir mejorando y se ha fijado metas a cumplir en este período de 6 y 5 años respectivamente de acreditación. Con esta re acreditación no nos quedaremos dormidos sobre los laureles, sino que conscientes de que siempre existen puntos que mejorar, ejecutaremos las recomendaciones sugeridas por los pares evaluadores que participaron de este nuevo proceso y que están plasmadas en los dictámenes recibidos de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANEAES).

¿Podría explicar las recomendaciones de mejoras que contiene el dictamen de la ANEAES?

En primer lugar, existen recomendaciones de ir ajustando la proporción del personal administrativo que debido al gran crecimiento que tuvo la FCA, no solo la CIA, ha quedado algo limitada, es decir, inferior a lo que realmente se requiere. Gracias a la gestión realizada ya en este 2010 podemos

decir que estamos en vías de solucionar este primer punto indicado por la evaluación realizada.

Por otra parte, fue indicada la necesidad de realizar mayor cantidad de evaluaciones a los docentes respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Teniendo en cuenta que la institución ya contaba con un sistema semestral de evaluación a los docentes, ¿los evaluadores solicitaron profundizar las evaluaciones o ampliar el marco de las mismas?

Sugirieron ampliar tanto la muestra de profesores, que se venía realizando de una forma muy limitada, como también la ampliación del marco de actores que participan de la evaluación; anteriormente estábamos solicitando solamente a los estudiantes que evalúan a los profesores, pero ahora estamos pensando en términos más globales, donde además podrían estar participando los egresados, las autoridades, a más de los estudiantes, dando un marco mucho más amplio, no solo de la muestra sino también de los actores principales.

¿Y los empleadores, han sido considerados?

Por supuesto, para ello ya en esta evaluación hemos iniciado un proceso de seguimiento a egresados; este proceso debemos profundizarlo, debemos continuar y

desarrollar una metodología para acceder principalmente a los empleadores que fue un universo que no hemos alcanzado en esta oportunidad. Sin embargo a través de algunos estudios muy específicos hemos tenido la opinión de ellos, pero aún falta sistematizarla y hacer un seguimiento.

En lo que se refiere al seguimiento de nuestros egresados estamos desarrollando en nuestra plataforma dentro de nuestra página web unos formatos (formularios) para que tengamos una mayor interacción, on line, con todos los interesados.

¿Qué otras recomendaciones se han recibido?

En términos académicos, los pares evaluadores indicaron que las materias integradoras deberían ser puestas de manera explícita en la malla curricular, de tal forma a darle mayor visibilidad y formalidad. Esto lo estamos trabajando, ya hemos implementado unos formularios para la presentación de los informes de las giras de estudio y de las actividades integradoras que se están realizando.

Respecto a la investigación y extensión, ¿cómo nos encontraron los pares evaluadores?

Este es un punto que aún debemos mejorar. La cantidad de publicaciones en medios arbitrados (revistas científicas con referees) es limitada. Para aumentar los tra-

bajos de investigación y publicar en medios arbitrados reconocidos (indexados), estamos trabajando desde la gestión académico administrativa y para dar mayor incentivo a los docentes investigadores. Un paso importante en esta dirección es el proceso de fortalecimiento de la Asociación de Docentes Investigadores (ADIFCA) de tal forma que programas y proyectos puedan ser administrados desde la ADIFCA, dándole mayor flexibilidad y agilidad al manejo administrativo que suele constituirse en uno de los cuellos de botella para la realización de las investigaciones.

¿Qué señalaron en cuanto a equipos e infraestructura?

En cuanto a los equipos multimedia es necesario incrementar la disponibilidad de los mismos. En este sentido, tenemos una propuesta concreta de parte de las autoridades para dotar a todas las aulas de equipos multimedia fijos y también de la aclimatación debida. Por último, nuestros pares han dejado la idea de que es imperativo obtener un nuevo campo experimental con equipamiento agrícola moderno y equipo de riego. Los esfuerzos desde el nivel directivo y los de la carrera de Ingeniería Agronómica se están dirigiendo hacia la obtención de un nuevo campo experimental que llene las necesidades de la carrera.

PROF. ING. AGR. LORENZO MEZA LÓPEZ, DECANO DE LA FCA/UNA

“Ya no nos asusta la venida de nadie para evaluarnos”

Hace cinco años, se había logrado la acreditación por el Mecanismo Experimental de Acreditación (MEXA), siendo la primera carrera de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y de todo el país, reconocida por un organismo internacional de evaluación de la educación superior. Ahora, la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), obtiene la reacreditación a nivel de Mercosur. El decano de esta casa de estudios, Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López, destaca el logro alcanzado, pero reclama la atención por parte de las autoridades nacionales para dotar de los recursos necesarios a la institución para mantener el valioso estatus adquirido en la región.

“Este proceso de reacreditación viene a fortalecer el crecimiento de la institución en muchos aspectos”, comenzó diciendo el profesor Ing. Agr. Lorenzo Meza López, decano de la FCA/UNA, al referirse al reconocimiento alcanzado. Destacó que, tanto el proceso de autoevaluación que se ha realizado así como el proceso de visita de los técnicos y especialistas de la ANEAES, antes de la venida de los pares evaluadores y la presencia de los pares evaluadores, “hizo despertar de nuevo el entusiasmo en toda la comunidad universitaria; tanto en los estudiantes, profesores como funcionarios. Despertó de nuevo lo que se quedó un poco dormido por un tiempo, a pesar de que veníamos mejorando”. Agregó que “hoy existe ya una conciencia en todos estos estamentos, de la auto-crítica permanente, de la evaluación continua y de estar dispuestos a ofrecer sus puntos de vista y apoyo al proceso de evaluación de la institución”, apuntó el decano.

CRECIMIENTO

El decano de la FCA añadió que esta segunda evaluación ya fue tomada con total naturalidad, lo que demuestra que la idea de este tipo de procedimientos dentro de la institución se está fortaleciendo y está

creciendo. “Ya no nos asusta la venida de nadie para evaluarnos, ya no nos preocupa el pedido de algún informe, porque tenemos la base, y respondemos a los pedidos expeditivamente. En ese sentido, ya quedó instalada esa conciencia de la evaluación y eso es indicador de una madurez dentro de la institución”, resaltó.

PLANIFICACIÓN

Según el Prof. Ing. Agr. Meza López, otro aspecto interesante de la nueva acreditación, es que sirve para planificar el accionar de la institución en todos los ámbitos de las evaluaciones que se han realizado. “En las cuatro dimensiones establecidas: institucional, infraestructura, en lo académico y en la comunidad que conformamos, este crecimiento va a continuar, lo cual también trae consigo la necesidad de una mayor gestión no solamente para conseguir nuevos rubros, nuevos campos experimentales, nuevos equipamientos, sino gestión en el sentido de sistematizar y difundir las informaciones, capitalizar los logros obtenidos, y sobre eso, planificar”.

Añadió que eso requiere una apertura de parte de los directivos sobre todo, y es por lo tanto, además un gran reto. “Ese compromiso lo estamos asumiendo

con el equipo directriz que tenemos en la institución: consejo directivo, directores de carreras, representantes estudiantiles y docentes, la parte administrativa. Por lo tanto, además de un logro, es también un desafío, por eso lo estamos tomando con mucha responsabilidad para sustentar el crecimiento que debemos tener en los próximos años”.

Por otro lado, el decano observó que las recomendaciones surgidas de este proceso constituyen herramientas válidas para la propia gestión, “son documentos que direccionan nuestros pedidos, nuestros reclamos y nuestro accionar. Entonces, es válido todo esto y creemos que estamos en condiciones para cumplir con las recomendaciones y minimizar las debilidades expresadas en los dictámenes de la evaluación”, destacó.

SE REQUIERE MÁS APOYO DEL GOBIERNO

“Es un peligro que dentro de seis años no nos volvamos a acreditar, esa es una amenaza que tenemos sobre nuestras cabezas. Si no tenemos mejorado nuestro campo experimental, infraestructura para prácticas y equipamientos de punta, no nos van a volver a acreditar”, afirmó en un



Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López.

tono de preocupación el decano de la FCA/UNA, Prof. Ing. Agr. Lorenzo Meza López.

Comentó que desde el primer día que se ha recibido la notificación, empezaron las gestiones ante las autoridades nacionales, ya sea por medio de notas, publicaciones periódicas o por manifestaciones en diferentes ámbitos. “No es un capricho por querer tener más, sino una necesidad para cumplir con

los mínimos estándares de calidad exigidos para mantener la acreditación. Es el instrumento para que nuestras voces puedan tener sustento y nuestros gritos tengan en qué basarse, por eso es muy válido y vamos a seguir, sobre todo a nivel de Poder Ejecutivo y Parlamento, buscando conseguir estos recursos que al final son para implementar con tranquilidad nuestros planes de estudio y nuestros programas”, insistió.

Agregó que “no es fácil llegar a donde se llegó, requiere esfuerzo de todos. Para este año, hemos tenido el respaldo del Parlamento para nuestro presupuesto, nos dieron la oportunidad de expresar nuestras necesidades y nos han oído, aunque faltan algunos puntos, que debemos subsanar y solucionar en este periodo de seis años y creo que con este ritmo y considerando el ímpetu de cómo estamos

golpeando las puertas, lo vamos a conseguir con la ayuda de todos”.

El decano valoró los medios de difusión con que cuenta la FCA/UNA, como el Boletín Informativo, la e-Gacetilla, el Boletín Digital, que son utilizados para comunicar las actividades de la institución y “para que se conozca lo que hacemos, con mucho esfuerzo, a puro pulmón, con pocos recursos, pero con mucha fuerza y dinamismo”, enfatizó.

PROF. ING. AGR. PEDRO GERARDO GONZÁLEZ, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

“Estos resultados potencian el liderazgo de la institución en la educación superior”

La Universidad Nacional de Asunción (UNA) es la única institución de educación superior que ha presentado todas las carreras que fueron convocadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. A criterio del Rector, Prof. Ing. Agr. Pedro González, estos logros la posicionan como referente nacional e internacional por la excelencia académica, proyección social, capacidad innovadora y eficiencia en la gestión.

¿Cuáles son las acciones que está emprendiendo actualmente el Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción dentro del Proceso de Acreditación de Carreras, tanto para el Modelo Nacional, como el Modelo ARCUSUR?

Con las primeras carreras de la UNA, acreditadas en el año 2004, y con el afán de cumplir una de las exigencias en el Proceso MEXA (Mecanismo Experimental de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior), la UNA elaboró su Plan Estratégico 2005-2010, constituyéndose este en un documento y lineamiento macro tanto para el Rectorado, como para cada una de las unidades académicas.

En estos momentos, resaltamos con orgullo y satisfacción que a nivel nacional, la UNA es la única Universidad que ha presentado todas las carreras que fueron convocadas por la ANEAES (Agen-

cia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) y que las mismas han logrado la tan anhelada **ACREDITACIÓN** a partir del año 2004 en los procesos del MEXA y en este 2010 la **REACREDITACIÓN** y **ACREDITACIÓN** en los procesos del Modelo Nacional de la ANEAES y del Modelo ARCUSUR (Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Sur), en el marco del Mercosur Educativo, según se observa en el cuadro adjunto.

Actualmente seguimos participando con todas las carreras en las convocatorias realizadas en los Modelos Nacional y ARCUSUR y están en proceso las carreras de Veterinaria, Enfermería, las Ingenierías, Derecho y próximamente las de Odontología y Medicina.

Con estos precedentes y con las demás funciones y activida-

des realizadas por la UNA, vamos cumpliendo efectivamente la Visión que hemos asumido ya que estos resultados potencian el liderazgo como institución de educación superior y posiciona como referente nacional e internacional por la excelencia académica, proyección social, capacidad innovadora y eficiencia en la gestión.

Como política administrativa desde hace 6 años se apostó a la centralización normativa y a la descentralización operativa en materia de gestión. El Rectorado marca en forma clara las normas y fija quiénes son los responsables de los usos de recursos, medios, fondos con que cuentan las unidades académicas y apoya para que estas trabajen con mayor precisión monitoreando la gestión basada en una asistencia directa, midiendo la gestión por resultados.

A través del CNC (Centro Na-

cional de Computación), se ha logrado informatizar totalmente la gestión académico-administrativa, contable y financiera de la central y sedes. Se consiguió aumentar el ancho de banda de la conectividad a internet. Para todas las unidades académicas de las sedes se está estableciendo conexiones a través de compañías telefónicas celulares. Además, está en marcha un plan de apoyo por internet y por esa vía conectarlas a la red central de la UNA, y así procesar todas las gestiones de las mismas. La Universidad ha contratado el acceso a una Biblioteca Virtual que está a disposición de las Facultades que están conectadas a la Red, la que puede ser utilizada por toda la comunidad educativa. Desde el año 2009 se ha implementado el campo virtual pretendiendo que los profesores virtualicen su curso como complemento del aula presencial. A los efectos del uso de estos servicios es el propio CNC, quien se encarga de concienciar a través de reuniones y cursos de formación y capacitación específicas.

Respecto a la investigación científica, asumimos que la UNA, tiene tradicionalmente un papel preponderante en la creación de nuevos conocimientos y tecnologías, así como en la identificación de aplicaciones relevantes para la sociedad. La labor investigativa es llevada a cabo en sus centros e institutos de investigación y en

Carrera	Año de 1ª Acreditación	Año de Re acreditación	Modelo de Acreditación
Ingeniería Agronómica	2004 2010	MEXA NACIONAL ARCUSUR
Medicina	2006	En proceso	MEXA
Ingeniería Electrónica	2006	En proceso	MEXA
Ingeniería Civil	2006	En proceso	MEXA
Ingeniería Electromecánica	2006	En proceso	MEXA
Arquitectura	2010	ARCUSUR NACIONAL



Prof. Ing. Agr. Pedro González, rector de la Universidad Nacional de Asunción.

los departamentos especializados de las Facultades, las que cuentan a su vez con planteles de docentes e investigadores con gran sentido de vocación científica y alto nivel formativo.

En lo que respecta a publicaciones a través de la Dirección General de Planificación y Desarrollo, se respaldan y apoyan a las unidades académicas editando y publicando periódicamente informaciones actualizadas, buscando que se constituyan en herramientas útiles para la elaboración del Plan de Mejoras y que sirvan como fuente de verificación de los indicadores de la gestión institucional. Entre ellas se menciona a la Guía Académica, para difundir la oferta académica; la Revista UNA de edición semestral, para difundir información actualizada de las actividades realizadas en las unidades académicas, así como el Resultado de encuestas a graduados de la UNA y el Informe socioeconómico de estudiantes de la UNA, las que son remitidas en forma impresa a todas las unidades aca-

démicas. En coordinación con la Dirección General Académica del Rectorado a partir del año 2008 y acorde a las informaciones exigidas en los Procesos de Autoevaluación para Acreditación de carreras se realizaron estudios específicos donde la publicación de los mismos, respondió a las convocatorias de la ANEAES. Es así que se han publicado: 1) Informe estadístico de población estudiantil y de recursos humanos de los últimos 5 años que contiene los datos de todas las Unidades Académicas a nivel de carrera y sedes (disponible en la Web de la UNA). 2) Encuesta a egresados de los últimos 5 años de las carreras participantes en el proceso de Acreditación, según sedes. 3) Informe socioeconómico de los estudiantes de todas las carreras.

¿Cuáles son los planes de la Universidad Nacional de Asunción para la acreditación de todas sus Carreras? Es importante recordar que conforme a la Ley de la creación de la ANEAES la evaluación para

acreditación es **obligatoria** solo para algunas carreras. Esto consideramos como una falencia en la Ley, ya que la evaluación debe aplicarse a todas las carreras universitarias y las del 3° nivel. La propuesta de una nueva Ley de Educación Superior debe contemplar esta obligatoriedad. No obstante, la UNA ha creado una Sección, en la estructura del Rectorado, que se encarga de asesorar y trabajar con cada Facultad, primeramente en la conformación de su equipo técnico y luego en los planes y programas de autoevaluación de sus carreras. Hoy, todas la Facultades de la UNA tienen sus equipos técnicos constituidos y trabajando en espera del proceso de evaluación.

Una de las debilidades remarca- das por los Pares Evaluadores Ex- ternos indica como imperativo ob- tener un nuevo campo experimen- tal. ¿Podría comentar sobre el apo- yo que brindaría la UNA a las facul- tades acreditadas para el cumpli- miento de compromisos de mejo- ras resultantes del proceso?

Desde que la Carrera de Ingeniería Agronómica se sometió a la primera evaluación (MEXA) en el 2004, se veía venir una recomendación de los Pares Ev aluadores Externos al respecto, en razón de que el Campo Experimental del Campus de San Lorenzo se iba reduciendo debido al avance y ocupación de los espacios por obras de infraestructura física de diversas facultades.

En el año 2005 se hizo gestio- nes con el Presidente de la Repú- blica Dr. Nicanor Duarte Frutos y éste llegó a anunciar en televisión, radio y prensa escrita la transfe- rencia del IAN (Instituto Agronó- mico Nacional) a la FCA/UNA. Lastimosamente, **no se cumplió** con esta promesa, debido a las fuertes presiones político/partida- rias ejercidas por dirigentes del Departamento de la Cordillera.

Ya con el nuevo gobierno, se le planteó al Presidente de la Repú- blica, Fernando Lugo Méndez a finales del año 2008 la transferen- cia o sesión por un número deter- minado de años de un terreno de 50 hectáreas, propiedad de la CO- PACO (Compañía Paraguaya de Comunicaciones) ubicado en Is- la Bogado-Luque y que reúne las condiciones para dicho fin. A pesar de las promesas de estudiar la petición y visitas realizadas al lo- cal con el Presidente de la COPA- CO, hasta la fecha no se tiene la respuesta del Gobierno.

La **reacreditación** de la Carre- ra de Ingeniería Agronómica por 6 años (2010-2015) en ARCU- SUR es un logro de fundamental importancia para la UNA y un or- gullo para el Paraguay. Sería la- mentable que por la miopía de quienes gobiernan y legislan para nuestra nación no se pueda cum- plir con esta exigencia impues- ta por los Pares Evaluadores Ex- ternos. El Rector compromete su máximo esfuerzo y gestión ante las autoridades nacionales para el logro de este anhelo de la FCA y exigencia de ARCUSUR, al tiempo de felicitar a las autoridades y los distintos estamentos que com- ponen la FCA.

PROF. ING. AGR. MIGUEL ÁNGEL RUÍZ DÍAZ, PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DEL PARAGUAY

“La acreditación le confiere mayor prestigio a nuestros profesionales”

Considerando que una mayoría importante de asociados a la AIAP son egresados de la FCA/UNA ¿cuál es el impacto que tiene para el gremio la reacreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica a nivel MERCOSUR?

Tal como lo dijo, la AIAP es una asociación que nuclea a todos los egresados, no solamente de la FCA/UNA sino también de todas las facultades que enseñan agronomía. Como sabemos, en nuestro país se han instalado muchas facultades que en este momento están ofreciendo la Carrera de Ingeniería Agronómica o carreras afines a ésta profesión. En este sentido, lógicamente para la Asociación el logro alcanzado por la FCA/UNA es algo muy relevante porque le confiere mayor prestigio a los profesionales que están

saliendo al campo; sólo que no se ha observado aún beneficios claros en relación a la posibilidad de mayor acceso a fuentes de trabajo, al menos hasta el momento. Inclusive, los asociados hoy día siguen sintiendo el impacto negativo, por llamarlo así, de los profesionales brasileños quienes principalmente en la zona fronteriza, ocupan parte de la mano de obra que eventualmente podría estar correspondiendo a los colegas de nuestro país. Hasta el momento, esta reacreditación no confiere dentro del campo laboral, un peso mayor al momento de competir con egresados de carreras no acreditadas o provenientes del extranjero, estos últimos, inclusive, normalmente no cumplen la legislación que regula el ejercicio de la profesión, constituyéndose, por tanto, en una competencia desleal. No



Prof. Ing. Agr. Miguel Ángel Ruíz Díaz

obstante, estamos confiados de que la acreditación de carreras, en un futuro cercano nos dará mejores posibilidades para acceder al mercado nacional o al de cualquiera de los países de la región; a ese efecto, ya se está comenzando a realizar gestiones tendientes a lograr dicho objetivo.

¿De qué manera la AIAP podría apoyar a la FCA/UNA en las gestio-

nes que está realizando para obtener un nuevo campo experimental, que es el actual desafío para esta institución si desea volver a ser acreditada luego de los seis años de vigencia?

La AIAP es consciente que los conocimientos teóricos deben necesariamente ser complementados con una adecuada formación práctica, por ende, cada institución que ofrece carreras en ciencias agrarias, ineludiblemente debe tener un campo experimental acorde a las exigencias de la enseñanza universitaria, ya que parte de los cuestionamientos que nuestros colegas recién egresados reciben en el campo es justamente la necesidad de mayor experiencia práctica, por tanto, el gremio está comprometido en apoyar todas las gestiones que realice la FCA/UNA.

VERÓNICA OLAZAR ACHON, FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO

“Estar acreditados nos da mayor credibilidad”

Verónica Olazar, estudiante de la Carrera de Ingeniería Agronómica, de la Filial Pedro Juan Caballero, considera bastante importante la reacreditación por el hecho de vivir en la frontera con el Brasil. "Siempre hemos percibido una falta de credibilidad de parte de los países limítrofes. Pero cuando pertenecemos a una carrera como la de Ingeniería Agronómica que ha sido acreditada a nivel MERCOSUR, es muy importante, porque eso nos da la seguridad y credibilidad que nosotros como estudiantes necesitamos y de ahí la importancia principal, el que seamos reconocidos a nivel MERCOSUR", sostiene. Agrega que, a nivel país, "este sello de calidad es evidentemente excelente, aunque el simple hecho de pertenecer a la UNA marca de por sí una diferencia, pues nos abre mayores posibilidades de trabajo, con mucha mejor remuneración y para mí, como alumna de la UNA, es motivo de orgullo y satisfacción. Esta acreditación que recibí la FCA/UNA me hace sentir



Verónica Olazar Achón

más segura aún de haber escogido bien, no solo la carrera que anhelaba, sino que en la institución correcta, la cual llenaría mis expectativas y como en este caso, me abriría más y mejores posibilidades para continuar, inclusive estudios de postgrado en cualquier Universidad del MERCOSUR".

Sobre cómo perciben sus compañeros el proceso de acreditación por el modelo

nacional del cual participa voluntariamente la Filial Pedro Juan Caballero, Verónica explica que al comienzo la gente no entendía bien de que se trataba, pero después "nosotros como líderes estudiantiles de la facultad, organizamos reuniones para explicarles a todos los compañeros cuál era la importancia y los alcances de la acreditación a nivel nacional de nuestra carrera y sobre todo de nuestra Filial", señala Olazar.

Agrega que sus compañeros empezaron a divulgar la información en los entornos familiares y comunales, y desde entonces, la sociedad misma de Pedro Juan Caballero se halla expectante y se preguntan constantemente cuándo se van a acreditar. "Ellos están muy entusiasmados y súper orgullosos de nuestra carrera. Como estudiantes nos dan una amplia participación en el proceso, se hacen reuniones constantes con los líderes de cada semestre, no solo en nuestra filial, sino también en las otras filiales que se hallan incluidos en el

proceso a nivel nacional. El interés de los estudiantes es grande, por que como algunas filiales no tienen representación en el Consejo Directivo, los líderes de las mismas nos llaman a nosotros y nos preguntan, nos presentan sus dudas e inquietudes las que luego nosotros derivamos a esta máxima instancia de gobierno de la Facultad", explica.

Finalmente, Verónica Olazar señala que aunque no haya terminado aún el proceso de Evaluación por el Modelo Nacional, no pueden ocultar el gran deseo de que también, en la brevedad posible la Carrera de Agronomía de las distintas Filiales del interior del país, lleguen a ser acreditadas a nivel MERCOSUR y por qué no a otros niveles regionales más amplios como Latinoamérica, Iberoamérica y aún más allá. "Aprendí en los años que estoy en esta institución, que puedo esperar aún mucho más de ella, eso para nosotros los estudiantes es un verdadero motivo de seguridad y orgullo", sentenció.

ULISES RIVEROS INSFRÁN, PRESIDENTE DEL CEFCA

Estudiantes esperan mucho más de la FCA

El Centro de Estudiantes de la FCA (CEFCA) tuvo participación directa en el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica ya que en la persona del Presidente y su Comisión Directiva recayó la responsabilidad de recabar datos acerca de los estudiantes en el contexto de la Dimensión 3, relativa a las personas del proceso mismo de acreditación de la Carrera de Ingeniería Agronómica, haciendo consultas con los com-

pañeros que tenían una representación entre los pares estudiantes. "Instamos a los compañeros a participar de las plenarios que se realizaron para consensuar las dimensiones en que estaba dividido el proceso. Estas fueron oportunidades que aprovechamos para manifestar todo lo que nosotros pensábamos, es decir, los intereses del estudiantado, por lo cual hemos tenido una participación directa en el proceso. Si bien los resultados expuestos en los documentos finales



fueron consensuados, como estudiantes que somos, siempre esperamos mucho más de la institución", señala Ulises Riveros, presidente del CEFCA.

Riveros entiende que el proceso debe continuar y apuntó que existen potencialidades a las que pue-

den acceder con facilidad como el Departamento de Bienestar Estudiantil, dependiente del Rectorado de la UNA, que se encuentra muy próxima a esta Casa de Estudios y donde se brindan diferentes servicios a los estudiantes.

I Congreso Nacional de Ciencias Agrarias

MARTES 23 DE MARZO

09:40 10:20 La seguridad alimentaria y el rol de la investigación agrícola, Dr. Mohan Kohli (CAPECO)

10:20 11:00 Estado de la ciencia, tecnología e innovación en el área de las Ciencias Agrarias en el Paraguay, Prof. M.Sc. José Schwartzman (CONACYT)

11:00 11:40 La generación y transferencia de los nuevos conocimientos para la conservación de las tierras, Prof. M.Sc. Ken Moriya (DEAg/MAG)

11:40 12:20 Estado actual e Impacto de la biotecnología en la agricultura moderna, Dr. Rodolfo Rossi, (NIDERA)

MIÉRCOLES 24 DE MARZO

08:00 08:40 Algunos aspectos de *Machrophomina phaseolina*, causante de la pudrición carbonosa, Prof. M.Sc. Aida Orrego (FCA/UNA)

08:40 09:20 Caracterización de Insectos plagas que atacan al cultivo de la soja, Prof. M.Sc. Víctor Gómez (FCA/UNA)

09:20 10:00 Caracterización de colectas y accesiones de *Jatropha curcas*, Prof. Dr. Ramón Enciso (FCA/UNA)

10:20 11:00 Tecnologías para la propagación de plantas medicinales, Prof. M.Sc. Ramón Martínez (FCA/UNA)

11:00 11:40 Liderazgo en Agricultura, Ing. Agr. Hernán Chiriboga (IICA)

IV Congreso Internacional de la Carne Bovina

MIÉRCOLES 24 DE MARZO

08:15 09:15 Situación actual y perspectivas de Producción bovina de carne en el Paraguay hacia el siglo XXI. Dr. M.Sc. Marcos Medina Britos. Comisión Técnica de la ARP (Py)

09:35 10:30 Sistema de producción de bovinos de carne. Cría – Recría y Terminación. Ing. Agr. M.Sc. Carlos Pedretti (ARP) (Paraguay)

10:30 11:30 La experiencia de diferenciación de carnes de grupo Vaquerías del Este. Med. Vet. Gerardo Evia (Uy)

13:30 14:25 Sistemas de Cría: Eficiencia Bioeconómica e iniciativas de Organización de Productores. Vinicius do Nascimento Lampert. Ing. Zootecnista M. Sc. Profesor de la Univ. Est. de Mato Grosso de Sul. (Brasil)

14:25 15:20 Ordenamiento territorial y ganadería sustentable en el Gran Chaco Paraguayo. Ing. Agr. Francisco Fracchia. Comisión de Medio ambiente de la ARP (Paraguay)

15:40 16:35 Utilidad de técnicas Moleculares en la identificación de patógenos, especialmente *Leptospira*, que afectan la reproducción bovina e impactan en la producción. Bióloga M.Sc. BIOGEM. Universidad de (Colombia)

JUEVES 25 DE MARZO

08:00 09:00 Técnicas de Gerenciamiento para ganadería de cría mediante el uso de modelos de simulación. Soraya Tanure Med. Vet. M.Sc. (Brasil).

09:00 10:00 Comportamiento ingestivo y consumo de animales en pastoreo con énfasis en pasturas tropicales. PhD. Pos Doc. Marcelo Benbenutti. INTA. (Argentina)

10:20 11:15 Sistemas Pecuarios: identificación de los factores de competitividad interna por el ganadero y toma de decisiones. Pedro Rocha. Med. Vet. M. Sc. Consultor Privado (Brasil)

11:15 12:10 Producción de carne en sistemas pastoriles y silvopastoriles Misiones, Argentina. PhD. Pos Doc. Marcelo Benbenutti. INTA. (Argentina)

14:10 15:10 Avances en la caracterización de la producción y calidad de la carne bovina en el Paraguay. Ing. Agr. M.Sc. Pedro Paniagua, D.Sc. Diego Ocampos. FCA/UNA (Py)

15:30 16:30 Aspectos Mercadológicos de la ganadería de cría. Soraya Tanure Med. Vet. M.Sc. (Brasil).

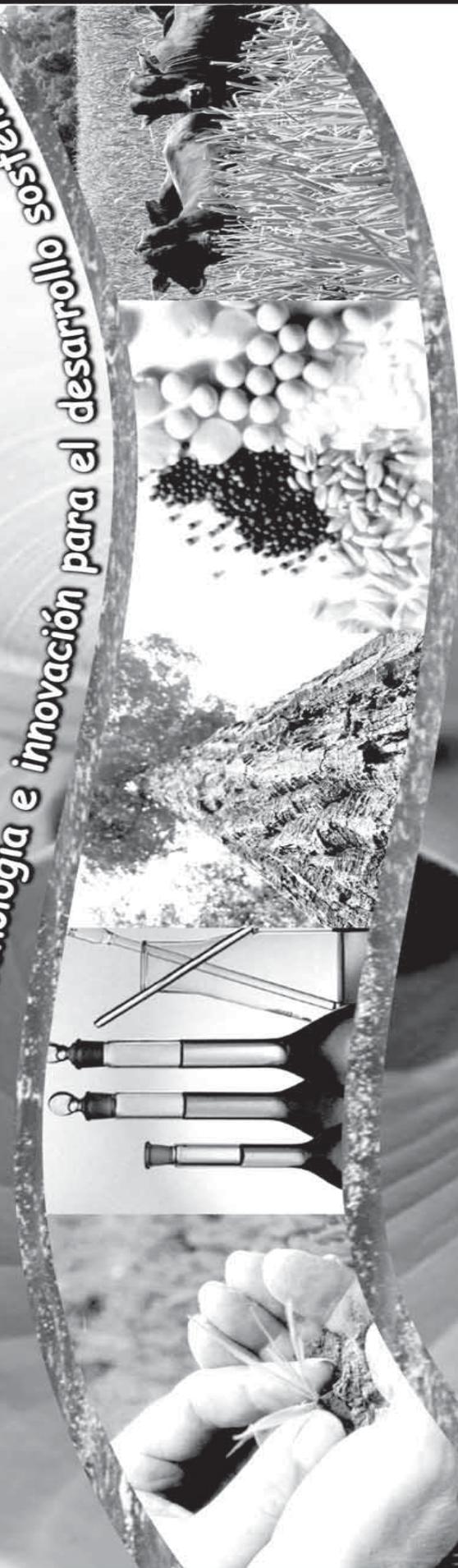
I Congreso Nacional de Ciencias Agrarias



IV Congreso Internacional de la Carne Bovina

23 AL 25 DE MARZO DE 2010

"Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo sostenible"



Dirigido a: profesionales del sector, estudiantes, productores e interesados en general

Lugar: Campus UNA de San Lorenzo

Inscripción:

Hasta el 31 de enero

- Profesionales 250.000 Gs.

- Estudiantes 100.000 Gs.

A partir del 1 de febrero

- Profesionales 300.000 Gs.

- Estudiantes 150.000 Gs.

Informes e inscripción: Facultad de Ciencias Agrarias/UNA - Campus de San Lorenzo - Tel: (021) 585606/10 Fax (021)585612

e-mail: congreso@agr.una.py - www.agr.una.py/congreso