



EL BOLETIN FCA

LA FCA/UNA SECCIÓN CHACO

Donde la docencia e
investigación se asocian a la
aridez chaqueña para generar y
transmitir conocimiento



**La FCA/UNA aporta
alternativas profesionales
a jóvenes chaqueños**

EDITORIAL

La FCA/UNA con la mira puesta al constante avance del mercado

Estamos en un cambio de época. Necesitamos responder con acciones concretas a un mercado que nos exige respuestas a sus necesidades. El entorno de la universidad, los pedidos de reforma y excelencia, la sociedad que está sufriendo hoy cambios de gran trascendencia: demográficos, económicos, sociales, de competitividad nacional e internacional. Cada vez hay más gente que sabe un poco de muchas cosas pero pocos que sepan mucho de algo, cualquier empresa del sector rural que quiera tener una oportunidad en su mercado deberá adaptarse o desaparecerá.

No hay dudas de que vivimos en una época fascinante por la posibilidad de tener acceso a tanta tecnología y conocimiento, por lo tanto, este nuevo escenario donde las tecnologías de información y las herramientas digitales repercuten en los sistemas de gestión de las empresas agropecuarias, nos exige una excelencia en la educación superior, ofertas académicas que ayuden a crecer e innovar los modelos de organización y gestión actuales, ya que estos fueron concebidos para dar respuesta a un entorno mucho más sencillo y estable.

El sistema de los negocios pecuarios y agroalimentarios en el Paraguay, es el sector más importante para el ingreso de divisas en el país y, por lo tanto, el de más urgente desarrollo y demanda de profesionales con capacidad de adaptación a los cambios generados en el entorno.

Por lo tanto, es imprescindible apuntar a una carrera con objetivos bien definidos y con calidad, competitividad y capacidad de responder a las demandas sociales y económicas. La respuesta es sencilla, se requiere una mejor preparación para enfrentar los retos y desafíos que se nos presentan. Pretendemos que los estudiantes de esta carrera reciban los conocimientos necesarios para llegar a ser administradores y gerentes competentes, con una sólida formación técnica, científica y social, combinada con principios económicos útiles para llevar adelante la gestión del sistema agropecuario y buscando optimizar el desempeño de la cadena de valor de las empresas agropecuarias.

La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria (CLAA) fue creada en la casa matriz en el 2005, hoy funciona en todas las filiales de la facultad y en la Sección Chaco. Esta región del país posee características únicas siendo la actividad agropecuaria el pilar de su economía. Desde el año 2007 y a punto de cumplir 10 años, es implementada en el local de la Estación Experimental del IPTA en Cruce Pioneros, como resultado de un emprendimiento llevado adelante por la FCA/UNA, el MAG y comunidades chaqueñas.

En la Sección Chaco, se capitaliza la experiencia propia de los líderes tecnológicos locales que apuntala la formación universitaria, constituyéndose desde sus inicios en una oportunidad para los jóvenes locales que ya no necesitan migrar a la capital para realizar sus estudios superiores y por ende, contribuye a su arraigo.

No está demás remarcar que nuestros estudiantes son formados para ser personas libres, que promuevan la preservación del ambiente, responsables y comprometidas con la sociedad; con actitud emprendedora e innovadora para crear sus propios negocios, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad. Preparados para asumir roles gerenciales y de liderazgo organizacional.

MUNDO ACADÉMICO

FCA/UNA recibe donación del gobierno japonés

En el marco del proyecto de "Adopción de paquetes tecnológicos para cultivos producidos por pequeños productores en el Paraguay", implementado por la FCA/UNA y co-financiado por el gobierno japonés, a través de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), esta casa de estudios recibió la donación de una camioneta NISSAN PATROL GRX, de procedencia Japonesa, color blanco, con un valor de 40.640 dólares americanos.

El vehículo será utilizado para

el traslado de integrantes del equipo técnico a la FCA/UNA, Filial Caazapá y a las fincas de productores que forman parte del proyecto, distribuidos en varios distritos de los departamentos de Caaguazú, Caazapá e Itapúa.

El objetivo del proyecto es establecer paquetes tecnológicos que sean adoptados en forma eficiente por los pequeños productores del área de influencia del proyecto, en los rubros de mandioca, caña de azúcar, maíz, poroto, cebolla, yerba mate y cítricos.

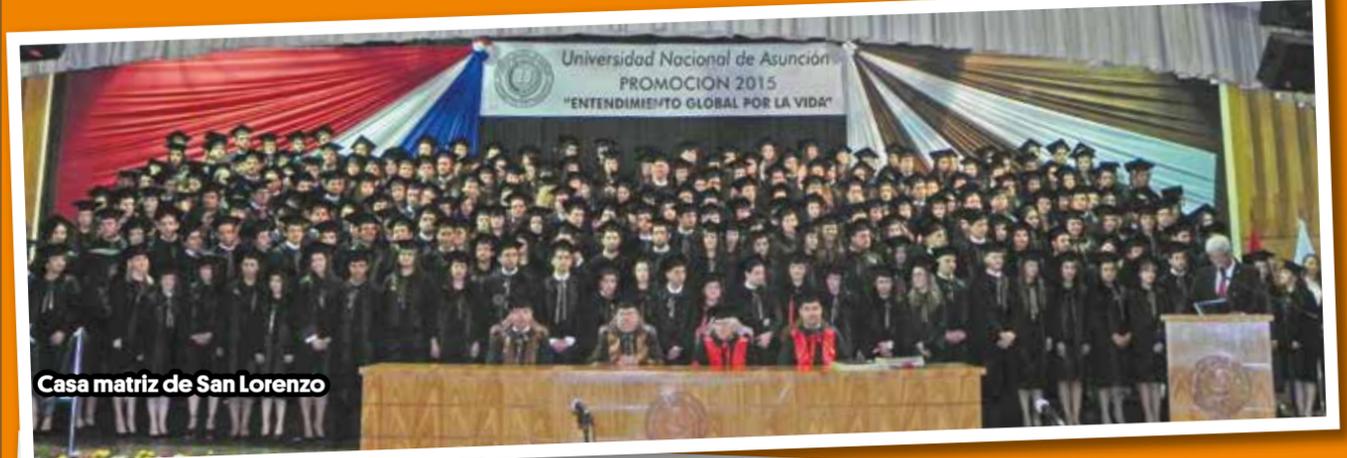


MUNDO ACADÉMICO

Colación de grado en la FCA/UNA

Un total de 307 flamantes profesionales recibieron sus títulos de grado, en ocasión de los solemnes actos de graduación de las promociones 2014 "Homenaje a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales" y 2015 "Entendimiento global por la vida", de las carreras de Ingeniería Agro-

nómica (CIA), Ingeniería Forestal (CIF), Ingeniería en Ecología Humana (CIEH), Licenciatura en Administración Agropecuaria (CLAA) e Ingeniería Ambiental (CIAMB) de la FCA/UNA, casa matriz de San Lorenzo, Filial Pedro Juan Caballero y Sección Chaco.



Casa matriz de San Lorenzo



Filial Pedro Juan Caballero



Sección Chaco

Egresaron:

De la CIA: 144 ingenieros agrónomos
De la CIF: 18 ingenieros forestales

De la CIEH: 25 ingenieros en ecología humana
De la CLAA: 54 licenciados en administración agropecuaria
De la CIAMB: 66 ingenieros ambientales

ENTREVISTA AL PROF.ING.AGR. ANTERO NICOLÁS CABRERA, DOCENTE COORDINADOR DE SECCIÓN CHACO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA (CLAA) DE LA FCA/UNA

Tenemos una realidad geográfica muy diferente a la de otras filiales de la FCA/UNA; enfrentamos desafíos en todos los aspectos, tales como el transporte, la comunicación, el clima (en la región Oriental no llueve cuatro semanas y la gente se preocupa; aquí no llueve cuatro semanas y es lo más común. Hay dos meses del año en que no llueve históricamente que son junio y julio, así como otros meses que han tenido lluvia cero). Pero contamos con ventajas importantes tales como las salidas de campo, ya que podemos realizarlas casi cada semana, pues es mucho más fácil, hacemos cinco kilómetros y estamos en la finca de un productor hablando con él y escuchando sus cosas buenas y no tan buenas.

Como unidad académica necesitamos todavía desarrollar más cosas y básicamente las distancias aquí son crueles. Para hacer un depósito bancario debemos recorrer 35 km y conste que estamos en la parte más desarrollada. Hay chicos que vienen de 110 a 120 kilómetros para las clases. Otros vienen de la ribera del río Pilcomayo o de la ribera del río Paraguay a quedarse para las clases, gracias a la facilidad de contar una residencia, que - con todas sus limitaciones - es una oportunidad más que también la FCA pone a disposición de los estudiantes.

Es el conocimiento puesto en práctica

Nos nutrimos del conocimiento que es útil para la región, el cual, a pesar de ser poco documentado, podemos acceder gracias a la experiencia de los profesores locales y también de otros profesionales y pobladores que manejan la realidad de la zona (si bien, la realidad es que ese conocimiento que ha generado el desarrollo aquí en la zona no es tan descripto). Hoy día gracias a proyectos ejecutados a través de fondos GEF (Fondo Global para el Medio Ambiente) se buscan opciones de sistematización de la información útil en la zona. Por ejemplo, el sistema de cosecha, almacenamiento y distribución de agua que se utiliza en la zona, es desarrollo local, es adaptación de la cosecha de tajamares que tienen pequeñas canaletas para captar un poco del vital líquido, hasta el salto que dan los sistemas con áreas sistematizadas de captación que permiten tener de 40.000 a 50.000 m3 almacenados, tanto para las necesidades de la familia, como a nivel productivo. Esto es producto de adaptación, hay innovación, son experiencias poco comunes y no se encuentran en libros.

Otro ejemplo es la experiencia local relacionada a sistemas de producción exitosos para nuestro suelo semiárido. Todo esto nutre a nuestra unidad académica, al mismo tiempo que volvemos nosotros a transmitirlo a las nuevas generaciones de profesionales chaqueños. La Secretaría del Ambiente (SEAM), punto focal de la GEF; la FCA/UNA y la Asociación de Docentes Investigadores (ADI-

“El Chaco es el conocimiento plasmado en la realidad”

Consultamos al Prof.Ing.Agr. Antero Cabrera, sobre los aspectos que hacen al peculiar quehacer académico, de investigación y extensión universitarias de esta unidad académica.



Esto nos pone orgullosos, pues es una construcción, un logro de muchas personas; profesores locales que vienen de 50 kilómetros a dar clases y otros de diversos puntos del país. Les puedo asegurar que apenas cubren el combustible. La sección desarrolla el mismo contenido programático que se implementa en las otras filiales de la FCA/UNA y que tiene algunos componentes que se concibieron como asignatura desde esta sección, como lo es “Gestión de recursos hídricos”. Dentro de cada programa hay componentes que son territoriales o característicos de ciertas zonas, por ejemplo, en sistemas de producción agrícola lo relacionado a incorporación de materia orgánica para hacer posible el cultivo en cierto tipo de suelos, son paquetes concretos que se van incorporando a la malla curricular y los estudiantes los reciben, de manera que el programa oculto es casi más importante en el sentido que ellos se están formando para que, de aquí a 10 o 15 años, estén ocupando cargos gerenciales y estén preparados para situaciones que no son similares a las actuales.

¿Serían los gerenciables del Chaco?

Sí, pero el Chaco es extenso y van a encontrar realidades diferentes, como por ejemplo la ruta bioceánica, el petróleo, el desarrollo agrícola, la ganadería misma que sigue siendo el pilar principal y que al mismo tiempo va evolucionando. Los estudiantes deben estar entrenados para solucionar diversidad de dilemas, por lo que van a tener que seguir preparando y adaptándose continuamente, incluso en aspectos concretos como el relacionamiento intercultural, pues no es lo mismo hablar con un joven que tiene origen paraguayo que con uno de origen ancestral o con un paraguayo de antepasados inmigrantes, pues tienen formas de actuar distintas.

Los aspectos técnicos del desarrollo productivo son importantes, si olvidamos el componente social para el desarrollo de las actividades podemos tropezar; como ejemplo, existe un productor que vive a unos 19 km, tiene cultivos intensivos de cebolla y papa, trabaja con un grupo importante de 30 familias indígenas y si no maneja el cómo trabajar con ellos, probablemente su proyecto no va a tener éxito.

FCA) se encuentran desarrollando proyectos que nos permite abarcar múltiples opciones de investigación y extensión, lo cual aprovechamos al máximo, concentrándonos en algunas de ellas, porque tenemos capacidades limitadas.

En medio de las dificultades ¿los desafíos y logros son mayores?

Es así mismo; el intendente de Mariscal Estigarribia me decía hace poco que conoce los productos de la FCA/UNA porque tiene a varios de nuestros egresados como gerentes dentro de su empresa privada. Son personas que están administrando inversiones agropecuarias en diferentes ámbitos, graduados y estudiantes que cursan la carrera en la Sección. Es así que si uno considera el grupo de estudiantes a partir del tercer semestre, prácticamente el 80% están trabajando. El año próximo vamos a cumplir 10 años y serán ya cuatro promociones las que serán lanzadas al mercado laboral chaqueño, es decir, cerca de 60 licenciados en administración agropecuaria al servicio de su región.

¿Qué tan importante es el conocimiento del terreno para trabajar

El Chaco es la aplicación de la realidad. Es el conocimiento plasmado en la realidad. En Boquerón, cuando se fundó el fortín, las tropas pudieron subsistir ahí porque había un pozo de agua que estaba marcado por indígenas nómadas. Eso es el conocimiento puesto en la realidad como debe ser, porque a veces la academia vuela alto y no pone el conocimiento al servicio de la sociedad como tiene que ser. Ahí entramos otra vez en nuestro eslogan del Chaco para el Chaco. La ignorancia no nos mata pero nos tiene mal. De ahí tratamos de mantener este apego a la realidad y no cerrarnos a los contenidos programáticos rígidos.

¿Tienen vínculos con otras instituciones

Sin la sociedad no vamos a avanzar mucho. Por decir, un grupo importante de nuestros docentes son técnicos de los servicios agropecuarios de las cooperativas menonitas locales, entonces, ellos contribuyen con su experiencia y conocimiento sobre todo. Contamos en nuestro plantel con uno de los mayores referentes en el tema agua en el Chaco, con la jefa del área laboratorios de una cooperativa vinculada a industrias locales, con referentes del sector veterinario local, entre otros. Por eso decía que hay muchas personas que contribuyen a esta realidad y hay toda una construcción detrás de esto. Éstos también tienen que encontrar ese terreno fértil para volcar sus conocimientos y gracias a Dios, hasta hoy pudimos tener la posibilidad de articular una carrera seria, realmente a la altura de la UNA y que en la zona es reconocida por la calidad de sus egresados. A más de que los trabajos de grado de los futuros egresados, abarcan temas que consideramos importantes dentro de la diversidad. Tenemos además vínculos formales con varias instituciones, entre ellas se encuentra la Cooperativa Multiactiva Neuland Ltda. que ha cedido un predio que constituye un capital importante para el desarrollo de un futuro campus universitario.

Integración de los tres pilares: investigación, extensión universitaria y docencia

En el área de investigación estamos desarrollando actividades que queremos publicar en el próximo Congreso Nacional de Ciencias Agrarias. Una de estas es una evaluación de la cosecha de agua en el suelo para el desarrollo de cultivos, que es un tema clave para la implementación de actividades de producción en la región. En la zona occidental vivimos del agua de lluvia; ese es uno de los trabajos de investigación, además de los relacionados a poda de Algarrobos, manejo de bosques, entre otros. Tenemos proyectos de extensión y para el año que viene queremos que crezcan, involucrando a empresas del sector privado que apoyan actividades puntuales y en las cuales los estudiantes son los actores principales, ejemplo de ellas es una extensión de trabajo social en una comunidad de muy escasos recursos, donde los estudiantes desarro-

llan colonias de niños y otras celebraciones en las que además de agasajarles se abarcan aspectos sobre higiene personal, alimentación y nutrición, entre otros. Además del apoyo a un hogar de ancianos cercano a Boquerón, sin contar con la participación de la facultad en diferentes exposiciones regionales, las giras de estudios y jornadas o días de campo organizados por la sección en diferentes comunidades del Chaco. Muchas de éstas se desarrollan en el marco de las asignaturas de la malla curricular de CLAA y con la participación de los docentes.

¿La filial podría constituirse en una de las palancas para el desarrollo regional?

Muchos de los jóvenes que vienen aquí, trabajan como alambreadores, en limpieza de pastura o destronque. Yo he visto a muchos jóvenes que han llegado, sacarse sus polainas de montado y empezar a estudiar. Algunos de ellos hoy ya son gerentes. En el Chaco central no existe ninguna institución financiera que no tenga por lo menos un egresado de nuestra facultad. Es decir, estos jóvenes que están ahora administrando emprendimientos ganaderos tienen una nueva perspectiva, por más que todo trabajo es una bendición el haberse preparado les da otra proyección. Por eso digo que los jóvenes que hoy se están formando, están capacitados para que dentro de 15 o 20 años se encuentren en la cúspide y desde allí tener una incidencia en los sistemas productivos y en la sociedad misma.

Tenemos que apostar al Chaco. Tenemos que ver la realidad que se viene y si queremos que la sociedad nacional sea protagonista aquí en esta región, hay que formar a nuestra gente. No puede ser que haya territorios en nuestro país, por decir, que empujen hacia fuera a sus jóvenes. Esta unidad nace para ofrecer una oportunidad y dar respuesta a esta zona. Por ejemplo en Alto Paraguay o Fuerte Olimpo, no hay oportunidades, son territorios que expulsan jóvenes. No hay servicios básicos y si queremos que nuestros jóvenes sean protagonistas en esta región, tenemos que formarlos dentro de su realidad. De lo contrario, nuestros jóvenes van a ver pasar el desarrollo desde el costado del camino sin la oportunidad de formar parte de eso. Gracias a Dios la FCA/UNA tiene hoy la posibilidad de llegar a estos jóvenes. Hoy día tenemos 103 matriculados en una carrera relativamente pequeña para un territorio extenso, amplio, siendo esta casa de estudios el soporte principal de todo ese proceso que ha significado mucha adaptación y crecimiento de ambas partes.

Necesitamos imperiosamente la inversión del estado en el Chaco y en especial que la FCA/UNA cuente con una sede propia y el capital humano necesario; estamos hablando de unos 2.000 millones de guaraníes que se necesitan. Hoy día contamos con la importante inversión en terreno de la Cooperativa Neuland Ltda., al igual que otra impulsada por la gobernación del departamento de Boquerón.

ENTREVISTA AL LIC. JORGE DANIEL ZARATE MORE

“El Chaco es lindo y también brinda muchas oportunidades”

En oportunidad del acto de graduación de la promoción 2015, entrevistamos brevemente al Lic. Jorge Zárate, quien se dirigió a los presentes en representación de sus compañeros graduados.

Apostaste por el Chaco ¿por qué?

Todo empezó en el año 2008 cuando decidí venir de la región Oriental hacia la región Occidental. Confieso que al principio tenía un poco de temor al Chaco, pero pronto me di cuenta que es muy lindo y que también existe muchas oportunidades -sólo es cuestión de buscarlas- tanto en lo laboral como en el campo de la formación profesional a nivel educación superior. Todo esto lo pude encontrar en el Chaco. Yo soy de San Lorenzo. Estoy viviendo en Loma Plata desde hace aproximadamente 9 años, donde tengo una casa propia y lo que he aprendido, las herramientas que he adquirido en la FCA/UNA, es lo que voy a aplicar -de hecho ya lo estoy aplicando- en mi labor cotidiana.



Fuiste elegido por tus pares para llevar su voz

Así es, fue todo un privilegio, sobre todo porque, a más de mi experiencia en la sección, conozco a mis compañeros, sé de los sacrificios que tuvimos que pasar para hoy día convertirnos en flamantes licenciados en administración agropecuaria. Esto es algo muy lindo, pero requiere de un esfuerzo muy grande... sólo viviendo acá se puede entender... es algo que se consigue luchado día a día, con mucha perseverancia y una profunda convicción de que vale la pena.

¿Algo que quieras decirle a los jóvenes chaqueños?

Quiero decirles a los jóvenes chaqueños que busquen las oportunidades, que el Chaco es lindo y también brinda muchas oportunidades. Que aprovechen cada tiempo, cada minuto de su vida, ya que la educación es un medio indispensable para alcanzar nuestras metas.

Formando profesionales del Chaco para el Chaco



Desde el año 2007 se vuelve realidad una visión largamente acariciada por la FCA/UNA y las comunidades chaqueñas de contar con la presencia de esta casa de estudios en el Chaco Paraguayo, con el establecimiento de una sección de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, en el local de la estación experimental, entonces, del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), con asiento en la localidad de Cruce Pioneros, departamento de Presidente Hayes. Esto, en gran medida, con la visión de constituirse en una unidad académica agraria fuerte a nivel nacional, en un país cuya sociedad se vincula fuertemente al sector agrario.

Esta iniciativa de formación universitaria fue formalizada en el 2007, a través de un convenio suscrito con el MAG. En el año 2014, se firma un acuerdo con el Instituto Paraguayo de Tecnología Agraria (IPTA) – institución que actualmente nos cede el predio – que nos permite continuar normalmente con el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y extensión universitaria.

A través de esta sección, la FCA/UNA apuesta a formar profesionales con perfil chaqueño; rescatar y socializar conocimientos regionales; y brindar oportunidad de formación universitaria a jóvenes de la zona.

Su objetivo superior es forjar el desarrollo y la inclusión social en la Región Occidental de Para-



guay, a través de la generación, adquisición, transmisión e intercambio de tecnología adecuada, contribuyendo a la soberanía nacional del suelo chaqueño.

En la actualidad cuenta con 50 licenciados en administración agropecuaria, egresados de sus aulas, capacitados y ejerciendo puestos de liderazgo en los ámbitos productivos de la comunidad. Así mismo; se encuentran en carrera más de un centenar de estudian-

tes, provenientes de 28 comunidades de los tres departamentos de la Región Occidental. El Chaco es una región de características únicas y ocupa más de la mitad del territorio Nacional. La actividad agropecuaria es pilar de la economía local y posee en esta región particularidades específicas. Hasta antes de la implementación de esta carrera, las posibilidades de formación profesional, con el perfil buscado, eran prácticamente nulas.

La carrera capitaliza la experiencia de los líderes tecnológicos locales que han descubierto, mediante la experiencia propia, secretos del peculiar suelo chaqueño. Al mismo tiempo, esta actividad de formación universitaria se ha constituido desde sus inicios en una oportunidad para los jóvenes locales, que ya no necesitan migrar a la capital para realizar sus estudios universitarios, contribuyendo de esta manera a su arraigo.

Asimismo, la FCA/UNA en este punto del país desarrolla actividades de investigación y extensión universitaria. Las mismas se realizan en forma coordinada con instituciones estatales, ONGs nacionales e internacionales de trabajo en la zona y con las cooperativas locales de producción, como ser la Cooperativa Multiactiva Neuland Ltda., que ha ofrecido en usufructo un terreno de 30 ha para la instalación de una filial de esta casa de estudios.

DIEGO RUBÉN GALEANO, ESTUDIANTE DE LA SECCIÓN CHACO

“La FCA/UNA en el Chaco es una propuesta muy válida y estratégica”

Abordamos a Diego Galeano, estudiante del séptimo semestre de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA-Sección Chaco, quien reside en la ciudad de Mariscal Estigarribia y trabaja en un establecimiento ganadero de la localidad de Infante Rivarola (a unos 200 km de la frontera con Bolivia). Él nos compartió su vivencia en esta sección.



Para estudiar vengo los días jueves de mi trabajo en Infante Rivarola, paso por mi casa situada en Mcal. Estigarribia a buscar ropa y, como tengo 14 compañeros que residimos allí, aprovechamos para venir juntos hasta Cruce Los Pioneros donde está la facultad, ya que tengo la posibilidad de utilizar el vehículo de la empresa o de mi familia. Mariscal está a 124 kilómetros de nuestra sede y el costo implica un sacrificio importante.

¿Qué te motivó venir a estudiar esta carrera?

Yo estoy en el Chaco trabajando y viviendo hace 4 años, prácticamente desde que inicié la facultad. En Mariscal existe la posibilidad de estudiar en universidades privadas pero mis familiares son egresados de la Universidad Nacional de Asunción (San Lorenzo), entonces, habíamos conversado antes y sabíamos que era un esfuerzo económico y un tiempo importante porque el viaje de ir y venir hasta la FCA/UNA lleva su tiempo. Entonces ellos me apoyaron y optamos por la UNA antes que las universidades priva-

das, porque hay muy buenos profesionales que además de enseñar, trabajan con nosotros en las vacunaciones contra la fiebre aftosa. Otro aspecto es la seriedad de la carrera y el programa. Yo me fijé en esto para elegir y al venir al Chaco opté por el área de administración porque es muy amplio y si bien tiene un énfasis en la parte pecuaria o agrícola, se puede optar por otras cosas.

¿Qué podrías decirles a los chicos del Chaco?

Estudiar no es una tarea sencilla, pero tampoco es imposible. Hay muchos jóvenes que no tienen la oportunidad que nosotros tenemos. Requiere un poco de esfuerzo y sacrificio, ¡pero se puede! La capacitación hoy día es algo muy importante. Aparte del conocimiento empírico necesitamos el conocimiento teórico que nos ayuda a mejorar como personas y como profesionales.

Entonces, es importante procurar capacitarse. La FCA/UNA aquí en el Chaco es una propuesta muy válida y estratégica, debemos tratar de aprovechar eso. Necesitamos personas diferentes, que piensen diferente, que no necesariamente vengan aquí porque necesitan un trabajo, necesitamos gente que tengan un plus, un emprendedor que al salir de aquí vayan no solo por un mejor puesto de trabajo o una mejor paga, sino con la posibilidad de emprender su propio negocio y con eso mejorar su calidad de vida, porque yo creo que eso es lo principal. No sirve de nada capacitarse, estar preparado y ser un excelente profesional y que uno no pueda cambiar la realidad de su entorno, porque yo creo que debemos ser agentes de cambio con lo que aprendemos y ponerlo en práctica para cambiar nuestro entorno.

¿Estar aquí implica muchos retos y una decisión fuerte?

La mayoría de nosotros proviene de familias humildes y sencillas. No es fácil por la distancia, a veces hace frío o llueve, pero igual tenemos que llegar. Desde el predio en sí tenemos dos kilómetros hasta llegar al asfalto y cuando viene una pequeña llovizna si uno no tiene una camioneta 4x4 ya no puede entrar ni salir. A eso se debe sumar el hecho que los compañeros que viven más cerca de la facultad residen a unos 30 kilómetros como mínimo. No tenemos la ventaja que tienen por ejemplo los que estudian en San Lorenzo, donde uno toma un colectivo en frente y pasa cada 5 minutos. Acá si uno no tiene vehículo, tiene que esperar el ómnibus que pasa tres ve-



Proyecto “Manejo Sustentable de Bosques en el Ecosistema Transfronterizo del Gran Chaco Americano”

En el marco del Programa de Acción Subregional del Gran Chaco Americano (PAS Chaco), que comprende a los países de Argentina, Bolivia y Paraguay, se está desarrollando en nuestro país el Proyecto “Manejo Sustentable de Bosques en el Ecosistema Transfronterizo del Gran Chaco Americano”, con el apoyo financiero del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), del Fondo Mundial para el Medio Ambiente (GEF), este úl-



timo gestionado a través del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como Agencias de Implementación

del GEF. El área de intervención es el ecosistema del Gran Chaco Americano ubicado en la parte central de América del Sur que cubre aproximadamente 1.000.000 de Km².

La Secretaría del Ambiente (SEAM) de Paraguay es el organismo ejecutor en el país, el cual llamó a concurso para tres sitios pilotos, dos de los cuales fueron ganados por la Facultad de Ciencias Agra-

rias/UNA y la Asociación de Docentes e Investigadores (ADIFCA).

El objetivo general del Proyecto es revertir la tendencia general de la degradación de tierras y bosques en el Gran Chaco Americano, a través del manejo sustentable en un ambiente productivo, por medio del desarrollo de varias actividades enmarcadas en los componentes del Proyecto.

Para el Sitio Piloto de Mariscal Estigarribia se desarrollan tres micro proyectos específicos:

CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DEL CHACO

La sistematización, desarrollo y accesibilidad a información relevante para el manejo adecuado de tierras es un factor limitante a nivel país. En el Chaco Paraguay, gran parte de ésta se encuentra en la experiencia de los líderes tecnológicos productores y técnicos. Este microproyecto busca contribuir a la gestión de la información pertinente al uso sustentable de tierras en el Chaco mediante la recopilación, sistematización y puesta a disposición por medio de una plataforma de información y desarrollo agrario sustentable.



SISTEMATIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE PRÁCTICAS DE UTILIZACIÓN RACIONAL DE RECURSOS NATURALES: El proceso de elaboración y difusión de estas prácticas contemplan la valorización del conocimiento local, la sistematización en documentos técnicos, de difusión y la presentación en seminarios.

PAQUETE TECNOLÓGICO PLANTAS DEL GRAN CHACO: En el marco de la sistematización de paquetes tecnológicos que valoricen el uso sustentable del bosque y recursos locales, se encuentra en edición el material recopilado por la Lic. Verena Friessen sobre plantas medicinales del Chaco. Este documento recoge versiones del conocimiento local sobre numerosas plantas normalmente encontradas y utilizadas por la medicina popular regional.

DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DE INFORMACIÓN Y DESARROLLO AGRARIO SUSTENTABLE: contempla varias actividades, tales como, diseño de sitio web, acceso a web, hosting, adecuación de instalaciones y accesos a bases de información, mantenimiento, desarrollo, coordinación/gestión.

ADECUACIÓN DE INSTALACIONES Y ACCESO A BASE DE INFORMACIÓN: que incluyen el área de in-



formática, una sala de reuniones un aula virtual y equipos necesarios para el soporte de un portal electrónico con base de datos, acondicionamiento de las instalaciones del Centro de información y desarrollo del Chaco, logrando las siguientes capacidades:

- Capacidad de documentar, editar y sistematizar actividades de campo, entrevistas a productores líderes y jornadas técnicas
- Capacidad de albergar grupos para jornadas técnicas con posibilidad de tele conferencias
- Capacidad de ilustración multimedia para grupos de hasta 40 personas,
- Capacidad de edición básica de materiales audio visuales, entre otros



PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADO DE CONSERVACIÓN DE SUELOS Y AGUA

La agricultura ejerce presión sobre los recursos naturales, y más aún en los años recientes con la inclusión de nuevos cultivos. Este micro

proyecto contempla el estudio, sistematización y difusión de prácticas de manejo de suelos que mejoran la fertilidad y la disponibili-

dad de agua. Aunque, estas prácticas son utilizadas en la región, las mismas no están del todo difundidas, por lo que se busca profundi-

zar la información sobre el comportamiento específico de la humedad de suelos en diversos tipos en el Chaco Central.

EVALUAR EL RÉGIMEN HÍDRICO (COSECHA, ALMACENAMIENTO Y UTILIZACIÓN) DE 3 TIPOS DE SUELOS: En este micro proyecto se han identificado los sitios objeto de estudio. Este proyecto capitaliza trabajos impulsados con anterioridad por el servicio de asistencia técnica de la cooperativa Chortitzer y el equipo técnico incluye la participación del Ing. Agr. Mathew Gisbrecht y el Ing. Wilbert Harder, docentes de la asignatura Sistemas de producción agrícola en la FCA/UNA Sección Chaco y técnicos especialistas de la Cooperativa Chortitzer.



ENSAYO DE EVALUACIÓN DE MANEJO DE FERTILIDAD EN TRES TIPOS DE SUELOS: Se vienen realizando trabajos de monitoreo en tres sitios con diferentes tipos de suelo (Campo Calé, Ebenfeld y Ebenfeld 2), donde fueron instaladas estaciones meteorológicas de monitoreo. Las prácticas de rotación de cultivos y cobertura de suelo desarrolladas localmente posibilitan el desarrollo sustentable de cultivos agrícolas

ENSAYO DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE AGUA: con diferentes sistemas de barbechos fue realizado en la localidad de Neuland. La actividad responde al objetivo de evaluar el régimen hídrico (cosecha, almacenamiento y utilización) de 3 tipos de suelos (arenoso, limoso y arcilloso) en función a los productos: tres prácticas de mejoramiento de la fertilidad del suelo identificadas, descriptas y evaluadas y al menos dos prácticas de manejo de agua identificadas, descriptas, evaluadas, e implementadas. Las mismas se adicionan a trabajos ya implementados por el servicio agropecuario de la Cooperativa Chortitzer.



IMPLEMENTACIÓN DE PARCELAS DE VALIDACIÓN A NIVEL PRODUCTOR: El uso eficiente de agua, mediante sistemas de riego por goteo, corresponde a una tecnología validada y en proceso de difusión. Más aun en comunidades indígenas representa una actividad completamente innovadora. Se han establecido seis parcelas de un total de nueve correspondientes a parcelas de validación de tecnología.



GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS HÍDRICOS: No solamente la administración predial del agua constituye un factor importante. La gestión integral de recursos hídricos aparece como un conjunto de prácticas de suma trascendencia para el éxito de las actividades. Así, experiencias iniciadas en el año 2015 en el ámbito de la asistencia técnica a comunidades indígenas por otras instituciones, han sido reimpulsadas por este proyecto, alcanzando logros significativos en la rehabilitación de un sistema de distribución de agua que estuvo abandonado por más de 10 años. La distribución y gestión integral del agua son indispensables para las parcelas de producción hortícola, generando además beneficios sociales y económicos a toda la comunidad.



TALLERES DE DIFUSIÓN SOBRE PRÁCTICAS DE MANEJO DE LA FERTILIDAD DE SUELO Y RÉGIMEN HÍDRICO DE SUELOS: los cuales se constituyen en verdaderas jornadas de intercambio de saberes con los participantes. Se desarrollaron hasta la fecha 10 seminarios y jornadas de campo en las localidades de Lolita, Loma Plata y Neuland.



DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DE DIFUSIÓN: Se han impreso cinco dípticos para la difusión de información ya sistematizada. Los mismos han sido elaborados por el equipo técnico de la FCA/UNA Sección Chaco.



Proyecto "Manejo Sustentable de Bosques en el Ecosistema Transfronterizo del Gran Chaco Americano"

USO Y MANEJO DE BOSQUES EN EL DISTRITO DE MARISCAL ESTIGARRIBIA

En el marco de la intensificación del uso de los recursos naturales, y en particular el monte Chaqueño, el presente micro proyecto se enfoca en la planificación zonal y predial moderna, y en las buenas prácticas que valoricen el monte y las especies leñosas como generadoras de productos de diversa índole. Además, diseñar corredores biológicos mediante la documentación de formaciones vegetales, recursos faunísticos y recursos hídricos de áreas a ser utilizadas.

DIFERENTES MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y MANEJO DEL MONTE: a fin de comparar y sistematizar el efecto de los diferentes métodos de planificación en el manejo del monte y especies leñosas chaqueñas, desde la perspectiva ambiental, económica y social



EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS DE MANEJO DE ESPECIES LEÑOSAS: Una serie de prácticas y sistemas alternativos de uso del monte y de la regeneración natural se encuentran en evaluación. El manejo de la regeneración de especies leñosas en pasturas, aparece como una opción para incrementar la diversidad biológica de los sistemas productivos ganaderos, mejorar las condiciones ambientales y de producción, e inclusive generar productos innovadores a partir de frutas de algarrobo (*Prosopis spp.*). Diez parcelas de validación y monitoreo en el sitio piloto y área de influencia han sido instaladas con miras al uso alternativo del monte, por un equipo de la Carrera de Ingeniería Forestal (CIF-FCA/UNA). Estas parcelas se concentran en variables de manejo de poda de *Prosopis spp.*, superficies variables y en la que los mismos productores realizan trabajos de ampliación



ADOPCIÓN DE SISTEMAS ALTERNATIVOS DE USO DEL BOSQUE: para el consumo humano se han alcanzado a varios productos alimenticios a partir de frutas de algarrobo, en combinación con otros productos de la agricultura familiar de la región, cuyo avance han sido presentados en la gobernación de Boquerón en un acto público que buscó la confluencia de productores de materia prima, industriales e interesados en la



compra de estos productos. Su fruto es además utilizado por jefas de hogar de la comunidad Betania como sustituto del maíz en balanceados. Dos mezclas se encuentran en evaluación cualitativa a nivel de finca en familias de origen indígena.

REFORESTACIÓN Y PLANTACIÓN DE HUERTOS CASEROS: Se ha implementado la reforestación de pequeñas áreas y plantación de huertos caseros en diversas comunidades, buscando fomentar el uso alternativo de ecotipos sobresalientes de algarrobos, siendo las comunidades afectadas: Campo Vía, Casuarina, Betania, Laguna Negra – Macharety, beneficiando a la fecha a no menos de 20 familias, actividad que actualmente se extendida a otras comunidades y productores.



MICRO EVALUACIÓN DE COBERTURA DE SUELO Y ESPECIES VEGETALES EN SISTEMAS DE AGROFORESTALES: con la adquisición de equipos y las primeras pruebas de métodos.

DESCRIPCIÓN Y DISEÑO DE CORREDOR BIOLÓGICO: mediante la documentación de formaciones vegetales, recursos faunísticos y recursos hídricos de áreas a ser utilizadas y diseñado en función a las características ambientales investigadas.



ENTREVISTA A LA PROF.ING.AGR. ZENaida TORRES TOUCHET

"Gracias a la facultad, la vida y el futuro de muchos jóvenes, cambió"

La Ing. Zenaida Torres, es docente técnica de la FCA/UNA, cumple funciones como coordinadora del área de extensión universitaria en la Sección Chaco, además de desarrollar asignaturas de la malla curricular de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria. La misma nos refirió sobre su experiencia en esta unidad académica.



planillas de cierre de actividades a la DEU.

¿Cómo se siente el ser parte de la sección Chaco?

Estoy hace nueve años, la facultad comenzó en abril de 2007 y yo me incorporé en el mes de setiembre del mismo año. Soy de Benjamín Aceval. Para mí la Sección Chaco es toda mi vida, trabajar con los jóvenes te impulsa, te da esa energía y las ganas para hacer las cosas cada día con excelencia y entregando todo mi ser a esta noble vocación.

¿Cuál es su función, aparte de la docencia?

Desarrollo funciones en el área de extensión universitaria, coordinando todas las actividades de extensión de los estudiantes, desde la promoción en aulas, colaborando con ellos para la presentación de los proyectos; recepción y control de los mismos, así como la remisión a la Dirección de Extensión Universitaria (DEU) de la FCA/UNA, en la casa matriz. Acompaño además la realización de los proyectos y envío las

Lo que puedo decir es que desde que la FCA/UNA se instaló en esta zona, cambió la vida de muchas personas. Jóvenes que pasaron de ser mano de obra obrera a ser parte de la administración de las empresas en las que trabajaban o en otras empresas dedicadas al sector. Realmente, gracias a la facultad, la vida y el futuro de muchos jóvenes dio un gran giro, incluyendo la mía.

ENTREVISTA A LA PROF. LIC. MARTA SILGUERO

"La sección es seria y ofrece oportunidades interesantes"

Licenciada en matemáticas, ejerce funciones en la coordinación académica y es docente de asignaturas de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria. Inició sus actividades con la apertura de la sección en abril de 2007.



¿Quien es Marta Silguero en la Sección Chaco?

Marta es la que mueve la sección, quien colabora con el coordinador docente de la sección en el manejo de toda la parte organizativa; sería como una coordinadora académica. Toda institución necesita documentos para existir y los documentos institucionales son armados en el área donde trabajo, a más de recepcionar y dar curso a los documentos del estudiantado y los docentes.

¿Cómo ve actualmente a la sección?

Hace nueve años teníamos solo un gru-

po de 30 estudiantes y ahora son más de 100. La facultad en el Chaco creció y se mantiene en un promedio de 100 a 110 estudiantes, en los cinco semestres que funcionan cada periodo lectivo. Considero que un 40% de los estudiantes que inician la carrera permanecen hasta el final y terminan la misma en 5 años. Gran parte del porcentaje restante inicia sus estudios y lo dejan por un tiempo - a veces por su actividad laboral o motivos familiares - pero luego se reintegran y continúan hasta finalizarla.

¿Como la ve de aquí a 7 años?

Creo que estará más estabilizada, con estudiantes que vienen porque tienen fe en la institución, por su seriedad y las oportunidades que ofrece. Estamos identificados por la sociedad porque ofrecemos seguridad.

Resultado de comicios en la FCA/UNA

El 7 de octubre pasado se llevaron a cabo los comicios para la elección de representantes docentes y graduados (período 2016-2019) de la FCA/UNA. De conformidad a los resultados obtenidos integran, por el:

ESTAMENTO DOCENTE ESTAMENTO GRADUADO

ASAMBLEA UNIVERSITARIA		ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Titulares	Suplentes	Titular	Suplente
Blas G. Alviso Lesme	Cristian Britos Benitez	Emilio A. Aquino G.	Ulises Riveros Insfran
María Gloria Cabrera R.	Estela M. Cabello C.		

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Titular	Suplente	Titular	Suplente
Ma. del Pilar Galeano	Nancy V. Villalba de Cabral	Enrique A. Benitez L.	Federico Vargas L.

CONSEJO DIRECTIVO

Titulares	Suplentes	Titulares	Suplentes
Pedro L. Paniagua A.	Julia S. Alfonso F.	Victor M. Miranda O.	Juan A. Villalba M.
Rubén A. Franco I.	Jorge A. Pinazzo S.	Coral N. Boschert A.	Julio C. Bordón G.
Mónica J. Gavilán J.	Bianca B. Alonso G.	Gerardo Rojas Almada	Néstor C. Yamada K.

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE

Titular	Suplente	Titular	Suplente
Ramón Martínez O.	Mirta B. Montiel C.	Humberto Páez C.	Juana Aguirre de Velázquez
Oscar M. Vera C.	Pedro D. Cañete A.		

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE

Titular	Suplente
Vidal T. Seki N.	María B. Ramírez de López



Comicios del estamento de graduados



Estamento docente participando en los comicios.

IV Congreso Nacional de Ciencias Agrarias



19, 20 y 21 de abril de 2017

"Conocimiento e innovación para el desarrollo sostenible"

Producción Agrícola, Animal y Forestal ● Economía Rural
Bosques y Ambiente ● Suelos e Ingeniería Agrícola
Protección Vegetal y Biotecnología

Dirigido a profesionales, estudiantes e interesados en general

Inversión

Hasta el 28 de febrero de 2017

Profesionales: G 350.000

Estudiantes: G 180.000

A partir del 01 de marzo de 2017

Profesionales: G 400.000

Estudiantes: G 230.000

Descuento para inscripciones grupales de 5 personas

Informes e inscripciones:

Tel.: (595-21)585606/199 | **Fax:** (595-21) 585612

Ruta Mcal. José Felix Estigarribia, Km. 10½

Campus UNA - San Lorenzo, Paraguay

Organiza



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Agrarias

www.cnca2017.com